

应急管理培训心得体会

突发事件应急处理心得体会

突发事件应急处理心得体会

为深入贯彻落实党的十七大报告精神，坚持科学发展观，核心必须坚持以人为本，坚持从最广大人民根本利益出发谋发展、促发展，着力保障和改善民生，不断满足人民日益增长的物质文化需要，走共同富裕道路，促进人的全面发展，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。作为政府工作人员，人民的公仆，特别是领导干部要想成为推动科学发展、促进社会和谐的一分子，要想为努力实现经济社会又好又快发展，全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化贡献力量。这就要求我们干部提高自身素质的提高，势必不断加深对推动科学发展重要性和必要性的认识，自觉转变不适应不符合科学发展的思想观念，切实增强把握发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题、提高发展质量的能力，切实把科学发展观贯彻落实到经济社会发展各个方面。为努力实现经济社会又好又快发展，全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化贡献力量。

由全国干部培训教材编审指导委员会组织编写，中央纪委、中央组织部、中央宣传部等 36 个部门和单位参与编写的科学发展主题案例材料作为第三批全国干部培训的通用教材，是党建读物的一本好书，我在工作之余挤出时间进行了学习，

收获颇多，现就突发事件应急处理方面结合本地区实际谈几点体会，由于本人到镇工作时间较短，很多的人文、地理还不熟悉，谈的不当之处请大家给予批评指正。

一、突发事件的定义及分类、定级

对突发事件的定义，国内外各有其说，很难形成统一的定义，根据中华人民共和国突发事件应对法（2007年8月30日第十届

全国人民代表大会常务委员会第二十九次会议通过，法中所称突发事件，是指突然必然，造成或者可能造成严重社会危害，需要采取应急处置措施予以应对的自然灾害、事故灾难、公共卫生事件和社会安全事件。

从定义中不难看出界定突发事件有4个要件：一是突发性，事件发生的准确时间、地点及危害难以预料，往往超乎人们的心理惯性和社会的常态秩序。二是破坏性，事件给公众的生命财产或者给国家、社会带来严重危害。危害往往是社会性，受害对象也往往是群体性的。三是紧迫性，事件发展迅速，需要及时拿出对策，采取非常态措施，以避免事态恶化。四是不确定性。事件的发展和可能的影响往往根据既有经验和措施难以判断、掌控，处理不当就可能导导致事态进一步扩大。

在我国现阶段，突发事件种类繁多，形式多样。对我国的突发事件进行分类，既要深入分析突发事件发生的原因、机理、

过程、性质和危害对象，也要充分考虑我国的自然地理特点、经济社会发展水平，还要兼顾目前我国的应急资源分布和政府组织结构等情况，同时还要根据某些突发事件的关联性、相似性进行必要归纳，力求分类合理，便于应对工作的组织协调。因此，突发事件应对法对突发事件分为以下 4 类：

1 自然灾害：其本质特征是由自然因素直接所致，主要包括水旱灾害、气象灾害、地震灾害、地质灾害、海洋灾害、生物灾害和森林草原火灾等。2、事故灾难：其本质特征是由人们无视规则的行为所致，主要包括工矿商贸等企业的各类安全事故、公共设施和设备事故、核与辐射事故、环境污染和生态破坏事件等。3、公共卫生事件：其本质特征是由自然因素和人为因素共同所致，主要包括传染病疫情、群体性不明原因疾病、食品安全和职业危

害、动物疫情以及其他严重影响公众健康和生命安全的事件。

4、社会安全事件：其本质特征主要是由一定的社会问题诱发，主要包括恐怖袭击事件、民族宗教事件、经济安全事件、涉外突发事件和群体性事件等。这 4 类突发事件往往是相互交叉和关联的、某类突发事件可能与其他类别的事件同时发生，或者引发次生、衍生事件，必须具体分析、统筹应对。按照社会危害程度、影响范围等因素，自然灾害、事故灾难、公共卫生事件分为特别重大、重大、较大和一般四级。突发事件的分级标准由国务院或者国务院确定的部门制定。

二、突发事件的应急管理

1、应对突发事件的坚持的原则。我国的突发事件应对法、《国家突发公共事件总体应急预案》等法律，明确了我国突发事件应对的理念原则：1、以人为本，减少危害。切实履行政府的社会管理和公共服务职能，把保障公众健康和生命财产安全作为首要任务，最大限度地减少突发事件及其造成的人员伤亡和危害。2、居安思危，预防为主。高度重视公共安全工作，常抓不懈，防患于未然。增强忧患意识，坚持预防与应急相结合，常态与非常态相结合，做好应对突发公共事件的各项准备工作。3、统一领导，分级负责。在党中央、国务院的统一领导下，建立健全分类管理、分级负责、条块结合、属地管理为主的应急管理体制，在各级党委领导下，实行行政领导责任制，充分发挥专业应急指挥机构的作用。4、依法规范，加强管理。依据有关法律和行政法规，加强应急管理，维护公众的合法权益，使应对突发事件的工作规范化、制度化、法制化。5、快速反应，协同应对。加强以属地管理为主的应急处置队伍建设，建立协调联动制度，充分动员和发挥乡镇、社区、企事业单位、社会团体和志愿者队伍的作用，依靠公众力量，形成统一指挥、反应灵敏、功能齐全、协调有序、运转高效的应急管理机制。6、依靠科技，提高素质。加强公共安全科学研究和技术开发，采取先进的监测、预测、预警、

预防和应急处置技术及设施，充分发挥专家队伍和专业人员的作用，提高应对突发公共事件的科技水平和指挥能力，避免发生次生、衍生事件；加强宣传和培训教育工作，提高公众防范应对各类突发公共事件的综合素质。

