

# 2024 年初中法制教育教案（精选篇）

## 初中法制教育教案 1

### 1、教学目标

通过大家共同发言，懂得全面、正确、发展的看待自己的重要性，从而能，评价自己，正确的看待自己的优缺点，采取有效的方法培养自己的自尊心和自信心。

### 2、学情分析

在主体参与的课堂活动中，使学生认识自己的优缺点，使其能够做到扬长避短，并在活动过程中培养帮助他人的好品质。

### 3、重点难点

教学重点：能正确评价自己，客观的认识自己的优缺点。

教学难点：认识正确自我评价的重要性

### 4、教学过程

#### 活动 1 正确认识自己

听一听：（制成或指名读）

这是一个发生在上海一所中学校园里的故事。在这个学校的音乐课上，孩子们唱过这样一首歌，名字叫“布娃娃”，歌词大意是：“布娃娃，大眼睛，小嘴巴，真漂亮……”。这首歌唱了好多遍，有一天，一位年轻的母亲提出了值得商讨的地方：为什么只有大眼睛，小嘴巴才漂亮？我女儿小眼

睛就不漂亮？孩子们听候，纷纷去照镜子。“我的眼睛圆圆的，我不可爱？我的嘴巴大大的，我不可爱？”于是，孩子们根据自己的情况，纷纷改写歌词，竟有四十多个版本。

写一写：

师：亲爱的同学们，也许你不够漂亮，但你很聪明；也许你不会唱歌，但你有甜甜的笑容；也许你不会画画，但你是体育健将……总之，你有你的可爱之处；有你的优点长处，过去有，现在有，将来还会有。下笔吧，创作一支属于你自己的布娃娃之歌。（外貌，优点，特长）

学生创作自己的布娃娃之歌：略

猜一猜：（教师引导课堂活动）

同学们，你们的作品完成了，你是否能对自己的优点长处及外貌了如指掌呢，你的认识是否是对自己的客观评价呢？下面我们来做一个游戏：猜猜他是谁。（教师将同学们的作品装进纸袋里，请一位同学抽并读同学们的作品，其他同学根据内容猜谁。）

学生活动：略

说一说：

师：通过刚才的活动，我感到很高兴，大家都有那么多优点且被大家认可，我为你们而骄傲，那同学们能不能谈一谈认识自己的优点会有什么好处？

学生分析：略

参考提示：能帮我们树立自信；能帮我们找到自尊自信的支点；能多创造成功的记录，能更好的发挥潜力……

师：你能不能就自己熟悉的同学说一说他（她）怎么做会更好发挥潜能？

学生分析：略

师：你的优点你知道，你的缺点你是否也清楚呢？请大家说一说。

学生自由发言：略

师：认识缺点有必要吗？为什么？

学生发言：略

参考提示：不认识自己的缺点，容易因自负而失败；优点可能会受到缺点的影响；只看优点，不看缺点，就会听不进别人的批评；就会骄傲；只退不进，失去尊严。

帮一帮：

我们既有的优点，又有的缺点，可总是有一些同学老是抓住自己的缺点不放，只看到自己的缺点，只拿自己的缺点去和别人比，这样的结果是什么呢？

学生分析：略

参考提示：容易形成嫉妒虚荣的心理；容易形成自卑心理；形成消极情绪……

那就请你伸出你那双温暖的手帮这些同学出出主意，告诉他们怎样改变这种不良心态。

（采用小记者采访的形式）

学生采访：略

同学们的发言：略

参考提示：我会告诉他：尺有所短，寸有所长，每个人都有长处和短处；正确看待自己的缺点，想办法改正；根据自己的实际情况不断调整自己的参照标准；要比自信，比勇气，比前进的方向…

教师结束语：现实生活中，每个人都有自己的长处和不足，甚至有别人所不具备的优势，只要我们能、评价自己，扬长避短，相信你一定行，让我们对自己说：“我一定能行”；让我对你说：“正视自己，你能成功。”

