

新概念 册语法知识 全

第1单元语法 点通 (L1-12)

Lesson 1 一般疑问句的变法

1. Be动词的 法: Be 妈妈的三个 分别是am, is, are.

2. 法 诀: 我 am, 你 are, 跟着他她它, 复数全部都 are.

eg: I am a teacher. You are a student. He is a boy.

She is a girl. It is a cat. We are students.

3. 一般疑问句定义:

(1) yes或no回答的问句;

(2)以系动词(助动词, 情态动词)开头的问句(近期只学Be 动词开头).

(3)译为“……吗?”的问句。

eg: Are you a student? Is he a boy?

4. 由肯定句变 一般疑问句:

诀: 找到be动词, 直接提句 , 称做变化, 问号别忘了。(I→you, my →your) eg: (1) I am a teacher. → Are you a teacher?

(2) This is my book. → Is this your book?

5. 多学 : He is a yes-man. 个唯唯诺诺的 。

Lesson 3 否定句的变法

1. 1—20的基数词必须会背写。

one two three four five six seven eight nine ten eleven twelve thirteen fourteen fifteen sixteen seventeen eighteen nineteen twenty

2. 肯定句变否定句:

诀: 找到be动词, 后 加not.

eg: This is a book. This is not a book. I am a teacher. I am not a teacher.

缩写: is not=isn't / are not=aren't / a:nt/

注意: 简约回答的肯定式不能 缩写, 如: Yes, I am / he is / they are Lesson 5

1. 询问国籍: He is Chinese. (对画线部分提问) → What nationality is he?

2. 介绍两个陌 互相认识, 只能 This is 姓名。eg: This is Li Ming.

3. 选择疑问句: (副课语法)

结构: 一般疑问句+or+ 一般疑问句(后句中与前句相同部分常被省略)+?

助动词+主语+ (…)+选择项A+ 选择项B+ ?

语调: 前句读升调, 后句读降调.

回答: 不 yes或no, 完整句 回答, 有时为简约, 也可直接说出选择项作为回答。eg: Is she Chinese or Japanese? She is Chinese.

4. 何时 a或an?

诀: 不见原因(元 素)不施恩(n), 见了原因就施恩(n)。eg: a book an apple Lesson 特殊疑问句

1. 定义: 就句中某部分提问的句, 就叫特殊疑问句。

2. 构成: 特殊疑问词+ 一般疑问句+ ?

它与 一般疑问句的区别: 特殊疑问句不能 yes或no回答。

3. 练习: (1)He is a worker.对(画线部分提问)

→①What' s his job②What is he?

(2)He is Japanese. 对(画线部分提问) →What nationality is he? Lesson 形容词

1. 记住下列反义词: fat—thin; tall—short; dirty—clean; hot—cold; old—young;

busy—lazy

2. 形容词的基本 法

(1)作 表语” eg①He is fat②That policeman is tall.

(2)作 定语” eg①He is a fat boy②That is a tall policeman.

3. 多学 : ①I' m in hot water有. 烦了。②He' s a cold fish冷酷 情的 。 Lesson 11

1. whose 的 法: (1)作 定语”(2)对所有格提问

eg:(1)Whose book is this? (whos作book的定语)

(2)This is my book.对(画线部分提问)

①Whose book is this?②Whose is this book?

2. 所有格 “·某)的某物”

(1)adj.性物主代词表 “·的” eg: my book我的书

(2)名词所有格是在名词后+' 表 “·的”

eg: ①直接+' s eg玛利的书Mary' s book

②以-s结尾的复数+' eg: Teachers' Day

③两 共 之物则只在后 个+' s eg: Lucy and Lily' s room

④两 不共 时,在两个后均加' s eg: Lucy' s and Lily' s rooms

3. 所有物+of+所有者,表 “ 命之物的所有格”。 eg: the door of the room

4. 多学 :

(1)You look blue看起来筋疲 尽。(2)the White House 宫

(3)It' s good to tell a wh善意的谎

第2单元语法 点通 (L13~24)

Lesson13

对颜 进 提问 “W hat color” :

eg: My coat is green.

What color is your coat?

Lesson15

名词变复数()

可数名词 (c.) n.

