

# 物联网应用技术专业的职业规划书

物联网应用技术专业的职业规划书（精选 6 篇）

时间流逝得如此之快，就算追也追不到，你在职业发展道路上还顺利吗？该好好规划一下自己接下来的职业发展道路了。那么一份好的职业规划是怎么样的呢？以下是小编帮大家整理的物联网应用技术专业的职业规划书（精选 6 篇），供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 物联网应用技术专业的职业规划书（精选 6 篇）1

### 一、前言

作为一名当代职业生，我不由得考虑起自己的未来。在充满机遇与挑战的未来社会里，我究竟该扮演如何一个角色呢？

没有兢兢业业的辛苦付出，哪里来甘甜欢畅的成功的喜悦？

没有勤勤恳恳的刻苦钻研，哪里来震撼人心的累累硕果？

想起自己走过岁月中的点点滴滴，我不禁有些惭愧。我对自己以往在学业、文体、社团活动中的表现不是很满意。我发现我自己惰性较大，平日里总有些倦怠、懒散，学习、做事精力不够集中，效率不高，态度也不够专注。倘若不改正，这很可能会导致我最终庸碌无为。不过还好，我还有改进的机会。否则，岂不遗憾终生？

身为职业生的我们，在一天天消磨时光的日子里，不如抓紧时间多学一些知识来充实自己。人的大学时光一生中也许就一次，不把握好，将来自己一定回追悔莫及。于是，再经过一番深思熟虑之后，我决定把自己的未来设计一下。有了目标，才会有动力。

1.自己兴趣爱好：

业余爱好：读书、听音乐、运动

喜欢的文学作品：类型人物传记、时尚杂志

喜欢的歌曲：《水手》、《童年》、《流年》

2.自己优势：学习成绩认真刻苦，能够很好的和同学相处，动手能力较强。

3.自己劣势：目前的手头经济状况较为窘迫，对外面社会不是很

了解，容易给自己找借口。

4.自己的优点：做事仔细认真、踏实，友善待人，做事锲而不舍，勤于思考，考虑问题全面。

5.自己的缺点：性格偏内向，交际能力不强，在某些方面缺乏自信心和冒险精神，积极主动性不够。

## **二、解决自我的劣势和缺点**

内向并非全是缺点，使我少一份张扬，多一点内敛，但可相应加强与他人的交流沟通，积极参加各种场合各项有益的活动，使自己多一份自信、激扬，少一份沉默、怯场。充分利用一直关心支持我的庞大的亲友团的优势，真心向同学、老师、朋友请教，及时指出自身存在的各种不足并制定出相应计划加以针对改正。积极争取条件，参加校内外的各项勤工俭学活动，以解决短期内的生活费问题并增强自身的社会工作阅历，为以后创造更多的精神财富，未来十年规划和物质财富打下坚实基础。

## **三、具体规划**

20xx-20xx年：

成果目标：认真完成学业

成果目标：暂无

能力目标：掌握基本的知识，拥有较强的专业知识，培养良好的生活习惯。

经济目标：暂无

成果目标：拥有稳定工作的

经济目标：能够真真的独立生活

能力目标：培养家庭责任感建筑自己的`家庭{预计在 20xx 年}

梦想目标：拥有一定的经济基础后，自己创业。

针对我个人而言，在人际关系当中找准自己的位置是非常重要的。福柯有一著名的“话语权力”理论，提出的就是一个话语平台的问题，尤其是在中国这个人际关系复杂的

社会必须懂得找准自己的角色。通过独善其身来达到一个更高的话语平台。

## 物联网应用技术专业的职业规划书（精选 6 篇）2

### 一、引言

随着新的高校毕业生就业机制的形成，独立院校计算机专业就业工作应该展望就业前景、面对严峻形势、转变工作观念、改进工作方式，提高独立学院计算机专业的就业指导工作的水平和成效。

### 二、自我分析

我是成都理工大学计算机科学与技术专业的一名本科生，性格外向，喜欢广交朋友，学习刻苦，我相信只要付出就一定能够得到回报，我有着乐观的生活态度，喜欢运动，喜欢与朋友一起分享我的快乐，我坚信有了刻苦的精神就一定能在当今的社会立足。