## 初中法制教育教案 2

### 1、教学目标：

1、通过生活中不平等现象分析，使学生知道人在人格和法律地位上是平等的；

2、正确认识、理解平等是法律赋予我们的权利，法律面前人人平等；

3、培养学生在法律范围内正确行使平等权利的能力。

### 2、学情分析

学生对平等概念的理解不是很正确，我们主要要从法律的角度去理解。

### 3、重点难点

1、知道人在人格和法律地位上是平等的，能够平等待人。

2、“导行”培养学生的平等观念在现实生活中的实际行动。

#### 4、教学过程

##### 活动 1

##### 一、导入

##### 导入课题

故事导入：学生阅读教材上的故事。思考：从八路军改称谓的事情中你得到什么启示？我们在平时对待他人的问题上用的是什么态度？哪些是可取的？哪些是需要改进的？

师：讲述《萧伯纳的故事》。萧伯纳：“一个人不论他有多大成就，都不能眼中无人，而应平等待人、尊重他人。这是那位苏联小姑娘给我的教训。”

##### 活动 2

##### 二、学习新课

##### 1、平等是法律赋予我们的权利

讲述故事：从前有一个国王，一天他站在皇宫城墙上观光，突然他看到在皇宫前方有一小木屋，他感觉大煞风景。就命令卫兵去把它拆了。后来，那木屋的主人状告国王。法官判国王赔偿。

明确：“法律面前人人平等”

我国宪法规定：

(1) 任何公民，不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限，都一律平等地享有宪法和法律规定的权利，也都平等地履行宪法和法律规定的义务；

(2) 公民的合法权益都一律平等地受到保护；

(3) 在法律面前，不允许任何公民享有法律以外的特权，任何人不得强迫任何公民承担法律以外的义务，不得使公民受到法律以外的惩罚。

要在法律范围内正确行使平等权利

案例分析：在某中学的校门口，经常有一些不法分子拦截该校低年级的学生，目的是向他们要钱。有的学生见到他们就跑；有的学生因为惧怕他们，只好拿钱给他们；有的同学因为挨劫，便找自己的朋友帮忙，对他们进行报复；也有的同学将此事告诉家长、老师。

思考：我们受到不法侵害该怎么办？（学生讨论）

明确：依法行使自己的合法权益。

平等，是人际交往的前提和基石

运用学生平时之间叫绰号的事提问：你给别人起过绰号吗？别人给你起过绰号吗？别人叫你绰号你有什么感受？

明确：平等待人的作用，怎样做的平等待人；尊重他人。

对他人的尊重既是文明社会的重要特征，也是人与人交往的

基本原则。对他人尊重，就是尊重自己

### 活动 3

#### 三、巩固

游戏：回音游戏。体会平等的重要，进而让学生明白要平等待人。

### 活动 4

#### 四、课堂练习

法律面前人人平等具体体现在哪些方面？

### 初中法制教育教案 3

#### 教学目标

1、情感、态度、价值观：理解认识社会主义法制建设的基本要求。

2、能力：能够增强法制观念，树立法制意识。

3、知识：知道有法可依、有法必依、执法必严、违法必究是实施依法治国方略的基本要求，理解有法可依、有法必依、执法必严、违法必究的意义，知道如何增强法制意识。

#### 教学活动

##### 一、“新闻播报”

[视频]电子眼避免司机选择性守法

##### 二、读书·自学

环节一：知道法制建设的要求是什么？地位是什么？

请同学们自主学习课本 P52—P56，独立思考回答下列问

题：

1、社会主义法制建设的基本要求是什么？

2、青少年怎样增强法制观念？

环节二：深化法制建设的基本要求之间的内在联系

1、教师重点突破：设计两个问题加深学生理解

①这四项要求去掉其中一个会怎样？

②得出什么结论

2、教师归纳：

①这四者相辅相成、相互促进、缺一不可，是一个整体。

②没有立法、守法，执法和司法就没有依据；没有执法和司法，所立的法律就失去权威，守法就失去了有力的保障。

环节三：理解法制建设的基本要求的意义，树立法制观念

1、课件展示

案例一：法律家族的新成员

案例三：观点大声说

正方：守法出行可获奖金利大

反方：守法出行可获奖金弊大

①小组争论，达成共识

环节四、学以致用，落实行动

教师：我们知道了加强法制建设的要求。我们中学生能为法制建设做些什么呢？



案例四：视频：网友的积极建言体现了思品课的哪个道理？

案例五：

《人民日报》11月2日发表评论，题为《切实做好新形势下群众工作，不断开创中国特色社会主义事业新局面》。文章强调，站稳群众立场，要坚持一切为了群众，一切依靠群众。坚持从群众中来，到群众中去，想问题、作决策、做工作，都要从群众利益出发，坚持问政于民、问需于民、问计于民。要坚持把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为工作的出发点和落脚点，绝不能干劳民伤财、违反群众意愿的事。