2、突发事件应急管理的主要环节：一是预测预警。针对各种可能发生的突发公共事件，完善预测预警机制，开展风险分析，做到早发现、早报告、早处置。根据预测分析结果，对可能发生和可以预警的突发公共事件进行预警。二是应急处置。主要包括：信息报告、先期处置、应急响应、指挥协调、应急结束等环节。三是恢复重建。主要包括：善后处置、调查与评估、制订恢复重建计划并组织实施等环节。四是信息发布。事件发生的第一时间向社会发布简要信息、随后发布初步核实情况，政府应对措施和公众防范措施等，并根据事件处置情况做好后续发布工作，及时澄清不实传言和谣言，确保不因虚假信息造成社会公众恐慌。形式主要包括授权发布、新闻稿、组织报道、接受记者采访、举行新闻发布会等。

三、我镇突发事件应急管理面临的形势

。。。。。。。。。。 待续

应急管理培训心得体会篇二：《突发事件与应急管理》培训
心得体会

《突发事件与应急管理》培训心得体会

《突发事件与应急管理》培训心得体会

今天是我们青年干部培训班的第一天课程，上午我们听取了市委党校荣华老师主讲的《突发事件与应急管理》一课，荣老师的讲解深入浅出，通俗易懂，使我个人感觉到受益匪浅，同时也使我深深体会到在我们这样一个自然灾害频发，社会公共卫生、安全事件发生概率较高的国家里，做好处理突发事件的预防同时能在突发事件发生时将其处理好已成为我们这一代人特别是青年干部时代生活的一部分，这也是检验领导干部是否称职的“试金石”。下面，针对《突发事件与应急管理》的学习所得及所感进行简单总结：

一、相关知识：

1. 突发公共事件的相关知识：

(1)。突发公共事件是指突然发生，造成或者可能造成重大人员伤亡、财产损失、生态环境破坏和严重社会危害，危及公共安全的紧急事件。

(2)。突发事件的等级及分类，突发事件可分为四类，即自然灾害、事故灾难、公共卫生事件、社会安全事件；按照其严重程度及影响的分为可分为四级，一级最严重，依次递减。

2. 应急管理的相关知识：

(1)。应急管理的含义及其产生和推进：应急管理也叫危机管理，它包括对突发事件的事前预防、监测、发生时的处理和处置及发生后的恢复重建；在2003年SARS发生之前，我国关于突发事件的应急管理几乎是一片空白，在2005年，

国务院成立应急管理办，同时，地方各级政府也成立了相应级别的应急管理办，至今，我国在应急管理工作方面，有了很大的进步和提高，这点从我们处理汶川、芦山地震及 H7N9 流感一系列突发事件中可以看出。

(2)。针对我国突发事件应急管理的形势，我们可以看出当前我们在应急管理工作方面存在的问题：危机意识差（包括政府、领导者、公众）、缺乏系统化、制度化的教育与训练机制、干部队伍素质急需加强、没有科学的应对机制。

(3)。应急管理的对策：

a. 贯穿“以人为本”的核心价值观；

b. 掌握好控制恢复活动和共同活动这两大基本行为；

c. 注意突发事件发生前的预测、发生时的冷静决策、发生后化“危”为“机”的三个环节；

d. 提高驾驭全局、快速应变、组织协调、快速决断的四种能力；

e. 坚持 5s 原则，即速度第一、系统运行、承担责任、真诚沟通、权威证实。

二、学习体会：

在今天的学习中，针对当前我国在突发事件应急处理存在的问题中，涉及到领导者包括领导干部的危机意识差，干部队伍素质仍不高等等，从近年来我国各地突发事件的发生来看，干部执政为民意识淡薄、官本位思想严重、缺乏系统的突发

事件应急处理知识等原因都会导致突发事件影响的扩大化，所以，在我国当前经济社会转型的重要时期，领导干部、尤其是资历尚浅的青年干部关于系统学习及应用处理突发事件的这项任务就显得责任尤为之艰巨、重大。

通过本专题的学习，我认为，作为一名领导者，在处理突发事件时，应注意几个问题：

突发事件发生之前：

1.要增强公众的危机意识，做到居安思危，以增强趋利避害、转危为安的能力。这方面可以深入开展突发事件应急方法的科普宣传，同时，围绕重点预防对象，如在校学生，敬老院的老年人等等，要采取多种措施和手段进一步宣传预防、自救、互救等应急知识，适时开展应急演练，提高公众的应急处置能力。

2.建立预警监测机制。通过信息情报监控系统及时发现端倪，发布预警信号，为及早化解各类突发事件奠定基础，避免仓促应战、盲目应战等不良现象发生。

3.建立健全恢复重建体系。根据灾情和各地实际，以政府为主导，社会团体、个人为依托，制订详细的恢复重建工作方案，包括恢复重建工作的方针、目标、资金筹集、检查落实等。

突发事件发生之时，要做到以下四“不”：

1.承担职责不推卸。要主动履行自身的职责。要在第一时间

到达现场，掌握了解情况，协调各方，使群众面对困难和冲突有主心骨。在关键时刻要敢于站出来，化解矛盾，解决问题。

2.面对突发事件临危不乱。冷静的态度是处乱不惊的外在表现，身为领导者要做到矛盾面前不退缩，压力面前不低头。树立危机的正确态度，主动出击，快速决策。

3.面对困难不畏难。坚持“以人为本”的核心价值观，始终坚持把维护人民群众的生命财产安全放在第一位；把维护生产秩序和社会稳定放在突出位置。

4.应对媒体不慌张。要高度重视媒体，发挥其独特功能和作用。以积极的态度进行

沟通，让媒体发布官方正确的信息。谣言起于暧昧，止于公开，有效控制谣言的传播，要善于引导媒体通过媒体来教育群众，以正确引导社会舆论。

突发事件发生后，要重视突发敏感事件的善后工作。对于突发事件不仅要重视预防工作和应对处置工作，还要重视善后工作，要坚持“以人为本”，加强灾后心理干预，科学规划恢复重建。

总之，加强应对突发事件的学习，科学合理地应对突发事件，对于提高青年干部自身管理水平，深入贯彻落实科学发展观，维护人民生命财产安全，促进社会和谐稳定，具有重大意义和深远影响。

