

英语培训心得体会 12 篇

英语培训心得体会 篇 1

今年暑假我有幸参加了由美国文更中心及县教育局共同举办的 20xx 年暑期英语中小学教师培训。短短九天的培训，真是让我受益匪浅。现将本次培训以心得的形式总结如下：

这短暂的培训是紧张难忘的。每天早上八点开场，我们就在美籍老师的组织下进展了丰富多彩的学习活动。课堂上，他们引导我们鼓足勇气站起来去争取练习口语的时机，然后用流利的英语提出自己独特的见解，使我们的口语程度得到了一定的进步，同时增强了学习的信心。课堂上，老师们为了激发学员的兴趣，他们还给我们准备了各种各样来自大洋此岸的精巧礼物，使我们尽情地享受英语给我们带来的快乐，忘记了自己是个成年人。

为了有更多的时间练习口语，我们每天都和外教们一起共进午餐、晚餐，而且每人还有一对一的时机与他们交流。与他们的交流，不但增加了我们的词汇量，练习了我们的口语，而且是我们理解了真正的美国生活。更为重要的是，老师给我们带来了各种丰富的英语课堂，提升教学效率的教学方法。

九天的学习使我深深地感到老师们的教学真谛：他们重视营造语言环境，重视课堂的兴趣性，他们常常使用夸大的生动活泼的面部表情的肢体语言和我们交流，甚至把自己融入所讲的故事情节，按不同角色给我们表演。在生动有趣的课堂中，我们随着外教一起快乐一起进步，自身的口语也在交流中得到了进一步的进步。同时，我们也深

深地懂得了在平时的教学中要变注入式教学为启发式教学，变被动听课为主动参与，变单纯知识传授为知能并重，老师施教之工，贵在引路，妙在使学生开窍。在课堂教学中能让学生考虑的进来让学生考虑，能让学生动手的尽量让学生动手，能让学生总结的尽量让学生总结，老师不能包办代替。把讲堂变为课堂，把书本知识转化为生活情境，变为生活的大课堂，让学生参与进来，像演员一样体验人生的种种际遇，在过程中感悟语言的魅力，领会语言运用的真谛。

通过此次培训，我深切地体会到“英语的工具性”的重要性。语言是一个载体，是一种工具。它的目的是交流，要想纯熟地使用这个工具来达到交流的目的，它就应该是听说读写四项根本技能的综合，最后以“说”的形式呈现出来。

培训虽然完毕了，可带给我的考虑与学习才刚刚开场。在这里所收获的远远超过预计的设想，如何将所学的知识运用到实际的教学中，如何从教材中挖掘素材，设计出高程度的教

学，上出高效率的课，从根本上激发孩子们的学习英语的兴趣，这才是我们真正要掌握的东西。我一定在今后的教学之中，将本次所学所得加以运用，争取获得更大的进步。

英语培训心得体会 篇2

XX年10月17日至10月31日，为期15天的“XX国培方案——吉林省农村小学英语老师培训”完毕了。作为本届培训班的学员，我深感荣幸，同时也非常感谢吉林师范大学培训中心的领导和全体人员、13位专家教授和一线老师在这十五天里给予我们的培训，还要感谢班主任郑老师，有您的悉心照顾，让我们感到四平不再生疏。15天的培训很短暂，但是15天的培训很扎实，15天的熏陶让我有了脱胎换骨的感觉，理论讲座为我的头脑增添了许多新的教育理念，情感教育让我收获了一份快乐心情。

本次培训，来自全省各地的小学英语老师共有100人。学校开设的培训内容丰富，形式多样，培训课程分为五大类型：

- 1、老师专业化与师德教育；
- 2、英语教学技能与学科教学理念进步；
- 3、现代教育技术与课程资开发；
- 4、教学问题交流与讨论；
- 5、小学英语教育科学研究方法与教学课题研究。

在培训中，可以得以聆听众多专家、乃至国内外的专家教授的讲座，倾听他们对小学英语教学的理解，可以观摩一线老师以及省内外优秀老师的课堂教学，学习他们的教学技能，对我来说是一次思想上的洗礼，心灵的震撼和理念的革新。