“问于民”是源于我国公民享有什么权利？其法律依据。

回顾总结：

教师总结：我国的法制建设为人民，法制建设靠人民，法制建设的成果由人民共享，让我们做一个知法、守法、护法的公民，为国家的法制建设做出自己的贡献。虽然我国法制建设取得巨大成就，但有法不依、执法不严、以权代法现象依然存在。建设法治国家除了需要加强法制建设，还需要健全法律监督。

初中法制教育教案 4

1. 教学背景分析

## 1、教材分析

### (1) 课标要求：

课程标准第一部分“我与他人和集体”中的“交往与沟通”部分：“了解教师的工作，积极与教师进行有效沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。”

### (2) 整体感知教学内容

本节课是学生升入初中后的第三单元的内容，本课内容《走进教师》在第一单元和第二单元的基础上，围绕着学生不断扩展的生活，引导学生掌握与教师交往、沟通的正确方法。学生要先了解教师的工作特点，理解教师工作的特殊性和不同的教师有不同的风格，才能理解和尊重教师，才能更好的增进与教师的感情，构建和谐的师生关系。

## 2、学情分析：

对于刚刚步入中学校门的学生而言，中学时代是一个全新的人生阶段的开始。教师在学生成长中起着不可替代的作用，但是在日常生活中，有些学生不理解老师也只是一个普通人，不善于与教师进行交往和沟通，不会以积极的方式增进与教师的感情。一些学生不能很好的理解每个老师有自己不同的风格，对于自己不喜欢的老师不能理性看待，理解和尊重。

## 2. 教学目标(含重、难点)

情感、态度和价值观目标：

能够有效的建立与教师之间的情感，主动构建和谐师生关系。对于不同风格的老师，能够理解和尊重。

能力目标：

学会一些与教师进行有效沟通的方法，能够与教师进行有效沟通，和谐相处。

知识目标：

了解教师的职业特点，理解教师工作的特殊性和各自不同的风格。

了解教师职业特点。

老师不同，风格不同。

案例讨论

案例电影资源

3. 教学过程

教学环节教师活动学生活动设计意图

导入新课电影《叫我第一名》

电影主人翁布莱德患有先天性的妥瑞氏症，这种严重的痉挛疾病，导致他无法控制地扭动脖子和发出奇怪的声音。

1. 布莱德是故意要做怪样和发出这种怪声吗？
2. 同学们和他的父亲为什么对他嘲笑和感到失望？
3. 全校大会上，布莱德的说话为什么得到了大家的理解？
4. 是什么想让布莱德想成为一名教师？学生观看电影片断或听教师介绍电影并进行思考

通过《叫我第一名》这部电影进行课堂导入。生动具体，激发学生的学习兴趣。

#### 教师归纳

学生结合自己的生活经验，举例说明。教师归纳。

通过各种比喻，让学生找到教师的工作具有的特点。也可以让学生来进行举例，如老师像妈妈等。

通过探究了解成为教师的条件。从而更好的理解教师的工作。

可以设置一个问题，举例说明你的小学老师都一样吗？他们所教的学科不一样，是不是风格也不同。从而让学生了解教师的风格是不同的。

通过两个案例，引导学生如何正确对待不同风格的老师。学会理解与尊重，主动与教师进行沟通。

通过学生的生活经验交流，作为学生要学会表达对教师的情感，拉近与教师的距离。教师通过归纳总结得出结论

教学资源链接：

《叫我第一名》电影简介：布莱德患有先天性的妥瑞氏症，这种严重的痉挛疾病，导致他无法控制地扭动脖子和发出奇怪的声音。而这种怪异的行为，更是让他从小不被周围的人理解，在学校里老师经常批评他，同学们更是对他冷嘲热讽，就连他的父亲也对他失望透顶。小学时，因为没办法克制的发出怪声，而被学校认为是不受管教的坏小孩，不仅老师们不谅解，同学之间更是会取笑他这种行为。