### 三、职业分析

#### 1、IT 人才短缺

(1)世界 IT 人才短缺，需求理性调整

(2)我国 IT 人才总量严重不足

(3)IC 人才、网络存储人才、电子商务人才、信息安全人才、游戏技术人才严重短缺

(4)在软件人才层次结构上，水平高的系统分析员和有行业背景的项目策划人员偏少，同时软件蓝领也比较缺乏

#### 2、市场需求旺盛

(1)行业需求稳中有变

(2)企业需求格局形成

(3)区域需求差异显著

#### 3、就业竞争激烈

(1)买方市场已经形成

(2)就业格局逐渐明朗

#### 4、就业工作滞后

(1)疏通就业渠道

(2)加强就业指导

(3)提高学生素质

#### 5、人才培养脱节

### (1)本科计算机人才培养重在特色

大学生就业市场上，计算机人才供需两旺，买方市场逐步形成，“供大于求”和大学生“就业难”的实质不是人才过剩，而是供需结构性失衡。高校计算机专业人才培养应瞄准 IT 人才市场变化，调整模式，突出特色。面对日益严峻的就业形势，大学生也应转变就业观念，“先就业、再择业”。

## 四、生涯机会评估

目前高校计算机专业毕业生人数的集聚增加，计算机专业的就业优势不断消失，除了人数增多等客观因素外，高校专业设置、培养模式与市场需求变化的错位是一个重要因素。而独立学院计算机专业由于高额收费、降分录取及社会对独立学院毕业生质量还不完全认同等原因，在就业工作中会碰到诸多问题。20xx 年以来，高校计算机专业初次就业率连年下滑，成为大学生就业市场上一大热点，受到社会各方面的普遍关注。但值得指出的是，只要专业知识过硬，就业前景还是很光明的。

## 五、职业目标的确定

依靠自己的专业知识，进入 IT 行业，先从最基础的程序员做起，逐步发展，成为网络工程师，最后创办自己的公司。

## 六、职业目标计划和实施

大学二年级，在通过大学英语四级的基础上努力通过六级考试，下半年要通过国家计算机二级考试。学好必备的专业基础知识，通过各种渠道，拓展自己的其他方面知识。尤其是企业管理方面知识，为自己以后的发展打下良好的基础。

大学三年级，通过国家计算机三级考试，掌握更高多的专业知识，在自身的专业方面有更深的发展，了解就业形势，做好就业准备。

大约四年级，拿到各种必备证书，顺利完成学业，找到与自己专业相符的工作。

毕业十年内，努力工作，理论与实践相结合，加强自身的综合能力，积极表现，争取提升的机会，程序员，软件开发，软件工程师..... 企业管理人员。最后创办自己的公司。

## **七、审查、反馈及修正**

工作之路也许会很艰难，尤其是自己的创业之路，资金会是最大的阻碍，由于种种的位置困难，创业时间可以延长至十五年、甚至是二十年，认真观察中国市场，慎重考虑自己的发展。

## **八、备选方案**

教师：大学四年内，在完成规定的学业外，考取教师资格证，如果，计算机专业的工作前景太差，就从事教育事业，教师对于一个女孩子来说无疑是一份不错的工作。

## **九、结束语**

无论将来的就业形势如何，现在最关键的是打好基础，用过硬的专业知识武装自己，坚信自己的选择，并为之付出努力，相信一定会收获成功。

## **物联网应用技术专业的职业规划书（精选 6 篇）3**

### **一、基本信息**

姓名：

年限：10 年

年龄跨度：19-29 岁

起止日期：

### **二、职业方向及总体目标**

今后的职业方向是从事计算机物联网应用开发(但目前对于物联网的了解还不是很深所以这个方向并非一成不变)十年的总体目标为：研究生毕业进入在物联网领域较领先的公司，在工作领域取得一定的突破和成就成为技术专家(工程师)。

### **三、自身条件及潜力测评结果**

自身条件分析：

1、性格开朗，对于新鲜事物有尝试的欲望;对于物联网这个新兴事物有探索的“冲动”，希望能对物联网有深入的了解和研究。

2、做事态度认真;喜欢钻研和创新;

