

交通安全教育班会方案

交通安全教育班会方案 15 篇

为了确保工作或事情能有条不紊地开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案具有可操作性和可行性的特点。那么我们该怎么去写方案呢？下面是店铺帮大家整理的交通安全教育班会方案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

交通安全教育班会方案 1

一、教学目的：

- 1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

二、课前准备：

- 1、让同学们收集有关交通事故的新闻。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的交通规则。
- 5、了解一些常见的标志。

三、活动过程：

（一）主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持 A 读新闻。
- 2、主持 B：大家听了这则新闻有什么感想呢？
- 3、同学们议论，各抒己见。
- 4、主持小结：

A：生命在你手中，交通安全不容忽视。

B：所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）交通知识竞赛（抢答形式）

- 1、交通信号灯有哪些颜色？都有些什么作用？
- 2、红灯亮时行人该怎样？

- 3、黄灯亮时还可以过马路吗？
- 4、什么灯亮时才可以走？
- 5、行车、行人应靠哪边走？
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

(三) 看小品，议一议：

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

(1) 这个小朋友违反了哪些交通规则？

(2) 我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会。

(四) 小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(五) 课外延伸请你做个交通督导员，带领低年级的弟弟妹妹遵守好交通规则

四、反思

本次活动，孩子们通过交通知识竞赛、小品、讨论、义务宣传等，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，提高了安全意识，并指导他们在今后生活中逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。活动使学生的主体性、参与性得到充分发挥，安全责任感得到了增强，具有一定的实效性。具体表现在：

1、由于活动是孩子们感兴趣的问题，因此，在活动中同学们都能积极参与。从学生的汇报过程中可看出，他们都有不同程度的收获，都能树立了自信心，都充分地展示了自我。

2、在活动中，学生能积极主动、自主合作探究进行学习，学习热情高涨，并体会到合作学习、互助提高的乐趣。

3、在活动中，学生重视了收集信息并形成初步地处理信息的能力。

4、通过这次活动，学生的安全责任感明显得到加强，现在学生自觉遵守学校安全常规的意识增强了。

交通安全教育班会方案 2

教学目的：

1、知道有关的交通安全标志和规则。

2、知道不遵守交通规则会造成交通事故，给自己或别人带来痛苦。

教学过程：

1、行走的安全常识每位同学必须牢记如下行走安全常识：

指挥灯信号绿灯亮时，准许行人通行；黄灯亮时，不准行人通行，但已进入人行道的行人，可以继续通行；红灯亮时，不准行人通行；黄灯闪烁时，行人须在确保安全的原则下通行。

人行横道信号灯绿灯亮时，准许行人通过人行横道；绿灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的可以继续通行；红灯亮时，不准行人进入人行横道。

行人必须遵守的规定行人须在人行道内行走，没有人行道靠右边行走；穿越马路须走人行横道；通过有交通信号控制的人行横道，须遵守信号的规定；通过没有交通信号控制的人行道，要左顾右盼，注意车辆来往，不准追逐，奔跑；没有人行横道的，须直行通过，不准在车辆临近时突然横穿；有人行过街天桥或地道的，须走人行过街天桥或地道；不准爬马路边和路中的护栏，隔离栏，不准在道路上推扒车，追车，强行拦车或抛物击车。

