

毕业班年度工作总结（33篇）

毕业班年度工作总结（33篇）

毕业班年度工作总结 篇1 一、认真开展语文教学工作

本学期来，我一直努力开展好语文教学工作，认真备课，遵守作息时间，不断加强培训和业务学习，回顾本学期的工作，主要从以下几方面进行总结：

1、继续加强词、句训练。引导学生自觉地运用查字典、联系上下文的方法理解词语，运用联系上下文和生活实际的方法理解含义深刻的句子。并通过背诵、摘抄等形式积累词句和精彩语段。

2、重视朗读的指导和训练。在教学过程中，要安排比较充裕的时间让学生朗读课文，使朗读能力不断提高。坚持多读少讲，在教学方法上，应以学生自己阅读，自我检测为主，教师的任务是提出要求和酌情检查。阅读教学的方法：重要的是“把阅读的时间交还给学生”。让学生朗读，启发他们想象。课文后面通常有一道思考题，既致力于整体感知课文内容，又注意向课外延伸。

3、充分发挥学生学习的积极性和主动性。让学生通过自学理解课文思想内容，并在自学中逐步提高理解能力。教师善于运用富有启发性的问题指导学生思考，讨论，合作，有的放矢地进行指导，点播，讲解。

4、增加学生的阅读量，指导阅读方法。

5、加强习作的检查与指导，提高学生的写作能力。

6、积极营造民主和谐的课堂气氛，向40分钟要质量，突出主体地位，培养学生的创新能力。

7、注意培养学生认真书写、认真审题、做事不马虎的好习惯。

8、针对本班遵守纪律自觉性差和部分学生不完成作业的实际情况，我采用竞争机制，小组合作，互帮互助等措施激励学生很好的完成作业，并评选出优胜小组，多数同学出现明显的转变。

二、存在的问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，教师对教材理解、运用不够深刻，对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性，总觉得上课时间不够。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

三、今后努力的方向

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些语文活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛、作文比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，增强他们的自信心和责任感。

没有，只有更好。每天努力一点点，每天就靠近希望一点点。没有最差，只有更差。要奋斗才会有进步，要奋斗就必须多付出。让六甲班的老师和学生一起朝着希望努力，去接近每个人心中的希望吧！

毕业班年度工作总结 篇2 一、纪律要求，养成习惯

对于班级的纪律，我是有要求的，也是希望学生们好，一个好的习惯，对于他们来说是受益终身的，所以无论是课堂上，或者课后的纪律，我都是认真的去抓牢，不但是自己做好也是和其他任课老师积极的配合，同时也是培养班干部来做好纪律的工作，让学生们意识到哪些是好的，哪些是不好的，学生们犯了错，违反了纪律，我也是会找他们谈心，去认真积极的沟通，了解原因，去和他们讲道理，分析问题出在哪里，也是希望他们能认真的去做好在校的学习，同时自己也是去督促，学生们也是这些年在我的坚持下，养成了好的习惯，这一个学期来其实也是没有太多犯错的事情发生，即使在家上网课，也是和家长去做好配合督促，不过学生们也是格外的自觉，去认真的上好课，做好了作业，虽然偶尔有一些分心的情况，不过总体来说，整个班级都是比较的优秀，毕业了，而今看到他们六年的进步，我也是感到自己的工作是值得的，特别是他们养成了好的习惯，也是希望继续的去保持，去让自己收获更多。

二、重视学习，督促进步

学习对于学生们来说，是非常的重要，所以这些年来，我也是重点的跟进，和家长们去对学生们的成绩进行督促，和任课的老师去做好配合，虽然童年是快乐的，但是我也希望他们得到更多的成长，而不是荒废在玩乐上面，课堂的纪律管好了，也是要让学生们去学到知识，同时也是积极的去探讨，去了解学生们学习的情况，让他们更加主动的热爱学习，愿意去为了学习而努力，而不是一门心思放在玩闹上面，而这些年，孩子们也是渐渐的更加懂事了，懂得了学习的重要性，并且也是找到了自己在学习之中的喜好和乐趣，大部分的学生学习起来也是更加的主动，而一些差生，我也是多一些交流，和他们去探讨，去了解他们的困难，尽量的帮助他们，让他们能更好的投入到学习之中，多年的努力也是有了成效，大家的成绩也是有了进步，同时对于学习，大家也是更多的愿意花时间在这上面。

毕业班年度工作总结 篇3 一、教育教学方面

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，在教学中我严格遵从教学的各个环节，认真备课，认真阅读各种教学参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案，制定好教学计划，并不断地加以改善修改，注意分层教学，使每一课都做到有备而来，更在课后及时对该课做出反思，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法。在批改作业方面，及时、详细、对于潜能生作业，尽力做到面批面改。对于普遍的错误，在全班重复讲解、分析，对于个别错误，采用面批面改，帮学生解决学习中的“拦路虎”。

2、积极参与讲课、听课、评课，学习别人的优点，博采众长，以提高自己的教学水平。本学期积极参与学校的精磨课，在组内讲，有幸地去了乔楼一小送课。因为每次都认真对待，所以才会在历练中成长。

二、学习方面

本学期，我们学校的各种学习活动开展的扎实，非常有实效。我学的理论书籍是，书的作者刘畅是一位非常优秀的女校长，我很喜欢她，正因为如此，我认真地学习，精心地摘抄笔记。在每周四，我们英语组会在一起教研，相互汲取经验，集体钻研教材，集体探讨教法，讲座如今的英语课应该怎么去上？在听评课的时候，我会认真听课，认真探讨教学的得与失。通过这些活动，强有力地促进了我们七位英语教师的教学水平，让我产清晰得看到了自己在教学中的得与失。我们英语组的老师在教中研，研中教，长此以往，我们的教研一定相长。

