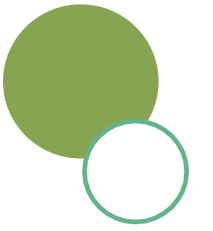


# 学习目标

1. 了解“表意不明”病句类型的特点；
2. 掌握“表意不明”型病句解题方法。
3. 巩固训练，学以致用。





**表意不明主要有两种情况：一是有歧义，二是指代不明。**

**辨析表意不明有两种方法：**

### **1. 区分真假歧义句**

真歧义是指一句话既能这样理解，又能那样理解，使人无所适从。假歧义是指有的句子就局部看具备了歧义句的特征，但在具体的语言环境中不会让人产生不同的理解。





## 2. 辨表意不明词

**一看数量短语。**数量短语与“的”同时出现，常会产生歧义。

**二看多音、多义词。**这些词语往往容易造成歧义。

**三看代词。**代词如“这”“这些”“其”等在句中易出现指代不明的情况。

**四看“和”“跟”字。**“和”“跟”既可作介词又可作连词，因为词性不同，在句中作用也不同，容易产生歧义。



# 辨析病句类型及方法-表意不明

有歧义

## 1. 停顿不唯一造成歧义

【例句】县里的通知说，让赵乡长本月15日前去汇报。

本句有两种停顿，产生两种理解：“让赵乡长本月15日/前去汇报”与“让赵乡长本月15日前/去汇报”。可改为“让赵乡长本月15日之前去汇报”或“让赵乡长本月15日去汇报”。

## 2. 多音字词造成歧义

【例句】他在办公室看材料。

句中“看”是多音字，读“kān”时有“看管”的意思，读“kàn”时有“阅读”的意思，使句子产生歧义。可将“看”改为“看管”或“阅读”。

# 辨析病句类型及方法-表意不明

有歧义

## 3. 多义词语造成歧义

【例句】东汉末年，长期的大混战使人口骤减，百姓十里存一，土地荒芜，劳动力非常缺乏。

句中的“十里存一”，既可以理解为“每十人里面只存活下来一人”，也可以理解为“每方圆十里的土地上只存活下来一人”。按其中一种意思表述即可。

## 4. 滥省主语造成歧义

【例句】大约在西汉时候，我们的祖先已经开始使用仪器进行气象观测了，但那时候比较简单。

本句省略了“比较简单”的主语，让人拿不准是什么“比较简单”，可在“比较简单”前加“观测方法”或“仪器”。

## 辨析病句类型及方法-表意不明

有歧义

### 5. 定语搭配关系不明造成歧义

【例句】孩子们一见到刚从北京回来的王小强的哥哥，都围过来问长问短。

本句的定语“刚从北京回来（的）”，既可以修饰“王小强”，也可以修饰“（王小强的）哥哥”，表意不明。“孩子们……哥哥”可改为“孩子们一见到王小强刚从北京回来的哥哥”。

①三个学校的老师都来参加了会议。

②五个厂的领导聚集在一起……

数量词短语+的+n.

### 指代不明

句子前面叙述了多种事实情况，后面又用指示代词“此”或“这”等来替代这些事实情况，由于前面叙述的是多种情况，所以对代词指代的对象会有多种理解，从而造成指代不明。

#### 1. 指代不明

【例句】对于这种做法，有人主张接受，有人反对，他同意这种主张。

“这种主张”指代不明确。可改为“对于这种做法，有人主张接受，有人反对，他同意接受”，或改为“对于这种做法，有人主张接受，有人反对，他认为应该反对”。



## 一、现代汉语——代词

人称代词	你	我	他	它	她	俺	自己	你们	我们
	咱们	她们	他们	它们	俺们	大家			
指示代词	近指	这	这儿	这么	这里	这会儿	这样	这么样	
	远指	那	那边	那儿	那里	那样	那么	那会儿	那么样
	其它	每	各	某	另				
疑问代词	谁	哪	几	什么	怎么	哪里			



