

卫生统计学-厦门大学-中国大学MOOC慕课答案

绪论 单元测验

1、单选题：120名成年男性身高（cm）数据为

选项：

- A、连续定量变量资料
- B、分类变量资料
- C、有序变量资料
- D、离散定量变量资料

参考：【连续定量变量资料】

2、单选题：属于有序变量的为

选项：

- A、尿蛋白量（-、+、++、+++）
- B、体重（kg）
- C、民族
- D、性别

参考：【尿蛋白量（-、+、++、+++）】

3、单选题：从总体中抽取样本的目的为

选项：

- A、通过样本数据推断总体特征
- B、研究样本
- C、研究典型案例
- D、关注特殊性

参考：【通过样本数据推断总体特征】

4、单选题：用某药治疗某病患者100例，治愈95例，好转3例，无效2例，该资料为选项：

- A、有序变量
- B、离散变量
- C、无序变量
- D、连续变量

参考：【有序变量】

5、单选题：以下说法错误的为

选项：

- A、统计学最重要的特征是关注特殊性
- B、数据很重要，但需谨慎
- C、卫生统计学是统计学的一个分支，是将统计学原理和方法应用于大健康领域，指导人们在医学研究中如何有效地收集数据，合理地分析数据，以及正确地表达数据。
- D、培养统计思维，用统计学思维看待医学现象很重要

参考：【统计学最重要的特征是关注特殊性】

6、判断题：定量变量可以转化为有序及二分类变量，反过来，二分类变量也可以转化为有序和定量变量

选项:

A、正确

B、错误

参考: 【**错误**】

定量变量集中位置的描述

1、单选题: 描述对称分布资料的集中位置, 宜用

选项:

A、均数

B、几个均数

C、中位数

D、百分位数

参考: 【**均数**】

2、单选题: 描述负偏峰分布资料的集中位置, 可用

选项:

A、均数

B、几何均数

C、中位数

D、百分位数

参考: 【**中位数**】

3、多选题: 描述正偏峰分布资料的集中位置, 可用

选项:

A、均数

B、取对数后对称分布, 可用几何均数

C、中位数

D、百分位数

参考: 【**取对数后对称分布, 可用几何均数#中位数**】

4、判断题: 与中位数相比, 均数的优点是简单、直观、方便进一步计算; 缺点是易受极端值的影响。

选项:

A、正确

B、错误

参考: 【**正确**】

5、判断题: 中位数可用于任何分布类型资料集中位置的描述, 因此, 最好用中位数描述定量变量的集中位置

选项:

A、正确

B、错误

参考: 【**错误**】

定量变量变异程度的描述

1、单选题：描述正偏峰分布的变异程度，宜用选项：

- A、方差
- B、标准差
- C、极差
- D、四分位数间距

参考：【四分位数间距】

2、单选题：描述负偏峰分布的变异程度，宜用选项：

- A、标准差
- B、变异系数
- C、四分位数间距
- D、极差

参考：【四分位数间距】

3、多选题：描述对称分布的变异程度，可用选项：

- A、方差
- B、标准差
- C、变异系数
- D、四分位数间距

参考：【方差#标准差#变异系数】

定性变量的统计描述

1、单选题：关于构成比，以下说法错误的为选项：

- A、表示某事物内部各组成部分所占比重
- B、各组成部分的构成比之和为100%
- C、各组成部分的构成比间存在此消彼长的关系
- D、不可以描述有序变量

参考：【不可以描述有序变量】

2、多选题：可用来描述多分类变量的统计图有选项：

- A、直方图
- B、箱式图
- C、圆图
- D、百分条图

参考：【圆图#百分条图】

3、判断题：条图的纵坐标可以不从0开始。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【错误】

4、判断题：热图可同时描述某事物在两个分组因素（如时间和地点）上的分布。

选项：

A、正确

B、错误

参考：【正确】

第一章作业

第一章单元测验

1、单选题：关于几何均数，以下说法错误的为

选项：

A、可用于正偏峰分布资料集中趋势的描述

B、可用于资料间成倍数关系数据集中趋势的描述

C、常用于抗体平均滴度、平均效价等资料集中趋势的描述

D、随取对数时底数的改变而改变

参考：【随取对数时底数的改变而改变】

2、单选题：全面描述一组偏峰分布资料的分布特征，宜用

选项：

A、均数和标准差

B、均数和变异系数

C、中位数和四分位数间距

D、中位数和极差

参考：【中位数和四分位数间距】

3、单选题：欲比较健康成年男性收缩压与舒张压的变异程度，宜用

选项：

A、方差

B、标准差

C、变异系数

D、四分位数间距

参考：【变异系数】

4、单选题：频数分布表中，组中值指的是

选项：

A、一组段内所有观察值的均数

B、一组段内所有观察值的几何均数

C、一组段内所有观察值的中位数

D、一组段上限值和下限值的平均

参考：【一组段上限值和下限值的平均】

5、单选题：现收集10名5岁男童的身高数据（cm），结果为100、102、106、108、110、115、118、121、122、122，描述其集中趋势，宜用

选项：

A、均数

B、几何均数

- C、中位数
- D、百分位数

参考：【中位数】

6、多选题：以下可用来描述定量变量分布类型的有选项：

- A、直方图
- B、百分条图
- C、箱式图
- D、箱式百分位图

参考：【直方图#箱式图#箱式百分位图】

7、多选题：关于均数和中位数，下列说法正确的有选项：

- A、当数据呈正偏峰分布时，均数大于中位数
- B、当数据呈负偏峰分布时，均数小于中位数
- C、当数据呈偏峰分布时，均数比中位数更偏向拖尾一侧
- D、当数据呈对称分布时，均数一定等于中位数

参考：【当数据呈正偏峰分布时，均数大于中位数#当数据呈负偏峰分布时，均数小于中位数#当数据呈偏峰分布时，均数比中位数更偏向拖尾一侧】

8、判断题：离群值就是错误数据

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【错误】

9、判断题：当数据中存在离群值时，应删除离群值后再进行统计分析

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【错误】

第二章作业

第二章单元测验

1、单选题：对同一组资料，做线性相关与回归，若 $r=0$ ，则

选项：

- A、 $b_1=1$
- B、 $b_1=0$
- C、 $b_1 \neq 0$
- D、 $b_1=0$

参考：【 $b_1=0$ 】

2、单选题：分析智商与学习成绩（优秀、良好、中等、差）之间的关联性，宜用

选项：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/657000155015006035>