

## 2023 年三门峡职业技术学院教师招聘考试题库及答案解析

毕业院校：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 考场：\_\_\_\_\_ 考号：\_\_\_\_\_

### 一、选择题

1. 根据知觉反映客观对象的特性的不同进行分类，不包括()。

A、空间知觉

B、时间知觉

C、运动知觉

D、触摸知觉

答案：D

解析：根据知觉反映的客观对象的特性的不同，知觉可分为空间知觉、时间知觉和运动知觉。故选 D。

2. 高等教育的重要本质特征是()。

A、专业性

B、基础性

C、中学后教育

D、通才教育

答案：A

**解析：**从高等教育的性质来看，高等教育是一种专业教育，是依据专业分工培养人才的活动。高等教育作为一种专业教育，既可以是学术性专业教育，也可以是职业性专业教育。因此，高等教育的本质特征是其专业性。故选 A。

3. 教师是学生集体的领导者，是纪律的监督、维持者，所以说教师担负着()。

- A、育人的角色
- B、研究的角色
- C、代理的角色
- D、管理的角色

**答案：**D

**解析：**学生在学校都是通过班级集体的方式来进行学习活动和教育活动的。教师不但担负着教书育人的角色，还要从事大量的班级事务工作和学生管理的工作，担负着管理的角色。这主要体现在两个方面，即教师是学生集体的领导者和课堂纪律的管理者。故选 D。

4. 对某个或某些被试者在较长时间内连续进行了解并分析其心理发展变化的研究方法称为()。

- A、个案法
- B、谈话法
- C、产品分析法

D、测验法

答案：A

解析：个案法是对单个被试进行深入而详尽的观察与研究，以便发现影响某种行为和心理现象的原因的研究方法。通常需要搜集的资料包括个人的生活史、家庭关系、生活环境和人际关系等。因此需要对被试进行较长时间的连续了解。故选A。

5. 多血质的人其高级神经活动类型的基本特征是()。

A、强、平衡、灵活

B、强、不平衡

C、强、平衡、不灵活

D、弱、灵活

答案：A

解析：根据高级神经活动过程的强度、平衡性和灵活性三个基本特性的独特组合，把个体的高级神经活动类型划分为兴奋型、活潑型、安静型和抑制型四种。活潑型的神经活动过程为强、平衡而灵活，其特点是神经活动的兴奋过程和抑制过程都比较强，以反应敏捷、活潑好动为特点，与多血质相对应。故选A。

6. 下列不属于非智力因素的是()。

A、动机

B、兴趣

C、意志

D、观察力

答案：D

解析：非智力因素是指人在智慧活动中，不直接参与认知过程的心理因素，包括需要、兴趣、动机、情感、意志、性格等方面。故选D。

7. 通常认为：太阳从东边升起，在西边落下，这属于()。

A、抽象思维

B、经验思维

C、理论思维

D、直观动作思维

答案：B

解析：根据思维过程中是以日常经验还是以理论为指导来划分，可以把思维分为经验思维和理论思维。经验思维是以日常生活经验为依据，判断生产、生活中的问题的思维。比如题中的“太阳从东边升起，在西边落下”属于经验思维。理论思维是以科学的原理、定理、定律等理论为依据，对问题进行分析、判断的思维。例如，根据“凡绿色植物都是可以进行光合作用的”一般原理，去判断某一种绿色植物的光合作用。故选B。

8. 去过几次小朋友的家，就能画出具体路线图来，认知发展到()的儿童能达到这种程度。

- A、前运算阶段
- B、具体运算阶段
- C、感知运动阶段
- D、形式运算阶段

答案：B

解析：处于具体运算阶段的儿童在思维运算时必须有具体的事物支持，可以进行简单抽象思维。而题中“去过几次小朋友的家”表明其有具体事物的支持，“能画出具体的线路图”则表明其能进行抽象思维。因此这个儿童处于具体运算阶段。故选B。

9. 下面哪种不是估计信度系数的方法?()

- A、再测法
- B、复本法
- C、分半法
- D、异质法

答案：D

解析：信度指标通常以相关系数表示，即用同一被试样本所得的两组资料的相关系数作为测量一致性的指标，称为信度系数。估计信度系数的方法很多，常见的有：①再测法;②复本法;③分半法;④同质法。故选D。

10. 性情开朗、热情，坦率，但脾气暴躁，好争论。这类人的气质类型属于()。

- A、胆汁质
- B、多血质
- C、黏液质
- D、抑郁质

答案：A

解析：胆汁质的人反应速度快，具有较高的反应性与主动性。这类人情感和行为动作产生得迅速而且强烈，有极明显的外部表现；性情开朗、热情，坦率，但脾气暴躁，好争论；情感易于冲动但不持久；精力旺盛，经常以极大的热情从事工作，但有时缺乏耐心；思维具有一定的灵活性，但对问题的理解具有粗枝大叶、不求甚解的倾向；意志坚强、果断勇敢，注意稳定而集中但难于转移；行动利落而又敏捷，说话速度快且声音洪亮。故选 A。