## 2. 句子组织不佳

【例句】里根、舒尔茨分别同费舍尔、哈达姆举行了会谈。

究竟谁同谁举行了会谈，有几种可能，无法确定。这是内部的语意关系发生了多种交叉而产生的歧义。

## 3. 缺少必要的语境限制

【例句】他借我一本书。

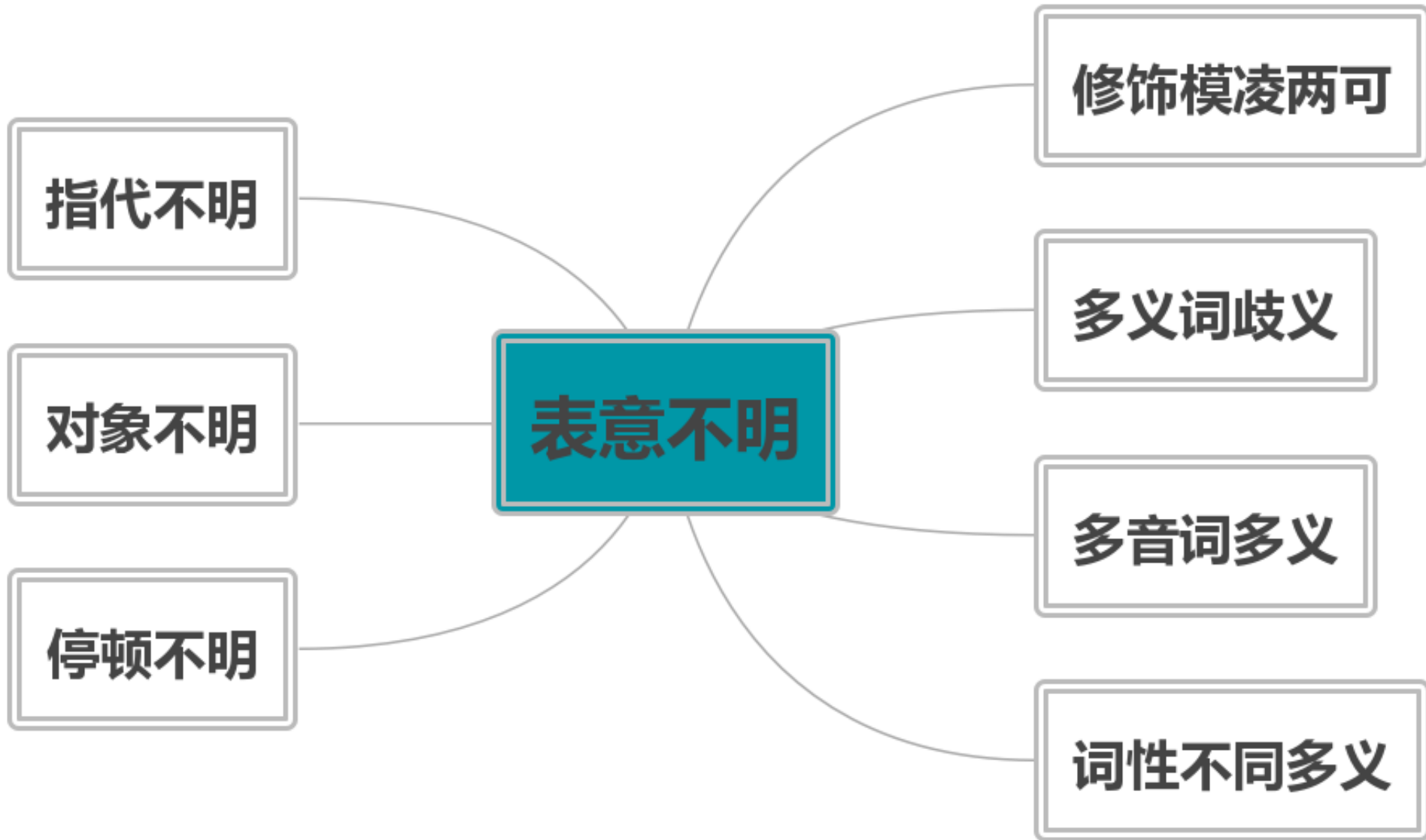
“借”本身不表示方向，只能靠跟“给”“向”等词语搭配来表示。该句可理解为“他向我借一本书”，也可以理解为“他借给我一本书”。