不可数名词 (uc.) 名词变复数规则:

名词分类	规则	例词
一般名词	直接+s	desk—desks book—books
以-s、-x、-ch -sh 结尾的	直接+es	bus—buses box—boxes dish—dishes watch—watches 只有 stomach—stomachs(胃)
以 f 或 fe 结尾的	变 f 或 fe 为 ves	一个小偷(thief)的妻子(wife)拿着一把 树叶(leaf)的形的小刀(knife)结束了一 只在书架上(shelf)上偷吃半片(half)面 包(loaf)的狼的生命(life)
辅音字母+o 结尾	有生命的+--es 无生命的+--s	黑人 (negro) 英雄 (hero) 爱吃土豆 (potato)西红柿(tomato)
辅音字母+y 结尾	变 y 为 i 加 es	story---stories fly---flies family---families baby---babies

}

名词变复数发 : 诀: 声——对——声 一对—— 声: 元 因素、浊辅 : 清辅

1. / p k / + s -----desks maps caps books
2. / s, // z / / f /, / ʒ / / tʃ /, / d ʒ / +es -----/ iz / eg: cases
3. / t / + / s / -----/ ts / / d / + / z /-----/ dz /
4. 浊辅 、元 + s -----/ z / eg: pens rulers dogs

Lesson17 名词变复数()

1. 变内部元 tooth-----teeth foot-----feet goose-----geese man-----men woman-----women
2. 形式不变: sheep dear fish Chinese Japanese
3. “boy girl由这两个词组成的复合名词, 只变后者 “two boy friends ”
4. “man woman ” 由这两个词组成的复合名词, 前后都变 eg: a woman doctor two women doctors
5. 表 名地名的词后 直接加—s,如: Mary — Marys

Lesson19 初识There be 句型

is +不可数n. 单数n. There +某物+介词+某地 are +复数n.

译为: 某处有某物”变疑问句: 把 “be动词提前 变否定句: 在 “be动词后加 “not ”

Lesson 21 “which哪个”的 法

“which是特殊疑问词, 后 加单数名词, 也可以加复数名词, 还可不加名词 作代词使

Lesson 23 介词短语作后置定语修饰名词

介词短语: 介词+名词(代词)

1. 在床上的 本书 a book on the bed
2. 在树后 的男孩 the boy behind the tree.
3. 在盒 的杯 the cups in the box

第3单元语法 点通(L25~36) Lesson 25 There be句型

定义: 表 某个地 存在某物,该结构 般与介词短语连 ,说明范围或地点、场所。

构成: There be +某物+ 介短

单数: There is + n.可数单数名词或不可数名词)+介短 (状语)

复数: There are + n. 可数复数名词)+介短 (状语)

否定: There is not There are not.....

疑问: Is there a? Are there any.....?

诀: 变否定:找到be动词,后 加not.变疑问: 把be动词提前, 注意some 改any. 就近原则: be动词后的名词如果是单数be动词 is 如果是复数be动词 are.

there be和have 的区别 法:看汉语译句中是否可加“在”如加后成 ,则 There be. 若不成 , “have”

Lesson 27

1. 复习There be 句型

2. a /an/ t的 法 诀: 第 次提到、泛指 a/an;再次提到、特指 the Lesson 29

1. ai(1)in hot a在说 话;(2)walking on ai洋洋得意;(3)put on ai摆架

2. sweep: A new broom sweeps clean.新官上任三把

very clean and no dust 尘不染

3. 祈使句: 表 命令建议、要求、请求的句 。

特点: (1) 省略主语 (2) 直接 动词原形开头. Open the door.

4. must 法: 特点: ①铁甲V. (号)②不能单独做谓语; 要做谓语后 必须加v.

③变否: 在情态V. +not④变疑: 把情V. 直接提前。

多学

Lesson 31

in the tree 附着在树上用“in”

1. 区别

2. across, through的区别: across 指从物体表 通过; through指从物体内部通过

3. 关于cat的谚语: It rains cats and dogs 倾盆 。

Let the cat out of the bag 泄漏秘密。Like a cat on the bricks 热锅上的蚂蚁。

4. 开关 电 Turn on / off.

语法: 现在进 时。构成: Be +Ving① 前正在进 或发动的动作, 标志性的时间状语: now 、 at the moment、也可跟在 look、listen之后

○2变否: be+ not 找到be动词,后 加not”

○3变疑: be 提前放句 , 句末加问号。

○4特殊疑问句: What is + +doing?