到了初中，一次全校大会上，校长巧妙地让大家了解了布莱德的真实情况，并且也让布莱德说了一些自己的想法，让大家了解他并不是故意作怪，之后，他对自己就比较有信心了。

这次机会也让他有了成为一名教师的坚定梦想，即使这个病症可能会让布莱德在寻求教师梦想的道路上遭到众人怀疑，频遭受挫。

大学毕业后，他秉持着每个学生都值得被教导而很想当老师的想法，去各个学校面试寻求教职，但是，校方人员总因为他的症状而对他抱持著怀疑的态度，甚至还要求他上课中不能发出声音才会聘请他，这些种种原因让他感到挫折，但幸好有母亲一直支持他鼓励他，让他勇敢的面对生活，克服困难，在这过程中他也收获了爱情。

布莱德为了找到一个愿意接受自己的学校，布莱德不抛弃梦想，不放弃信念，默默努力着。最后，经过了大约 25

所学校的面试后，有一所学校肯招聘他，所以他终于成为了一位二年级导师。

## 初中法制教育教案 5

### 教学目标

1. 了解教师人类文明的传递者，肩负着教书育人的职责；
2. 尊师是中华民族的优良传统。所以我们要尊重老师。

### 重点难点

掌握在日常行为中，我们的具体尊师方法。

### 学具准备

收集与本课学习内容有关的资料

### 教具准备

### 课件

### 新课导入

随着年龄的增长，师生关系发生了变化……

过去的关系：至高无上，权威←→遵从  
中学时：师生产生隔阂

原因：随着独立性和自我意识的发展，知识、经验和能力的增长，我们不再像

小学生那样把老师看做是至高无上的，而是用批判的态度与眼光评价老师。

学生最喜欢的老师（学生回忆，并试答）

教师最喜欢的学生（教师述说）

弟子不必不如师，师不必贤于弟子。——韩愈

青，取之于蓝，而青与蓝。冰，水为之，而寒与水。——荀子

荀子

请问：你是如何理解这句话的？

新课探究

展示图片《亦师亦友》

一、新型师生关系

讨论：我们所期望的新型师生关系的特征：（将讨论结果展示）

这实质上是一种什么样的师生关系呢？

新型关系：“平等、民主、互相尊重、和谐和互助”的师生关系。

另一种表示方式：人格平等、互相尊重、互助（教学相长）

二、正确处理师生关系

处理好师生关系之要诀一

相互了解是顺利交流的重要条件

畅所欲言：

对于学生与老师出现对立、争执和冲突，你还有其他办法和建议吗？

处理好师生关系之要诀二

与老师出现对立、争执时要理智调控情绪和言行。

议一议

“这样的做法合适吗”

电教出示生活中的场景

处理好师生关系之要诀三

相互尊重同样是顺利交流的重要条件

处理好师生关系之要诀四

正确对待老师的表扬与批评

初中法制教育教案 6

一、教学目的：

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

二、情感态度与价值观：

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法，懂法，依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

三、知识技能目标：

让学生更了解法律，并知道法制教育的重要性，使学生在遇到某些情况下（如：被打劫、勒索等）懂得如何运用法律去维护自己的合法权益。

四、教学重点：

通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观



念。

## 五、教学过程：

保护未成年人健康成长，已逐步成为全社会的共识。然而，社会各方面的保护和帮助还要通过未成年人的配合才能收到良好的效果。其中一个重要原因是家长，教师和社会不可能时时刻刻呵护着未成年人，未成年人只有自己长本事，才能有效防范来自社会生活中的侵权侵害。所以，在加强来自家庭，学校，社会保护的同时，未成年人尤其是未成年中学生认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

### （一）正确对待父母和学校的教育

随着年龄的增长，未成年学生的独立自主意识逐渐增强。未成年学生的独立自主的意识是很可贵的，有些未成年学生对家长和教师的教育缺乏正确的态度。如认为父母“赶不上潮流”。对父母的话听不进去，甚至动不动就与父母顶撞，耍态度，发脾气；对教师的批评教育很反感，认为是和自己过意不去。如果连教师，家长的正确教育也不接受，那就很容易在生活的道路上出现偏差。

