

研究生阶段的学习计划

研究生阶段的学习计划

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，做好计划，让自己成为更有竞争力的人吧。那么你真正懂得怎么写好计划吗？下面是小编收集整理研究生阶段的学习计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

研究生阶段的学习计划 篇1

进入研究生阶段，感觉和本科学习有相当大的差别。走进研究生学习新阶段，我必须以端正的学习态度，正确的学习方法迎接新的生活。我将尝试着跨领域学习、研究，主动学习各方面知识，积极创新，不断进取，希望研究生三年生涯中所得所获将成为我人生中又一宝贵财富。

我认为做好计划是极其重要的。我计划通过研究生三年的学习时间，在学习掌握专业知识的基础上，努力掌握专业学科之外的广阔领域的相关知识体系，全面提高自己的综合能力水平。同时，与专业领域带头人及各导师保持良好的关系，为以后职业生涯事业的发展打下坚实的基础。此外，健康的身体状况是学习者取得成果的前提条件。因此，坚持锻炼身体，提高身体素质，为以后的学习生活提供强有力的保障。特将三年学习时间做如下规划：

研一：

本学年需完成学位课，部分必修课和选修课的学习，对部分跨专业的学生还应该补休专业的部分专业基础课程。本学期的主要任务应该是学好上述课程，拿到硕士研究生所必须的部分学分。尽量多修，能把研二的课也修了最好，然后是学好英语，除此之外的时间就是多读书。完成剩余课程学习，专业课的学习以自学为主。我将逐步体会到，研究生的学习有越来越多的自由度。这既为我施展

自己的才能提供了空间，同时也是对我学习能力的考验。

除了以课程学习为主外，还应该积极阅读文献，并开始尝试写出1—2篇文献综述报告；第2学期，对于部分基础较好和能力突出的同

学，可以考虑开始选择研究方向，并在该方向上开始部分跟踪型研究工作或为以后的研究课题奠定基础。条件具备的情况下，可以考虑跟着课题组参与导师的课题，逐步了解课题研究内容、研究方法，以便逐步适应研究工作。

研二：

采取定期学术研讨会的形式，学术研讨是训练科研和教学能力、训练表达能力的重要途径，对此要有正确和充分的认识，不应无故缺席或迟到。在研讨会上我会越来越明显地感受到研究生学习与本科生学习的本质区别，要有意识地尽快适应这种新的学习形式。别人报告时应认真听讲并积极提问，更要特别珍惜自己每次报告的机会。抓紧时间认真读几本经典专著。“由薄到厚，由厚到薄”的读

书经验对现阶段是非常适合的，要逐渐开始积累和储备有关的知识技能、养成严谨的工作作风和自己的工作思路。

这一年，可能有了更多自由支配的时间，可能会让我感到轻松和愉快，但这段时光因此稍纵即逝。我的主要学习任务是在导师指导下查阅本方向的新近文献，研读有关的论文。在此基础上，撰写 1 至 2 篇《文献阅读报告》，请导师审阅后在研讨会上报告。对于论文的选择，宜由易到难，切忌好高骛远。尽管如此，我仍可能觉得多数论文像“天书”般难读。此时也不要急躁，多半原因可能是我的知识储备还不足，请补学相关的知识后再来读这些论文。遇到读不懂的论文可在同学之间讨论讨论，不应过多地依赖与请教老师，因为我读的论文老师未必很认真地读过。要做出有创新的研究工作，我首先要在某个专题上超越自己的导师。

按照通常的要求，这一年我必须开题，且由于第三学年要忙于工作等可能让我不能完全静下心来做的事情，加之还要撰写论文，所以在本年度是您完成论文重要研究内容的一个关键阶段，切勿放松。同时，应该将研究成果写成论文，试着投稿。争取能够参加一些国内外的学术会议，认识和我从事相同或相关方向研究工作的研究生、学者、知名专家并与他们交流，这对开阔我的视野，改进我的研究思路非常有意义。当然，不是每个研究生都有机会，因此，我必须做出让导