《突发事件与应急管理》培训心得体会》 《

应急管理培训心得体会篇三：突发事件培训心得

培训心得

通过三天的培训，结合物业公司经营性质及客户群体，主要有以下几点心得：

培训主要从突发事件处理、加强党风廉政建设保持清正廉洁等方面进行了深入培训。

四个方面讲述了突发事件应急管理：一是突发事件的概念、特点、类型和级别。二是预防突发事件的思想准备、体制机制、应急预案、基础工作和财力物资五个保障。三是处置突发事件的检测预警、冷静决策、调动各种资源和善用公关四项措施。四是突发事件的恢复重建、心理干预和后续发展三大善后工作。

同时，培训也凸显了四大理念：一是重视预防，争取防患于未然，从制度上预防突发事件、消除风险隐患。二是明确各级政府在应对突发事件中的职责、权利，同时又对其权利行使进行规范。三是对公民权利的限制与保护统一。四是建立统一领导、综合协调、分级负责的突发事件应对体制。培训还例举了各种应对突发事件的正面和反面的案例，使大家能够更加深切和形象的感受积极合理应对突发事件的重要性。培训结束后，我强烈感受到了突发事件应急管理的有效实施，对于规范突发事件应对活动，预防和减少突发事件的发生，

控制减轻和消除突发事件引起的严重危害，保护人民生活财产安全，维护公共安

全和社会稳定，具有十分重要的意义。作为一名公务员，更应该要认真学习体会，按照职能分工，认真履行职责，明确应急管理责任，在发生突发事件的情况，能够快速行动、有效处置。

首先，要有强烈的居安思危意识。我国目前处于高风险时期，自然灾害种类繁多，发生频率高，损害严重，经济社会也处于加速转型的关键时期，许多深层次矛盾开始凸显。因此，要将应对突发事件的应急管理融入日常工作中，见微知著。

第二，要有完备的应急预案。在第一时间启动应急预案，建立健全应急管理组织体系，能够使突发事件的应对和处置有章可循，也能使各部门遵照预案、科学分工、认真履职，高标准、高质量的完成突发事件应急管理工作。

第三，要扎实开展基础工作。很多突发事件往往是因为许多小事情没有得到及时有效的处理而演变成突发公共事件。这个从量变到质变的过程中，如果能够将隐患排查、信息报告、先期处置等基础性工作落到实处，许多突发公共事件就会得到有效的避免。

第四，要善用各种公共资源，有效开展公关。突发事件发生之后，我们不能措手不及，而可以借助各种有效资源，如上级同级相关部门的支持、专家的建议、新闻媒体的正面宣传、

社会组织的协助，等等。同时，有效地开展公关，尊重社会公众的知情权也能够使突发事件的应急管理顺利进行。

第五，要重视突发事件的善后工作。突发事件不仅要重视预防工作和应对处置工作，还要重视善后工作，要以人为本，加强心理干预，科学规划恢复重建。

总之，加强应对突发事件的学习，科学合理的应对突发事件，对深入贯彻落实科学发展观，提高依法应对突发事件能力，更好地维护业主生命财产安全及小区公共秩序，促进社会和谐稳定，具有重大意义和深远影响。

物业公司李升旭

2014年7月24日

新党员培训学习心得体会

我很高兴参加了中共 xxx 委员会党校 2012 年第二期新党员培训班！在培训中我始终抱着认真的态度参加每一次学习，而短暂而意义深刻的党课培训虽然结束，但各位老师对党的精辟解析，独到的见

解和大量的旁征博引，让我在无比叹服的同时深受鼓舞和教育，课堂互动环节以及自由小组讨论等丰富多样的形式加深了我们对党性及社会主义事业的全面理解，感觉自己的理论知识得到了进一步的提高，提升了我自身的党性修养和政治觉悟。让我对党、对党的事业又有了更多、更深的认识，也更坚定了自己加入中国共产党,为党的伟大事业去奋斗的信

念。尽管我还不是正式党员,但我想谈谈自己通过这几天的学习,对中国共产党、对共产主义事业的认识。通过这次学习培训,我认识到以前对于党的性质宗旨,指导思想的学习和认识知识停留在十分浅显的层面进行学习,知其然而不知其所以然。通过党校培训班的系统学习是我明确了中国共产党的性质是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,是中国特色社会主义事业的领导核心;代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。党性是一个立场问题,这就要求我们身为党员立场要鲜明,要坚信我党的社会主义,共产主义理念并为之而奋斗终身。培训班理论知识层面以努力做一名学习型党员、论廉政文化、怎样过好党员预备期、树立党员意识,增强自身修养等几个方面对我们进行了系统的教育并辅之实践活动与讨论进行强化加深。

ppt 培训心得体会

学习 Powerpoint2010 心得体会

学习 Powerpoint2010 心得体会

最近参加了 Powerpoint2010 培训，学到了很多 ppt 制作相关理论和 ppt 课件制作技巧，真是受益匪浅。对我们教师来说，PowerPoint 课件是最早接触的。利用 PowerPoint 可以创建出非常漂亮的幻灯片文稿，这些幻灯片中既可以有文字，还可以包含图画，表格，统计图表，组织结构图，甚至可以有声音，乐曲和动画效果，还可以为这些幻灯片设计出统一或不同的背景。利用 PowerPoint 可通过各种形式放映幻灯片，既可以在完全没有人工干预的情况下自动放映，也可以由使用者手工控制播放：可以令每张幻灯片从不同的角度，以不同的方式切入到屏幕上，使得放映效果生动有趣。这次培训，主要学习了在 Powerpoint 基础操作，基本编辑，音/视频处理演示文稿中动画的设置、，设置不同的背景，艺术字与自选图形，表格等。通过培训我对制作课件有了新的认识：制作课件既要讲究精美又要讲究实用。不同的制作软件具有不同的特点，在制作课件时，应根据需要选择合适的制作软件。制作课件是一个艰苦的创作过程，优秀的课件应融教育性、科学性、艺术性、技术性于一体，这样才能最大限度地发挥学习者的潜能，强化教学效果，提高教学质量。

