

2024 年教师资格之中学教育学教育心理学能力提升 试卷 B 卷附答案

单选题（共 40 题）

1、根据学生评价在教学活动中的不同作用，可以将评价分为（ ）

- A. 诊断性评价、形成性评价和终结性评价
- B. 诊断性评价、相对评价和终结性评价
- C. 相对评价、绝对评价和形成性评价
- D. 诊断性评价、绝对评价和个体内差异评价

【答案】 A

2、诊断溶血性贫血最可靠的指标是（ ）。

- A. 未结合胆红素增高
- B. 红细胞寿命缩短
- C. 尿胆原排泄增多
- D. 骨髓有红细胞增生
- E. 异性红细胞增多

【答案】 B

3、符合小细胞不均一性贫血是（ ）。

- A. MCV 正常、RDW 正常
- B. MCV 正常、RDW 异常
- C. MCV 增高、RDW 正常
- D. MCV 减低、RDW 异常
- E. MCV 减低、RDW 正常

【答案】 D

4、有研究表明，记忆效果最好的学习熟练程度要达到的是（ ）。

- A. 80%
- B. 150%
- C. 120%
- D. 100%

【答案】 B

5、参与小组讨论的人数一般以（ ）。

- A. 23 人为宜
- B. 58 人为宜
- C. 10 人以上为宜
- D. 20 人以上为宜

【答案】 B

6、1835 年出版的《教育讲授纲要》的作者是（ ）

- A. 赫尔巴特
- B. 洛克
- C. 夸美纽斯
- D. 卢梭

【答案】 A

7、一个人幻想成为另一个人，而这个人通常在他的心理上占有重要地位。这种心理现象叫（ ）

- A. 认同
- B. 移植
- C. 投射
- D. 回归

【答案】 A

8、把课程计划付诸实践，并达到预期课程目标的基本途径是（ ）

- A. 课程实施
- B. 教学过程
- C. 课程评价
- D. 课程标准

【答案】 A

9、教师的教育素养转化为教育效果的中介和桥梁是（ ）

- A. 教学实践
- B. 班主任工作
- C. 班会活动
- D. 教育研究

【答案】 A

10、教育从生产劳动中第一次分离的标志是（ ）。

- A. 国家的出现

- B. 阶级的分化
- C. 学校的产生
- D. 文字的出现

【答案】 B

11、病毒核酸特点为分段单负链 RNA 病毒（ ）。

- A. 流行性感冒病毒
- B. 副流感病毒
- C. 朊粒
- D. 腺病毒
- E. 风疹病毒

【答案】 A

12、在我国“教育”概念被正式用来言说教育之事大约是在（ ）。

- A. 公元前 2 世纪
- B. 18 世纪
- C. 19 世纪中叶
- D. 19 世纪末 20 世纪初

【答案】 D

13、教师要把握儿童学习的关键期，体现了个体身心发展的（ ）

- A. 阶段性
- B. 差异性
- C. 不均衡性

D. 顺序性

【答案】 C

14、教师在教育教学活动的自然状态下，根据研究的问题进行有目的、有计划的看、思、记的方法是

A. 调查法

B. 观察法

C. 经验总结法

D. 实验法

【答案】 B

15、在加里培林看来，心智技能的形成的最后阶段是（ ）。

A. 内部言语动作阶段

B. 不出声的动作阶段

C. 出声的动作阶段

D. 动作定向

【答案】 A

16、“教育已经成为经济发展的杠杆，今天的教育是明天的经济”反映了现代教育的（ ）特征。

A. 公共性

B. 未来性

C. 生产性

D. 科学性

【答案】 B

17、已有研究指出：书面语言学习的关键是（ ）

A. 4--5 岁

B. 6 岁

C. 7 岁

D. 8 岁

【答案】 A

18、课程的具体结构是指（ ）。

A. 课程计划

B. 教学计划

C. 课程标准和教科书

D. 课程目的

【答案】 C

19、教学策略的基本特征包括综合性、灵活性和（ ）。

A. 可操作性

B. 时代性

C. 创造性

D. 方向性

【答案】 A

20、心智技能的特点有（ ）。

A. 客观性，外显性，简缩性

- B. 观念性，内潜性，简缩性
- C. 客观性，外显性，展开性
- D. 观念性，内潜性，展开性

【答案】 B

21、甲状旁腺激素的功能是调节血液中的（ ）。