师肯定的研究进展或成果。开题前，确认我已修够了《研究生培养方案》中要求的学分，完成《学位论文开题报告》。大多导师提倡同学们发掘潜能自行选题，硕士阶段的研究可从模仿别人的工作开始，并逐步深入下去。也可以选择导师或本方向博士生研究中的某个子课题。

看书将是研究生三年始终不弃的学习任务。只有不断地读和想，才能让思想深入，让见识广博，才能让研究有所针对性，有说服力，有最起码的根基。看书是一种知识的积累，交流是一种思维的提升，但个人的学习成果却是以写作来表达的。只有我们在看书交流中带有写作的意识才能真正提升自己的写作能力。文章是个人思维规范性的表达，是个人学习成果的表达方式之一，更是社会评价一个研究生的最快捷方式。众所周知，我们学校的研究生必须要发表一定数量的文章，才能有资格毕业。因此，写作是研究生二年级重中之重的任务，在这一时期，必须保证论文的发表。

研三：

第一学期，工作重点应放在研究工作上，在选定得学位论文题目方向上，并取得相当的研究进展或成果，并发表论文。第二学期初完成论文初稿。修改、润饰论文，并于6月中旬以前完成学位论文答辩。硕士学位论文的主要结果应尽可能达到公开发表的水平。

研三就是写毕业论文，实习，工作了，有了前面的理论沉淀和实践演练，这些都是水到渠成的事情。这个时候就不适合再参与项目，和毕业论文及找工作无关的事情尽量少做或者不做，老老实实写论文、去实习。

读博从研究生一年级开始就为自己的学习根基打好基础，之后在三年级全力以赴地准备考博。另外，考博时的面试是影响我是否考得上的关键所在，不过，面试短短的时间也是我长久知识积淀的结果。考博不是能临时报佛脚，最好从研究生一年级开始定下目标，并且长久努力。此外，在研三中毕业论文成为另一件重要事务，毕业论文的选题和方向一般会影响到我的考博和就业的方向。如果对自身未来发展有一定目标的同学，一定要在这个方面下大力气，让自己的学位论文为自己的未来增加砝码。

研究生生涯是人生的又一大转折点，培养独立思考、解决问题的品质十分关键，学习方式也将由被动式接收转变为主动式学习。自己的实践能力、科研水平、人际关系都将发生很大转变。我将好好利用研究生这个发展舞台，以饱满的激情投入到新的学习与生活中，从各方面提高自己，努力实现目标。加油！

研究生阶段的学习计划 篇2

结束了本科被动的接受知识的学习生活后，我又开始了主动学习、主动探索的研究生学习生活。新的生活，便有新的学习目标。在研究生学习阶段，我将明确我的学习目标，找到一个适合自己的研究方向，并为之努力学习，争取在此项目中有所研究，有所突破。我想研究生的学习生活，不仅仅要培养自己的学习能力、科研能力，还要培养自己动手实践能力，全面的发展自己。

从开学到现在，我一直在想，也在不断的探索，自己究竟对那个方向感兴趣。处于迷茫状态的我，在经过与陈老师的两次交流中，在加上我对此方面的了解，我终于发现一个自己很感兴趣的课题，那就是 **电子书包**。随着中小学生学习负担的加重，他们的书包也越来越重。教育部一直提倡要减负减负，可是却越减越负。为了减轻书包的重量，为了提高学生的学习效率，也是为了环保起见，电子书包诞生了。我对 **电子书包** 的理解是，它是一款教育网路平台，整个电子书包系统应该包括前台应用和后台的管理维护功能。前台的维护是一个比较容易设计和实现的功能。可是对于后台的管理维护，我觉得有待继续探索和研究。比如：学生有疑问时，如何能够给学生提供一个及时又准确的答案，来提高学生的学习效率？学生因生病，不能及时到校，如何能够及时弥补他们所缺课程？；家长与学校，家长与学生，如何能够进行有效的交流？我想对这些方面进行进一步的研究，并围绕这些问题展开学习。读一些关于此方面的书籍和杂志，希望能在这个方面有所研究和突破。