在这一次的学习中，我通过对每个章节的仔细学习，才知道

平时经常用的 ppt 有如此强大的教学课件制作功能，可以说我之前所掌握的知识 ppt 课件制作功能的冰山一角。现代教育教育多媒体技术在教育教学上的运用越来越多，多媒体以它更直观，更灵活，更易让学生理解的特点使它成为许多教师教学方法的首选。而之前我只是对 ppt 课件的制作有一点认识，通过教师深入浅出的讲解和鲜活的实例，让我对 ppt 课件有了更深的认识，在今后的课件制作方面，我会把所学的制作技能运用其中，制作出更加实用、高效的教学课件。

通过学习，使我更加深刻地了解了多媒体课件制作的方法及技巧，认识到多媒体课件制作为教师专业化的成长提供了一个平台，同时也让我明确了本次学习的目标、内容、使自己由传统化教师向现代化教师发展！

ppt 培训心得体会篇二：ppt 学习心得体会

ppt 学习心得体会

兰陵中学 徐宏金

首先感谢教体局领导组织了这次培训活动，感谢学校领导提供了外出培训学习的机会。这次培训让我学到了很多实用的 ppt 制作技巧，提高了对提高教学手段的思想认识。随着计算机、多媒体为代表的信息技术的迅猛发展，信息技术已经渗透到了教育的各个领域，信息技术在教育领域的应用，对于转变信息教育观念，促进教育模式，教学内容，教学方法

和教学手段的改革，对于推进中、小学实施现代教育教学，促进基础教育向纵深发展，全面提高教育质量和效益，都具有重要的现实意义。

在学校里，我对计算机还是比较熟悉的。过去乡镇中学由于教学条件所限，无法使用 ppt，我一直觉得很遗憾。现在随着国家对教育的投入加大，乡镇中学的教学条件得到了极大地提高。去年我们搬到新校，终于具备了多媒体这一教学手段。硬件条件具备了，但是却出现了不会使用的局面。教育局的领导想我们之所想，为我们提供了学习的机会就好比雪中送炭。

以前坐井观天，认为自己对 ppt 制作的技巧还是可以的，但是通过培训才发现自己所会的仅仅是皮毛。这让我意识到，必须努力学习不然自己真的落伍了。通过指导老师展示的精美 ppt 和 ppt 制作技巧让我印象深刻，艳羡不已。让我意识到学习的必要性，提高了对多媒体技术学习的积极性。作为教师不能局限在一个小范围内不交流不学习自以为是。用 ppt 制作课件和其它教学用具，看似简单，其实却是非常复杂的工作，因为要想制作一套精美而实用的幻灯片，本身就是

一个不断创新的过程，它不仅需要精心准备和制作媒体，还要精心研究教材，研究学生，研究其它多方面互动因素，并预测可能出现的突发结果等。

这次培训对我是一次洗礼，让我在思想和教学手段上都得到了提高。在今后我将更加重视对多媒体技术的学习，不断地更新自己的教学手段，更好地服务教学。

2014年4月24日星期四

ppt培训心得体会篇三：学习PPT心得体会

学习ppt制作课件心得体会拟写人：赵全能

到现在为止，我觉得ppt有两点优势是其他办公软件所无法比拟的：一是其图文结合的

表达方式，其优秀的文字排版及图文排版功能，如果使用得当，那么将能够使表达事半功倍，

有效将信息传递给他人，同时他人接受信息的意愿和接受力也将因此得到极大的提高；一是

其动静皆宜的呈现形式，ppt能够设置丰富多彩的动态表达，能够很有效的控制观者浏览信

息的顺序，从而引导观者顺着笔者的思路，进入状态，并接受我们的观点。基于这两点，我更加乐于用ppt表达更多

抽象以及设想的内容，通过一步步呈现，模拟

出可能的过程，让理论变行动，让虚变实。那么，撰写出一片优秀的ppt教案，我们可以从哪几个方面进行考虑呢？我

一般会参

考以下几个过程：

第一，调整自己的思路。做教师工作到现在快一年了，思考

的时间往往比写教案的时间

多上好几倍，可能想了几小时的东西，在理清思路之后，半个或一个小时之内就完成了全部

的内容，因此思路的整理时非常重要的。在整理思路的时候，我一般会使用两种方法，一种是在纸上将我想写的内容或者重点内

容一一陈列，然后再在另一张纸上一步步设计 ppt 的图表及界面，几个教学重点页面设计完

毕之后，剩余的事情就非常方便了。另一种方式是使用网页上的各种模板，它能够以思维发散的形式呈现你的思路。在撰写

时，你尽可以将所想全部写上，然后再进行综合和排列，使整体的逻辑和顺序更为合理。两种整理思路的方式各有利弊，两者我都经常结合使用，毕竟在纸上写东西的速度要比在电脑上打字画图要快多了。面对稍纵即逝的创意或者想法来说，时间就是最珍贵的。第二，紧跟着你的感觉。其实感觉很重要，所有文字都是来自于感觉的，感觉就是文字的灵魂，没有灵魂，所写所说就仅仅是一个空壳。文字、图片、表格、动画，都是灵魂的呈

现，没有灵魂，这些都失去了灵性。创造出来就意味的死去，那还不如不去创造。感觉往往来源于内心的一震，当你觉得这个感觉对的时候，你内心也将会被 这个感觉所感动。

因此如何寻找和抓住这一刻是非常重要的。不过，感觉可遇而不可求，

束缚住自己，那么就失去了感觉。第三，图文表达。人是懒惰的，而且人是愚蠢的。你必须的承认，你要把你的一个想法

表达给别人，并且让别人接受，全部使用文字撰写出来是不容易的。因此图文结合，才能

让人大脑紧驰有度，不必过于疲劳。第四，信息呈现的顺序。

信息呈现的顺序有两个方面的问题，第一，整体内容信息的传

递顺序；第二，单页 ppt 内容的传递顺序。整体内容的排序实际上就是在设计一个个套，让

看的人在一步步的入套。单页 ppt 的呈现，就是单页观点的一个套了，使用动画，将图表和信息依次呈现。

为此，要纠正大家的一个观点：ppt 就是简单的文字堆积，只要将文字整理好了，做简单的复制粘贴就可以了。其实这个观点是错误的，ppt 本身最大的价值就是将高度概括化的文字转变为一种适合人视觉感官