吴振利教授的讲座让我对新课程理念下的教学方式与学习方式的变革有了新的理解；赵光芒教授的课让我对做一个富有人格魅力的老师充满了希望；张锐老师和于洋老师的语音教学解开了我在语音教学中存在的迷惑，异文化浸透教学让我更加喜欢英语，为自己是一名小学英语老师而感动自豪；赵晓光博士的课题、论文研究再次梳理了我在撰写教学论文时的一些不明晰的思路；姜焕老师的课点燃了我对成为一名合格的优秀的小学英语老师梦想，她那美妙的歌声和惟妙惟肖的简笔画更是让人难忘；孙维华老师的课让我知道了如何有效的开发课程资，更好的利用课程资进展教学；王军教授的课为培养我们小学英语老师的专业才能指明了方向；外教专家 mike 和 villiam linsay 的课更加让我难忘，那纯粹地道的语言和幽默幽默的教学方法不时引起我们全体学员的喝彩，同时还纠正了我们在文化方面的一些误解，最重要的激发了我对英语学习的热情；张冠群老师的阅读教学让我感受到了阅读的快乐，阅读的价值，让我知道一个人的成功是离不开阅读的；王迂波校长的课让我对校本研究有了新的认识，谭振江老师的上机操作

让我对课件的制作有了更加完美的想法和设计；还有吉林师范大学教育科学院副院长纪和国教授带着我们玩的一系列富有情感的教育游戏，让我们在游戏中学会实现自我的价值，改变自己的心态，用阳光灿烂的心态面对工作和生活。

通过本次紧张而短暂的培训，让我品味到了一顿最丰富、最美味、最营养、最有价值的“知识文化大餐”。我要重新审视自己，作为一名年轻的小学英语老师，我要不断的学习，不断的进步自己的专业知识与技能，不断的充实自己，找到自己的人生价值，在教学中通过自身的素养来感染学生，让学生从心底里信服老师。同时在今后的教育教学工作中我要努力理论、开拓创新，积极将本次培训所学的经历及方法运用到教育教学中，不断进步自身教育程度。同时，在这里还要感谢国培方案，吉林师范学院培训中心和琿春市教育局及老师进修学校领导能给我这样一个学习的时机，在今后的工作中我会努力理论、勇于开拓，为吉林省农村小学英语教育事业尽一份自己的力量。

英语培训心得体会 篇3

20_春续费总结

一、开场白与续费背景

全中国最优秀最有活力的美女们，早上好！很快乐能与大家一起来讨论如何做好班级续费。在正式开场之前给大家讲两

个小段子吧!1、儿取个名字，想要听起来比拟干练，最好有点女强人的味道，能有点日韩风更好。”“本人姓尤，想给未出生的女子。”“尤两下子”

2、“减肥可以玩呼啦圈。

”“玩不了。”“转不动吗”“套不进去”

3、最后讲个冷笑话哦!

今天去吃番茄炒鸡蛋，盘内却发现一丁点鸡蛋，还 tm 跟没放盐似的，质问老板：你这是什么菜呀老板嘿嘿一笑：番茄超级淡啊。

好啦，笑话也讲完了，如今开场进入正题。在座各位对我比拟理解，知道我和 anna 当初是去当开荒牛的，现如今分校校区的工作算是小有成就吧，在其达成的过程中，总是有许多值得我们去挑战的对手。如今当地的公立学校的英语老师已经开场拉学生补课，还有的老师下血本租场地，购置投影仪。而有的学校这个学期就在各所小学派老师直接去班上上课。总之，一句话，招生市场永远都是波涛汹涌，而我们要做的就是做好自己分内事，把事做细，把细做到极致。不放弃任何一个生!下面我就不同班型和个别金刚生的成功案例与大家分享一二。

二、续费方法

不同班型不同方式

1、新班 23 人/20 人

特点：1 人年报

方法：家访、差生补课、家长会、各个击破。

2 特点：年报不多

方法：好生多鼓励，差生多补课，利用平时补课推语音班年报，续费后期引入竞争。

3 特点：年报多

方法：用成绩说话，各个击破，留校听读，做好续费评估。

4 特点：1 人年报，读的时间长

方法：心态转变，多测试，用心与孩子相处，请客。

5、金刚生

刘显航、刘星、朱成

三、续费小贴士

表格 1+2

知己知彼，百战不殆

四、完毕语

三人行，必有我师焉！续费方法好比女人穿衣的搭配，每天都会有新方法。加油加油加油。we believe we can do it.