有了明确的学习目标，我为自己定一个学习计划，具体如下：

研一：

第一学期,查阅一些有关我所研究课题的资料，两至三周读一本教

育类的书，写好读书笔记，积累知识。完成所选课程。提高英语成绩。

第二学期，在我所研究课题上有所突破，尽量发表一篇文章。完成所选课程。

研二：

完成课题研究；学习计算机方面的知识；读自己比较感兴趣的书；继续学习英语；找到适合自己的实习单位。

研三：

实习；写毕业论文，完成答辩；找到适合自己的工作。

这就是我研究生阶段学习的初步计划。希望老师在学习和工作方面给予我指导，使我能够进步的更快。

研究生阶段的学习计划 篇3

我认为，因为第一学期的公共课较多，所以主要的任务一是完成公共课，尤其是英语，二是考虑自己对所学专业的哪些方面比较感兴趣，这个问题可以多与导师交流，来为自己确定一个研究的方向。到第二、三学期，就要开始筹划自己的毕业论文了，这个阶段主要是收集资料，明确毕业论文的选题等，第四、五学期要抓紧时间做毕业论文。其实，找工作需要在毕业前1年的10月底就要开始动手，这个时间如果毕业论文还没搞定，那么肯定影响找工作。所以，三年的学习时间，其实真正能够安心学习只有2年半，2年制的研究生就更紧张了

读书.然后试着把自己的见解写出,整理成论文形式,发现自己的不足和上升空间,继续读书.理论方面的知识硕士研究生一般都要经历上课、论文材料的收集、论文的开题、发表小论文、毕业论文的答辩、找工作或考博士等几个关键环节。在学校的五个学期内，我们不但要完成以上的全部工作，并且还需要不断地学习正确的价值观和人生观，学会科学的思考。这一点我认为是在硕士生阶段最应该学习的内容。

就时间的科学安排，有以下的经验可供参考。我们可以根据自己的需要把整个读硕士的两年半时间分为几个阶段，可以按年分，也可以按学期分。每一阶段我们可以设定一定的目标和任务，集中全部的时间和精力去实现这一目标，并且这些目标也是环环相扣的，最终是为了择业或考博这个整体目标而服务的。这样我们才能把有限的时间

和精力都投入到最重要和最紧迫的事情当中去。比如说可以进行以下安排，按学期可分为五个阶段：

(1)第一学期——学习学期

主要目标是学习好各门基础课程。因为不管以后是择业或者考博，都需要学习成绩和理论知识的支撑。并且这一学期也是五个学期中同学们学习劲头最浓的学期。

(2)第二学期——知识补充学期

经过第一学期基础课的学习和对周边环境的了解，同学们应该知道自己所缺乏的知识，在这个学期就应该好好恶补一下。比如说外语，这是很令工科同学头痛的科目。但如果外语口语流利，会使你在择业时增加一倍工资或获得更多机会。在这个时期学校也会组织一些活动，比如“五四杯”、机器人设计大赛、商业计划大赛等，多参加这些活动不但可以充分了解自己，获取知识，也可以学习团队精神。

(3)第三学期——论文材料收集与开题写作学期

在这个时期，同学们开始进入论文的写作阶段。这就需要收集资料 and 进行一定的试验。在这期间一定要抓紧时间多学习和收集资料，了解该领域的知识，定出好的论文框架。根据以往经验，这个阶段就应该开始书写发表的小论文，并投寄出去，这样才能保证你在毕业时能看到正式发表的论文。在书写论文时有一个小经验：一开始不用急着写整个论文，可以先就论文中的创新点书写发表的小论文，最后把这些小论文逻辑地串起来，这样你的毕业论文就完成了大部分。