的图案和文字的结合。因为文字总是高度抽象的，人们在接触文字的时候首先需要默读，需

要转换成自己的语言，上下联想，然后再找出其间的逻辑关

系。这样子的话，ppt 本身的增加阅读力量的作用就被忽视了。其实，ppt 本身应该就要像电影一样，只需要人们跟着故事的发展顺理成章的享受其内容，体会其寓意就可以了。这便是所谓的剧本和电影的关系。第二个错误的观点：内容的堆积，所有要讲的内容全部放在 ppt 展示页面上，然后演讲人只需要照着 ppt 读就一切 ok 了。其实在常规 ppt 培训中间就这么说过 ppt 制作要领中关于内容的一段话：能用图片的就绝不用文字，能用词语的就绝不用句子。这句话就非常精炼且到位的表明了 ppt 在制作过程中一个我们需要严格遵守的要求：简短。浓缩才是精华。那么，也许会有人问了，简短，该删掉哪些部分呢？对于这个问题我们要换个角度来说，是一个页面上，ppt 只需要保留哪些内容。首先需要保留的是核心观点。举个例子，如授课《三角形》，在对应页面上，可以有两种方式，第一种，将三角形极其相关内容全部写在上面，但是另外一个方式就可以是这个样子，将三角形的定义及性质体现在页面上，然后每一个后面加上四个字的核内容，如“三角形的特点”，这是一个重点内容，后面就只需要讲字体改变或

者改变字的颜色，就可以简练的将重要的知识点完整的放置在页面上，且因为字少，所以能够很好的保证页面的阅读效果和整体视觉美观。第二个需要保留的是观众感兴趣的东西，对于一次讲课来说，老师需要提前了解哪些内容是学生真正有兴趣知道的、关心的，将这样一些内容点明在页面上，能够明确的告诉观众这个页面的话题是这个，是你们所感兴趣的。第三个需要保留的，就是一些具有震撼力的数字，图表什么的。比如说11万，304，用这些数字，纯粹的数字，既可以引出别人的关注和讨论，也可以集中大家的注意力，再加上数据本身的震撼力，对于提高整个演讲效果会产生较大的帮助和效果。（11万：2007年中国家庭因为家装不环保，导致患病并死亡的官方统计数据是11万人，这样算起来，平均每天有304人死于家装污染。）

第三个错误的观点，其实不能够算是错误的观点，而是一些错误的做法，ppt在一开始的时候，做得很好，很到位，但是到了后期，ppt在页面设计，内容上都很好的时候，却发现另外一个问题，那就是逻辑紊乱，导航模糊。针对于这样

子的问题，要求我们在做 ppt 的时候，自己提前写好整个 ppt 的逻辑大纲，并且严格的统一不同的版面的序号形式，然后再讲课的时候完成一个章节就应该做一个回顾，帮助所有的观众及时的掌握好课程的进行程度和整体结构。这是关于 ppt 的三个初阶要求，也是大家容易犯的三个错误。下面的半截文章，说说 ppt 在制作的时候，几个能够有效提高 ppt 质量和阅读愉悦感的小技巧。第二个：动画。有种观点，动画是整个 ppt 的灵魂之所在，我对此深表赞同，其实我现在很习惯也很享受在一页 ppt 上融合一些合适的动作展示，通过这个，辅助表达我的观点。比如说，在培训期间，讲到如何做课程结尾的时候，会首先出现几个字：“总之??、总的说来??”然后我会问这样子的结尾好不好，会有人说好，也会有人说不好，然后我会听取双方的意见，但是我会尽量把答案往我需求的方向引导，最后，引导完成后，所有的人都由衷的认为这样子的结尾不好了以后，我会说，“对，所以，在结尾上，我们其实也应该做到更有深意，更加意犹未尽一点，不要这么不咸不淡的结尾方式。”讲完这段话，我点击一下鼠标，会有一把叉落在页面上的“总

之??”那几句话上，强化我的观点，同时也让下面的人觉得更加的直观，也不会难以接受。这只是动画的一种效果，另外一种效果就在于极大的美观化整个 ppt 的表达效果，“动画，不仅仅让 ppt 变得更生动，更能让 ppt 表现效果数倍提升”。动画，有很多中表现的方式，比较集中的是开头动画，逻辑动画，强调动画，片尾动画和情景动画几种形式。其中。逻辑动画，强调动画是为了辅助提升 ppt 的表达效果，而开头，结尾和情景动画则是增强 ppt 审美感的重要手段。一个好的 ppt，我认为，在合适的地方有合适的动画十分的重要。但是，动画也不要太过于累赘和繁琐，那样的话，会导致喧宾夺主的负面效果发生，动画的运用，一在巧妙，二在适度。ppt，不应该是仅仅是演讲的辅助手段，它就应该是一个高手手中的利剑，不仅精妙绝伦，更应该是威力巨大。ppt 也许不能够成为演讲的主角，但是，它也不应该永远停留在一个可有可无的配角身份上。关于这一点，我深信不移。 2014 年 4 月 18 日篇二：
ppt 学习心得体会 ppt 学习心得体会
兰陵中学 徐宏金

首先感谢教体局领导组织了这次培训活动，感谢学校领导提供了外出培训学习的机会。

这次培训让我学到了很多实用的 ppt 制作技巧，提高了对提高教学手段的思想认识。随着计算机、多媒体为代表的信息技术的迅猛发展，信息技术已经渗透到了教育的各个领域，信息技术在教育领域的应用，对于转变信息教育观念，促进教育模式，教学内容，教学方法和教学手段的改革，对于推进中、小学实施现代教育教学，促进基础教育向纵深发展，全面提高教育质量和效益，都具有重要的现实意义。在学校里，我对计算机还是比较熟悉的。过去乡镇中学由于教学条件所限，无法使用 ppt，我一直觉得很遗憾。现在随着国家对教育的投入加大，乡镇中学的教学条件得到了极大地提高。去年我们搬到新校，终于具备了多媒体这一教学手段。硬件条件具备了，但是却出现了不会使用的局面。教育局的领导想我们之所想，为我们提供了学习的机会就好比雪中送炭。以前坐井观天，认为自己对 ppt 制作的技巧还是可以的，但是通过培训才发现自己所会的仅仅是皮毛。这让我意识到，必须努力学习不然自己真的落伍了。通过指导老师展示的精