行走时，哪些情况最危险呢？

(1) 横穿马路很容易出危险。

(2) 三五成群横着走在非人行道上，这样最容易发生交通事故。

(3) 上，下班高峰过后，马路上车辆稀少，因为路中车少人稀思想麻痹。麻痹加麻痹就等于危险。

(4) 行走时一心两用，边走边看书，或边走边想问题，或边走边聊天，边走边玩……这样做，可能车子不来撞你，你倒自己去撞车子，因此也十分危险。

2、骑车安全

(1) 不满 12 周岁的孩子，不能在道路上骑车。这是交通规则规定的。

(2) 不打伞骑车。

(3) 不脱手骑车。

(4) 不骑车带人。

(5) 不骑“病”车。

(6) 不骑快车。

(7) 不与机动车抢道。

(8) 不平行骑车。

最后还要注意，在恶劣的天气如雷雨，台风，下雪，或积雪未化，道路结冰等情况下，也不要骑车。

3、乘车安全

(1) 上车前先看清公共汽车是哪一路，因为公共汽车停靠站，往往是几路公共汽车同一个站台，慌忙上车，容易乘错车。

(2) 待车子停稳后再上车或下车，上车时将书包置于胸前。

(3) 上车后不要挤在车门边，往里边走，见空处站稳。

(4) 乘车要尊老爱幼讲礼貌，见老弱病残及孕妇要主动让座。

交通安全教育班会方案 3

在班会中渗透交通安全意识，重点是举办主题班会，以风趣幽默，贴近生活的形式，给同学们灌输正确的交通意识，务求做到知法守法。

(一) 活动目标：

1、通过活动让同学们了解更多更新的交通法规，懂得自觉遵守交通规则。

2、使同学们坚决与违反交通规则的坏人坏事作斗争。

(二) 活动重点：

让同学们在开心活跃的气氛中，学会自我反思，提高交通安全意识。

(三) 活动方式：

自由讨论发言，小品剧，FLASH，知识问答

（四）活动准备：

- 1、从网上下载有关资料，制作交通安全课件。
- 2、从网上下载 FLASH《交通安全知识讲座》
- 3、从网上下载交通安全知识竞赛题目，再进行筛选、整理。
- 4、组织部分有能力的同学编排小品剧，并以自原方式选取演员，提前认真排练。

（五）活动过程：

1、看图认识标志：

打开课件，从课件中显示四张图片：（1）知识标志；（2）警告标志；（3）禁止标志；（4）指示标志。

活动意义1：通过对标志的认识，让同学们清楚了解常见的四种交通标志。

活动针对1：同学们对交通标志的认识模糊

2、自主阅读：

从课件中显示《骑车的基本要求》，同学们自主阅读。

活动意义2：通过自主阅读，让同学们了解自己每天骑车中的正误。

活动针对2：同学们骑车时所犯的错误

3、小品剧表演：

活动意义3：通过风趣幽默的小品，令同学们多了解有关交通安全的新法律，做知法守法的、遵守交通规则的小公民。

活动针对3：同学们平时对交通法规的了解，在必要的时候用法律武器来维护自身合法权益

同学们平时参与交通时的错误行为

4、FLASH播放：

先由电脑播放，再由主持人提出问题，全班进行自由讨论。

活动意义4：通过讨论，使同学们了解什么是安全参与交通，道路交通安全中的 YES 和 NO

活动针对4：同学们平时参与交通时的错误行为

5、交通安全知识竞赛：

根据语文学习小组划分小组，先由主持人发问，每组三道必答题，

答题时间可以组员间相互讨论。

活动意义5：通过比赛，使同学们对交通法规有新的，而且深刻的认识，并学会自觉遵守。

活动针对5：同学们对交通安全意识的薄弱

（六）班主任总结

（七）活动效果总结：

使同学们认识了常见的交通标志，知道了自己平时参与交通时的错误，了解了相关的交通法律，懂得了许多交通知识，与争做知法守法的小公民拉近了距离

交通安全教育班会方案4

一、教学目标：

1、透过对学生行路、骑车、乘车等交通安全知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、透过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，构成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学资料：

行路的安全、乘汽车的安全

三、教学过程：

1、导入：同学们，祖国给了我们这么好的环境，让我们在如此秀丽的校园里学习成长，我们肩负着建设祖国的重任，也承载着父母的牵挂与期望。我们是祖国的花朵，秀丽但却脆弱，在我们身边，经常能够听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。为了避免这些，这天我们举行一次“交通安全伴我行”活动

2、事例：列举交通安全事故交通安全：

交通安全，一个永恒的话题；交通安全，一个关系家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代礼貌迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？我国

每年因各类事故死亡人数约 1 0 万人，道路交通事故死亡人数占 6 0 % 以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每一天有 280 多人死于车祸。其中中小學生占总人数的 10 % 左右。

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。据统计，20 世纪以来，因交通事故死亡的人数到达 2 2 3 5 万人，这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多，交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素。许多名人也葬身于车祸之中，如美国的巴顿将军，英国的王妃戴安娜等等。

请同学们讲一讲：你见过的或亲身经历过的或亲人朋友遭遇过的交通事故。（先和小组内的同学说一说，再跟全班同学讲一讲）

同学们，应对着这些触目惊心的交通事故，让我们感受到生命如此秀丽，又是如此脆弱，我们必须爱惜生命提高交通安全意识，将这些惨痛教训铭记心间。

3、学习：交通法规。

这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——期望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

1、认识交通标志

你能说出下列交通图标的含义吗？

2、我来选

(1) 遇到交通事故，你要打的报警电话是 ()

A、120

B、122

C、110

D、119

(2) 我国的道路通行原则是 ()