- A. 钙
- B. 锌
- C. 钾
- D. 钠
- E. 镁

【答案】 A

22、群体发展的最高阶段是（ ）。

- A. 松散群体
- B. 联合群体
- C. 非正式群体
- D. 集体

【答案】 D

23、冷球蛋白出现沉淀时的温度是（ ）。

- A. 20℃
- B. 56℃
- C. 4℃

D. 37℃

E. 25℃

【答案】 C

24、第斯多惠有一句名言：“一个坏的教师奉送真理，一个好的教师则教人发现真理。”这体现了教学的（ ）。

A. 直观性原则

B. 启发性原则

C. 巩固性原则

D. 因材施教原则

【答案】 B

25、患者男，45岁，因车祸造成多处外伤，在伤口创面出现脓性分泌物，经培养，在血平板上有扁平不规则溶血菌落，有生姜气味，传代后有黄绿色荧光，此菌可能是（ ）。

A. 不动杆菌

B. 流感嗜血杆菌

C. 铜绿假单胞菌

D. 嗜麦芽窄食单胞菌

E. 肺炎克雷伯菌

【答案】 C

26、“一个坏的教师奉送真理，一个好的教师则教人发现真理”，这句话的提出者是教育家（ ）。

A. 赫尔巴特

- B. 皮亚杰
- C. 第斯多惠
- D. 瓦?根舍因

【答案】 C

27、抗原与抗体结合的位置称为（ ）。

- A. 免疫原
- B. 表位
- C. 抗体决定簇
- D. 吞噬体
- E. 氨基酸基团

【答案】 B

28、与创造性思维关系最密切的是（ ）

- A. 发散思维
- B. 形象思维
- C. 逻辑思维
- D. 动作思维

【答案】 A

29、患者女，43岁，因腹痛1天前往医院就诊断。尿干化学分析仪：亚硝酸盐（+），白细胞（+），红细胞（-）；细菌121/u1，尿红细胞4.5/u1，尿白细胞8.98/u1。显微镜镜检：红细胞0~1/HP，白细胞0~3/HP，细菌偶见。结合三种方法结果。可以判断干化学法亚硝酸盐结果为假阳性。关于亚硝酸盐检测的叙述，错误的是（ ）。

- A. 阴性结果可排出菌尿的可能
- B. 标本放置时间过久可呈假阳性
- C. 尿液中含有亚硝酸还原酶导致假阳性
- D. 阳性不能完全肯定泌尿系统感染
- E. 标本被亚硝酸盐或偶氮试剂污染可呈假阳性

【答案】 A

30、下列表述中，体现了古代雅典教育特点的是（ ）。

- A. 强调政治道德灌输
- B. 培养强悍的军人
- C. 培养有文化修养的政治家
- D. 教育内容单一

【答案】 B

31、免疫比浊法可用于（ ）。

- A. 测定 Tc 细胞的效应功能
- B. IgG 测定
- C. 可溶性细胞因子测定
- D. T 细胞亚群测定
- E. 淋巴细胞转化试验

【答案】 B

32、与求异思维关系最为密切的是（ ）

- A. 形象思维

- B. 聚合思维
- C. 发散思维
- D. 抽象思维

【答案】 C

33、一般而言，如果学校教育能正确判断学生的最近发展区，就能使学校教育对个体发展的加速作用更明显、更富有成效。提出“最近发展区”的是（ ）。

- A. 赞科夫
- B. 巴班斯基
- C. 维果茨基
- D. 苏霍姆林斯基

【答案】 C

34、一般来说，认知风格中场依存性者更感兴趣的学科是（ ）

- A. 文学
- B. 数学
- C. 化学
- D. 物理

【答案】 A

35、“建国君民，教学为先”揭示了教育的重要性以及（ ）。

- A. 教育与政治的关系
- B. 教育与人的关系
- C. 教育与经济的关系

D. 教育与社会的关系

【答案】 A

36、学校教育中最基本的活动是（ ）

A. 兴趣小组

B. 社会实践

C. 课外活动

D. 教学

【答案】 D

37、学生身上违背教育习俗、教育规章的行为，即违规、违纪行为统称为（ ）

A. 不诚实行为

B. 心理障碍行为

C. 越轨行为

D. 违法行为

【答案】 C

38、认为人的价值高于社会价值，把人作为教育目的根本所在的价值取向属于（ ）。

A. 人本位论

B. 社会本位论

C. 政治本位论

D. 经济本位论

【答案】 A

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/648061117055007004>