三、日常工作

1、本学期，和一、四年级的老师在后二楼办公室里，我在平时没有早读的时候，能主动搞好办公室的卫生，烧水工作；后来到了会议室后，我能抽空擦我们五个人的桌椅，及时开关电器，没有早读的时候，洒水、扫地、倒垃圾，为别人方便的同时也是为自己方便。

2、在值日方面，我尽心尽责，做好每一次放学路队，开好每一次午间值日生会，每月做好纪律、卫生的总结情况，和值日老师及时沟通，及时向聂校长反映纪律卫生方面的情况，做好值日组长应尽的职责。

毕业班年度工作总结 篇4 一、加强学生的思想工作

全体教师把德育工作放在首位，将德育融入到毕业班教学的各个环节中，同时增强德育工作的针对性和实效性。开展心理健康教育，关心爱护学生。抓好养成教育，掌握学生思想的新变化。通过各种形式，增强学生学习的自觉性。做好家访工作，了解学生家长、家庭情况，增进与家长的沟通，及时反映学生在校表现。一学期召开一次家长会。

二、加强教学研究，提高教学质量

1、毕业班教学工作的基本要求是“全、严、实、精、活”。全：全面关心学生，面向全体学生、全面育人、全程育人。严：有严密的科学态度，对自己、对学生要严格的要求。实：从实际出发，踏踏实实，讲求实效。精：工作精益求精，精心设计每一节课，精心批改每一道作业，教学语言精练清晰，板书精简扼要。活：讲课情绪活跃高昂，教法灵活，学生有充分活动的空间。在此基

基础上，努力做到“三个注重”，体现“五个要素”。“三个注重”即注重创设轻松和谐的教育氛围；注重多种教学手段及教学艺术的综合运用；注重培养学生的自主意识，交给其“钥匙”。“五要素”即课堂教学应注意调节情感，创设情境，激发兴趣，鼓励学

2、具体抓好教学六认真工作

(1) 备课：根据新课程标准的理念，认真钻研教材，认真研究学生，根据教材的特点及学生的实际情况准确地定位教学目标，优化教学内容，精心设计活动方案。教学目标兼顾知识、能力、情感，每一个环节设计的目标、意义要明确，有重难点的处理，突出教师活动和学生活动的设计。

(2) 上课：课堂教学中面向全体学生，重视培养学生的创新精神和实践能力，培养学生自主学习的能力，使每一名学生都得到良好的发展，对学生的各方面负责，使每一名学生都有的提高，教学中既抓尖子生又不放松中等生，更不放弃后进生，特别是对后进生的辅导更有热心和耐心。在教学中重视引导学生发现问题，提出问题，帮助学生研究问题，通过探索与研究，培养学生的创新精神，加强学生思维能力的训练与开发，充分调动学生动手动脑的积极性从而培养学生的实践能力。

(3) 作业：提高教育教学质量的重要环节就是抓好学生作业的有效性。能够规范学生的作业，任课教师根据学科的特点，教学内容的重难点，精心设计题目的类型及具体的试题。作业布置合理、科学，不是满堂灌、大容量的‘单纯练习。在统一作业的前提下，针对不同层面的学生布置不同要求的作业。对于学生的作业及时批改，及时分析，及时订正，做一题，掌握一题，甚至举一反三、触类旁通掌握整个类型。抓好作文教学。

(4) 质量检测。语文、数学、英语开展了各种单项竞赛，如数学计算、解决问题，语文的积累及作文片段竞赛，英语的词汇等。每次竞赛后后进行分析研究，找出不足的地方。期末进行一次调研测试。

3、发挥备课组的作用，加强教学研究小学部经常组织召开六年级任课教师会议，与教师一起解决教学中的实际问题，努力把工作做实、做细。

毕业班年度工作总结 篇5 今年我担任的是六年级毕业班的班主任。曾送过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

于是，我和我的学生建立了很深的感情。我喜欢这群孩子，他们各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，

有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人……

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

原先我们把晨会课当作是老师的训导课，学生接受教导，然后做好一天的准备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

二、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

三、发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六二班的班风。

四、把握谈心的尺度

作为母亲，我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的時候，发现我的女儿会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

送走了学生，松了一口气，又有太多的不舍。尽管班主任工作劳心劳力，但在此期间建立起来的与学生们的友好关系又让人留恋。我会怀念自己所带的班级，直到永远！

毕业班年度工作总结 篇6 一、重视夯实基础知识

“教学质量是学校教育的出发点和归宿”。只有夯实基础，学生的语文成绩才能得到充分的体现。虽然已经是六年级的学生了，语文的基础知识和基本技能依旧不能忽视。这个学期，我要求学生从把字写认真、清楚开始做起，平时加强了生字和新词的默写。其次，分阶段、分内容注重了对语文基础的回顾和复习。此外，对于语文的作业，要求上课专心，不懂多问，力求掌握于课内。在充分了解、分析学生的基础上，因材施教，精讲精练不断提高学生的基础知识和基本技能。

二、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。首先，我认为成功的教学方法除了抓好课堂教学、课后反馈和复习以外，课前的预习也是很重要的。因此，我强调学生的预习习惯的养成，平时，常亲自抓学生的预习情况。其次，我强调上课专心听讲，每人必须准备一本课堂笔记本，课堂上做好笔记，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。再者，重视指导学生一天学习的回顾。还要督促学生坚持，因此，我要求小组长每天检查同学的上述“工作”情况。

