

# 教育学-河海大学-中国大学MOOC慕课答案

## 教育的基本内涵

1、单选题：1. 在我国最早把“教”和“育”合成一词来运用的人是（） A. 孔子 B. 许慎 C. 孟子 D. 韩愈  
选项：

- A、 A
- B、 B
- C、 C
- D、 D

参考：【C】

2、单选题：2. 《学记》中称“教也者，长善而救其失者也”，表明在中国古代，教育主要被理解为（）  
A. 技能教育 B. 道德教育 C. 知识教育 D. 生活教育

选项：

- A、 A
- B、 B
- C、 C
- D、 D

参考：【B】

3、单选题：3. 下列不属于教育现象的是（） A. 妈妈教孩子洗衣服 B. 初生婴儿吸奶 C. 成人学开车 D. 木匠教徒弟手艺

选项：

- A、 A
- B、 B
- C、 C
- D、 D

参考：【B】

4、单选题：4. 教育活动和其他社会活动的根本区别在于（） A. 培养人 B. 有明确的目的 C. 增进知识 D. 有特定的活动场所

选项：

- A、 A
- B、 B
- C、 C
- D、 D

参考：【A】

5、单选题：教育的本质特点是（）

选项：

- A、 影响人的身心发展
- B、 促进社会发展
- C、 有目的地培养人
- D、 完善人的自身生产

参考：【有目的地培养人】

6、单选题：“得天下英才而教育之”一语出自（）

选项：

- A、《论语》
- B、《学记》
- C、《孟子·尽心上》
- D、《劝学篇》

参考：【《孟子·尽心上》】

7、判断题：凡是能影响人的身心发展的活动都是教育。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【错误】

## 教育的起源

1、单选题：1. 认为动物界也存在教育活动的学者是（） A. 孟禄 B. 杜威 C. 利托尔诺 D. 斯宾塞

选项：

- A、A
- B、B
- C、C
- D、D

参考：【C】

2、单选题：2. 认为教育起源于儿童对成人无意识的模仿的观点是（） A. 心理起源说 B. 劳动起源说 C. 需要起源说 D. 生物起源说

选项：

- A、A
- B、B
- C、C
- D、D

参考：【A】

3、单选题：3. 生物起源论和心理起源论都否定了教育的（） A. 生产性 B. 社会性 C. 阶级性 D. 平等性

选项：

- A、A
- B、B
- C、C
- D、D

参考：【B】

4、单选题：“教育是与种族需要、种族生活相适应的、天性的而不是获得的表现形式；教育既无需周密的考虑使它产生，也无需科学予以指导，它是扎根于本能的不可避免的行为。”这种教育起源说属于（）

选项：

- A、神话起源说

- B、生物起源说
- C、心理起源说
- D、劳动起源说

参考：【**生物起源说**】

5、判断题：人与动物的教育活动之间的根本区别在于人的教育活动具有生产性。（）

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【**错误**】

6、判断题：人的教育是伴随着人类生产劳动的产生而产生的。（）

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【**正确**】

7、判断题：教育学史上第一个正式提出教育起源问题并将其作为一个学术问题来认识的是生物起源说。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【**正确**】

## 教育的发展

1、单选题：1. 教育与生产劳动相脱离指的是\_\_\_\_\_时期学校教育的主要特征。（） A. 原始社会 B. 古代社会 C. 资本主义社会 D. 社会主义社会

