

【实用】实习班主任工作总结模板合集7篇

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，让我们好好写一份总结吧。你想知道总结怎么写吗？下面是小编精心整理的实习班主任工作总结7篇，欢迎大家分享。

实习班主任工作总结 篇1

我来到西安xx中学进行为期三个月的实习教育工作，经历了两个月的实习生活，让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也正因为这些所谓的酸甜苦辣使我体会到教师所肩负的责任。虽然担任班主任工作非常辛苦，可是在期间我学到很多东西，让我受益匪浅。下面我将实习期间担任班主任工作的情况全面进行一下总结。

在来实习之前，我已经做好心理准备，我知道在我的实习期间将要担任一个班的班主任，果然，在见面会的当天，我被实习学校安排了做高一2班的实习班主任。说来也巧，我读了那么多年的书，基本上都和2班有缘分，现在就连实习也是。因此，我要很好地珍惜这缘分，好好管理高一2班，力争成为同学们心中的好班主任。

我还记得，原班主任石老师在见面会时和我说的第一句话就是：对于我们班，严格一点对待他们就可以了，一定不能放松！我听了，心想：那好啊，我这人最喜欢严格了，看来这班很适合我带嘛！当时心里是那样想的，可过后，我觉得要管理好班级，首先要了解这个班，不能不经过考察就胡乱地指挥呀！我向石老师要了一份我们班的名册，全班共有男生28

人，女生23人，总计51人。拿到名次的第一时间就是看学生的名字，我怕自己有些字不会念，到时如果念错字，那就不好意思了。查看了一遍，还真有不会念的，都是些生字，我心里就在想，是学生家长们的文化水平高呢还是这的人都喜欢特色点的名字呢？之后就是去了解班里的情况，把班干部都找出来谈谈话，这是我开展工作的重要环节，从他们的口中我得知，我们这个高一2班有个很不好的风气，那就是很懒散。了解到这个问题的存在，让我在以后的工作中就更加注重从这方面着手管理。

作为班主任，对待学生就要一视同仁，不能偏袒谁，不能因为这个学生学习好就对他或她宠爱有加，而对经常调皮捣蛋的学生就恶言相向。首先我是通过日常观察，了解学生的特点和性格，再对症下药。为了能够了解学生的日常行为，我经常在晚修的时候检查他们的纪律，在下课的时候看看他们都会干些什么；做课间操了，我一定不会缺席，因为我是一名体育教师，对自己班的课间操质量捉得很严格，只有这样，才能在不久的广播体操比赛中拿到好的名次。于是乎，我每天都与他们打交道，仿佛我就是高一2班的其中一名学生。通过和学生的交流，我的实习班主任工作开展得很好，深得学生的喜爱和原班主任的赞扬。

我们高一2班学生们的学习气氛很浓，这很好，只是还是会有那么几个调皮捣蛋的学生爱讲话，爱打扰其他同学学习。对于这样的学生，我会很用心地与他们进行一次谈话，为了建立良好的师生关系，我都很尊重他们。因为我的尊重，学生们对我也很尊重，我的效果已经收到。我努力与他们沟通，常常把我的高中生活经历告诉他们，让他们知道其实应该怎么做才可以做得更好。学生们都很听话，我和他们的关系越来越好，以至于有的学生都愿意向我说出他们的心声，向我倾吐他们的苦闷。

实习班主任工作总结 篇2

天，好冷。

灰暗的天空下，零星的小雨在飘着。

呼啸的寒风割在脸上，感觉，好疼……

破旧的汽车在蜿蜒的山路上颠簸着，缓缓地前进，仿佛看透了我们的心事。然而，不管有多么不舍，该走的时候还是要走的。

收起失落的情绪，我冷静地思考：除了收获到这一段美好的感情以外，我还收获到了什么？预期的目标，达到了吗？

背景

9月20日和平中学实习队一行人浩浩荡荡地来到了河源市和平县和平中学。我们每个人都信心满满地来到这里，颇有一番干大事业的感觉。和平中学位于和平县城，是一间拥有90年悠久历史的县重点中学。历年来成绩都不错，是当地颇有口碑的中学。但由于近年来连续扩招，而且还多了一所各方面实力都相当雄厚的福和中学与其争生源，故其生源质量越来越差。尤其是今年招的高一新生，与上几届的水平确实是相去甚远。所幸的是，和平中学有着严密、科学的管理体系和严谨、朴素的校风。普通班的学生学业水平虽然很低，但其思想素质还是很高的。

和中的学习、生活时间安排非常紧凑。早上6点起床闹铃准时响起，7点是早餐时间，接着7点25分早读预备铃响，上午四节课一直上到12点10分。午饭、午睡的时间也是有安排的，而且，比大学的充足多了。下午2点半上课预备铃响。五、六节是正课，第七节基本上每天都有不同安排。5