三、努力创建高效课堂

1、创设平等的'民主氛围，将师生活动建立在友好、亲切、和谐的氛围之中。鼓励学生大胆地提出不同的观点及疑惑，增强自信心，这样相应地提高学生独立分析、解决问题的能力。

2、倡导平等参与课堂教学的双边活动。课堂上的教授过程由明到隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智地主动学习，使学生的主体意识充分地体现出来。

3、教法设计尽量做到灵活多样，来引发学生的兴趣，创设愉悦的氛围，想方设法让学生通过各种活动获得学习的乐趣，唤起求知的欲望。在课堂教学中，努力践行“三步导学”模式，营造高效课堂。

四、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”另外，我校已正轰轰烈烈的开展着书香校园建设，因而，我在教学实践中，很重视把语文教学的触角伸向了广阔阅读实践的天地。比如说当我们学完《三打白骨精》一文后，我就要求学生读读《西游记》，了解了解文中的故事情节。通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。学生读书的效果也就达成了。语文整体水平的提高是自然而然的事了。

毕业班年度工作总结 篇7 一、充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

原先我们把晨会课当作是老师的训导课，学生接受教导，然后做好一天的准备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

二、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

三、发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六二班的班风。

四、把握谈心的尺度

作为母亲，我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现我的女儿会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

毕业班年度工作总结 篇8 一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育。一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始我就结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展。作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的一对一互帮互助互学、成功心理培养演讲比赛等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。和时间赛跑，和成绩赛跑的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、以德育为主，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生耳濡目染。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的卫生角。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个用手说话的机会。比如随手排一排桌椅；放学随手关上一扇窗；学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生此时无声胜有声的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创文明标兵的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物。

毕业班年度工作总结 篇9 一构建和谐的班群众，在群众的成长中体会幸福

1. 规范班级制度，实现学生自我管理。

班主任要管理好一个班级，该用什么手段呢？这个问题我进行了思考。我觉得管理班级就应是民主与法制的结合。明白了这一点，我在培养班级民主气氛的同时，制定了详细的班规，使班级管理有法可依。虽然在制定班规时是需要花费不少心思，但是“磨刀不误砍柴功”，班规定下之后，我感到班主任工作十分简单。当然我班班规的制定是经过了一个循序渐进的过程的：首先是在开学前夕，初步制定了一些管理的要求，在班上试行。然后在试行中逐步完善。最后将班规规范成文，制定出了详细的班规，并且打印出来，家长会上发到每一位家长手中，征求家长的意见，并请求家长督促学生执行。我们班除了10位班委及课代表，每组设有组长每一天有值日班长，联络员，并从每组选出一位作值周班长。班里的同学差不多个个是干部。组长管全盘并负责收作业；值日班长、值周班长的职责在班规中都有明确的规定。因为管理规范，我班基本到达了人人有事做，事事有人管的目的。

在实践中师生不断完善班规，构成了良好的班风。那么在整个管理班级的过程中，我有一点的体会，就是所有的事情，尽量让学生自己去做，当班主任就好比做父母，如果什么都是包办代替，那是培养不出成才的子女的，而就应是在民主的对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。平时的很多活动或事情都让学生自己主持：如我班每次的班会完全由学生自己主持，而且每次主持人都是毛遂自荐，结果很多平时不出众的同学竟然主持得很出色；每周班会先由值周班长总结上一周班级的状况，科代表总结各科学习状况，另外全班每一位同学都能够发言，班干部尤其如此，然后由我总结；周一第七节课，班长主持全班学生自行总结一周考核，每一天的值日班长都要上台总结当天状况；凡有班级问题需要讨论时，鼓励每一位同学发表见解等等。经过锻炼，学生的胆量越来越大，潜力越来越强，大家逐渐成长起来，每当我想起他们班会上那神采飞扬的样貌，课间维持纪律那种严肃认真的神态时，一种欣慰，一种收获，一种幸福的感觉就会油然而生。

2. 充分利用班会，做好思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就务必在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是十分重要的，在这方面，

我主要有以下一些做法：

(1)在班会课上对全班进行思想教育。

我们班的班会通常先由学生自己总结，然后是我讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。有些老师觉得班会没啥可讲的，而我发现班会课其实有很多很多资料可讲。目前，我们应对的学生思想比较复杂，作为班主任得时时刻刻了解他们的想法，然后有针对的做全体学生的思想工作。比如，开诚布公的给他们讲嫉妒心理，使学生对此有清晰的认识，从而正确对待；我要求学生遵守的班规，我就在班会详细解释为什么这样要求；要他们不要早恋，首先从思想上让学生正确认识，然后就以自己的切身体会，同时举各种事例进行说明教育；要他们上课发言，就教育学生举手发言是给自己一个锻炼的机会，是对自己自信和勇气的一次锻炼，当前的社会需要的就是有自信，充满勇气的人；要他们努力学习，注意学习方法，抽出自习课时间给学生详细讲解，并将这些方法打印出来，家长会上发放，让家长督促学生。当然，讲得最多的，是关于理想，如何做人的道理。每次要讲某个问题前，我会查一些书，想想大致该分几层说，如何尽量吸引学生。我常用一些故事、事例，以风趣、幽默的语言让学生在笑声中受教育。平时看到有利于学生的好文章，就将它收集下来，一有时间就在班上念念。另外，我在班会上提出的各种问题经常让学生讨论，鼓励每一位同学