11 . 情绪的外部表现是()。

- A、脑电活动
- B、皮肤电活动
- C、呼吸变化
- D、面部表情

答案：D

解析：情绪的外部表现是表情，包括面部表情、姿态表情和语调表情。故选 D。

12. 家具在不同灯光的照明下颜色发生了变化，但人对它颜色的知觉保持不变。这是知觉的()。

- A、选择性
- B、整体性
- C、理解性
- D、恒常性

答案：D

解析：知觉的恒常性是指在知觉过程中，当知觉的客观条件在一定范围内改变时，我们的知觉映像是相当程度上保持着它的稳定性。题干体现了知觉的恒常性。故选 D。

13. 下列不属于教育技术领域的是()。

- A、学习者
- B、学习资源
- C、教育开发职能
- D、教学监督职能

答案：D

解析：教育技术就是分析问题，并对解决问题的方法进行设计、实施、评价和管理的一个综合完整的过程，教育技术的领域包括四个方面，分别是学习者、学习资源、教育开发职能、教育管理职能。教学监督职能不包括在内。故选 D。

14 . 20 世纪初永恒主义代表人物之一的()弘扬自由教育的理念。

- A、 纽曼
- B、 卢梭
- C、 巴格莱
- D、 赫钦斯

答案：D

解析：赫钦斯是永恒主义代表人物之一，他强调人类文化的“永恒不变”，倡导“人的理性”，弘扬自由教育的理念。故选 D。

15 . ()已成为培养高层次科技人才和全面提高教育质量的重要途径。

- A、 学校教育
- B、 科学研究
- C、 继续教育
- D、 科技的普及

答案：B

解析：科学研究已成为培养高层次科技人才和全面提高教育质量的重要途径。科学技术和经济的飞速发展，对高等教育提出了更高的要求，高等学校要培养高层次人才，离不开科学研究，而高水平的科学研究需要高素质的人才。开展科学研究使高等学校同时具备了培养人才和发展科学的两大重要职能。故选 B。



16 . 学科发展的稳定性与可持续发展，主要涉及()。

- A、学科的发展潜力
- B、学科发展的成熟水平
- C、学科发展布局的整体性
- D、学科影响的社会性

答案：A

解析：学科的发展潜力是高等学校学科设置的影响因素之一，它主要涉及到学科在高等学校设置中的稳定性和可持续发展的问題。故选 A。

17 . ()是高等教育结构形成、发展以及调整过程中的决定性因素。

- A、科学、技术因素
- B、教育因素
- C、文化、传统因素
- D、经济因素

答案：D

解析：影响高等教育结构的因素主要包括经济因素、文化和传统因素、教育因素、科学和技术因素，其中经济因素往往是高等教育结构形成、发展以及调整过程中的决定性因素。故选 D。

18 . 在学生的学业评价中，试题的命制实行集中命题、分散命题和()三结合。

A、向社会征题

B、自行命题

C、修订命题

D、组织命题

答案：A

解析：在学生学业评价的试题命制上，要有组织地进行，在专业队伍的带领下，广开题库源，走开放性命题道路，实行集中命题、分散命题和向社会征题三种形式的结合。

故选 A。

19. 只有将各教学原则紧密结合在一起，彼此互相补充，实现教学原则体系的()，才能更有效的提高教学效率。

A、整体化

B、系统化

C、最优化

D、紧密化

答案：C

解析：将高校教学五个原则贯穿在同一过程中，彼此互相补充，妥善安排，灵活运用，才能取得教学效率的提高，而这个相互贯穿、补充的过程就是实现教学原则体系最优化的过程。故选 C。

20. 感受器在刺激物的持续作用下，引起感受性起伏变化的现象是()。

- A、感觉适应
- B、感觉对比
- C、感觉相互作用
- D、实践活动影响

答案：A

解析：感觉适应即指感受器在刺激物的持续作用下，引起感受性起伏变化的现象。故选 A。

21. 根据皮亚杰的道德发展阶段论，()的儿童对行为的判断主要根据客观结果，而不考虑主观动机。

- A、自我中心阶段
- B、权威阶段
- C、可逆性阶段
- D、公正阶段

答案：B

解析：权威阶段的儿童表现出对外在权威的绝对尊敬和顺从的愿望，认为规则是必须遵守的，是不可更改的，只要服从权威就是对的，对行为的判断主要根据客观结果，而不考虑主观动机。故选 B。

22 . 对大学生认知与记忆发展规律的研究属于()。

- A、大学生学习心理研究
- B、德育心理研究
- C、教学心理研究
- D、心理特征研究

答案：C

解析：教学心理研究主要阐述高等教学过程(即智育过程)的基本心理规律。具体包括三个方面的内容：①对大学生认知与记忆发展的规律，教材的直观与知识的感知，教材的概括与知识的理解，知识的识记与信息的编码，知识的保持与信息的存储等的讨论;②对学习策略、心智技能的实质、特点及其相互关系，学习策略的培养与应用，心智技能的形成与培养途径等的讨论;③对问题解决的实质、理论模型，问题解决的过程与条件，创造能力及其培养等的讨论。故选 C。

23 . 在实验法的 3 个变量中，无须加以控制的变量是()。

- A、自变量
- B、因变量
- C、无关变量
- D、自变量与无关变量

答案：B

**解析：**因变量即反应变量，是实验者预定要观察、测量和记录的对象或目标。因此不需要加以控制。故选 B。

24 . 测验时跳过某个难题，先做简单的题目，这属于()。

- A、认知策略
- B、元认知策略
- C、资源管理策略
- D、精细加工策略

**答案：**B

**解析：**元认知策略是学生对自己认知过程的认知策略，包括对自己认知过程的计划策略、监视策略和调节策略，有助于学生有效地安排和调节学习过程。测验时跳过某个难题，先做简单的题目属于元认知策略中的调节策略。故选 B。

25 . 班级里的小集团属于()。

- A、联合群体
- B、正式群体
- C、松散群体
- D、非正式群体

**答案：**D

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/655343244232011100>