(4)第四学期——论文完稿和择业思考学期

这一学期，同学们的精力主要放在论文写作上面，书写好的论文可以锻炼你的组织和时间安排能力。另外一点就是要开始进行择业的思考。在以上几个阶段中，我们一直在为择业做准备，这时应该对自己的性格和拥有知识的内容有了充分的了解。并且通过对各种工作录用标准的了解，我们可以为自己以后想进入什么城市和行业进行初步的估计。如果想要考博，这时候也需要开始了解各种信息，为下个学期的考试做好准备。

(5)第五学期——论文答辩和择业冲刺学期

这一学期是忙碌的学期。首先关键的问题是要对论文进行扫尾工作，顺利的答辩是非常必要的。其次最重要的问题是择业或考博士，我相信经过对以上几个阶段目标的逐个实现，这时的你一定是胸有成竹。

以上的时间规划和目标不过是经验的总结，每位同学可以根据个人情况进行合理的调节。但有两点问题一定要注意：第一，针对每阶段目标一定要专注，不要受外界环境影响太大。不要一会抓蝴蝶，一会抓小鸟，不按照所设计的规划行事，最后将一事无成。各学期的目标是相辅相成的，如果其中一个环节出现问题，将导致整个规划的停滞。第二，经常进行反思。常有同学说自己在某一阶段过程中失去目标，每天生活极没有规律。我想这就需要他反问自己以下三个问题，即自己是否清楚认识到自己所处的位置、在这个位置针对相应目标应该采取什么样的行动、这些行动对于自己的长期规划有什么影响。我想通过对以上三个问题的深刻认识将不断鞭策和激励同学们不断的进步

许多人不明白大学教育为你准备的不是一门专业，一份职业或一个工作；大学教育为你准备的是一种富足的生活。许多情况下这一点很难为人理解，因为学生接受高等教育的初衷是为了一个好工作，挣大钱。而且，大学老师的初衷也是帮助学生发展明确的目标，请注意学生与老师的意图在有些方面是一致的。如果你明白明确的目标与富足生活间的联系，将有助于你正确理解大学教育的意义。

研究生阶段的学习计划 篇 4

一、愿景

我一直认为：人，应该有那么一些理想，并有那么一点为理想而奋斗的决心。

修身齐家治国平天下，位虽卑微，心却高贵。人，向死而生，过程集于一个“修”。三年修行中，我的核心目标是做一个好学生、一个好妈妈；三年之后，希望事实能检验出：在生活中，我是个快乐的人；在事业上，我是个合格的旅游领域的集研究应用于一体的优异人才。

二、目标

我有两个榜样人物，是我学习的目标。

第一位，导师戴斌。他是我远处的一盏灯，是引航的灯塔，是带领我前进的导师和舵手。学习他的人格和治学，努力像他一样做到正心诚意，从容淡定；格物致知，心高志远。学习他学而优则仕，经邦济国，努力把自己的知识应用到为人民服务的现实里去，做到理论应用于实践，实现个人价值与理想价值的完美统一，真正做到用一生去学去做，去又好又快的全面可持续的做好人、做好事。戴老师真正做到了“格物、致知、修身、齐家、治国”。一句话，我要踏踏实实做人，兢兢业业做事，努力做到德才兼备。

第二位，学姐束菊萍。她是我现阶段直接学习的榜样，是给我很多帮助的大姐姐。学习她的为人坦诚热情，严谨执著，能为喜欢的事业坚定的去努力，克服种种艰难，矢志不渝。学习她的大方得体，规矩有度，能在各类不同环境里尽快适应，和不同身份、不同层次、不同水平的人处理好关系，办稳、办妥、办好事情。一句话，我要扎扎实实学习，认认真真办事，努力做到学以致用。

三、学习计划

(一)知识树的构建

以旅游管理学为主杆，以经济学，哲学，文史学科为枝叶，构建出自己主次分明的知识树，再辅之以英语、会计等工具，让其茁壮成长。

(二)论文写作

1. 毕业论文写作。研一有几个重点关注焦点，进行深入了解；研二确定毕业论文研究范围并开始展开深度研究；研三全力进行毕业论文写作，写出有(应用或理论)价值的具有较高水平的毕业论文。