发表自己的意见，而我十分尊重他们的意见。此外，我认为学生，尤其是高年级的学生并不喜欢说教，所以精心设计的各种主题班会对他们会有更大的吸引力，其主题能够是“谈谈假期生活”“十四岁所想到的”“某社会事件的启示”等适用面较广的题目，更能够根据学生中出现的问题，及时设计恰当的主题，如：“谈谈嫉妒”“我看抄作业现象”“生活与挫折”“我最喜欢什么样的同学”等。主题班会上，要尽量让每个同学都能发表自己的看法，班主任则应及时鼓励。

(2)每一次活动前后作好思想动员和总结。

不管是校园组织的各种比赛，还是外出活动，我总是事前作好思想动员。如：进行演讲辩论比赛前，举各种事例给学生讲口才的重要性，于是同学中掀起了一股学习演讲热。另外，每一次外出前，都强调纪律性和同学的互助友爱；外出回来，再让学生自己进行总结做得好的和做得不好的，表扬热心助人的同

学。

(3)做好个别同学的思想工作。

关于这一点，让我体会很深的就是尽量不对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但不要辱骂，当某些很让我生气的事发生后，我常采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎样谈话后再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能到达的效果。

3. 动脑筋巧设计，多种途径教育

在当班主任的过程中，我深感做一个好班主任是需要多动脑筋想办法的，用各种方式，透过各种途径对学生进行教育，我感到学点创造性思维对我们是很有好处的。

从大的方面来说，班级管理各种规章制度、实施办法、参加校园、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计；从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而每当我的脑海里出现一个新念头时，我会立刻把它记下来，并尽快付诸实施。

我班的学生有一本课外阅读本和一本对话本。一方面是阅读的课外知识进行摘抄，好的摘抄，利用班会由摘抄同学本人在班上读，能够加德育分；之后我让学生说说自己的感受，我再进行发挥讲评。平时碰到问题，我就先看看能不能从学生的摘抄中找出适宜的文章。（如：我从学生的摘抄中选用过《上课主动举手好处多》，《谈“嫉妒”》，《中学生易自卑》等文章）。另一方面，这本本子也是对话本，学生有什么心里话能够写在里面，而我总是详细回答，有时我的回答甚至比他写的多几倍。

根据嫉妒心理学，当众表扬某个同学，会使其它同学产生一种嫉妒，并认为老师对他偏心。因此我极少在班里表扬某个同学，而是尽量找其它机会进行鼓励表扬。另外，根据皮克马翁效应理论，老师的言行关心，能极大地促进学生的发展，但一个班主任很难让每个同学感到老师对自己是有特殊关心的，我除了在举手投足间让学生感受到老师对他的喜爱关心，就是充分利用对话本，我经常在学生的本子上写下表扬鼓励的话语，尽量让他感到这是老师对他一个人的个性关心和信任。而对于部分有缺点错误的同学我也是在对话本上写下我的期望，避免令他难堪的当众批评，尤其对自尊心强的同学，使他犯错和改正成为我俩之间的小秘密。

教育学理论告诉我们，每个学生都是有进步要求的，都期望别人认为自己是一个好学生。因此我尽量给更多同学以奖励，在班里设了各种名目的奖项，让更多的同学得到表彰。除了校园的奖励项目以外，我们班每个月都奖励德育考核优秀学生及进步生，为了同学间互相帮忙，每月评出一个进步组（德育考核平均分提高最多的小组）也进行奖励，我统计了一下，全班基本上每个月都有一半左右的同学获奖。虽然奖品只是一些小本子、笔之类的价值一、两元的小东西，但学生却十分开心。另外我们班每学月还评选优秀组长、优秀科代表等奖励项目。学期末我精心设计，购买了奖品，以“鼓励为主，多多益善”为宗旨，评出了各种奖项，给获奖同学发了一份奖品。我统计了一下，全班获奖人数每学期都有几十人，没获奖的3、5个同学我也准备了礼物，并写上几句鼓励的话。此外，我认真对待每一次期末评语，力求写出新意，给学生以鼓励。在上学期写期末评语时我又作了改善，先让学生互相写优点，进行综合后，我精心构思每位同学的评语，采取亲切的对话式，更好的反映学生的优点、特点，同时提出殷切的期望。

功夫不负有心人，孩子们的信任，班级秩序的井然，健康向上的良好班风，力争上游的良好学习氛围，群众活动中孩子们的出色表现，关心群众，悄悄地为班级建设出力，蔚然成风的良好局面，就是对我的回报。我心里感到莫大的幸福。

二、用心灵感动心灵，在付出中感受幸福

教书是太阳底下最幸福的事业，是人们心中最神圣的工作，为了给社会、给家长交一份最满意的答卷，多年来我没有请过假，个人的困难都尽量克服。工作上我不辞劳苦，总是拣重担子挑，每次分班班上人数总是最多的，但我从无怨言。

我的行为感动了学生，他们听讲格外专心，课间再也没有为了捡地上一张纸片而互相推诿；他们主动做值日，主动帮忙学习上有困难的同学；班上的学习成绩总是名列前茅。

我的行为也感动了年级组的老师们，他们无怨无悔的工作，使我们年级的工作成了全校最出色的，我们的群众成了最和谐人称道的群众。

多年的班主任工作，我付出很多，但收获更多。几年来我所教的班级，年年被评为校级优秀班群众，个人的德育论文和教学论文多次获奖，自己多次在优秀班主任经验介绍交流会上发言，个人先后四次荣立嘉奖，被授予益阳市“优秀教师”。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。在今后的岁月里，我还将一如既往地平凡而伟大的班主任工作中，忠于职守，勤于奉献，不断开拓创新，用心灵感受心灵，用感恩的心、奉献的情，永久做一名最幸福的使者。此刻，我能够欣慰地说，当班主任辛苦，但它让我收获了太多，体会到了前所未有的快乐！