美 ppt 和 ppt 制作技巧让我印象深刻，艳羨不已。让我意识到学习的必要性，提高了对多媒体技术学习的积极性。作为教师不能局限在一个小范围内不交流不学习自以为是。用 ppt 制作课件和其它教学用具，看似简单，其实却是非常复杂的工作，因为要想制作一套精美而实用的幻灯片，本身就是一个不断创新的过程，它不仅需要精心准备和制作媒体，还要精心研究教材，研究学生，研究其它多方面互动因素，并预测可能出现的突发结果等。这次培训对我是一次洗礼，让我在思想和教学手段上都得到了提高。在今后我将更加重视对多媒体技术的学习，不断地更新自己的教学手段，更好地服务教学。

2014 年 4 月 24 日星期四篇三：ppt 培训心得体会

ppt 培训心得体会 5 月 8 日开始，我有幸参加了由南桥镇社事中心举办的 ppt 制作培训班，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习、提高的平台，授课教师郭老师以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述使我更加深刻地了解了 ppt 制作的方法及技巧，使我受益匪浅。具体从以下两个方面谈谈自己的感受：

一、加深理解 形成清晰的认识我是一名社区工作者，在给居民讲课时，要用到 ppt，然而，我没有接受过真正的 ppt

制作培训，之前全是自己看书、问朋友的，其中问题一大堆。

这次培训，从基础讲起，使我

比较透彻地认识了 ppt，对 ppt 的功能、做法、技巧有了一个全新的认识，让我认识到如何

轻松、快速地完成一个 ppt 作品。

二、方法技巧 有待于灵活运用以前做的 ppt，只是单纯地复制文本内容，只是一块黑板。在这次学习之后，我知道在

ppt 里可以插入动画、声音、图片等等，可以使 ppt 动起来、

活起来。通过郭老师的讲解，我学到了很多实用的知识，

如模板的调用、母版的使用、配色方案

的使用、动画的设置、声音的设置、添加影片、设置幻灯片切换方式、设置适当的播放方式

等等，使我在以后的 ppt 制作中能利用更多的资源，能使 ppt 制作更加美观，更加符合自己

的意图。

这次培训虽然结束了，但我的学习并没有结束。在以后的学习、工作中，我将不断地向

各位老师学习，不断充实、完善、丰富自己，让学习永远继续下去。篇四：学习 ppt 课件制

作心得

学习 ppt 课件制作心得 今后，我一定更加积极的投入到课件制作的实践当中，积极探索并和同事相互交流，相

互帮助，精心制作一些教学课件，并运用到实际教学当中。
在这次学习中，我也深刻认识到：

一、对于教师来说，教学课件的制作一定要有一个目标，一份教案，针对教案有目的、有步骤的进行，才能发挥课件在实际当中的运用。

二、课件制作十分繁琐，制作过程中劳心劳力，要注意方方面面的搭配和协调。如：构图、用色、搭配、音乐的合成、画面的配合以及与活动进行有效的衔接的问题等等。

三、制作的过程中要不断测试、调配，在测试之前一定要先保存一个副本，以免由于软件原因导致制作的课件失去。

四、现在很多人在制作课件上都存在一个误区，就是过分的强调了课件制作的技术含量问题，要求运用深奥的技巧才是好的，那样的理解是错误的，课件制作的最终目的就是使抽象的东西形象化、化难为易，符合学生的认知水平，符合我们的教学实际就是好的。

五、并非现代化科技的运用就是万能的，只有用再合适的平台上才能发挥它的强大作用。因此我认为：常规教学和课件的运用应该是相互辅助的，我们要结合实际合理运用课件，不能过于依赖课件，课件在教学活动中合理的运用才能有效

的发挥它的作用。篇五：学习

powerpoint2010心得体会 学习 powerpoint2010心得体会最近参加了 powerpoint2010 培训，学到了很多 ppt 制作相关理论和 ppt 课件制作技巧，

真是受益匪浅。对我们教师来说，powerpoint 课件是最早接触的。利用 powerpoint 可以创

建出非常漂亮的幻灯片文稿，这些幻灯片中既可以有文字，还可以包含图画，表格，统计图

表，组织结构图，甚至可以有声音，乐曲和动画效果，还可以为这些幻灯片设计出统一或不

同的背景。利用 powerpoint 可通过各种形式放映幻灯片，既可以在完全没有人工干预的情况

下自动放映，也可以由使用者手工控制播放：可以令每张幻灯片从不同的角度，以不同的方

式切入到屏幕上，使得放映效果生动有趣。这次培训，主要学习了在 powerpoint 基础操作，

基本编辑，音/视频处理演示文稿中动画的设置、，设置不同的背景，艺术字与自选图形，表

格等。通过培训我对制作课件有了新的认识：制作课件既要讲究精美又要讲究实用。不同的

制作软件具有不同的特点，在制作课件时，应根据需要选择合适的制作软件。制作课件是一

个艰苦的创作过程，优秀的课件应融教育性、科学性、艺术性、技术性于一体，这样才能最大限度地发挥学习者的潜能，强化教学效果，提高教学质量。在这一次的学习中，我通过对每个章节的仔细学习，才知道平时经常用的 ppt 有如此强大的教学课件制作功能，可以说我之前所掌握的知识 ppt 课件制作功能的冰山一角。现代教育教育多媒体技术在教育教学上的运用越来越多，多媒体以它更直观，更灵活，更易让学生理解的特点使它成为许多教师教学方法的首选。而之前我只是对 ppt 课件的制作有一点认识，通过教师深入浅出的讲解和鲜活的实例，让我对 ppt 课件有了更深的认识，在今后的课件制作方面，我会把所学的制作技能运用其中，制作出更加实用、高效的教学课件。