2. 期间训练。每学期给予自己至少一个挑战，比如参加论文大赛等。通过这些活动激发自己的创新思维，保持可持续的常态化的学习热情，同时体验专业领域的新鲜感、掌握行业的动态。另外，通过诸如参加比赛、竞赛、论坛、沙龙等形式锻炼自己的研究、写作、表达、演讲、观察、协调、驾驭等能力，将“进步是一种美德、优秀是一种习惯”作为自己的座右铭督导自己学习进步。

3.熟悉并运用几个论文写作工具。掌握比如SPSS、EViews等数理统计工具。同时熟练、精确运用基本的分析手段，如运用供给与需求理论分析社会现象。

(三)读书计划

读的书很少，理解消化的更是不多，有感而发乃至影响一生的甚至没有。主要还是以前贪玩，读书面不宽，读书心不深。最大的遗憾是没有认真读几遍甚至读透的书，对先贤们很多的著作都只是一知半解。希望自己研究生学习的这三年，能在读书的层次、水平、涵养上有个很高的提升。

多读书，读好书，活读书，读活书。书中自有象牙塔，书中自有真自在。多进行深度思考，杜绝对文字片面的理解或解读，避免因对作者背景及其思维局限性的掌握而导致自己在学习上形成定向思维和八股思想，真正做到学以致用、学有所用。

三年应该坚持的读书计划和之前的学期计划一样：一是每月至少读一本戴老师推荐的书籍，写读书笔记；二是读各类著作、文章并创建一个读书博客，便于交流、回顾与更新。

(四)专业知识应用实践

应用实践(实习)的时间段主要放在研二。珍惜和利用好老师推荐的暑期实习机会；认真完成老师布置的寒假调研的任务；把握好期间学校以及社会提供的各方面的实践学习机会。

四、检验机制

每学期学习成绩都达优；读书笔记按质按量完成；读书博客坚持了下来并能有些积累；研二之后每学期必须有论文发表，争取能获奖；写出优秀的毕业论文，争取在核心期刊上发表。

五、计划总结

我要通过三年时间，努力为以后人生事业(兼顾家庭)打下坚实基础，不管是治学还是做人，不管是齐家还是“治国”，都要围绕一个“好”字，突出一个“快”字，依靠一个“实”字，真真切切的做到“成功”。

虽然这只是一个理想，但我会用心、用力、用神——存心高远、

生财富，永不言败、永不气馁、永不骄傲，做到内可相夫教子、外可济人利物的有机统一，实现人生全面和谐美满的终极目标。

吴仪的离职演讲让我为之感叹，特别喜欢她始终挂在嘴边的“小女子吴仪”，总值得人体味。说一句题外话，弘一大师临终时说的那句“悲欣交集”，最是我为之感动的人生境界。

篇5

要做好正确的人生规划、作出正确的人生选择以及明确自己的人生方向，对自己本身所存在的劣势是要有清楚的认识。结合实际情况，本人对自己的劣势作出如下几个方面的剖析和总结：

首先，英语口语和听力不怎么好。从大学开始到现在，很少主动用英语开口说话。听力方面，可能因为听得少，也有可能是因为男生的先天不足，找不到感觉。

其次，知识基本上只是停留在理论上，缺乏实践的经验。这可能是应届生的一个通病。一不小心，可能就犯了教条主义的错误。所以，我在把握时代发展的脉搏，作出更科学、更切合实际的选择方面存在着有些不足。最后，性格上略显低调，口头表达能力有待提高。

学习目的：

我了解到，研究生阶段的学习是一种以研究为主要特征的更高层次学习，主要是通过研究为手段来掌握知识、运用知识的，同时也更加强调是以其专业方面的知识为主。

我从以下几个方面来明确自己的学习目的。

1、进一步健全自己的人格

一个得到大家尊重的学者往往有着良好的人格魅力。读研期间，我绝不弄虚作假，做人诚信，胸怀理想，与人为善，不浮躁，多向导师、专业课老师以及同学、室友学习，既要有“仰望星空”的远见卓识，也要有“脚踏实地”的实事求是。