初三是整个初中阶段最重要的时期，中考对于每一个孩子都是十分重要的。作为毕业班的班主任，身上的担子很重。本学期，我担任初三（4）班的班主任工作。回忆这一年来的工作，有很多收获，也有很多感慨。回想与孩子们一齐走过的风风雨雨，一同经历的点点滴滴，我为他们的成长和进步而感动！现就其中的一点感想与大家共勉。

一、培养学生用心健康的心理。

在平时的班主任工作和教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加用心，更加开放。鼓励的方式多种多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作用心的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对透过努力后取得成绩的肯定，能够不断筑高学生的起点，而学生也有了自我前进的动力。

二、帮忙学生树立目标，制定目标

班主任不仅仅要帮忙学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以用心的心态迈出坚定的步伐。这样学生就会用自己设定的目标不断的激励自己，随时调整自己。

三、培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。到了初三，应对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任能够乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选取学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能用心拓展提升自己，取得不断的进步。

2、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的好处，认识自学潜力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己的亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

3、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，群众便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班群众创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘巨大的学习潜能。透过竞争，学生会提高学习用心性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮忙偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师持续密切联系，随时把握偏科学生学习状况。和科任教师一齐为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导；小灶”。以上是我在班主任工作中的几点感想，班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个角落，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通校园、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵。

总之，在校园领导的统一领导下，在各位任科老师的用心配合下，圆满地完成了毕业班的各项工作任务。在此，向各位领导、各位任课老师表示衷心的感谢。

谢！在今后的工作中我会尽的努力，改善不足之处，力争把工作做得更好！
毕业班年度工作总结 篇 10

初三是整个初中阶段最重要的时期，中考对于每一个孩子都是十分重要的。作为毕业班的班主任，身上的担子很重。本学期，我担任初三（4）班的班主任工作。回忆这一年来的工作，有很多收获，也有很多感慨。回想与孩子们一齐走过的风风雨雨，一同经历的点点滴滴，我为他们的成长和进步而感动！现就其中的一点感想与大家共勉。

一、培养学生用心健康的心理。

在平时的班主任工作和教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加用心，更加开放。鼓励的方式多种多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作用心的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学透过努力后取得成绩的肯定，能够不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。

二、帮忙学生树立目标，制定目标

班主任不仅仅要帮忙学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以用心的心态迈出坚定的步伐。这样学生就会用自己设定的目标不断的激励自己，随时的调整自己。

三、培养良好的学习态度和学习习惯。

1、化被动学习为自主学习。到了初三，应对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任能够乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选取学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能用心拓展提升自己，取得不断的进步。

2、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的好处，认识自学潜力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己的亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方

交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

3、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，群众便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班群众创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘巨大的学习潜能。透过竞争，学生会提高学习用心性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮忙偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师持续密切联系，随时把握偏科学生学习状况。和科任教师一齐为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导；“小灶”。以上是我在班主任工作中的几点感想，班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个角落，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通校园、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵。

总之，在校园领导的统一领导下，在各位任科老师的用心配合下，圆满地完成了毕业班的各项工作任务。在此，向各位领导、各位任课老师表示衷心的感谢！在今后的工作中我会尽的努力，改善不足之处，力争把工作做得更好！

毕业班年度工作总结 篇 11 忙碌了一学年，送走了毕业班，感觉充实而欣慰。平稳地度过小学后的阶段，没有任何事故发生，圆满地完成了本学年工作。回首这三年与孩子的朝夕相处，终于到了离别的时刻，心中也充满了不舍。虽然淘气，但也可爱。下面对这一学年的班队工作做一个简单的小结。

一、狠抓学习，关键冲刺

孩子们在这个学年似乎能够很深刻地感受到毕业班那浓浓的学习氛围。我们班的孩子出了名的淘气，总爱玩耍，对于学习呢，全是不放在心上的，为了能在小学阶段画上一个圆满的句号，老师们卯足了劲儿，天天对孩子们进行查漏补缺，抓基础、讲重点。也许孩子们也看出了老师的用心良苦，也开始投入状态，虽然基础不够扎实，但是努力迎头赶上，超越自己！

二、多多关注，心理健康

孩子们到了六年级，随着生理发育，心理健康也是非常值得关注的一个方面。对于孩子们的'青春期教育，作为班主任老师也应该尽早关注。有许多孩子由于年纪的增加变得不爱讲话，或者受一些社会上不好的风气影响学会了一些不好的习惯：比如自私、蛮横、不讲理，事事斤斤计较自我中心意识十分强烈。有些孩子甚至一句批评也承受不了，对于这些特有的青春期现象。我常常能及时找一些学生谈心，把孩子们当朋友，六年级的孩子们，已经能懂得老师的话中的道理。有许多孩子也纷纷找我谈心。帮助他们解决青春期的困扰。

三、不吝赞美，增强信心

有时候在家中，发现家中的小外甥女常常会因为一句：你真棒，做的真好，而特别有自信、特别懂事。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习差的。当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

四、家校练习，合作管理

本学年由于校讯通的开启，无疑给老师和家长搭建了一个很好的平台，我借校讯通这一平台，更快捷、方便的跟家长沟通，能让家长及时了解孩子们在学校的动态。学校有什么活动我及时发布，模拟考试成绩我及时发送，让家长可以更快地跟老师练习。反馈孩子们的动态。

