

幼儿园思想教育课程方案

(实用版)

编制人：_____

审核人：_____

审批人：_____

编制单位：_____

编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的实用范文，如工作资料、合同协议、条据文书、方案大全、职场资料、个人写作、教学资料、经典美文、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this store provides various types of practical sample essays for everyone, such as work materials, contracts and agreements, clauses, documents, plans, workplace materials, personal writing, teaching materials, classic American essays, essays, other essays, etc. Please pay attention to the different formats and writing methods of the model essay!

幼儿园思想教育课程方案

幼儿园思想教育课程方案(精选 5 篇)

太早地开始课堂教学会造成幼儿的反感，而且会伤害到小宝宝的手腕肌肉，所以幼儿园教育方案以活动课程为主。下面给大家分享一些关于幼儿园思想教育课程方案 5 篇，希望能够对大家有所帮助。

幼儿园思想教育课程方案【篇 1】

活动目标：

1、了解小蛋壳历险的过程，知道遇到危险要积极动脑想办法保护自己。

2、能清楚的表达自己对故事的理解。

活动重点：

了解小蛋壳历险的过程

难点：

能用语言表达对故事的理解

活动准备：

一个蛋壳娃娃、幼儿用书《小蛋壳历险记》、故事录音

活动过程：

1、猜想故事内容

教师出示小蛋壳娃娃，幼儿观看

教师：“这是谁？小蛋壳娃娃长得怎么样？”

“有一天，小蛋壳娃娃出门，猜猜它会遇到什么事情？”

(幼儿讨论)

2、教师讲述故事，幼儿理解

(1)、教师讲故事

(2)、理解故事内容

教师：“小蛋壳出门遇到了那些事情？”

“小蛋壳遇到危险后是怎么保护自己的？”(幼儿分组讨论)

“小老鼠怎么会把小蛋壳当成雨帽的？这顶雨帽好不好？”

“小蛋壳为什么要让小老鼠把它当成小船呢？”

“什么叫历险记?”

3、想象迁移

教师：“你们喜欢小蛋壳吗?为什么?”

“小蛋壳还有什么用处?”

“如果你是小蛋壳,你会用什么办法来对付小老鼠,保护自己呢?”

4、幼儿阅读幼儿用书《小蛋壳历险记》,与同伴相互交流。

幼儿园思想教育课程方案【篇2】

活动由来:

我们班曾经开展过《汽车》的主题活动,其中有一个环节是电动汽车,这就引发了幼儿对电的兴趣,从认识电池开始,幼儿进入了一个崭新的领域—电,于是,我们设计了相关的主题活动,目的在于使幼儿对“电”有一个最初步的了解。

活动目标

问题板块

主题壁报

区域活动

相关内容

家园合作

资源利用

- 1、通过这个活动,激发幼儿对电的兴趣。
- 2、了解电的基本用途,以及对人的利与弊。
- 3、通过操作,使幼儿了解电池的作用,并认识电池的正负极。

- 4、了解安全用电的常识。
- 5、通过回收废电池，培养幼儿的环保意识。

- 1、什么东西用电？
- 2、电池都有什么样的？
- 3、怎样装电池，玩具才动？
- 4、用完了的电池该怎么办呢？
- 5、还有哪些东西需要回收？

- 1、有关电池剖面的图片。
- 2、各种用电池的玩具。
- 3、安全用电的光盘。

科学区：

- 1、投放各种用电的玩具及幼儿可操作的简单用具(如：手电筒等)。
- 2、投放各种电池，请幼儿自己进行尝试。

图书区：

有关电的图书，图片等。

电脑区：

投放安全用电的光盘。

- 1、请家长从家里拿来各种用电池的玩具及用电池的简单物品。
- 2、请家长从家里带来多种不用的废电池。
- 3、利用家长园地展示网络图。
- 4、请家长在家给孩子讲一些用电常识。

