




蜜蜂

三年级下册





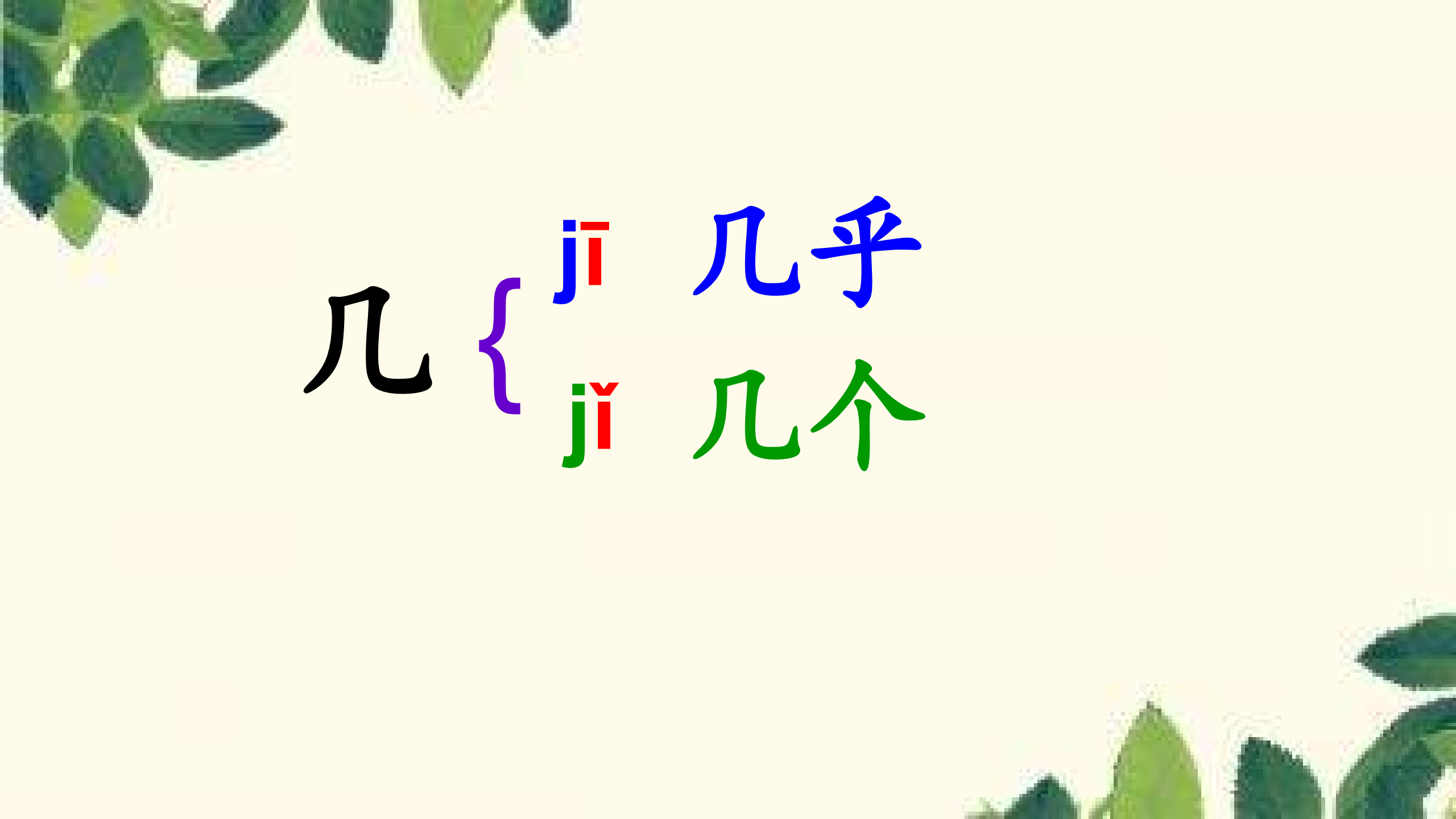
法布尔(1823—1915)：法国著名科学家、科普作家。一次带学生上户外几何课，忽然，在石块上发现垒筑蜂和蜂窝。从此，“虫心”焕发。他花了一个月的工资，买了一本昆虫学著作，立志做一个为虫子写历史的人。他穷毕生之力深入昆虫世界，在自然环境中对昆虫进行观察和实验，真实的记录下昆虫的本能和习性，写成10册之巨的《昆虫记》。







闷 { mēn 闷热
mèn 闷闷不乐



几 { jī 几乎
jǐ 几个

上下结构

左中右结构

我会写

蜜

蜂

辨

阻

跨

括

检

查

确

误

途

陌

左右结构

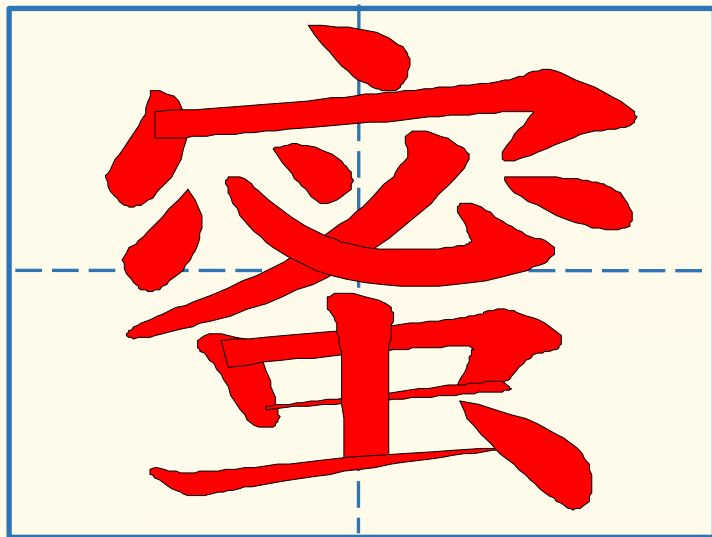
半包围结构



将上面的生字按结构分类。



看笔顺



mì		形近字歌 有虫是 蜜 蜂 有山 密 林中	笔画	14 画	笔顺	㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀		书写: “必”撇不宜过长,“虫”宜扁。		
蜜			结构	上下	组词	蜜桃 蜜橘	成语		甜言蜜语	
M 宀			造字	形声	同音	觅:寻觅 觅食	成语		—	
			繁体	—	形近	密:茂密 密闭	成语		百密一疏	
字义	①像蜂蜜一样甜的;甜美。②蜂蜜。③像蜂蜜的东西。									
造句	茂 密 的树林里,不时有 蜜 蜂飞舞。									

课文主要讲了一件什么事？

我听说（蜜蜂有辨认方向的能力）

，实验

于是做了一个（的确如此），结果证明


（超常的记忆力）且它们靠的不是（

），而是一种无法解释的本能）



学习提示

默读课文第一自然段，说
一说，法布尔想做什么实验
？为什么要做这个实验？



思考：1. 试验怎么做的？

2. 法布尔从试验中得出了什么结论？



实验步骤

第一步	捉蜜蜂
第二步	放纸袋
第三步	四公里
第四步	做记号
第五步	放蜜蜂

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/648103064133006101>