3、向往计算机领域，对于计算机程序、思维，理解较快，接受知识快，对于所学专业知识的掌握较好;

4、自控能力不够强，对于非感兴趣事物的坚持时间不如感兴趣的事物;

5、处理事情时易带个人感情，感性;

职业测评结果(蓝心网测)：

1、性格特点

喜欢以自己的方式行事。面对相反意见，他们通常持怀疑态度，十分坚定和坚决。权威本身不能强制他们，只有他们认为这些规则对自己的更重要的目标有用时，才会去遵守。

思维严谨、有逻辑性、足智多谋，他们能够看到新计划实行后的结果。多疑、独立，对于自己和他人能力和表现的要求都非常高，完美主义者。

在实现自己的想法和达成自己的目标时有创新的想法和非凡的动力  
物联网专业大学生职业生涯规划书物联网专业大学生职业生涯规划书。能很快洞察到外界事物间的规律并形成长期的远景计划。一旦决定做一件事就会开始规划并直到完成为止。

2、职场优势：

自主性强、看重个人能力、有创新思想和远见;逻辑性强，精于理论，善于处理复杂而综合的概念;独立性强，不依赖别人，自信，不盲从权威;用高标准要求自己，做事非常有决心和坚忍不拔，坚定不移地去实现自己的目标。

3、职场劣势：

可能显得比较强硬，他人不敢接近;

长时间不告诉他人自己的想法，认为他人也和自己一样认同自己的想法，容易造成沟通上的问题;

有很好的想法，但是可能却不能实际去操作和实现;

过度关注任务而忽视他人的贡献。

#### **四、社会环境分析**

1、政治环境分析：新一届领导上台，政治环境十分稳定，基本不会有政治波动;

2、经济环境分析：未来十年中国经济进入大发展阶段，在经济发

展的几大趋势中有一项：网络生活进入物联网阶段;我国已将“物联网”明确列入《国家中长期科学技术发展规划(20xx——20xx年)》和20xx年国家路线图。物联网被列为国家五大新兴战略性之一，要求着力突破传感网、意味着物联网的发展不只是行业自我升级的事情，而是上升到了国家发展战略当中。据悉，国家在将在20xx年之前投入3.86万亿元资金用于物联网的研发。

3、法律环境分析：对于知识产权的保护，专利权的保护可能加强;

4、职业环境分析：作为国家倡导的新兴战略性产业，物联网备受各界重视，并成为就业前景广阔的热门领域，使得物联网成为各家高校争相申请的一个新专业，主要就业于与物联网相关的企业、行业，从事物联网的通信架构、网络协议和标准、无线传感器、信息安全等的设计、开发、管理与维护，也可在高校或科研机构从事科研和教学工作。专业从20xx年才开始首次招生，目前为止还没有毕业生，所以，无法从往年的就业率来判断未来的就业情况，但可从行业的整体发展趋势和人才市场的需求等方面了解该专业未来的就业形势。物联网行业对于人才的需求量在逐年上升。

## **五、角色及其建议**

百度 CEO 李彦宏：

1.少许诺，多兑现，做到的永远比豪言壮语更有力量。

2.各种各样性格的人都有可能成功，只不过是看你有没有利用自己的性格优势来做事情。

3.每个人应该寻找适合自己的东西，做自己喜欢做的事情;做自己擅长做的事情。

4.认准了，就去做，不跟风，不动遥

## **六、目标分解及实现方案 (我理解为阶段性成就的目标)：**

1、两年后完成本科学业，考取研究生，选择研究方向;

在大二掌握基础知识，学会掌握一门编程语言 c++(Java)，大三、大四学习专业课，进一步了解物联网专业知识和应用领域，确定未来研究方向;大三下开始备战考研，选择目标院校，系统复习，考取研究生。

- 2、在研究生阶段，争取发表自己关于研究领域的专业论文(几篇);
- 3、在研究生毕业前确立自己的职业具体定位;
- 4、进入选择的的公司，进行市场需求产品研发，成为物联网工程师。

## **七、差距和缩小差距方案**

差距：

基础知识，编程语言的掌握达不到熟知的程度;