转眼间，孩子们就要离开这个学习、生活了六年的校园。祝他们能够在初中的学习生活中百尺竿头，更进一步！

毕业班年度工作总结 篇 12

教育改革是永恒的主题，社会在不断的变革，就必然要求教育也不断变革。20xx年我市高中全面推行新课程标准，经过近三年的摸索，高中学习在课程功能、结构、内容、设置、实施和评价方面都发生了根本性的变化。高考命题“坚持能力立意的命题指导思想，体现课标要求的知识与能力、过程与方法、情感态度价值观，着力于稳重求变，稳中有新，试题内容更加注重基础性，突出综合性，把握时代性，反映地方性。”虽然高考不能成为衡量课改成果的唯一方式，但是却是我们在摸索总结过程中的检阅，是社会对我们教育教学质量的重要考验。

一、质量分析数据化，于教学反思中调整教学策略。

毕业班工作需要丰厚的教育教学管理经验，但是随着扩招带来的生源变化、天津市自主命题后变化、90后学生群体的学习心理变化、教师层面的师资教学力的不均衡等等，都不允许我们囿于经验，模糊地看待中高考成绩优劣，而是要通过科学的数据统计和分析，对我们的教学形成清晰的认识。大而言之，从宏观上形成初高中整个学段的教学思路；小而言之，从微观上形成中高考备考复习的阶段教学安排。

连续几年，我校都从市考试院购买了“学校版”和“班级版”的高考实测数据分析报告。整体情况、成绩分布、学科质量、班级分析，各项数据详细清晰，加之与同类校的区间比较，可以很直观的反映出学校在学段教学乃至在备考中的成绩与问题。各学科教师具体详实的质量分析报告，既是对学校备考复习安排质量的一个检验，更是教师反思教学，分析得失的有效途径。

老师们在学校教务处的统一安排下，各个学科教研组要根据我们已经形成的数据分析和教学反思召开中高考校本考研分析研讨会，整个教研组对高考的各知识点及数据反馈在各个学段、各个模块找到相应的链接点，使得无论是起始年级还是毕业班都有相应的科学备考意识和教学强化措施。

比如物理学科，“近代物理部分”的一个小题得分不理想，反思我们是在一进入高三时讲的，教师会急于进入高考复习而有一带而过的情况；再比如语文学科，作文训练中我们强化了审题立意和内容，对语言表达和文意创新则指导不足，致使我们的学生写作上过于保守，彰显个性底气不足。再比如，我们发

现在一些科目上，最基础的第一题我校都答得不够理想，经过仔细分析，我们总结了这样几个关键词——心态、基础、习惯。

第一题答得好坏直接反应了考生进入考场之后的心态，我们的学生对自己的期望值较高，对高考的预期较高，往往是开考十分钟之后才能让自己比较平稳的进入到考试中去，紧张焦虑往往会使我们的优秀的学生在简单题目上马失前蹄；我们笑称为“白开水”的第一题，我们的学生就是拿不到，从教学落实的角度分析还是夯实基础的问题，我们师生都觉得要有一中的高度而轻视基础，这两年的教训让我们深刻认识到“基础并不是平庸、基础也不是无能，重视基础体现了应对高考时的一种大智慧”，现在在高三年级的学习口号就是“夯实基础，落实规范，稳扎稳打，增强自信”。

二、考试管理规范化，于规范备考中提高学习质量。

高考不只是两天的国家级选拔性考试，更是一项系统工程，它是对学生综合能力的一次检验，所以指导学生科学而规范的备考也需要及早进入，让学生学会储备能力。我们的教学管理要以高考为标准做到规范有序，为此，我校于20xx年制订了《毕业年级教师工作指导手册》，成立了“考试命题中心”，在考试过程的管理和对学生的应试指导上，都力求从规范入手，在规范中提升质量。

1、月考命题——严肃、严谨

毕业班阶段的五次月考，事关我们对学生的把脉定位，事关我们备考的方向思路，月考命题直接影响对学情和教情的质量分析。每次月考前，年级部要向命题人下发《月考命题指导意见》，就考试目的、区间分布、难度控制等提出具体要求。命题人在提交命题时须填写《命题双向细目表》，就考查范围、题目类型、系数分析等逐题填写，并预估成绩，最后命题要经年级部或教研组审核确认。月考结束后，备课组长须对年级试卷做总体分析，并抽取样本班与《命题双向细目表》作对比性分析，书写备课组质量分析报告。通过这样几个环节，力求做好对命题的有效控制。

2、月考组考——同步、规范

每次月考的时间安排，基本上是与高考同步的，即使是前三次月考还没有综合的情况下，也力求总体保持一致。学生进退考场的时间也是与高考同步的，考场考号随机编排。监考工作在广播指令下统一进行，包括第一场考试前公布

考试纪律、分发试卷的先后次序、指导学生填涂信息点、温馨提示等，完全是按照高考程序规范进行的。这样做的目的就是想为学生提供一个高考仿真环境，让学生适应高考的氛围和组考方式，同时也规范了监考老师的工作。

3、月考分析——细致、到位

月考结束后，每位任课教师需对试卷及学生成绩进行分析，填写《月考质量分析表》，班主任要针对班级总体情况填写《班级质量分析表》。年级部召开备课组分析会、班级分析会、学法交流会和家长会，通过“一考四会”层层筛查，确定分层推进目标，从而指导分层作业、分层辅导、分层答疑。学优生要重点分析其短板，优中补缺，优中出优；学困生要重点分析其优势科目、进步幅度，鼓励学生树立自信，近距离推进；中间生要重点分析其起伏的状况，稳定成绩，整体提升。