选项：

- A、A
- B、B
- C、C
- D、D

参考：【**B**】

2、单选题：2. 中国最早出现的带有教育性质的养老机构被称为（） A. 庠 B. 序 C. 校 D. 辟雍

选项：

- A、A
- B、B
- C、C
- D、D

参考：【**A**】

3、单选题：教育学以独立形态产生是在人类社会的哪个阶段（）

选项：

- A、原始社会
- B、奴隶社会

- C、封建社会
- D、资本主义社会

参考：【**资本主义社会**】

4、单选题：以下选项中，不属于未来教育学的发展趋势的是（）

选项：

- A、研究问题的领域日益集中
- B、研究范式日益多样化
- C、与教育改革的关系日益密切
- D、学术交流与合作日益广泛

参考：【**研究问题的领域日益集中**】

5、判断题：1. 学校教育在原始社会就已经出现。（）

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【**错误**】

6、判断题：2. 我国古代社会学校教育分为官学和私学，有利于针对不同学生因材施教。（）

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【**错误**】

7、判断题：3. 我国奴隶社会学校教育的主要内容是思想统治教育。（）

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【**错误**】

## 教育学的产生和发展

1、单选题：1. 教育学作为一门独立的学科萌芽于\_\_\_\_\_。（） A. 《教育学》 B. 《普通教育学》 C. 《大教学论》 D. 《民主主义与教育》

选项：

- A、A
- B、B
- C、C
- D、D

参考：【**C**】

2、单选题：2. 夸美纽斯1632年发表的《大教学论》，是教育学发展过程中的一个重要里程碑。此书尚不足以标志教育学作为一门科学的诞生，原因在于\_\_\_\_\_。（） A. 宣扬教育为现世生活做准备 B. 宗教色彩浓重 C. 只谈教育实务，没有形成系统化的教育理论 D. 仍停留在理性思辨和推理论证的层面

选项：

- A、A

B、B

C、C

D、D

参考：【D】

3、单选题：3. 赫尔巴特认为教育学的理论基础是\_\_\_\_\_。 ( ) A. 神学和哲学 B. 哲学和心理学  
C. 哲学和伦理学 D. 伦理学和心理学

选项：

A、A

B、B

C、C

D、D

参考：【D】

4、单选题：“教育”一词虽古已有之，但直到19世纪中后期也不多见。“教育”一词的普遍使用与我国学者着手大量翻译（ ）的教育学著作并大量推介这一概念相关。

选项：

A、苏联

B、美国

C、日本

D、德国

参考：【日本】

5、单选题：教育学的研究对象是( )

选项：

A、教育问题

B、教育现象

C、教育事实

D、教育规律

参考：【教育问题】

6、判断题：1. 夸美纽斯首次对班级授课制进行系统的描述和理论论述。 ( )

选项：

A、正确

B、错误

参考：【正确】

7、判断题：2. 赫尔巴特的《普通教育学》标志着教育学作为一门独立形态的科学的产生和确立。 ( )

选项：

A、正确

B、错误

参考：【正确】

## 教育及其本质

1、单选题：3. \_\_\_\_\_的提出标志着在教育起源问题上开始向科学解释转变。 ( ) A. 神话起源说 B. 生物起源说 C. 心理起源说 D. 劳动起源说

选项：

A、A

B、B

C、C

D、D

参考：【B】

2、单选题：4. 认为动物界也存在教育活动的学者是 ( ) A. 孟禄 B. 杜威 C. 利托尔诺 D. 斯宾塞

选项：

A、A

B、B

C、C

D、D

参考：【C】

3、单选题：5. 认为教育起源于儿童对成人无意识的模仿的观点是 ( ) A. 心理起源说 B. 劳动起源说 C. 需要起源说 D. 生物起源说

选项：

A、A

B、B

C、C

D、D

参考：【A】

4、单选题：教育学首次被作为独立的学科提出来是在( )中

选项：

A、培根的《论科学的价值和发展》

B、夸美纽斯的《大教学论》

C、卢梭的《爱弥儿》

D、赫尔巴特的《普通教育学》

参考：【培根的《论科学的价值和发展》】

5、单选题：下列活动中,不属于教育现象的是( )

选项：

A、父母教育子女

B、学校组织学生到电影院看电影《驴得水》

C、幼猴学跳跃

D、课外活动做航模

参考：【幼猴学跳跃】

6、单选题：夸美纽斯《大教学论》理论论证采用的主要方法是 ( )

选项：

A、自然类比

B、哲学思辨

C、经验描述

D、科学实验

参考：【自然类比】

7、判断题：1. 人的教育是伴随着人类生产劳动的产生而产生的。（）

选项：

A、正确

B、错误

参考：【正确】

8、判断题：2. 劳动起源论是关于人类教育起源的正确主张，其正确性和合理性源于马克思主义唯物史观。（）

选项：

A、正确

B、错误

参考：【正确】

## 教育与经济

1、单选题：1. 课程的设置是以为前提的。（） A 生产力的发展水平 B 政治 C 经济 D 文化

选项：

A、A

B、B

C、C

D、D

参考：【A】

2、单选题：2. 教育最基本的功能是\_\_\_\_\_。（） A. 政治功能 B. 经济功能 C. 育人选才功能 D. 文化功能

选项：

A、A

B、B

C、C

D、D

参考：【C】

3、单选题：3. 学校中的传统、仪式和规章，一般统称为学校的（） A. 制度文化 B. 精神文化 C. 学校文化 D. 物质文化

选项：

A、A

B、B

C、C

D、D

参考：【A】

4、单选题：科学技术知识的再生产有多种途径，其中最重要的途径是（）

选项：

- A、社会生活
- B、科学实验
- C、生产劳动
- D、学校教育

参考：【**学校教育**】

5、单选题：()决定教育的社会性质。

选项：

- A、社会生产力
- B、政治经济制度
- C、上层建筑
- D、文化传统

参考：【**政治经济制度**】

6、判断题：1. 人力资本是由西奥多·舒尔茨提出来的()