点放学后事住宿生的打仗时间——

吃饭、洗澡!晚上6点50分,又要开始准备晚读了。9点45分,充实的一天即将结束,忙碌了一天的学生终于解放了!刚开始看到这样的作息表,我和队友们都在惊叹,不过回想一下,当初我们不也是这么过来的么?和中在时间安排上有一个特色,就是早、午、晚正式上课前都有十分钟的预备时间。很多学生都喜欢掐准时间进教室,所以当他们急忙赶进教室后,必然不会立刻安静下来,而是会有一阵子的躁动。下午上课,很多学生也是眯着眼睛进的,一副还没睡醒的样子。预备10分钟在这里起了非常重要的作用,保证了课堂效果。

和中严谨的管理的一个重要体现和手段就是严格对学生进行德育量化考核。学校制定了一些比较重要和大体上的纪律、德育要求和奖惩制度。各班在此基础上制定了相应的、详细的班规,并附有详细的奖惩细节和扣加分制度。整个德育考核就是通过考核分的形式进行的,该考核占有一个学分。每个学生一个学期的量化基础分是80分,从开学开始累积到学期结束。每个月初,班主任负责将每个学生的量化分统计并上报到政教处。若是每月“月结”时量化分低于60分,则会被学校用白榜通报批评。一般学生都会自觉遵守学校纪律,那些本来不太听话的学生想违纪之前都会三思一下了。

了解清楚学校的大致管理制度和学生情况后,开展工作就顺利多了。

班主任工作——恩威并重

班主任工作是我实习最热衷、最投入的工作。因为我选择做教师的最根本目的,并不是传授给学生学科知识,而是用自己的人格和所学的知识

去影响他们，助其养成良好的品格，树立正确的价值观和人生观。不过我知道我离这个目标还有很大很大的距离，尤其经过这次的实习，我更发现这段距离的遥远。但是，这里就是我的梦想启航的地方。

新官上任三把火——整风运动

刚随班主任指导老师(刘碧贞)老师进到办公室，还没来得及坐下，就有两个学生气冲冲地进来打报告了，“班主任，他们一点都不听话!今天扫公地，还没扫完黄文科就带着那些男生走了!”原来这个黄文科是我们班的副班长，而打报告的正是班长黄小灵。刘老师向她们简单地介绍了一下我，黄小灵立刻一拍我的肩膀，说：“实习老师，我告诉你，对我们班一定要凶、要严才能管得住他们，要不然，像班主任那么仁慈，别想他们会买你的账!”我眉头不禁一皱，小灵虽是好意提醒我，但那种语气和架势好像是长辈在教诲晚辈一样。不过，这还不算什么，接下来我领略了更夸张的。这却让我做好了心理准备：看来这个班不是那么容易啃的萝卜。

我立刻向刘老师了解了我们班的情况。刘老师说，其他老师和领导都反映我们班是最难搞的。班里纪律很差，上课迟到的人一大堆，课堂比菜市场还吵，上课睡觉的人一大把，作业又不交……不过最近纪律好了很多，因为制定了班规后大家都有所顾忌了。但是问题还是存在着。而且现在有一个很严峻的问题就是班干部的问题。现在的班干部都是当初他们自愿当的，也没有经过选举或老师的特别推荐。现在开学已经第四周了，大家都发现了很多问题。主要问题是，很多班干都没有责任心，做不到以身作则就算了，还带头违纪。尤其是班长黄小灵，很多老师都对她的意见很大，

班里很多同学也对现在的班干不满。所以，刘老师和我决定在明天的班会上重选班干。

班会课到了，我宣布了我们要重选班干的消息，并说明重选不是说以前的班干做得不好，而是当初大家互不了解，所以暂定代理班干。现在经过一段时间的熟悉，大家应该清楚什么同学更适合某些职位。这么一说，届时某些班干落选也不至于太难过，不会以为是老师故意要撤他的职。但是为了增强学生尤其是干部的责任感，我把这次选举弄得很正式。首先我向同学们郑重宣布本次选举结果无论如何，同学们都要鼎力支持每位班干的工作。因为这是由他们自己民主选举出来的。大家都欣然答应了。接着按选举要求，每个上来竞选的同学都要发表竞选演讲，然后由老师或同学对他提问，最后由同学们和老师共同投票决定。为了防止出现冷场，我们还安排了推荐制。即学生或老师可以推荐认为合适的人选上去竞选。最后被选出的班干还要发表就职宣誓。黄文科是第一个上来竞选的，等他说完后，我巧妙地质问他昨天扫公地的不负责行为，但他的回答与黄小灵说的不同。接着我又试探了他对老师的态度，虽然还是有点拽拽的感觉，但是可以看得出他很诚恳。