回答: +be doing sth.

Lesson 33

1. 语法: 现在分词的构成形式: V. 原形+ing

法: ① 般情况下直接加ing;如do---doing②以不发 的e结尾的单词, 把e去掉加ing如take---takin③以 个辅 字母结尾的重读闭 节单词, 双写结尾

辅 加ing如set---setting

诀: 直, 去, 双, (改)

Lesson 35

1. between, among辨析

among 强调三者或三者以上, between 强调在 者之间。

2. be in hot water遇上 烦

语法: A. 对地点状语提问 where。

法: where 代替地点状语放在句 , 句末加问号。

B. 短语动词分类: ①动词+介词(介词后跟名词或代词作宾语)

如: look at sth. \ look for sth.

②动词+副词。注: 此类短语中, 宾语可放于动词后, 也可放

在副词后, 但当宾语为 称代词时, 只能放中间。

如: take(sth.) off = take off sth.

第4单元语法 点通(L37~48) Lesson 37

1. 同义辨析: work、job

理解: 我的job是 师, 我每天有很多work要做。

work泛指 作, 是不可数名词; job指具体的 作为可数名词。

2. 语法: be going to结构

表 : 将来 的事, 描述 种计划或打算

构成: 主+be going to +V原形

标志: 将来时间tomorrow

变疑: be提前, 句末加句号

变否: be+not

多学 : in the pink of health体健康。

Lesson 39

1. in front和in the front区别

in front在 前 (在物体外部) 例: I am sitting in front of him.

in the front在 物体内部. 例: I am sitting in the front of the classroom.

语法: 复习祈使句。

双宾语: 有些动词可以接双宾语, 直接宾语和间接宾语。

诀窍: 直接宾语是物、间接宾语是 。

当直宾是名词时, 它既可以放在间宾后, 也可以在间宾之前加介词to, 并把这个带to的间宾放在直宾后, 但当直宾是 称代词时, 就只能采取后 种形式。

如: Give an apple to me = Give me an apple .

Give it to me正) Give me it误)

Lesson 41

1. some, any 法:

any① 于疑问句, 否定句。② 于肯定句. 表任何”

如:Which one would you like? Any one is OK. some 于肯定句② 于希望得到肯定回答的疑问句。

语法: 数量词. 数量词通常 在不可数名词前表数量

数词+量词+of+不可数名词如: a piece of

Lesson 43

情态动词can初识: (铁甲 号)

特点: 不随主语变化, 不能单独做谓语后跟动词原形

变否: can后加not

变疑: can提句 。

Lesson 45

情态动词can的 法:

情态动词和其它动词连 , 可表 说话 的语 。情态动词可表达建议, 要求可能和意愿等。

情态动词特点: ①虽有 定意义, 但通常和其他实义动词 起表达完整的意思, 共同作谓语。

② 称与数的变化。

③变否、疑, 其本 变化。

Lesson 47

1. Like to do sth/doing喜欢做某事

How do you like ...你觉得、、、怎么样?

I' d like想要、、、想、、、

I' d like +t想要、、、

2. want +n .想要、、、

want + to + d想要做、、、

语法: 一般现在时。

结构: 主+系+表(表状态)主+谓+宾(表动作)

Lesson 49 一般现在时(三单情况)

1. 三单概念:

(1)he she it(三单 称)(2)Lily Mary(个姓名)

(3) a book (个物)

2. 诀: 主语是三单, 谓语+s

3. I like English. He likes English.

I don' t like Chinese. He doesn' t like Chinese.

Do you like Maths?→Does he like Maths?

Yes, I do.→Yes, he does.

No, I don' t.→No, he does n' t.

4. 诀: 否定句中的“也” either.

I like English, too. I don't like Tom, either.

5. 总结:

变否定句和疑问句时

(1)句中有be/情可在其后直接+ n'或直接提前

(2)句中 be/情, 千万不可以加, 只能加do/does not.