数学不是很好，考研数学方面有压力;

对于物联网的了解少，专业性不强;

方案：

加强对基础知识的学习巩固，夯实基础;加强编程练习，提高用程序解决事情的能力;

加强对于数学的学习，提高数学能力;

平时多了解物联网，了解专业知识，关注物联网发展动向。

## **八、总结**

经过自己的总结和参考他人的职业规划书，自己对于职业的认识有了深一步的了解，对于自己的职业取向和定位有了初步的规划，但据自己设立的目标还有不小的差距，自身的能力也有很大的提升空间，下一步将依据自己做的这份规划，做出更详细的计划，提升自己的能力，争取实现自己的职业目标。

## **物联网应用技术专业的职业规划书（精选 6 篇）4**

人工智能（Artificial Intelligence，简称 AI）是研究人类智能活动的规律，构造具有一定智能的人工系统，研究如何让计算机去完成以往需要人的智力才能胜任的工作，也就是研究如何应用计算机的软硬件来模拟人类某些智能行为的基本理论、方法和技术。人工智能是计算机学科的一个分支，既被称为 20 世纪世界三大尖端科技之一（空间技术、能源技术、人工智能），也被认为是 21 世纪三大尖端技术之一（基因工程、纳米科学、人工智能）。人工智能被发达国家视为人类的最后科学尖端，科研领域皇冠上的明珠。随着硬件层、数据层以及算法层等各方面技术储备趋于成熟，科学家提出“深度学习”神经网络，使得人工智能得以获得突破性进展。如今，深度学习的应用使得



语义识别、图像识别的准确率大幅提升，进而促使人工智能产业又一次进入快速发展阶段。

从上海人工智能发展情况看，为应对全球新一轮科技革命与产业变革，贯彻落实制造强国策略，推动经济高质量发展，上海加快了人工智能研发和制造的发展步伐。产业发展方面，信息传输、软件和信息技术服务业（以下简称“通信业”）以及科学研究和技术服务业（以下简称“科研业”）这两个行业发展速度迅猛。据统计，相比20xx年，20xx年末信息和科研2个行业企业数增幅分别为122%和88%，远高于46.3%平均线。而就业岗位数增幅分别为64.5%和44.1%，同样远高于平均线6.3%。建设规划方面，上海“十三五”规划明确了大力发展先进制造业，实现产能升级和打造智慧城市目标。近期又制订《上海市智能制造行动计划》，将汽车、电子信息、民航、生物医药、高端装备、绿色化工和新材料纳入智能制造重点发展行业；人才引进方面，上海推出“人才30条”政策，重点聚焦集成电路与计算科学、脑科学与人工智能、高端装备与智能制造、物联网、大数据等13个领域的高峰人才。量身定制、一人一策，围绕事业发展、社会保障、生活便捷、服务措施等方面，系统化解决高峰人才的各项需求。

人工智能即通过智能实现人类思维的效果，从宏观层面来看，此效果体现在智能社会与智能经济层面，即人工智能将大幅改善依赖劳动力创造的劳动密集型、简单重复性的传统经济运行模式，并依托此经济模式构建万物互联、智能协同的产业体系，打造国际领先的智能社会。从微观层面来看，人工智能将替代传统劳动，带来新式生产方式，以提升生产效率并降低成本，进而实现企业效益提升、改善人们工作与生活。而随着机器变得聪明，我们将最终实现人性化人工智能（HumanisticAI），即通过机器达到拟人的形式并以这类形式延伸人类智慧。鉴于此，同学们在订立职业规划时，有必要注意以下四点：

### **一、注重人际沟通能力的培养。**

人际沟通能力，看似与人工智能风牛马不相及，实则却不然。在麦肯锡的中国大学生就业报告中，人际沟通能力一直被认为是职场“最有用”的能力。很多同学包括家长都有一个认知的误区，觉得自

己（孩子）沟通能力差，就去学门技术吧。殊不知现代社会，缺乏沟通能力几乎寸步难行。在单位，向领导汇报，与同事协作，都需要有效沟通。对客户，提高产品和服务的满意度，也需要有效沟通。尤其客户若是个外行，不但需要您能领会他的意思，还要用通俗易懂的语言让对方也明白您的意思。