园本培训心得体会

幼儿园园本培训工作总结

葛石镇中心幼儿园教师园本培训总结本学期我园根据上级部门关于加强师资队伍建设的要
求，以《纲要》为指导，根据本园

实际，加强了理论与实践的引领，加强了“教”与“学”的研究，对本园教师进行了为期一

年的教师自身修养、教学水平、业务研究、教科研水平和新的教育教学理念等各方面培训工

作，取得了良好的培训效果，现总结如下：

一、 主要工作进展与成效

（一）、以师德学习为出发点，开展生动的师德教育活动，加强师德建设 师德是一切教育教学活动开展的灵魂与前提。

师德培训是我们开展园本培训的一个重要

抓手：一年来，我园坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻十六

大精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为主线，以师德学习

为出发点，开展生动的师德教育活动，加强师德建设。让我们的教师爱满心间并诸如教育教

学以活力。组织了教师认真学习十六大精神，学习贯彻教育部颁发的《中小学教师职业道德

规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。让教师在工作中反思，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

（二）、积极响应《教师素质年实施方案》，不断探索开拓新路，全面培养注重实效

1、读书活动。本学期我园对教师一如既往的要求，要求教师在一年度里需自主阅读 3

本教育理论书籍并写读后感。在本学期，教师至少要完成一本理论书籍的读后感。

2、新教师的基本功升级活动。本学期我园对全体教师进行了基本功考核，考核内容为弹、唱、跳、画、讲。

3、形式多样的教研活动。幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的

生力军，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位

的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。以岗位培训为载体，围绕各种活动，注重抓好教师的校本培训。每周组织一次各班组教研活动，从教学实际出发，集体协作，发现问题，研究问题，解决问题。早期阅读教学采用普通话二甲的专门教师负责的形式，并且在一个学期每个年段定一个活动进行专题研讨。让教师在研讨中提高，让幼儿在活动中体验。继续进行《充分利用社区资源，完善幼儿园课程资源配置》农村园本课程开发市级课题研究，每学期都组织开展公开课观摩课活动，通过听课、评课，两个学期的说课评比等引导教师拓展教学新思路、新方法。每周早期阅读与课题研究各一次观摩课，并组织教师自评、互评，通过积极组织安排园内园外业务学习、技能培训和各种形式的岗位练兵活动，加强教师专业理论知识和技能训练，加强其它技能锻炼：上半年开展了自弹自唱比赛、撰写说课稿、上学期的学区环境创设评比、本学期幼儿园环境创设比赛、教师讲故事比赛、教师早操比赛年轻教师简笔画比赛等教师技能内活动，以提高教师

对自身技能的重视和再修炼。 全体教师参加进修进学校的
幼儿园教师全员培训活动等等各类的学习活动开阔了老师的
的

视野、增长了见识，老教师们在组织教学活动中教学的形式，
并开始尝试创新教学了。新教

师通过入职培训和以老带新，跟踪指导，公开活动评析等方
式使其尽快适应工作，扎实工作，

创新工作，进一步提高骨干教师的专业素质、研究和解决问
题的能力。

三、 积累经验，反思不足，努力实现培训工作课程化 通
过一年的培训，教师们都结合自己的教学实际撰写了内容不
尽相同的反思随笔等，并

在课题研究中自己设计了许多教案，以便在课题研究期间期
间进一步深入研究，为今后走向

“科研型”教师的角色奠定了基础。使本期园本培训收到一
定预期的培训效果。但我们知道

我们课程化的培训方式还刚刚开始，我们计划的培训
与一些应急工作之间还存在着

一定的矛盾；各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步
思考，在课程实施中，大部分教

师的水平处于实践操作层面，研究、总结的能力相对薄弱；
教师在进进行教学活动实践之后，

反思的能力欠缺，常常不知道该如何反思自己的教学行为。在集体教学活动的开展中，教师对领导听课以及不同层面的公开活动准备比较充分，但

在平时的教学活动中，有应付过关、盲目随意的现象；

在课题研修中：组长课题研修的专业引领不够；教师的自我研究的实效性还不够，在

研究的力度以及深度上还不够，教师有研究意识，但在具体的操作中不能提升自己的经验。

怎样才能有效解决以上问题，仍需要我们不断实践不断探索，才能使各类培训最终形成课程化体系。

总之，教师培训是我园的一个系统工程，需要我们不断努力，不断探索，每个教师都要

树立终身学习的观念，树立生命不息教研不止的思想。在下学期的工作中，我们更应加强学

习指导与督促管理，激励教师不断学习进取，克服困难，提高综合能力，促进幼儿园特色的

持续发展篇二：康桥幼儿园 2012 年园本培训总结 康桥幼儿

园 2012 年园本培训总结 立足园本培训，促进教师成长 园

本培训是把理念与教育教学实践和教师研究活动紧密结合起来，促进教师专业化的成

长和幼儿园发展的有效途径。三年来，我园扎实开展园本培

训工作，以《纲要》和《指南》精神为指导，在市政府“强师兴教”总目标的指引下，坚持“走特色路，创品牌园，内抓质量，外树形象，分层递进，自主发展”的培训目标，实施“管、研、训”一体化的园本培训模式，开展多样式的园本培训，形成实验幼儿园一定的幼儿园研训文化。提升了教师的专业能力，进一步推进了幼儿园的保教质量提高，根据实施情况调查汇总，我园有 85% 的教师对园本培训认可度很满意，有 80% 的教师认为很有帮助，技能技巧、教育科研帮助最大。实践证明，园本培训使不同层面的教师走上了专业化成长的快车道。我们的培训是有成效的。现将我园一年来的园本培训工作总结如下：

一、以人为本，高度重视园本培训工作如果说，教师的素质是决定一切教育工作成败的关键，那么，我们认为，面对今天我园幼儿教师队伍的现状，园本培训及开展园本教研应是我园保教工作发展的关键所在。以人为本的内涵十分丰富，它同样包括教师在内，教师有什么样的体验，她就会把这些体验传递给幼儿，要想让幼儿进步和成长，首先必须以教师的进步和成