月考分析关注到每一名学生，帮助学生制定或调整短期复习方案。无论是复习阶段还是冲刺阶段，紧紧围绕的都是学生，教学的中心是学生，课堂的主体是学生。学生在考试中总会有差异，但每一位考生都不能被老师的视线模糊掉，在研究中，我们组织教师针对不同等级的考生练习不同的考题，分层培优补差，定人定时间定地点定内容，尽量缩小学生在学习上的差距，全面提升考生的成绩。

4、应试训练——规范、优化

针对综合考试三卷并下以及答题卡的变化，我们召开三次文综理综教师会，共同分析应对措施，帮助学生合理分配时间，分解答题步骤，强化分析运算能力，制定最佳应答方案。为了让学生及早适应综合答题的规范要求，我们在分科考试和统练时就模仿综合答题卡设计答题纸，矩形框、填涂信息、用黑水笔作答等等都要求学生经过训练形成良好的应答习惯。针对学生在综合卷答题中出现的顾此失彼、头重脚轻的情况，及时提出个性辅导建议，优化时间分布和答题顺序，通过规范步骤等提高应答质量。

三、备考教学精细化，于认真钻研中提升教学效果。

毕业班教学，我校提出“四个注重”“三个凸显”：注重知识梳理，注重学生落实，注重考研教研，注重整体推进。教学难度凸显层次性，教学形式凸显多样性，德育思想凸显渗透性。强化备课组工作，充分发挥备课组的团体绩效。我们要求备课组工作，“一个中心”“两个基点”“三个坚持”：一个中心发言人，以教法为基点，以学法为基点，坚持集体备课制度，坚持互助听课制度，坚持集体答疑制度。

新课程改革实施以来，大家最关注的就是考纲的'变化，尤其是进入高三以后，这种关注更加紧密。我们一方面组织教师认真钻研大纲的要求，明确知识点和能力点，特别研究体现课改变化的部分，并将以往的高考题和课改地区的高考题作对比分析。另一方面加强与市教研室、区教研室的联系，吸收各方的有效信息，促进教学的变化；同时在教研活动中勇于承担市区级的教研任务，就高三教学畅谈自己的做法，和其他学校交流探讨，以求共同发展。

在教学中狠抓教学质量，向课堂要效率，师徒结对子互相听课，吸取经验，引导发展，“同课异构”教学活动，大家互听共议，共同研究，取得了教学的长足发展。此外，我们还专门组织教师研究天津高考的特点，有的放矢，保证收效。我们积极组织教师进行内部资料的编写与更新，形成了符合一中学生特点的，统一了教学深度和广度的各学科学案，实现教学资料“程序化、结构化、自主化”，为保证毕业班的教学质量提供了保障。高三的教研以学生为主体，以考试为载体，以考推动教，以考推动学，做好知识的条理化、系统化，提高运用知识分析和解决问题的能力，增强解题技巧，从而达到举一反三、融会贯通的效果。

情感激发干劲，思想支配行为。和谐的情感环境，统一的思想认识，是凝聚教育合力取得高考成功的重要保证。毕业班管理在学校领导和年级部的共同努力下，坚持低重心管理，坚持细化常规，坚持考研教研，以学生为本，时时处处讲细节、求落实，是提升毕业班教学质量的法宝。

毕业班年度工作总结 篇 13 XX 年已经过去，现已迎来了丰收的秋季。回顾江龙小学毕业班，确实取得了 3 年来的最好成绩，双科折分为 174.5 分，能取得以上这样的成绩，对于先进学校来说也许是不足挂齿，但对于我校来说，我们认为来之不易的。现在简单回顾一下我校在抓毕业班工作的一些做法。

一、提高认识，加强对毕业班工作的领导。

教学质量是一条生命线，毕业班的教学质量是生命中之重心所在。当前，群众评价一所学校优劣，他们只看毕业班成绩如何。因为毕业班的质量如何，直接影响学校的声誉，直接影响学校在群众中的威信。因此，群众对毕业班寄予了莫大的希望，同时我们也深感到只有狠抓教学质量，多出人才，才无愧于社会，无愧于父老乡亲。基于这一认识，学校领导对毕业班工作很重视，把毕业班工作列入学校工作议事日程。

二、毕业班教师的安排。

对毕业班任课教师的安排，领导都能根据学生实际和教师的能力等情况，做深入的调查研究，全盘考虑，力求达到教师之间、师生之间形成最佳组合。

三、毕业班工作强调“早”、“严”和“落实”

(一)、对毕业班工作我们强调一个“早”字。开学初就分别召开毕业班老师、毕业班学生、毕业班家长三个会议。

1、教师会议

开学第一周首先召开毕业班老师会议，主要是就当前的教育形势谈谈我们教师这一职业的社会责任感，尤其是担任毕业班工作这一重任意义的深远。我校毕业班老师都是中青年教师，他们年富力强，知识底子厚，教学方法新，管理学生有方法，我们主要是让老师们有信心，调动教师们的工作积极性。

2、学生会议

接着开毕业班学生会议，在总动员的基础上，针对不同层次的学生采用不同的方法进行教育和指导，采取了抓“两头促中间”的方法。对平时有进步的学生，我们精神上鼓励，大大地提高了学生学习的自学性和积极性，因而形成了“你追我赶”的学习氛围。

3、家长会议

当然，如果仅仅依靠教师的“教”和学生的“学”，有时往往未能取得预期的效果。我们认为学校、教师与家长密切配合也不容忽略。第二周，我校召开毕业家长会，向家长介绍当前的教育形势和我校的情况。重点介绍就我校目前如何抓好毕业班及提出我们的设想，并倾听他们对学校提出的宝贵意见。通过召开家长会，使许多家长，从而增强了家长教育子女的紧迫感和责任感。使学