2、建立完备的知识体系

广泛阅读金融理论与金融应用，掌握学科基本知识，深入了解学科的历史、现在以及将来的发展趋势。

、学会选题和掌握独立的研究方法

上大叶志明教授说，研究生是将来要到一个未知领域独立工作的人，这是研究生和本科生的区别。我非常喜欢这句话。我认为一个人想深入到一个未知的领域，没有独立的思维，没有创新的想法，没有科学的研究方法，是很难出成绩的。

所以，尽量多的学习各种研究方法，熟练掌握研究过程和步骤，解决实际问题，这是我研究生阶段学习另一个目的。

4、学会表达和沟通

表达包含两个方面的意思，一是书面上的表达即做论文，二是口头表达(包含英文口头表达能力)。在导师的指导下，培养自己严密的逻辑思维能力和判断能力，将自己所学跟现实相接，多写，多分析实际问题，真正将所学的知识加以转化为自身。

人是社会的人，来自于社会，终究要回归于社会。掌握与他人进行有效沟通的技巧是必备的。

以上是我读研期间要完成的几个重要目标，我希望在刘老师的指导下，在自己制定的“三不”原则即不懒惰、不放弃、不盲目的指引下，通过自己的努力去完成，去实现。

在确定了自己目标的前提下，我对自己三年的时间作如下细分与管理：

研一阶段：

确定自己研究方向。“兴趣是最好的老师”，因为有了兴趣，才会产生想象力。多与导师沟通自己的想法，让导师能多了解自身的情况，然后在导师的指导下，确定研究领域或者方向。

多读书。抛开某些杂念，不兼职，调整好心态，保持学习热情，打牢金融学基础知识，掌握搜索数据的技巧、多读文献和熟练掌握经济计量工具(因为数学还行，所以看计量没什么困难)的运用。为了扩大知识面，除了修读课程之外，对于推荐书目上 1/2 的书，用心去读完。学会在书中提取知识，学会在书中发现问题。充分认识到自身的不足，虚心接受他人的意见或者建议，不懂的地方，及时向导师、师兄师姐请教。

步前进。

加强英语学习。英语是一个工具，与世界接轨的工具。结合自己口语和听力方面的不足，每天至少拿出一个小时来练习口语跟听力。阅读方面，用现代信息工具，时常浏览与专业相关、权威的英文网站，既能提高阅读，又能提高专业方面的知识。

多练笔。养成经常写点东西的习惯，或者定期写点 **blog**，提高自己书面表达能力，使自己在以后写论文的时候不会感觉到无从下手，没东西可说。

如果有机会，我想试着接触到导师的一些课题，非常希望与导师、师兄师姐一起合作，一起攻关，共同完成，早日使自己融入到学术科研的氛围之中。

经常和导师保持联系，将自己阶段性的情况反馈给导师，并虚心接受建议或意见。生活养成规律，多锻炼身体，不抽烟，少喝酒，使自己时常保持比较旺盛的精力，更好地投入到学习与科研。

研二阶段

不管怎么样，任何时候都不能停止学习、读书。

研二还没有开始，但我已经知道那是一个非常重要的阶段。但是说到具体会做些什么，现在还是有点疑惑。

我对研二学习制定的重点是完善论文的写作，多写，常写，形成自己的写作风格，同时与师哥师姐各位老师多多交流，规范自己的研究过程，用数字说话，由定性到定量，每一个结论都言之有理，每一个论据都来源真实可靠，这些如果都能做到，那么我就可以真的像马克思韦伯那样“以学术为志业”，现在预见不到太多，但如果顺利的话，相信研二才是拼杀的高地和关键时期。

如果可以，我想多实践，多调查，多做课题，把自己的所学运用到现实中去，为自己以后工作做准备。

还有，翻看了一下广商研究生的培养工作时间表，20xx年3月份会有中期考核，5月份会有开题报告，所以任务还是比较重。但我相信在自己的努力下，在刘老师的悉心指导下，在师兄师姐的帮助下，这