（二）学会运用法律武器保护自己的合法权益未成年人应该懂得，当自己的合法权益受到侵害时，自我保护最有效的措施是求助法律。依法维权不仅能保护自己的合法权益不受侵害，而且是维护法律的尊严。

### （三）中学生预防侵害的基本原则与基本方法

原则：

- 1、依靠法律
- 2、依靠组织，预防违法犯罪对自己的侵害
- 3、依靠群众，预防违法犯罪行为对自己的侵害
- 4、依靠智慧，预防违法犯罪行为对自己的侵害勇于斗争。

#### 初中法制教育教案 7

##### 一、教学内容：

当前暴力犯罪突出，团体犯罪严重，各种社会团体因素对当前中小學生造成了许多不良影响。本节课对青少年进行法制教育，增强学生法制观念。

##### 二、情感态度与价值观：

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

##### 三、知识技能目标：

让学生更了解法律，并知道法制教育的重要性，使学生在遇到某些情况下（如：被打劫、勒索等）懂得如何运用法律去维护自己的合法权益

##### 四、教学方法：

通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观

念。

## 五、教学过程：

1、引言：同学们都有十五、六岁了，相信大家都会判断是非对错，可是，为什么又有那么多的未成年人因为一时的糊涂而走上犯罪的道路呢？现在，随着社会的发展，未成年人犯罪率有升没减，面对这个沉重的问题，我们是不是应该去深思呢？

### 2、阐述未成年人犯罪的特点

- (1) 犯罪呈低龄化趋势
- (2) 社会闲散青少年犯罪突出
- (3) 在校学生作案逐年递增
- (4) 犯罪的类型复杂

### 3、学生讨论：未成年人犯罪的原因

### 4、总结未成年人犯罪的原因

- (1) 社会的因素
- (2) 家庭的因素
- (3) 学生的心理因素

### 5 相互交流

学生与主持人对某一案例，一起讨论，各抒己见

### 6、布置作业

本周大家就本节班会课写一篇周记，谈谈自己应如何做一个知法守法的青少年。

## 初中法制教育教案 8

### 一、主题班会的目的

通过案例分析，加强法制教育，提高学生的法律意识，完善学生的社会责任意识。

### 二、班会的活动方式

班干部主持，师生共同参与，以讲解、朗诵、讨论等形式展开。

### 三、班会的理论分析

1、激发学生的参与意识；培养和锻炼学生的分析能力、认识能力、鉴别能力，增强团队合作精神，有助于学生正确地传递和接受信息，恰当地表达自己的情绪情感。将校内法制教育学习与社会生活实践相结合，有助于学生自觉地提高公民意识和法律意识、社会责任感、社会认识能力。

2、引起学生的现实关注；近年来，青少年违法犯罪日趋低龄化、暴力化、团伙化，已向全社会敲响了警钟。专家分析，青少年违法犯罪的原因主要有三个方面：一是学校教育不到位；二是受家庭负面的影响；三是社会上不良风气的侵蚀。成长环境，对青少年至关重要。学校教育固然起着不可替代的主导作用，但光靠学校教育是不够的。学生天天受到学校的教育和教师的影响，同时也天天受着社会的教育和社会上各种人的影响。加强青少年法制教育，必须集学校、家庭、社会三方面的力量共同加以解决。学校的法制教育要

首先走在前列。

3、促进法制教育课的教学。使学生的法制教育学习与社会实际情况相结合，学以致用，真正做到有的放矢，澄清学生心理及思想感情中的模糊观念。

#### 四、班会活动流程

案例介绍——教师讲解周边的一些案例——实话实说（讨论）——齐诵——宣布班会结束

实践证明，青少年学生一旦养成了种种不良习性后要矫正过来是很不容易的，需要花费更大的力气，因此，青少年学生就应该在日常生活中的学习中，处处遵守国家法律、法规、社会公共规范，尊重社会公德，从小养成良好习惯加强自我修养，树立自尊、自立、自强的意识。

自尊、自律、自强是一种积极的人生态度，也是进行自我防范和赢得社会保护的途径。如果青少年学生自甘堕落，外界再怎样帮助，也是无济于事的。增强辨别是非和自我保护的能力。

青少年学生只有学好知识，丰富社会生活经验，锻炼各种能力，才能对违法犯罪行为有一个清醒的认识。才能分清是非，青少年学生还要加强锻炼身体，增强体魄，这样有助于青少年学生在遭到暴力侵害的时候，及时逃脱或者进行正当防卫，不至于受犯罪行为的随意侵害。

讨论题：

1) 年少犯罪就值得宽恕吗?