校、家庭教育达到了比较完美的结合。

(二)、要使工作有目的有步骤地开展，必须要用一个可行的制度来进行严格的约束。除了学校要制订的计划外，我们均要求每个教师都要制订自己的工作计划，如授课进度，复习计划，提高质量的措施等，并且要根据本班学生实际情况进行制订。在落实过程中告诫他们，要脚踏实地，心平气和，操之过急是不可取的。教务处不定期的检查老师们执行的情况，发现问题，及时指出并给予热忱的辅导和帮助，力求使老师们在工作中信心十足，雄心百倍。同时，也要求学生订出一份可行的学习计划，在班中成立学习小组，开展“一帮一”活动。总之，不管是老师还是学生，我们都从严要求他们去做好每一项工作。

(三)、“落实”在工作中是最重要的一环。我们学校也把这项工作作为重中之重的工作来抓。

毕业班年度工作总结 篇 14 教学，即便不是在规定的备课时间，办公室老师时常会围坐在一起研究教学，这一情景在初三办公室随时可见。经过备课活动，我们教师自身的水平得到了很大提高。

另外，本学期在全区英语、物理、化学学科竞赛中，我们年级均有学生获奖，人数之多，为近几年来之最。我们还向向明、卢湾、五爱三所重点高中推荐了 20 位品学兼优的学生，经过统一测试，对方学校对这些学生相当满意，一并录取。之后，年级里就聘请这些同学当小老师，在分层教学的时间里，一对一的帮助学习困难的学生，取得的良好效果。以上说的种种，都为我们今天取得最后成功打下了坚实的基础。但是，仔细回想总结，我们在工作中还是存在不少的问题和不足。如几位年轻老师在处理班级工作时还缺乏经验和方法，有几位学习极其困难的学生出现了极度厌学的情况，甚至严重违反校纪校规，旷课、逃学、聚众打架斗殴、抽烟等等，更为严重的是影响到班级及整个年级的学习风气。

这些是今后需要我们在工作中要改进的，学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成都应该尽早开展，不断一点一滴地做，决不能等到事情发生了才来处理，补救。

毕业班年度工作总结 篇 15

xx 班在学校各级领导的直接关心指导下，在全体后勤人员的无私配合支持下，特别是在任课教师的努力拼搏下，在今年的中考中得了令人满意的成绩，学生个人总分 700 分以上者达 5 人（其中前四名是全级最高分），600—700 分以上者达 21 人，高中录取四十二名（其中中文 31 人，一中 2 人，巩昌中学 4 人，育才中学 4 人，通安中学 1 人），参加中考的七门科目中五门均分名列全级第一，总平均分为 584.8 分，超出全级均分 18 分。这使我们每一位任课老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一年中我们班所做的一些工作做简单的小结。

一、制定班级、个人目标、抓好班级常规管理和安全工作。

开学初，我们根据班级实情制定了班级和个人目标，动员每个学生为实现目标而努力，以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我制定班级文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的“模糊不清”。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。

另外认真准备好每一节班会课，定好主题，如感恩，竞争，团结，坚持，方法，安全等等，从而注重德育的实效性，计划性和有效性。当然搜集好材料也是很重要的，首选是学生中自己的材料，借用一些富有哲理性的故事如《人生感悟》，《小故事，大道理》等书中就有很多不错的故事[如“不在天分在勤奋”，“自信才能成功”，“事在人为”等

二、加强班级板报的建设，营造良好的学习氛围。

本学期我在班后面的黑板上，开创了学习园地，学习园地里面的内容定期更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。设计“中考倒计时”牌，同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。有人在背后对我们班的学生说“某某老师教不了”；“某某老师讲课讲不明白，没有以前的老师教的好”“某某老师对你们班如何如何”等等，这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。对此我给同学们讲了“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理，通过班会活动让学生明白适应不同风格的教法是对自己有益的。并告诉同学我们的老师都是合格学历，科班出身！而且至少都有几年的教学经验，讲不明白、教不了，怎么会有那么多成绩好的学生？如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。经过开导，大部分同学的思想有所转变。

四、积极开展家校联系。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。

五、关爱学生，培养学生强烈的集体荣誉感

班上学生家中如有丧事或有的别困难者，全班学生解囊相助，使班级充满家庭式的温暖，如马晶晶，张飞，何圆圆家中有事时，每个学生纷纷捐助。让他们感受到集体的温暖。

在这种和乐融融的气氛中，人人都产生了一种甘心为这集体荣辱与共的光荣感和责任感，为了班集体的兴盛而努力了。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

毕业班年度工作总结 篇16 在学校各级领导的直接关心指挥下，在全体后勤人员的无私配合支持下，特别是在全年段教师的全身心投入的努力拼搏下，今年的中考，本年段取得了令人满意的成绩，学生个人总分600分以上者达159

人，远远超出其他所有学校(比第二名学校多一百人)，并囊括了全市个人总分的前四十二名，创下历史之最(其中总分状元为 631 分)，参加中考的七门科目均获得全市第一，总平均分为 594.5 分，超出同类校达 14.5 分之多，在此基础上，本校新高一的录取分数线竟高出同类校十八分之多，而今年新加坡来厦选拔享受奖学金的留学生，所选中的三人全部为本年段的毕业生。正因以上这些成绩，社会各届都引起了很大反响，用校方的总结是“取得了历史性的突破”。从得知成绩至今，全校师生乃至关心我校发展的海内外校友、社会各届人士都喜笑颜开，那心情就像是在过节一样。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/657036110111010004>