请大班小朋友展示他们自己做的简单用电玩具

主要活动：

- 1、 电动玩具动起来
- 2、 电池的秘密
- 3、 安全用电

幼儿园思想教育课程方案【篇3】

活动目标：

- 1、 知道垃圾会影响地球环境，人类要减少垃圾，让幼儿简单了解几种废旧物品的处理方法。
- 2、 能大胆说出环境受污染的来源，认识其危害，了解环境和人类生活的关系。
- 3、 能够和同伴进行交流对环境污染和保护环境的感受。
- 4、 将环保教育融入到一日生活中，培养幼儿环保行为
- 5、 引导幼儿多感官参与创新思维活动，激发幼儿发明创造的欲望和探索精神，知道废物利用所带来的社会价值，发展幼儿的想象和动手操作能力，培养初步的创新意识，用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体、玩具，体验变废为宝的乐趣。
- 6、 让幼儿通过对材料的动手操作真正能感受到废旧物品再利用的重要性，提高幼儿的环保意识。使幼儿简单了解几种废旧物品的处理方法，以及知道这样做的好处，增强幼儿资源再利用的环保意识。

活动准备：

PPT，各种废旧物品(报纸、玩具、书、小衣服等) 【幼儿园 PPT

课件制作】；幼儿展开前期的调查

活动过程：

一、从身边垃圾筒的调查情况入手，发现问题。

1、老师出示教室中垃圾的调查情况。

2、幼儿说问题、交流感想。

3、小结：原来有许多废旧物品还可以再利用。

二、简单了解几种废旧物品的处理方法。

1、老师出示大的垃圾袋，展示其中的物品。

就这些即将丢弃的物品，幼儿每组进行讨论、记录、交流，还有什么用。

老师总结幼儿的方法：送人、修补、制作、反复使用、制作作品、其它。

2、PPT 展示

(1)交流：垃圾哪里去了？

(2)垃圾会被怎样处理呢？(调查结果)

(3)哪种方法还可以使垃圾变成宝贝呢？

(4)老师小结垃圾处理方法：焚烧、堆肥、填埋、循环利用？

3、讨论：哪种方法适合南通(老师以读报的方式展示答案)

三、用语言与表演等形式总结方法

鼓励孩子们设计广告语和广告形式，把这些好方法介绍给大家，让别人一听就明白应该怎么做。

幼儿园思想教育课程方案【篇4】

活动过程记录：

教师由猜谜导入活动。

(二)：游戏“走各种各样的小桥”。激发幼儿活动的兴趣和欲望。

(三)：介绍区域。

(四)：自选区域，进行活动。

区域一：桥梁设计区

投放材料：旧挂历、吸管、包装线、电线、金属丝、陶泥、牙签、各色卡纸、彩带、毛线、白纸、透明胶、双面胶、剪刀等

指导要点：在区域活动中，协助能力弱的幼儿确定好自己准备发明什么样的桥，选择什么样的材料来完成？鼓励能力强的幼儿选择多种材料工具和粘、插、捏、剪、折、绕等技能表现自己的设计发明。碰到困难能动脑筋解决。积极探索解决办法。