英语培训心得体会 篇 4

昨天的一页已经翻过，今天的内容刚刚开启。当我到达会场时，县教研室的李老师早已到了，老师们也基本上到齐，这是多好的一幕呀！这让我想到老师们的学习热忱之高，李老师的带动之强。单就学习而言，谈几点感触。

1. 魅力创造奇迹

有一种力量它是无形的，但它对人的影响却是无穷的。它就是人的魅力。相对小学英语的队伍而言，李老师已不再年轻人的行列，但她的境界却超过了我们年轻人。她自然、时尚、洒脱、乐观。就这一点我们很多年轻的人却比不过。我想这也许是我们喜欢她的原因之一吧！同时李老师本人非常朴实、和蔼可亲，做事严谨认真，为我们老师竖起了典范。也正因为如此，李老师带出了好多优秀的老师。她们的教学案例、教学论文、课件制作屡次获省市一、二等奖，这些成果的背后其实就背负这种刻苦、认真、严谨的风格。假如我们将这种风格嫁接到我们的身上，势必也能影响到自己，影响到我们的学生，从而产生神奇的效果。

2. 理论了才会聚集成河

庄子说过：“始生之物，其形必丑。”任何东西的形成必须经过不断的理论、不断的修剪、不断的完善才成型的。李老师今天讲的内容主要是有关评课的。其内容自成体系，脉络明晰自然，让我们在以后的工作中更懂得了如何去评价一堂课，

怎样来评价，以什么样的方法等等，非常详细。由此，我想到这样完善的内容是与李老师多年的亲身理论，不断分析总结分不开的。假如我们也用同样的态度去对待我们的工作，随着时间的推移，我们定会有所收获。

3. 拥有不代表会用

学习之余，有的同仁将李老师的讲义拷贝了下来，我们在听的时候也非常认真的记笔记，但是我感觉收效并不大。即使我们将如何去评课的资料都握在手里，但是因为缺少了理论，而使得光荣照人的“武器”，没有了闪光点。每个学校因为外在的因素：如不同年级的英语老师分在不同的办公室，一些学校还有好多学区等不利原因，致使英语老师共同学习，共同指正的时机没有了。在互动环节上缺少了锻炼。虽然有些学校领导每学期也组织听评课，但是形式根本上过过场，走走样子。这样一来，尤其是新老师，怎么有时机去评课呢？即使拿着资料来读，我想结果也是无从下手。这样一来：讲课的老师得不到反应进步，听课的老师也不知怎样去评课。所以说，不要将你所得当摆设，是一种陈列品，而是要运用，去使用，使其露出光滑的一面。

以上几点只是我的一时的感触而已，只是我的个人观点。但是不管怎样，对于一个老师来说，认清形势、正确定位自己

的位置是非常重要的。老师成长的途径有很多，我们确实需要好好去反思和借鉴。

英语培训心得体会 篇5

作为一名教学经历尚浅的英语老师，我很荣幸的获得了这次极其珍贵的提升专业题时，你必须有足够的勇气站起来去争取练习口语的时机，然后用流利的英语提出自己独特的见解，你必须对美国的历史、政治、教育以及社会生活有一个较为全面的理解。这些都不允许你在学习期间有丝毫的松懈与放松。然而，这种紧张而繁忙一点也没有减轻洋溢在我心中的快乐和幸福。我终于战胜了内心的怯懦与自卑，我仿佛又一次回到了十年前快乐美妙的大学光阴。坐在熟悉的课桌前，经历相似，感受却更为深化，我深深的被耳畔这种优美的语言的的魅力所吸引，所陶醉。陶醉之余，心里也更是种莫名的感动和感谢，是组内各位亲爱的同事把这个珍贵的时机让给了我，是学校尊敬的领导们把信任与期望交给了我。

这短暂的十天的学习是紧张而难忘的。每天从六点开场，我们就必须自己记忆单词和练习口语，一天的课表安排的丰富多彩，晚上还有英语晚会和观看英文电影等活动。课堂上，面对外教富有兴趣和一定难度的问题，你必须有足够的勇气站起来去争取练习口语的时机，然后用流利的英语提出自己独特的见解，你必须对美国的历史、政治、教育以及社会生活有一个

全面的理解。这些都不容许你在学习期间有丝毫的松懈与放松。在课堂上为了激发我们学员的兴趣，老师把一些他们家乡的糖果等小奖品来鼓励一些羞于开口的学员，每天外教和我们一起唱歌跳舞走进课堂，把他们的仁爱和知识传播给我们。有时为了解释一个生词，外教们会不厌其烦，反反复复的用他们那丰富的表情和夸大的肢体语言来演示直到你明白为止。为了到达与更多人进展交流的目的，我们一节课会更换很屡次座位。然而，这种紧张而繁忙一点也没有减轻洋溢在我们心中的快乐和幸福，我们在轻松的课堂气氛中学会了更多的知识。