A、右侧通行原则

B、左侧通行原则

C、中间通行原则

(3) 有人突然患病或受伤时，就应打（电话求助）

- A、120
- B、122
- C、110
- D、119

(4) 经过一个有信号灯的铁道路口时，就应（）

- A、直接从铁路上穿过去
- B、看看左右没有火车就快速走过去
- C、在准许透过的信号灯亮时透过

(5) 少年儿童几周岁以上能够骑自行车上街（）

- A、8
- B、12
- C、14
- D、16

(6) 每年的中小学生安全教育日是（）

- A、每年3月的最后一个星期一
- B、每年3月的最后一个星期五
- C、每年6月的最后一个星期一

(7) 步行或骑自行车不得进入以下道路（）

- A、城市快车道
- B、高速公路
- C、封闭的机动车道

(8) 如果看到有汽车撞人后要逃跑了，你就应及时（）

- A、记下车牌号
- B、告诉老师或家长
- C、不需要做任何事
- D、打交通事故或急救电话

(三) 列举不良交通行为（小组讨论，全班交流）

- 1、马路上追逐打闹
- 2、跨越隔离墩

- 3、不满 12 周岁骑自行车
- 4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险
- 5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，既妨碍交通，又不安全。
- 6、在较窄的街区马路上行走，必须要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。
- 7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不礼貌，互相挤道，也容易摔跤或撞人。
- 8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。
- 9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。
- 10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的状况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（四）主要交通安全常识：

骑自行车九不准：

- 1、不在机动车道内骑自行车。
- 2、自行车不逆向行驶。
- 3、骑自行车时不带人。
- 4、骑自行车不闯红灯。
- 5、骑自行车不撑伞。
- 6、骑自行车不攀扶其它车辆。
- 7、骑自行车不双手离把。
- 8、未满 12 周岁不骑车上路。
- 9、骑自行车不突然强行猛拐

交通安全五不坐：

- 1、不坐超载的机动车。
- 2、不坐无牌无证、报废的机动车。
- 3、不坐非法营运机动车。
- 4、不坐未经检验合格的机动车。
- 5、不坐货运车辆、农用车辆、拖拉机。

交通安全五不准：

- 1、不准无证驾驶机动车。
- 2、不准闯红灯。
- 3、不准在公路上扶身并行，相互追逐、曲折竞驶或突然猛拐。
- 4、不准翻越护栏。
- 5、不准在公路上玩耍。

（五）教师小结

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期盼着我们，完美的明天在期盼着我们！为了更好地生活和学习，同学们必须要把交通安全牢记心中！

5

活动目的

1.让学生进一步了解一些与他们生活密切相关的交通规则，懂得自觉遵守交通规则的重要性及不懂交通规则所带来的危害性，懂得为了自己和大家的安全，人人都必须遵守交通规则。

2.形成学习、讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力和热爱生命的情感，为他们的健康成长打好基础。

活动准备

- 1.通过各种渠道搜集、学习交通安全方面的资料。
- 2.制作课件，主要内容有：交通安全事故资料、交通安全标语等。

教学过程

一、导入

有一根弦它常响在我们身边，有一根弦它连着我们的生命线，它的名字就叫“安全”！安全维系着我们每个人的生命与健康，安全维系着每个家庭的幸福与美满。可是，我们却经常听到这根弦绷断的声音，看到一些触目惊心、惨不忍睹的场面。

事例：洛桑惨、香妃遭车祸的事例

洛桑，一个藏族的优秀儿子，一个大家非常喜欢的演员，正当他的事业即将达到顶峰的时候，他，却永远地离开了我们，是车祸夺走了他年轻的生命。1995年10月2日因车祸去世，年仅27岁。时至今日，许多人还对他的表演记忆犹新！大家还记得《还珠格格》中的`香

在我们身边，同样上演着这样的悲剧。讲述身边的事例。（老师讲、学生讲）

在放学的路上，两个学生在追逐打闹，已经跑到了马路中间也没注意。一个青年人骑着摩托车飞速向前行驶着。当他发现这两个同学时已来不及刹车，于是，一起悲剧发生了！一个学生倒在血泊中，另一个撞到在地上。车子飞快地消失在人们的视线中。

二、认识交通安全的重要性

人最宝贵的就是生命，生命对于每个人只有一次。可身边一幕幕由于不注意交通安全而发生的人生悲剧，触目惊心，请看资料：（多媒体显示）

1. 交通事故统计资料

20xx 年全国因交通事故造成中学生死亡 1767 人，受伤 10098 人；造成小学生死亡 2656 人，受伤 10819 人。交通事故已成为造成中小學生伤亡的主要原因之一。