区域二：桥梁建构区

投放材料：中型木制积木一套、中型塑料积木一套、各类大小废旧纸盒、绳网。

指导要点：在幼儿已有经验的基础上，引发幼儿合作、协商、创造发明的愿望。并鼓励幼儿大胆设想、构建桥梁。分享成功的快乐。

区域三：桥梁承重实验室

投放材料：四种同等大的纸、记录表格人手一份、小画夹8个。木制积木若干块。

指导要点：(1)不同桥面实验得出结论：桥面不同承重的重量也不同。

(2) 不同桥墩距离实验得出结论：桥墩的距离和承重有关。

能力强的幼儿愿意把自己的发现讲述出来，鼓励能力强的幼儿能够把自己的不同发现记录下来。

(五)、幼儿互相交流欣赏，让同伴分享自己的创造成果。

(六)、集体评价、幼儿整理操作用具。

一、科学区：《我来建桥》

目标：1、能够创造出桥面的多种折叠方法。

2、比较发现哪一种桥面承担的重量大。

准备：大小相同的白纸、小积木，相同的玩具若干。

玩法：1、幼儿根据提供的材料制作不同折叠方法桥面的小桥。

2、幼儿操作玩具，请玩具过桥，比较哪一种桥的桥面承担的重量大。

3、幼儿尝试探索桥面的不同折叠方法。

过程：进入区角的幼儿看到去交最显眼的位置摆放着幼儿用书《搭建桥》，于是老师和幼儿欣赏，接着幼儿根据提供的材料，按照幼儿用书上的方法，开始建桥。

马锦程采用的是直接把纸放在一样高的两个积木的面上，接着拿起一个较轻的玩具放在桥面上，结果玩具直接把桥面压弯了。

一旁的孙文泰根据书上的提示，采用了第二种折叠纸做桥面的方法。艾东霖、胡高洁在一边静静观看。东霖边看边说：“能行吗？”看到孙文泰折叠白纸后的桥面，玩具没有把桥面压弯，艾东霖、马锦程也选用了纸进行折叠，进行试验。

马锦程、艾东霖经过自己的实验，发现了同样的一张纸折叠后，同样的玩具真的没有掉下去。问其原因，幼儿说不出原因。老师总结：“同样的纸我们采用不同的折叠方法，它承担的力量是不同的。你们可以试试别的折叠纸的方法，看看承担的力量如何？”

艾东霖是把纸进行对折后再对折当做桥面，自己并进行了实验，折叠后纸的承担力量果然大了很多。

反思：《纲要》中提到：要善于激发幼儿的好奇心和对世界的探究欲望，并加以保护、引导和鼓励。为幼儿创设主动探索的环境、机会和条件，让幼儿充分运用各种感官，动手动脑，在摆弄、操作和实验中寻求答案。本次活动幼儿正是通过自己亲自动手实验，与同伴的合作、比较，从而使自己的已有经验得到了提高。理解了什么是承受力，不同的纸通过不同的折叠怎么会有不同的承受力，这些都激发了幼儿探索科学的兴趣。

二、活动名称：区域活动《家乡的桥》

活动目标：

- 1、观察家乡桥的外形特征，了解桥的种类(按外观区分)和用途。
- 2、激发幼儿热爱家乡建筑物的情感，感受现代科技的发展。
- 3、培养幼儿对区域活动的喜爱。

活动准备：

阅读区：家乡桥的图片。

绘画区：积木、绘画纸、蜡笔。

动手区：橡皮泥。

数学区：各种桥分类，计数。

活动过程：

一、桥的用处。

1、教师：小朋友看，图上的叔叔在干嘛？(溜绳索)为什么他要溜绳索？(因为河的两边没有供人行走的路)那怎样才能让两岸的人们顺利地行走又不危险呢？(可以架桥)你都知道什么桥？

2、你知道我们的家乡——江西，有哪些著名的桥梁吗？老师这里有一些桥的图片，现在我们一起来看看吧！选出一个你最喜欢的大桥。

教师：谁来向大家介绍一下你最喜欢的大桥是哪一个，并说明原因。

教师小结：这些桥的外观看起来特别的漂亮、美观。

二、引导幼儿从桥梁的外观来分类：斜拉桥、悬索桥、梁桥、拱桥。

1、引导幼儿发现图片四种桥不同的外形结构特点。

教师：这四种桥有什么不同不一样的地方呢？

教师：带着幼儿边观察边作相应的引导主要从外形特征分出各类桥。

2、引导幼儿逐一看图了解四种桥的名称和主要的形状特征。

教师：这是现在的八一桥，他是用许多拉索直接拉在桥塔上的，这样就可以拉住桥面，像这样的桥我们叫它“斜拉桥”

教师：小朋友们你们见过家乡还有哪些斜拉桥吗？

教师：你知道这些又是什么桥吗？(指向其他的桥)桥身呈半圆形

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/648112003030006053>