培训虽然完毕了，可带给我的考虑与学习才刚刚开场。当我参加这个培训之前，只是抱着学到一些新东西的想法，可培训完毕的时候，我们心中都明白，在这里所收获的远超过预计的设想。如何将所学的知识运用到实际的教学，如何从教材中挖掘素材，设计出高程度的教学设计，上出高效率的课，从根本上激发孩子们学习英语的兴趣，这才是我们学习的最终目的。

通过培训我才真正感受到教育是充满智慧的事业，深化意识到自己赋有的责任，我们从外教身上不但学到了教学本领，而且还学到了如何为人师。“愿一片金色的回忆，一份永久的纪念”成为我们重新跋涉的新起点。

英语培训心得体会 篇 6

在小学阶段，小学生刚接触英语会感到有些措手不及，假如没有良好的小学英语学习习惯，可能会导致小学生英语学习效率低下，无法进步成绩，甚至会使小学生丧失学习兴趣，这是小学生家长不得不注意的问题。从小掌握有效的学习方法对将来的学习生涯也会很有好处的，可以帮助小学生养成终身学习的好习惯。下面我们就看看小学英语培训中有哪些比拟有效的学习方法。

一、培养兴趣

有些小学生总觉得学习英语很难，全是些单词，句子，所以总是一提到英语就头晕目眩，退而避之，从而形成了一种对英语的排挤心理。其实，正如在玩耍时会发现其中一些有趣之处一样，当小学生对英语有了一定程度的理解后，也能从中找到有趣的地方。例如读英语单词时，大人帮助小学生找到独特的记忆方式吸引着小学生将它熟记于心，而当小学生上课、走在马路上或是看电视时，那些小学生已经熟记的单词此刻就会一一涌如今他们的脑海里。因此我建议，家长或者老师可以帮助小学生将所学的英语词汇与日常生活联络起来，多用心去发现隐含在其中的兴趣，这将会使小学生更有动力地投入到本来看似枯燥的英语学习中。

二、单词记牢

小学生英语学习完全可以借鉴小学生学习母语的经历，我们在小学阶段是怎样学汉语的，这个问题每个人都清楚，小学生每堂课都有生字学，到三、四年级，每个孩子都能看书、读报，具备看书、读报才能至少需要认识 3000 个汉字左右，而此时孩子会多少英语单词呢，恐怕连 300 个都不到。孩子在小学阶段到底能学会多少单词呢？我们计算一下：每天学会一个，每年至少能掌握 250 个，那么六年下来，就能学会 1500 个单词，小学毕业时，词汇量已经到达了初中程度，孩子的听、说、读、写才能相应也会到达较高程度，考试成绩也会名列前茅。

三、加强阅读

课堂上学习的知识毕竟有限，学生要擅长利用学习资源，比方学生在网上可以找一些这个网站，有很多不错的图书，学生可以去阅读一些简单的英语小故事，小短文，广泛阅读，有效进步自己的阅读程度和英语学习才能。此外，还可以自行征订一些英语方面的报刊，广泛阅读大量的文章。然后在大量阅读的根底上，要想方设法使用自己学到的知识。最简便的方法是经常使用英语，用英语复述自己感兴趣的阅读材料和用英语写日记。这些方法可以促使我们在阅读时有意识地寻找我们想用的语言素材和表达方式，而长期坚持的结果可以进步我们理解

原文的才能和用英语正确表达思想的才能。理论证明，广泛地阅读不仅可以进步理解才能，对写作也有很大的帮助。

四、练习听力

我们生活在汉语语境中，这对小学生学习英语造成了一定的阻碍。而很多家长不会说英语或发音不准确，这些因素都会或多或少地影响小学生学习英语。因此，在家假如多放放录音带，如把早晨起床的闹钟换成英语录音，每天半个小时的听磁带等，同时鼓励小学生模拟磁带里的话语，或与自己的孩子一起模拟，来一场比赛，既活泼有趣又激发了孩子学习英语的兴趣。

小学生英语学习方法并没有想象中的那么复杂，因为小学阶段的英语本身就是入门级别的，没有那么复杂的语法和词汇，所以只要加以适当的引导和学习，小学生英语并不难学。关键是小学生要从小养成掌握学习方法的习惯，遇事不能手足无措，这也能帮助小学生树立学习的信心。小学生英语培训的主要目的也就是帮助小学生在掌握小学生英语学习方法的根底上，不断进步学校效率，激发小学生学习英语的兴趣，不断改善自己的英语成绩。

英语培训心得体会 篇7

英语是大家非常重视的一门学科。在中学阶段打下一个好的英语根底是我们的共同心愿。怎样才能学好英语呢?我们老

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/648142015074006053>