今年上半年，全国共发生道路交通事故 107193 起，造成 29866 人死亡、128336 人受伤，直接财产损失 4.1 亿元。

2. 三起惨剧

《偷骑摩托酿惨祸》：1999 年 10 月 12 日晚上，山西省境内发生一起交通肇事案。某中学高二学生周庆国骑摩托车撞到一辆运煤大卡车，年仅十七岁的周庆国当场死亡。交通事故责任认定书认定周庆国无证驾驶摩托车，并且没有按规定戴头盔，应负事故的全部责任，此案被定性为重大交通事故。

《马路上的悲剧》：深圳市一小学生陈洋于 1999 年 5 月 24 日下午放学回家时，其父母单位的班车接了学生后在半路上发生了一些故障，于是陈洋和同学们一起下了车，后来司机在等人来修车，同学们就自己回家了。陈洋和一个同学结伴回家，路上要经过几个路口，经过春风路口时，陈洋被后面的一辆轿车撞倒在地。出事后，司机紧急将陈洋送到附近医院，其父母随后又将其送到更大的医院，可这一切都无法挽回陈洋的生命，第二天陈洋便离开了这个世界。可是对于他

做到各行其道，所以交警判定他要负事故的主要责任，司机负次要责任。

《乘车上学》：青岛市学生小明，有一天约了同学霍亮一起乘坐112路公共汽车去上学。在车上，小明拿出新买的文具盒给霍亮看，谁知顽皮的霍亮竟一把抢过小明的文具盒，然后向车厢的前部跑去，还作出动作要把小明的文具盒扔出窗外。小明急了，双手离开扶手，踉踉跄跄地冲过去要抢回自己的文具盒。可就在这时令人震惊的一幕发生了。由于前方有人突然横穿马路，司机猛地踩了急刹车，巨大的惯性使小明站立不住而跌倒，头重重地撞在坚硬的门杆上，当场昏迷了过去。由于伤势过重，小明抢救无效死亡，巨大的悲痛留在了他的母亲。

可见，交通事故是造成中小學生伤亡最主要的原因之一。

三、认识交通标志，增强安全意识

四、书写交通安全标语

交通安全的标语随处可见，你注意到没有？你知道有哪些？能否说出来？学生先说后写。

道路千万条，安全第一条。

安全来自警惕，事故出于麻痹。

红灯常在心中亮，绿灯才能伴一生。

狭路相逢“让”者胜。

红灯停，绿灯行，不越线，不抢行。

酒后驾车，拿命赌博。

人的生命只有一次，请您注意交通安全。

人生美好，步步小心。

倡导文明交通意识，塑造良好学生形象。

行万里平安路，做百年快乐人。

良药苦口利于病，交通法规利于行。

横穿马路：一看、二等、三通过。

五、确保自身安全，我们要做到：

走路时，做到四个“不”：不要在马路上嬉戏乱跑；不与机动车辆争抢道路；不翻越交通隔离设施；不盲目通过路口。

2. 候车时，做到二个“不”：不站在车行道上上下车；不乱拥挤上下车。

3. 乘车时，做到四个“不”：不乘坐超载车辆；行车途中不要将头手伸出车外；不携带易燃易爆等危险物品；不在车内随意走动打闹。

六、升华小结

最真诚的友谊是期盼，最良好的祝愿是平安！最殷切的牵挂是父母，最美好的时刻是团圆！让我们共同撑起安全的保护伞，感受家的温暖，享受美好的生活。祝我们永远《祝你平安》！在《祝你平安》的歌声中结束班会。

《祝你平安》新词：你的车子检查好了吗？交通法规记在心上了吗？生活的路总有一些危险事。请你一定要警惕注意安全过得好。祝你平安，哦，祝你平安，让那快乐围绕在你身边。

路口的指示灯你看清楚了吗？安全带、灭火器你都带上了吗？人生自古总有许多突发事，请你多做些防范，快乐多于烦恼。祝你平安，哦，祝你平安，让那快乐围绕在你身边。你永远都幸福，是我最大的心愿。

（歌声中）生命是美丽的，我们要欣赏它；生命是神圣的，我们要敬重它；生命是宝贵的，我们要珍惜它。只要我们把每一个小的行为规范做好，就能避免大的伤害。希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯，彻底远离交通危险。