2) 你怎么样安排假期?

教师讲解周边的一些案例

全体学生齐诵:《小学生守则》

6、班主任总结:不管一个人的知识多么丰富,一个人的家庭背景如何好,当他带上法盲的眼镜时,就容易走错路,跨过法律的界线。让我们擦亮法律的镜片,让他们与法同行吧。

7、班干部宣布班会结束。

初中法制教育教案 9

一、教学目的:

安全工作以及安全教育,是学校教育工作的重要组成部分,学生安全、健康地成长,是提高教育质量的前提和保证。它直接关系到千家万户的幸福与安宁,关系到人民群众的根本利益。所以,我们要高度重视学校安全工作,真正做到“事事有人抓,时时有人管”,每个同学都要严格遵守学校的规章制度,加强组织性、纪律性方面的锻炼,提高警惕性,防止意外事故发生,保证正常的教育教学秩序,安全、文明、健康、快乐地度过难忘而又富有意义的住校生活。同时加强来自家庭,学校,社会保护的同时,未成年人尤其是未成年中学生认真学习法律知识,依法自律也是十分必要。

二、教学过程:

(一) 你对法律知多少：

有关青少年的法律法规的名称。

《未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》……有关法律规定未成年人不能做的事情：

旷课，夜不归宿，参与者变相偷窃，故意毁坏财物强行向他人索要财物，进入法律、法规规定未成年人适宜进入的营业性歌舞厅等场所，观看、收听色情、淫秽的音像制品读物等，打架斗殴，辱骂他人，携带管制刀具等等。

(二) 结合学校的实际，特提出以下几点“住校生安全防范”的意见，希同学们时刻牢记，严格执行。

1. 来校和回家途中不逗留、游玩，高度注意交通安全。
2. 严格执行学校规定，寝室内不存放贵重物品和大额现金（50元以上），保管好自己的IC卡。学校不提倡学生穿名牌服饰来校，提倡节俭。相关私人物品放入箱柜，上锁，自行车按规定停放，上锁。
3. 爱护学校公共财产。如扫把等严禁用手游玩；不用力攀折上铺档板；不做有危险性的游戏，如铺与铺之间的跳跃等；不私拉乱接电线；节约用水，节约用电。
4. 不在走廊楼梯处冲撞玩耍，要轻走轻声。严禁在窗台、扶栏等危险处攀爬、游玩、晾晒衣物等。
5. 打扫卫生时，要注意安全。
6. 开水瓶要整齐地靠墙摆放，避免走路时碰翻。

7. 严格执行事前请假制度，如有请假，至少要报告班主任值周教师。按时就寝、起床，寝室长点名严格执行零报告制度。睡觉时严格遵守规定，不两人同睡一铺，不容留非本寝室人员过夜，不得擅自调换床位。

8. 遵守纪律，熄灯后安心入睡。不讲空话，严禁点蜡烛，严禁用打火机。不传播无聊、迷信、下流等不利于青少年健康成长的言论。

9. 注意冷暖，养成良好的生活习惯，保护健康。如有生病，要及时报告班主任，不能拖延。

10. 既关心、团结同学，又要注意谨慎交友。要关注同学的心理情绪变化，互相安慰、鼓励。如有反常情况，寝室长有责任及时报告值夜老师。

11. 男生、女生都要提高抵抗诱惑的防范意识，自尊、自重、自爱，提高对坏人坏事作斗争的能力，不轻率与陌生人结交，不经管理人员允许，男生严禁进入女生生活区。

12. 注意饮食卫生，不带饭菜点心零食来校。如发现食堂有过期、变质、三无食品出售，可马上向学校反映情况。

### 三、总结

以上安全防范措施还需同学的深入理解、拓展，力求做到万无一失。对违反学校纪律的同学，学校将视情节轻重作出相应处理，对严重违纪学生将作纪律处分。

### 初中法制教育教案 10



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/655304102130012010>