#### 4. 标点符号使用不当

【例句】某人接到一学术会议秘书组来函，信上说：只要你单位同意，报销差旅费，安排住处，领取大会出席证的问题可由我们解决。

该句有三种理解：

- ①只要你单位同意，其他问题都由学术会议秘书组解决。
- ②你单位负责报销差旅费，学术会议秘书组负责安排住处和领取出席证。
- ③你单位负责报销差旅费和安排住处，学术会议秘书组只解决领取出席证的问题。这是由搞不清楚“同意”的宾语究竟切分到哪儿造成的。



## 高考真题巩固练习：

1. (2021年·山东卷) 他背着爸爸和妈妈做了两项社会调查，得到了宝贵的资料。

歧义，“和”可以是连词，也可以是介词，产生“背着爸爸和妈妈”与“背着爸爸”两种不同的理解。
2. (2007年·江西卷) 市政府关于严禁在市区养犬和捕杀野犬、狂犬的决定得到广大市民的热烈拥护和支持。

“严禁在市区养犬和捕杀野犬、狂犬”有歧义，“严禁”的内容是否包括捕杀野犬、狂犬不清楚。
3. (2012年·山东卷) 日本在野党强烈指责财务大臣“口无遮拦”、公开谈及政府去年入市干预日元具体汇率的行为是极不负责任的。

表意不明，“极不负责任的”指的是在野党还是财务大臣不明确，产生歧义，另外“公开谈及”的主语是在野党还是财务大臣也不清楚。
4. (2013年·山东卷) 警察反复观察了两个目击者提供的弹壳，并进行技术分析，确定它们和从案发现场得到的弹壳并不是出自同一支枪。

“两个目击者提供的弹壳”表意不明，可以是“两个”目击者，也可以理解成两个“弹壳”修饰不明造成歧义。
5. (2007年·安徽卷) 根据气象资料分析，长江中下游近期基本无降雨过程，仅江苏和浙江的部分地区可能有短时小到中雨。

“江苏和浙江的部分地区”表意不明，可在“浙江”后加上“这两个地区”。
6. (2011年·江苏卷) 为纪念建党90周年，“唱支山歌给党听”歌咏比赛将于7月1日举行，届时校长和其他学校领导也将登台参加比赛。

“其他学校领导”指代不明确，可改为“学校其他领导”。

# 学习目标

- 1.了解“不合逻辑”病句类型的特点；
- 2.掌握“不合逻辑”型病句解题方法。
- 3.巩固训练，学以致用。





## 陆 不合逻辑

所谓“不合逻辑”，就是句子表达的意思没有道理，不符合客观事实。这种语病有的是由于作者对客观事物认识错误而产生的，有的是由于语言表达不妥而产生的。不合逻辑的现象主要有：  
概念混乱、否定不当、主客颠倒、前后矛盾、不合事理等几种类型。





# 辨析病句类型及方法-不合逻辑

## 1.概念混乱

互相并列的概念，应该是按同一标准划分的种概念，如果标准混乱，就会造成属（大）种（小）概念并列的错误。

【例句】市教委要求，各学校学生公寓的生活用品和床上用品由学生自主选购，不得统一配备。

### [经典试题分析]

①我上街买了牙膏、牙刷和日用品。

（牙膏、牙刷、日用品间是从属关系，不能并列表述。）

②出席团代会的代表有干部和青年，还有不少女同志。

（“干部、青年、女同志”三个概念有交叉关系，不能并列。）

③屋里陈设着鲁迅先生过去曾用过的各种各样的东西和书籍。

（“东西”和“书籍”非同一范畴的概念，不能并列。）



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/647132002130010000>