这样郑重的选举，是有很多好处的。首先，让学生体会到什么是民主选举，让他们体会到他们手中的票的重要性。第二，增强他们的责任感。被选举的班干必须对他的选民负责，也要对自己的誓言负责。第三，让同学们感觉到，这是一个新的开始，大家也要以新的面貌去对待这个班集体了。

这次的选举出现了暗箱操作。但是上帝说，善意的谎言是可以原谅的。黄小灵的票数很高，这是我和刘老师预料之内的，所以我们唱票的时候做了手脚。结果，由表面上看似桀骜不羁实际很实在，而且又很有人缘的黄文科。总体而言，我的第一步计划成功了。

接下来，我花了两天时间在原有班规基础上结合学校各项规定制定了更为详细、具体的班规。并将各种考核工作合理安排给每位班干。这样就大大减轻了班主任的工作，而且班级管理工作也可以有条不紊地操作了。接下来班里的纪律情况确实有很大改善。

要管理好一个班，必须先选出你的得力助手——班干组织。如何巧妙利用班干的能力是一门不简单的学问。班干选得不好，你就是一个人在孤军奋战；班干的工作做好了，你就可以省心很多了。所以我们要关注学生的特点，选出适合的人选。必要的时候可以采取一些非常手段，有时候民主不能太绝对。

学风建设

平常早晚读、上课的时候，我都会到各班走动。我发现，我们班的学习热情并不积极。于是我想了各种办法来提高同学们的学习热情。首先我制订了他们很关注的加分政策。对那些作业做得好的，考试成绩好的同学都有详细的规定加分。此外，每个科目在班里组织兴趣小组，并按学习委员——各科代表——各小组长的管理制度，去组织和管理这些小组。再则，我搜索了很多关于学习方法和记忆的资料，并把它整理了，作为一个主题班会给同学们讲授。

英语是这个学校的死穴。班里很多同学连音标都不懂，尽管英语老师已经教了一个星期了。所以英语早读课上一旦课代表带读完后就一片死寂了。很多同学也对英语死心了。于是我不断地鼓励他们，并在早读课上一个一个地去教他们音标，教他们记单词。他们好像被我鼓动了，又开

始向英语挑战。其他同学也被这种风气感染，不管对错，也勇敢地大声读了。自从李阳疯狂英语来过我们学校后，我校刮起了一股疯狂英语热。我们班也不例外，于是我们英语早读设了十分钟的英语狂人秀。就是每次抽一个大家公认的英语狂人上讲台上去秀他最近的英语成果，并带大家疯狂地读。大家都很喜欢这个环节，也很佩服台上的那些同学，更重要的是，他们在底下都暗暗地蓄起了一股劲。

学生的天职就是学习，所以建立班里良好的学风是很重要的。我们应该结合具体去想办法。当然，学风的建设，其影响因素是多方面的，我们不能孤立地看待问题。无论什么方法，老师的支持和鼓励是非常重要的。当他们感觉到老师都在跟他们共同作战的时候，力量会更强大，信心会更足。

增强班级凝聚力的法宝——集体活动

我们班一直都不是很团结，很多同学也感觉到了，也向我反映过了这个问题。很简单，从平时的大扫除就可以看出。很多同学都是完成了自己的工作就立刻跑掉了，连工具都扔在那里。每次都是剩下几个认真负责的同学收场。我琢磨着，应该开始有所行动了。经过一番思考，我决定采取打击——反思——巩固的模式。

第六周的实践课，我们班和17班举行拔河比赛。比赛的前一天，我们班的纪律委员竟然到办公室夸下海口，说我们班必定赢17班，而且那语气和措辞真让人受不了。竟有如此自大的家伙！第二天，我们输了！这正是我要的结果。虽然在力量上17班与我们班对比悬殊，可是因为他们士气高涨，团结一致，所以胜出是必然的。可是他们并不服输，接着就向17班挑战

了篮球。看来他们还不明白自己到底输在哪里了。看来我也只好再让他们再碰一次壁了。

不过这帮家伙不再敢这么轻敌了，每天下午一有空就去训练。看样子他们真的决心要一雪前耻。可是在训练的时候，还是没有注意配合练习，总是冒泡。比赛终于到了，全班同学都过来了，无论男女生，都拼了命地扯着嗓子喊。虽然前面没有注意配合，但这次，他们真的一雪前耻了。他们都很自豪，班里的凝聚力确实也增强了，从这次拉拉队的表现就可以发现。但是他们还没有真正成为一个整体。但是起码比以前有进步了，这为我下一步的计划做了很好的铺垫。