在人工智能的应用和前景分析中我们看到，人工智能在实际应用中往往扮演人类“助手”的角色。这个角色要求与使用者有较高的契合度，因此设计者首先要充分了解使用者的需要、习惯，才能创造出完美的“助手”，充分满足对方需求。而这个“了解”的过程，就是沟通。日本某汽车公司在经济萧条时请一批设计人员转行做销售，待经济复苏，这批人做回设计后，发现他们设计出的汽车特别好卖，就是因为在与客户沟通过程中，充分了解了对方的需求。所以无论您将从事何种职业，人际沟通能力都要注重培养。

## **二、注重计算机基础知识的学习。**

计算机作为工具已经渗透到人类工作、生活的各个角落，联合国早已将不懂电脑知识列为“文盲”范畴。随着人工智能迅速发展，作为助手，它能极大提高您的工作效率，减少您的工作误差。您可以不懂得原理，但至少要学会如何使用。举个简单例子：有家大型国企，原来工资表是写在纸上，现在是登进电脑。裁员时根据不同方案计算补偿金，原来一个方案要计算数日，还要反复校对；现在只要建立模型，输入数字，EXCEL 表格立即能生成每位职工新的数据结果，而且只需校对公式，无需校对计算结果。未来，计算机知识，尤其是人工智能相关运用软件的学习务必重视，因为效率落后，不仅会被企业淘汰，还会被社会淘汰。

有些计算机专业的学生反映软件更新太快，学校学的都是已经淘汰的知识。其实关键看您如何学习。IT 行业知识更新周期非常短，学校教材却需要相对稳定，不然教师也会无所适从。而且 IT 行业的技术人员都有体会，知名企业面试时往往不仅考察您学习的知识，更重视您的逻辑思维和学习能力。所以在学习时您不仅仅是学习知识，更重要的是学习机器的逻辑思维模式。这也能让您未来学习新的知识时事

半功倍。

### **三、注重专业技能的技术含量和前景。**

越是要求涉及复杂社交关系，要求具备较强沟通能力、创意或复杂推理能力，或者要求在无指导环境下完成体力任务，越是难以被人工智能替代。因此，提高专业技术含量，是未来职业稳定和发展的的重要途径。不过，在提高技术能力的同时，也要留意行业或职业的发展讯息，注重新知识的学习。一般产业升级并不意味着旧的完全淘汰。例如汽车代替马车，但毕竟都是在公路上行驶，因此车轮，车身等很多部件的制作标准还是一致的。所以旧产业职工只要能及时更新知识结构，依然能在新产业中找到安身之所。综上所述，即使找到一份满意又稳定的工作，也最好建立终身学习的习惯，莫等夕阳西下才追悔莫及。

### **四、注重可替代性职业，给自己留“备胎”。**

几乎每个职业都有替代性职业，例如护士和医药代表，都需要医学知识和医院人脉；游戏制作和运营，都需要对游戏知识有较深了解；销售和采购，都需要产品知识和沟通技巧。未来没有人能肯定自己将终身固定在一个单位，一个职业。所以关注可替代性职业，给自己留一个“备胎”，以备不时之需，是对自己负责，也是对家庭负责。

然而我们也知道，一般技术含量越高，替代性职业就越少。因此，一些技术性职业，不妨注重“非专业要素”的培养。例如执行力、团队精神、沟通能力、写作能力等。这些“非专业要素”既可帮助您职业生涯成长，也可在您另觅职业时提供帮助。马云在创业前是一名教师，美国有不少总统从政前是律师、演员等其它职业。他们能成功转行不是因为他们专业技术好，而是这些“非专业要素”帮助他们。

## **物联网应用技术专业的职业规划书（精选6篇）5**

人工智能的迅速发展将深刻改变人类社会生活、改变世界。为抢抓人工智能发展的重大战略机遇，构筑我国人工智能发展的先发优势，加快建设创新型国家和世界科技强国，按照党中央、国务院部署要求，制定本规划。

### **一、战略态势**

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/656000123115010105>