长为前提，只有这样，才能创造性地促进幼儿的进步和成长。根据市教育局制定的培训规划，园领导亲自参加培训仪式，在开学初的全体教师大会上，传达市关于园本培训的文件精神，让园本培训深入每个教师的思想，努力营造氛围，使园本培训化为每个教师的实际行动。一年来，我园根据市培训规划，成立了以园长及副园长、年级组长组成的领导小组，园长任组长，确定副园长分管园本培训的主要责任人，领导小组成员明确职责，任务落实到位。领导小组每学期有园本培训的专题会议，并有记录。我们立足本园发展，根据实际情况对教师实施了多元化的园本培训，并把园本培训列为年度计划及幼儿园工作的重要组成部分。我园自己制定了园本培训计划，内容及目标要求，并根据教师的需求，将园本培训活动定位在进行有关教师技能技巧的掌握与教学，提高课堂的驾驭能力、及撰写案例、反思、论文的方法和技巧等。目的是让教师成长于学习之中，发展于工作之中。二是保证教师培训经费。即保证每位教师有参加市级以上教研活动的机会，教师外出听课、听讲座及委派骨干教师培训学习等经费补贴，及时发放。

二、建立健全各项制度，确保培训落实到位 为确保园本培训落到实处，幼儿园制定了一系列园本培训制度：如学习管理制度、考核

制度、奖惩制度等。同时，还制定了园本培训工作的阶段计划和长远规划，列出培训的内容

和安排，教师再依据总的计划制定出适合自己的小计划，有总结等。这样既指导了教师的学习，又明确了学习的内容，让老师们知道了学什么，什么时间学，统一了步骤，保证了学习的系统性和针对性，督促教师自觉的完成学习任务。对此我们强化了考核机制：把教师

的培训情况作为年度考核、评优的重要条件。

三、分层培训、按需培训，促进教师专业素质提高 在培训中，我们认识到，幼儿园培训应尊重教师的个性化发展需要，让教师根据自身的

需要和能力、兴趣，选择培训的内容、方法，变被动的接受培训为主动学习。由此，我园提

出“分层培训，按需培训”的策略，努力使不同层次的教师在师德素养和专业素养方面获得提升。

1. 规划引领，构建梯队为打造一支道德高尚、理念先进、责任心强，具有团队合作能力、社会交往能力、持续发展潜力的教师队伍，根据园内教师队伍的年龄层次和教学

能力，构建了三层教师发展梯队：

成长发展期（年轻教师）、经验成熟期（中年教师）、风格形成期（骨干教师）。幼儿园制定了

详尽的《教师分层培养实施要求》，使教师明确各层次培养目标、任务措施、考核要求等，并

根据自身实际与需要确立个人发展定位，制定个人自培计划，力求人人有定位、个个有发展。

2. 优化内容，关注个体我园根据教师不同发展阶段的特点，优化相应的培训内容，关注共性，凸现个性。老师

们就“一名教师如何摆正心态，如何担当属于自己的一份责任”展开了讨论，并撰写了培训

反思。同时，加强年轻教师与骨干教师的培养，开展了互学周活动，由三十周岁以下教师每人各备一节关于

健康的公开课，通过观摩，骨干教师评课、讨论，并评选出优秀教案，形成“二级带教”的

教师培养模式。

3. 按需培训，整体推进教师在每个发展阶段都有不同的发展需求和特点。因此，我们对年轻教师、中年教师、

骨干教师开展按需培训，确立了三大培训目标：陶冶师德修养、提升专业水平、形成专业风

格；四大培训理念：研训一体、打造课堂、骨干引领、梯队

推进；五大培训策略：营造氛围、

助推发展，引导方向、专家引领，施加压力、激发潜能，同伴互助、合作共进，考核奖励、激励进取；八种培训方式：师徒带教式、骨干引领式、集中备课式、专题研讨式、班组活动式、互助式、沙龙研讨式、网络交流式等，确保各层次教师在专业发展上不断进步。

四、 搭建平台，助推发展

1. 实践平台

教学实践是培训教师、提高教师能力的主阵地。因此，我园采用优质课评比活动、区域角评比、新教师考核、青年教师汇报活动等形式，通过研磨有效解决教师教学中的实际问题，大大提高了教师课堂实践能力。

2.互助平台发挥课程引领作用同伴互助是教师专业成长的有效途径之一。我园设立了不同定位的教师专业发展项目：

以骨干教师为主的课题“以绘本为载体提高幼儿自主能力的实践研究”，围绕课程管理、主题

实施、课程评价特色 推进等开展研讨活动；以大班教师为主的“如何教好拼音，更好地做好幼小衔接”，聘请

解放小学胡新美老师为全园教师讲座，教师们记录并撰写自己的反思；以 1-5 年教龄教师为

主的“青年教师专业发展组”，围绕课程实施、班级管理、

家园互动等，通过每学期一次的互
学周活动、聘请园老教师柯子惠老师的“一日常规经验介绍”
讲座、施琳翊老师的“家园合
作知识讲座”、骨干教师胡晓盼、翁巧萍老师组织的班级亲
子活动经验介绍沙龙、南京特级教
师贾宗平的讲座“感悟数学、引领发展”，加快青年教师的
成长；以双语特长教师为主的“双
语项目组”围绕双语活动开展实践研讨活动，并对幼儿每学
期一次的单词量考核。总之，以
课程为导向，以课题为引领，以课堂为载体，以教研整合的
方式，把理论知识学习与实践能
力提升有机结合，在分层负责的实践中促使个体成长，在分
享交流的互动中助推团队发展。

3.展示平台

我园积极创设各种机会帮助教师展示自己的风采，获得自信。

五、培训成效

园本培训不仅推动了我园的教育教学工作，也对整个管理工作起着举足轻重的作用，不
仅要在制度上、资金上、专业上给予教师支持，更要以情感
支持为载体，适当的时候，激发
教师自觉参与的愿望，以唤起教师对职业的热爱和对专业成
长追求。通过园本培训，教师的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/656044105135011001>