周二下午，我举行了一个团结与合作的主题班会。一开始的游戏大家都积极地参与。当问及这些游戏所包含的道理时，他们根本不需要思考就回答出了。团结就是力量。虽然偏离了我设计的轨迹，但我还是把课堂控制住了。接着我让学生分析上次拔河比赛失败的原因。可是明显他们没有明白，都在找着各种理由。我有点控制不住自己的情绪了，直指说：“是因为我们班轻敌！因为我们不够团结！”有人静下来了，看着我。有人却在反驳：“那我们篮球赛赢啦，那又说明什么？”于是我把两场比赛的实力对比，心态对比和班况对比都列了出来，并提高了声调，把我们班存在的问题分析出来。大家都安静了。平常最爱捣乱的学生也不敢出声了。好了，时机到了。打击完他们后，应该给他们点糖补偿一下了。我接着分析了我们的优点，分析了我们应该怎么改进我们的不足。告诉他们胜利是有两个层面的，而精神层面的胜利才是最值得骄傲的。等他们一步一步走入我设计的轨道后，我让学生提出班里存在的问题已经解决方法。最后，大家都表示愿意为了建设一个和谐

文明的班集体而付出努力。但是，出人意外地，出现了一个black sheep。所有的眼睛都在盯着他，然后又转向我。但是，我一点也不惊慌。这个学生也太不懂形势了。最后，我站在全班利益的立场上，咄咄逼人地抛出了一连串让他只能答yes的问题。我心里暗暗发笑，这就叫借力打力。最后，主题班会圆满地结束了。一整个星期，我们班的学生超级的乖！后面还要长期地巩固才行。

接下来，我们班又举行了一系列的集体活动，周六晚上组织在宿学生爬东山岭，玩游戏、谈心，师生间、同学间的距离越来越近；周末的野炊活动，让我们彼此更亲，是一段我们永远难忘的美丽记忆；四班举办的趣味运动会，虽然我们班又输了，但是同学们一样玩得很开心，他们已经明白比赛的意义，明白胜利的意义……

看着我们班越来越团结，我也越来越放心。

给你我的爱

后进生的转化工作这方面我也下了很大心思。一开始我无法确定目标，因为基础差的学生实在太多了，我好想全都把他们作为我的目标。但我知道这是不可能的。所以我决定广泛支持，重点培养。于是，后面那两排不爱学习的学生都成了我的严抓对象，然后，我再选了两个学生重点培养。

其实大多数学困生并不是无心学习，而是他们基础太差了，跟不上，也不知从何学起。于是我一有时间就去找他们交流，了解他们的问题所在，再帮他们制定学习计划和方法。卢思宁是我重点培养的一个对象，他并不笨，但是基础太差，学习方法又不对，所以我经常抽时间帮他补课

，教会他应该怎么学习。他很积极向上，一直都很努力，这让我很欣慰。另一个学生是陈丁，整天粘着卢思宁的那个家伙。之所以选他，是因为他够具代表性，是那种吃饱无忧米，不知道学习为了什么的学生。还有一个原因是，他跟卢思宁很铁，这样可以让卢思宁督促他。这类的学生，必须先解决他的思想问题。我们可以从他的偶像、从他的家人着手，慢慢引导他明白学习的必要。不过这个学生的转化工作我花了几个星期才开始有转机。我通常告诉学生，学习的最终目的并不是高考，而是培养你的学习能力，丰富你的内涵。虽然说有些道理听上去很空洞，但是一旦与具体事例，尤其是身边的事例结合起来，它就会变得强而有力！

其实学生是很有情义的，你在他们身上花了多少心血，他们感受得到，会以行动来报答。所以无论多辛苦，我觉得我做的一切都是有意义的。

尾声

忙活了那么久，我对班主任工作总算有了一点心得。

首先，做班主任一定要树立一定的威严！这很重要，也是我学到的最深刻的一点。很多刚毕业的老师跟学生的关系很好，但是到了课堂上却控制不了学生，学生们也不听管教。最根本的原因是老师没有应有的威严。我实习的学生都不怕他们的班主任，但是却怕我。因为我平常进到班里都是很严肃的，所以他们一看到我进去都会乖乖的。我嘱咐的事情他们也认真地去完成。捣蛋的学生，只要我两眼一瞪，他们都不敢出声了。很多学生也私底下跟我反映，我比原班主任要威严得多。

第二，做班主任要恩威并重，用爱感化学生。如果一味地对他们板脸，他们渐渐会厌恶的。所以课下我们可以和学生做朋友，及时了解他们的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/655120311220011
221](https://d.book118.com/655120311220011221)