研三阶段

人说，计划赶不上变化。要预测两年后的事情，绝非易事。但从获得的信息来看，这一年主要的任务是学位论文的写作。

编筐编篓重在收口，如果说前几年的基础打得扎实，相信硕士论文就会轻车熟路。我相信自己若能脚踏实地地走下去，最后的收获会是丰硕的、喜人的。

结语：

从启蒙到现在，我从来没有写过学习规划。我知道刘老师要我写下这篇学习规划，是为了更好地了解自己，以致在以后的学习、生活中更好地给我提供指导。

三年的时间是短暂的，这是人生的黄金时段，这是改变自己命运的时期，这是一次充满希望的远航。

总之，我要做的，在明确以后的学习目标和方向，在规划未来就业目标基础上，提升自己的综合能力和价值，为以后的职业生涯做好充分地准备。

篇 6

临床医学是医学科学中研究疾病的诊断、治疗和预防的各专业学科的总称。它根据病人的临床表现，从整体出发结合研究疾病的病因、发病机理和病理过程，进而确定诊断，通过治疗和预防以消除疾病、减轻病人痛苦、恢复病人健康、保护劳动力。

临床医学是一门实践性很强的应用科学，重点在诊断与治疗疾病。

历史：现代临床医学随着基础医学的发展不断进步。基础医学的众多学科日益深入地阐明了疾病的病因、发病机制和病理生理改变，推动了临床医学的进一步发展和提高。经过多年的发展。逐渐形成了许多分科和专业。如传染病学、神经科、心脏科、肾病科、内分泌科、消化科、呼吸科、普外科、泌尿外科、矫形外科、胸心外科、神经外科、肿瘤科、儿科、妇产科、老年病科、放射科、急症医学科和重症监护学科等。目前至少包括 50 余个学科、专业。为人类的健康事业做出了重要贡献。

大程度上起着引导医学方向的作用。临床医学研究生培养包括临床医学研究生和临床实验研究生。前者以临床实际工作能力的严格训练为主，以培养临床专门人才为目的；后者以与临床有关的科学研究训练为主培养能在临床实验室独立进行科学研究的高级专门人才。

现状：近二三十年来临床医学在不少领域取得了许多进展。较为突出的是：

(1) 计算机断层摄影 (CT)、磁共振 (MRI)、二维超声、血管造影、核医学显像、内镜技术等用于临床，使许多疾病的诊断以直观的图像代替了单纯根据临床症状和简单的理学检查的推理，使疾病的诊断水平有了极为显著地提高；

(2) 介入治疗、内镜治疗、放射治疗的发展，微创外科的兴起使许多疾病的治疗水平有了显著的进步；

(3) 器官、组织和细胞移植，人工器官、人工组织的研究使器官功能衰竭、组织严重损伤的治疗有了新的转机；

(4) 分子生物学、细胞生物学、组织化学、基因工程等技术的发展在阐明病因、发病机理以及诊断和治疗方面显示了重要的前景。

发展趋势：临床医学与预防医学、基础医学的结合将更密切。随着科学技术的突飞猛进，许多新技术、新材料和新药（包括基因重组生物因子等）将有力地推进了临床医学的发展，医学模式已经从生物学模式发展到生物——心理社会模式。初级医疗保健，即使全国人民得到良好的第一线医疗服务的全科医学也在悄然兴起。

报名参加初级微生物检验技师资格考试的人员，要遵守中华人民共和国的宪法和法律，具备良好的医德医风和敬业精神，同时具备下列相应条件：

- 1、取得相应专业中专学历，受聘担任微生物检验技士职务满 5 年；
- 2、取得相应专业专科学历，从事本专业技术工作满 3 年；
- 3、取得相应专业本科学历或硕士学位，从事本专业技术工作满 1 年。