6

一、活动背景

近几年来，交通事故频发，交通安全引起了人们的重视。校车安全、公交车安全、动车安全是人们最近的热议话题。12月2日全国交通安全教育日是近几年定的安全日子，为了让民众了解注重这个节日，特此开展此次活动。

二、活动对象

全体公民

12月2日（星期一）

四、活动流程

（一）前期准备

1、11月30日前与永安花苑物业联系好，借好桌椅（可以的话借几个喇叭）；实地勘察人流多的地方选定摆摊地点。

2、收集并制作横幅标语，收集并制作展板内容（有条件的话画一些关于交通安全的连环漫画，这样比字更印象深刻）；宣传单、调查问卷的制作（可以买一些小牙刷、牙膏、肥皂、洗衣粉吸引大家，让大家填表的时候留下电话，回答的好的活动结束后联系，分发奖品）；可以的话带上电脑，人少的时候放一点关于安全的歌，宣传语什么的来吸引路人。

3、借3~4辆自行车，在自行车上贴上标语，也可以在自行车上绑一个喇叭，提前录关于交通安全的内容和本次活动的地点，吸引大家前去。

（二）活动流程

1、7:30 每个部部长带上自己部2~3个干事于南门集合，主任带领前去小区物业

2、8:00 做好所有准备工作开始宣传

3、15:30 调查问卷结束，进行批改筛选

4、16:00 派发奖品

5、16:30 收摊

注意事项：

1、由于活动在星期一，统筹好每个部长和干事的时间分配

2、活动在校外尤其注重礼貌问题

3、活动前确认好所带东西和准备工作

4、骑车宣传的同学首先要注重礼貌，有人咨询的时候要热情、礼貌

5、部长合理分配干事任务，可以将其分成两组，实行轮休制；宣传前干事需熟练掌握宣传语，做到礼貌、熟练

、调查问卷必须现场填写，填写的时候注意让其留下电话或住址

7

一、活动准备：

1、教师准备：多媒体课件。

2、学生准备：课前到街上去观察，看看有哪些交通信号、标志和标线，车辆是否按规定行走。

二、活动地点：

五年级教室

三、活动过程：

（一）创设情境激发兴趣

1、谈话导入

2、播放一组“因违章而造成重大交通事故”的录象，学生观看录象，思考：我们应该这样注重交通安全？板书：注意交通安全

（二）阅读教材自主探究

1、自学课文，思考：

（1）谁是交通安全的护卫者？

（2）我们制定有哪些交通法规？

2、小组进行讨论，交流学习体会；

3、检查自学效果，小组长汇报；

4、引导小结：通过学习，我们懂得了交通安全维护者有两个；一是交通警察，二是各种交通标志。对于交通警察，大家非常了解，不作为重点讲解的内容。为了保证车辆和行人的安全，在道路上还设置了各种交通信号、标志和标线，国家还制定了交通法规，我们今天重点介绍这些内容；

5、板书：交通警察、交通安全的保障、“交通法规”。

（三）提供引导归纳整理

1、指名说说自己平时在街上看到有哪些交通信号、标志和标线，各种车辆、行人是否按规定行走。

2、教师用多媒体演示各种交通标志，学生说说各自的作用。

板书：必要的安全措施：交通信号、交通标志、交通标线

3、指名读第二部分“遵守交通法规”。

(1) 想一想：国家为什么要制定安全法律条款

(2) 完成第 38 页“说一说”。分组进行互答竞赛。根据亲身体验说明规定各条交通法规的道理。

(四) 检查反馈实践创新

1、出示交通图，辨析题，进一步让学生认识交通信号、标志和标线的作用，以及遵守交通法规的意义。

2、利用教室里几条通道，模拟“从学校到家里”的道路，并在旁边设置各种模拟的交通标志，要求学生各行其道，安全行走。

3、讨论向全市少先队员发出倡议，人人争当遵纪守法的小标兵。

4、汇报。

5、回顾总结。

四、活动总结：

从学生的生活出发，教育学生要遵守交通规则，学生参与热烈，在上课后学生对一些交通知识有了一定了解，学习效果较好。

交通安全教育班会方案 8

班会主题：

“交通安全主题班会”

班会目标：

1.了解学校安全隐患。

2.掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

教学重点：

掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

教学过程：

一.学校中存在的安全隐患。(可请学生列举一些现象)

二.学生集会、团体活动、课间活动中应当注意的安全事项。

上下楼梯要注意什么？

团体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言礼貌。

课间活动应当注意什么？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/655001103123012012>