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【**正确**】

7、判断题：2. 高等学校兼具教学和科研的职能，但是科研功能大于教学功能 ()

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【**错误**】

## 教育与经济 (下)

1、单选题：1. 下列哪个不是舒尔茨的观点 () A. 人力资本投资收益率超过物力资本投资的收益率  
B. 人力资本在各个生产要素之间发挥着相互替代和补充作用  
C. 人力资本不是凝聚在劳动者身上的知识、技能及其所表现出来的可影响从事生产性工作的能力  
D. 人力资本通过具体数量化计算进一步加以证明人力资本是经济增长的源泉

选项：

- A、A
- B、B
- C、C
- D、D

参考：【**C**】

2、单选题：2. 教育事业的发展，不仅需要占有一定数量的人口资源，而且需要占有必要的物质资源。从根本上说，这两者都取决于 () A. 生产力的发展  
B. 政治发展水平  
C. 上层建筑的发展水平  
D. 社会文化发展

选项：

- A、A
- B、B
- C、C



D、D

参考：【A】

3、单选题：3. 在现代生产条件下，决定劳动者从事复杂劳动的平均熟练程度的主要因素是（） A. 实际经验程度 B. 教育程度 C. 教育条件完善程度 D. 受教育者（劳动者）的环境

选项：

A、A

B、B

C、C

D、D

参考：【B】

4、单选题：中国传统儒家思想“劳心者治人，劳力者治于人”的主张实际上是把（）相隔离了

选项：

A、教育与生活

B、教育与经济

C、教育与政治

D、教育与生产劳动

参考：【教育与生产劳动】

5、单选题：发达国家大多已普及12年义务教育，而发展中国家一般仅普及9年义务教育。这说明从根本上制约教育发展规模和速度的社会因素是（）

选项：

A、政治经济制度

B、生产力发展水平

C、人口数量和质量

D、社会意识形态

参考：【生产力发展水平】

6、判断题：1. 教育可以把可能的劳动力转换为现实的劳动力。（）

选项：

A、正确

B、错误

参考：【正确】

7、判断题：2. “人口质量和知识投资在很大程度上决定了人类未来的前景”是由马克思提出的。（）

选项：

A、正确

B、错误

参考：【错误】

## 教育与政治

1、单选题：1. 政治制度决定教育的（） A. 规模 B. 速度 C. 内容 D. 性质

选项：

A、A

B、B

C、C

D、D

参考：【D】

2、单选题：2. 教育的政治功能不包括（） A. 教育通过人才培养为社会服务 B. 教育可以促进政治民主化 C. 教育通过宣传统治阶级的思想意识，创造一定的社会舆论来为政治服务 D. 教育可以创造、更新文化，使其更有活力

选项：

A、A

B、B

C、C

D、D

参考：【D】

3、单选题：3. 列宁曾说：“文盲是处于政治之外的，必须先教他们识字。不识字就不可能有政治，不识字只能有流言蜚语、谎话偏见，而没有政治。”主要表现为教育（） A. 可以促进政治民主化 B. 可以促进公民的受教育权利 C. 可以增加文盲的知识 D. 可以提升修养

选项：

A、A

B、B

C、C

D、D

参考：【A】

4、单选题：决定教育领导权和受教育权的主要因素是（）

选项：

A、社会生产力和科学技术发展水平

B、社会人口数量和结构

C、社会文化传统

D、社会政治经济制度

参考：【社会政治经济制度】

5、单选题：教育与政治的关系是（）

选项：

A、领导与被领导的关系

B、支配与被支配的关系

C、相互依存、相互作用的关系

D、决定与被决定的关系

参考：【相互依存、相互作用的关系】

6、判断题：1. 教育能维系着社会政治的稳定。（）

选项：

A、正确

B、错误

参考：【正确】

7、判断题：2. 教育的根本任务和核心内容是培养人，而培养什么样的政治方向和思想意识的人，是由这一社会的政治制度所决定的。（）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/656223035113010043>