Lesson 51

weather in 地点

1. 句型: What's the like 季节(份)?

climate here/there

2. like v. 喜欢, 想要(2)介, 像... 样

3. 频度副词: always → often → sometimes (渐弱)

位置 诀: be之后, 之前, 情 与助之间。

4. 多学 (节)

元旦: New Year's Day (Jan. 1st) 复活节: Easter 每年过春分 圆后的第 个星期) 妇女节: Women's Day (Mar. 8th) 愚人节: April Fool's Day (April 1st)

劳动节: May Day (May 1st) 儿童节: Children's Day (Jun. 1st)

教师节: Teachers' Day (Sep. 10th) 圣诞节: Christmas Day (Dec. 25th)

中秋节: Mid-Autumn Day (Aug. 15th)

5. 听写国名与国 1. 复习like 法。

2. 听写国名与国 .

Lesson 55 谓语动词的三单变法

1. 直+s eg: cleans listens plays

2. -sh, -ch, 结尾的直接+es eg: washes watches does miss

3. 改: (1)辅+y 把y变i再加es eg: hurries carries

(2)元+y 不变eg: plays stays

4. 发 : (1)/z/ cleans plays goes/s/ makes drinks

(3)/iz/ washes watches/ /ts/ eats dusts

(5)/dz/ reads

Lesson 57 学习句 结构

1. 前阶段的重点是“主系表”结构, 现在开始学习“主谓宾”结构。

孩 们每天都乘 汽车上学。The children go to school by car every day.

①②③④

汉语的翻译习惯和英语是不一样的, 英语要求○1找 ○2找v.○3状(式\地点\时间) 一定要先找到主语(), 第 部找谓语动词(+宾语), 然后是其他的, 均为状语(式状语, 地点状语, 时间状语), 时间状语可放于句末或句 , 时间由 到 排序, 地点由 到 .

2. 参考译 练习句 结构。

3. 本课重点是练习 一般现在时(注意三单)与现在进 时(主+be+doing)对 。 Lesson 59

1. 补充单词: ①lady 夫人, 夫 ②all全部③else其它的④buy 买

2. 购物 语

①售货员: Can I help you?=What can I do for you?What else do you want?

②顾客: I' d like a = I want a = I' m looking for a

How much is it? = How much does it cost?

Can you show me another one? I' ll get (take) it

Lesson61

1.

重点词汇: sth / sb 记得某事/某 remember to do sth记得去做某事(未) doing sth记得做了某事(已) 2. have 法: 做实义词时①有; ②患(病): have 3. 情态动词must(必须)①must 主观看法

have to客观需要

人称	单数	复数
第一人称	myself	ourselves
第二人称	yourself	yourselves
第三人称	himself/herself/itself	themselves

②must(必须), 否定形式 needn ' 不必) mustn '表禁 ,千万不要)

③复习情态动词特点: a.本 具有 定意义。 b. 一般不能单独使 , 需和主要动词共同构成谓语。 c.情态动词后跟动词原形。

4. 主系表结构: He feels ill. He looks 五感动词: look, smell, sound, feel, taste+adj.

5.看病 语:

○

1There is something wrong with my head我的头不舒服. I ' ve got a head ache我头疼. I feel terrible我难受的厉害. I don ' t feel well我感到不舒服. I ' ve got a pain我这儿疼.

○

2Take this medicine three times a day这药 天吃三次. It ' s nothing serious不要紧,不严重.

You ' ll be all right(well)很快你就会好的.

Lesson 63

1. Don ' t 一般的不要做什么事 告诫劝告 Mustn ' t不许, 坚决制 , 语 坚决

2. 宾补: 补充说明宾语, 通常由形容词、名词、副词、介词短语担任。 eg: Keep the room warm

1. 重点词汇: ①the key to the door前门的钥匙 +n. 喜欢某物

②enjoy v. +v. ing+s喜欢做某事 +反 代词

2.时间的表达: ○

1顺读法:先时后分 ○2逆读法:先分后时 <30 past+整点 >30 (60分)+ to 下 整点 ○

3 刻 a quarter半点 half○4半点的表达:half past 整点

3. 期的表达: ①Aug. 4th读August the 4th②4th Aug读the 4th of August

4.反 代词: 即 称代词的反 形式。

Self/self/ (pl.)selves selfish(ad私的(反) selfless私的, 忘我的 (诀)反 代词有规律, 第三 称宾格加(self其余