报名条件中有关学历的要求，是指国家教育行政主管部门认可的

后从事本专业工作时间的总和。工作年限计算的截止日期为 20xx 年 12 月 31 日。

你自己安排时间，要想学好的话就得一直看书，基础医学基本上都是靠背的。系统解剖，组织胚胎，生理，生化，病理，内外科学，诊断都是核心课程也是考研科目，其他还有很多必修课像微生物，免疫之类的，临床课很多，上课经常听不懂，同时你还要学好英语，所以你要合理利用时间。

很累的，你想想，医生哪能不学无术呢，那要出人命的。

篇 7

我所理解的教育硕士学位是具有特定教育职业背景的专业性学位，主要攻读硕士学位学习计划培养面向基础刻育教学和管理工作需要的高层次人才。教育硕士培养的目的是培养具有现代教育观念，具备较高理论素养与实践能力的教育管理干部和骨干教师。学位获得者应具有良好的职业道德，既要掌握某门学科坚实的基础理论和系统的专业知识，又要懂得现代教育基本理论和学科教学或教育管理的理论及方法，具有运用所学的理论和方法解决学科教学或教育管理实践中存在的实际问题的能力，能比较熟练地阅读本专业的外文资料。

在硕士研究生学习过程中，我会安排课程学习、论文写作和实践活动等各个环节。

(1) 在根据学校课程设置，合理安排每学期课程。充分发挥文献阅读在夯实研究生本学科基本理论中的作用。经典文献阅读坚持课内课外相结合。坚持阅读本专业的经典文献并写作书面文献阅读报告

(2) 充分发挥个人学习与研究计划在引导和促进硕士生自主学习和研究中的作用。按时在导师指导下制定个人学习与研究计划，并将学习计划作为研究计划的前提和基础。

(3) 课程学习环节注重研究生自主学习能力、研究能力和实践能力的培养。根据本人学习计划合理安排课程学习时间。主动关注学科前沿的理论问题，提高自己分析问题与解决问题的实践能力。

(4) 注重实践，不断丰富实践教育的内涵与形式，积极参加各种

实践活动，以促进理论与实践的结合，不断提高理论素养和实践能力。

(5) 通过之前的学习和研究，在第一学年底，确定论文选题，完成开题，然后再完成论文初稿，再通过一学年的努力，不断修改，润色，完成毕业论文及准备答辩。

我相信攻读教育硕士会带给我的不仅仅是专业知识和知识结构的完善，更重要的是良好的思维培养，和在未来个人生涯中重要的独立研究和创新的能力，可掌握学科的前沿，得到教育研究的培养。这将会是一个我期待并为之付出自己全部努力的学习过程，我也让自己做好了全面的准备。

计划及安排：

- 1、构建理论框架，查阅相关文献资料
- 2、利用图解策略优化高二生物遗传学课堂教学
- 3、运用图解策略开展生物教学的有效性研究，主要从学习成绩，学习兴趣方面检测试验研究的有效性
- 4、运用图解策略优化高中生物课后作业的有效性探究
- 5、调查对生物遗传图解法教学的师生态度，主要通过问卷调查与访谈
- 6、通过采用问题串，构建知识的问题式教学，达到突破中心问题的目的；运用较恰当的教学手段，如多媒体、模型、板书板画、资料介绍等信息渠道，达到直观理解知识的目的；通过积极倡导“自主、合作、探究”的学习方式，如实验、模型构建、资料分析、思考与讨论、技能训练、调查、制作等合作方式，教师去合理组织学生，让学生进行观察、验证、推理判断、分析、交流等活动，达到培养自主创新，激发情感的目的。

课堂教学是提高学校教育教学质量的核心所在,构建和谐高效的课堂教学,是每个教育教学管理者面临的一个课题。如何最大限度地发挥课堂教学的主阵地作用,大面积提高教育教学质量,把传统的教学理论与新课改理念结合起来,努力探索出高效课堂教学方法,是每个教育工作者面临的重要任务。

研究生阶段的学习计划 篇8

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/658000112011006106>