开头 物主, 复数ves 替f补: oneself是不定代词one 的反 代词(某)。

5.常于反 代词连 的动词有: help yourself to随便吃 enjoy oneself 玩的 兴,过的愉快 leave one by oneself把某单独留下 all by oneself 地,孤独地

Lesson67

1.重点词汇

①. absent be absent from缺席②. spend: spend+n.度过 时间、 钱+on+sth 花费 2想 来表地点,前加the后加' 如 the butcher ' 语法: 般过去时

概念: 表 在过去某个时间发 的动作或存在的状态 结构: 主+v. (过去时)am/is was(过去时)arewere(过去时) 3. 期表达①at 在时刻前 ②on 指具体某 天

Lesson 69

1.重点词汇①finish finish+doing s结束做某事; finish+sth

②hundreds of数以百计的 诀: 具体数字两 , 泛指数词两者有

2.时间表达中的时间运

at 在时刻前, 亦与正午, 午夜连:周 季年长时间, in须放在前 泛指 晌或傍晚, 也要放在at后

on指特定某 天, 期星期节 前,某天上、下午,夜晚,依然要在on后 ,今明,昨天,前后天,上下这那每之前, at, in,都不填, 此乃习惯记 间

3. There be过去时 法:

①There be +主语+地点状语表 某处有事物

there是引导词, 词义,be有 称,数和时态的变化

②there be过去时is—was are---- were

Lesson 71

1.重点句型What' s sb like? 问 品, 性格, ②外表

2.动词过去式(规则变化) 后缀-ed的读

①清辅 后=(|t除外) +ed, ed读|t②浊辅 后=(|d除外) +ed, ed读|d|元 +ed,

读|d|③|t|, |d|+ed,读|d|

第7单元语法 点通(L73-84)

Lesson73 副词(adv.)

1. adv 定义:修饰V. /adj的词, 表 动作的特征以及进 的各种情况。

构成: ① 般由adj + ly eg: loud + ly loudly

②辅 + y的变y为i加ly. eg: thirsty thirstily

③adj本 做adv eg: hard, fast, 等等

④adv短语eg: very well very much

⑤例外情况: friendly, lovely等为adj. (为少数)

Lesson 75 般过去时及时间状语

般过去时与表 确切的过去时间短语连

常见: las系列; ago 系列; in+过去时间; yesterday系列等

(1) last week/ year/ night eg: Did you watch TV last night?

(2) three days/ ten minutes/ an hour ago eg: I met her three days ago.

(3) We first met her in 1990/2005.

(4) We swept the floor the day before yesterday./ yesterday

Lesson 77-78 否定疑问句

1. 表 说话者惊奇的情绪、 吻或赞叹，或表 说话者某种建议、邀请、请求或看法等。 eg: Aren' t you a student?

Can' t you wait a moment?

Haven' t I asked you ?

Didn' t you want to come?

肯定回答 yes,否定回答 no

2. not un~~til~~nti区别

(1) not unti直到...才”与瞬间性v.连 ， unti持续性v.连 。

前者为否定句，后者 于肯定句。

Lesson79-80 a lot of / many / mu~~ch~~区别

(1) a lot of于肯定 许多”、“ 量” (2) man~~y~~疑问、否定句。放在可数复数n.前

(3) much疑问、否定句。不可数n.前

eg: I don' t have many potatoes.

We don' t have much tea or coffee.

Lesson81-82 have 的完全v. 法

定义: have可代替常 v.表 eat、enjoy、drink等意义。表 从事”、 进 ”与动作有关， 不是状态词。 于各种时态。

eg: Have a cigarette抽 烟吧!

I' m having a drink我在喝酒。

Lesson83-84 现在完成时

(1) 定义:表 动作发 在过去,但强调对现在有影响.

(2) 标志词:yet, already, just, still, ~~等~~un~~til~~st 持续性经常与for, since连

(3) 构成: 主语+have/has+v.过去分词.

变否: have/has+not

变疑: have/has提前

eg: I have already had my breakfast.

I haven' teaten dinner yet. Has heeatendinner yet?

现在完成时与 一般过去时区别

(1)现在完成时对现在有影响， 后者没有。

(2)现在完成时不能与表 过去的时间状语连 ， 后者可以。

I haven' t done my homework.

2. 现在完成时与 一般过去时区别:

①现在完成时对现在有影响， 一般过去时没有.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/656243155121011011>