# 第7讲 走向未来的少年

课标链接

#### 新课标要求

以实现中华民族伟大复兴为己任,树立"劳动光荣、创造伟大"的观念,进行合理的生涯规划,坚定为实现远大理想而奋斗的信念。

#### 教材

九下第五课,走向世界的青少年 应该具备的情怀和抱负。 九下第六课、第七课,做好职业 准备,走向未来。

# 第7讲 走向未来的少年

要点梳理

### 一、少年的担当、我的毕业季

- 1.为了适应世界发展趋势的要求,我们如何全面提升个人素养?
  - (1) 不断丰富知识储备,增强人文底蕴。
  - (2) 树立科学精神,掌握科学思维方法。
- (3) 增强社会责任感, 学会观察、思考各种社会现象, 积极参与 社会实践活动,培养实践创新能力。

- 2.走向世界,青少年应该具备怎样的情怀与抱负?
- (1) **对国家**:要传承、弘扬中华优秀传统文化,增强爱国情感,弘 扬民族精神和时代精神,践行社会主义核心价值观,并将其转化为自己 的情感认同和行为习惯,做有自信、懂自尊、能自强的中国人,成为中 华民族的栋梁。
- (2) **对世界:** 要了解人类文明进程,积极关切人类问题和世界局势,掌握相应的知识,在与世界各国青少年交流中提升我们的影响力。同时,要有忧患意识,居安思危,在世界复杂多变的环境中提高改变世界的素质和能力。

(3)**对人类**:要尊重差异、理解不同、包容多样文化,向国际社会进好中国故事、传播好中国声音、阐发中国精神、展现中国风貌,承担起推动人类共同发展的责任。

- 3.如何积极面对当下的校园学习生活?
- (1) 高度重视、积极投入,正确对待可能出现的困难和压力,调整心态,完成学习任务。
  - (2) 学习新知识,同时对以往学习进行总结梳理。
  - (3) 坦然面对学习时产生的担心、紧张、焦虑等不良情绪。

- 4.我们应该如何在实践中学习?
- (1) 积极参加社会调查、志愿服务、科学实验等各类社会实践活动,增强问题意识,培养研究能力,努力做到知行合一。
- (2) 树立**终身学习**的理念,养成主动学习、不断探索的习惯,增强自我更新、学以致用的能力。

#### 方法点拨

#### 漫画类选择题

【试题特点】综合考查学生的阅读理解能力和透过现象看本质的能力,具有新、活、精、巧、深等特点。

【解答方法】除了要遵循选择题的一般解题方法外,还应注意以下三点:

- 1.认真观察漫画,尤其是漫画的标题、文字、人物表情等,准确提取有效信息。
- **2.**深刻理解漫画的寓意。夸张是漫画常用的手法,夸张之处往往也是漫画的寓意所在。
  - 3.联系课本知识。

## 典题精析

下图《怀才不遇》中的求职者之所以"怀才不遇",是因为没有( D ) 指出答题角度:
→说明原因,为



- A.考虑自己的兴趣爱好
- B.把握自己的个性特长
- C.结合自己的能力和经验
- D.满足国家与社会的需要

- ──~漫画中没有体现,排除。
- ──→与题意不符,题目要求指出"怀才不遇"的原因,排除。
  - ──与题意不符,题目要求指出"怀才不遇"的原因,排除。
  - ──符合题意,题目材料说明择业要满足国家和社会的需要。

课标链接

要点梳理

备考练习

什么。

## 针对训练

- 1.每一个追梦的姿态,都将被定格为历史:每一滴奔跑的汗水,都将浇 灌出未来。挑战前所未有,机遇稍纵即逝,奔跑和奋斗才能引领时代潮 流。这启示我们中学生要( B )
- ①把握机遇,努力拼搏,不负韶华 ②弘扬以艰苦奋斗为核心的民族精神
- ③顺应时代变化,做新时代的奋斗者 ④弃学投身于社会建设,实现人生

价值

A.(1)(2)

B.(1)(3)

C.(2)(4)

D.(3)(4)

- 2. (2024·广西河池·模拟) 王大康爷爷60多岁时上大学,80多岁时仍然 坚持每天学英语、弹钢琴、练书法,王爷爷不但不觉得枯燥,反而乐此 不疲。王爷爷的事迹说明( D )
- ①我们要坚持在实践中学习 ②要善于抓住和利用各种机会去学习
- ③只有学习才能实现人生价值 ④学无止境,应树立终身学习的理念
- A.(1)(3)

B.(1)(4)

C.(2)(3)

D.(2)(4)

### 二、职业选择和敬业精神

- 1.如何做好职业准备,规划好职业生涯?
  - (1) 要考虑自己的兴趣爱好,明白自己想做什么。
  - (2) 要把握自己的个性特长,清楚自己适合做什么。
  - (3) 要结合自己的能力和经验,思考自己能够做什么。
- (4) 当经验、能力与职业的要求差距较大时,要加强学习,提高自身素质,适应工作岗位的要求,满足国家与社会发展的需要。
- (5)掌握职业生涯规划的方法,如自我分析、环境分析、确定目标、行动计划、评估调整等。

- 2.站在人生的十字路口,我们该如何选择?
  - (1) 理性分析主客观条件,思考并决定自己的目标和方向。
- (2) 系好人生的第一粒扣子,自觉践行社会主义核心价值观,用 勤劳和汗水开辟人生和事业的美好前程。
- (3) 学会合理选择。弄清自己的真实需要,多方面收集信息,掌握选择的策略。

- 3.踏上新征程,我们青少年应该怎样做?
- (1) 树立远大理想,热爱伟大祖国,担当时代责任,勇于砥砺奋斗,练就过硬本领,锤炼品德修为。
- (2)担负时代使命,在担当中历练,在尽责中成长,成为德智体 美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

#### 方法点拨

#### 辨析类主观题

【试题特点】选取与生活紧密联系的观点、事例等创设情境,要求学生对观点、事例进行辨别、分析,考查学生对所学知识迁移运用能力和辩证思维能力。从展示形式上看,有直言式辨析题、材料式辨析题、漫画式辨析题等。从辨析的观点上看,有观点正确或错误、观点正误杂糅等类型。

【解答方法】一般遵循"是什么""为什么""怎么做"的答题思路。

- 一辨(是什么),找准辨析点。阅读材料和提问,抓住关键词,找出关键信息,确定辨析点,避免跑题。
- 二析(为什么),分析理由。对正确的观点要分析说明为什么是正确的。对错误的观点可以从"为什么这种观点是错误的""正确的观点是什么"等角度分析说明。观点正误杂糅的可以从"哪部分内容正确""哪部分内容错误"角度分析。
- 三谈做法(怎么做)。根据以上分析,说明怎么解决问题,写出正确的做法。

## 典题精析

(2024·江苏镇江·中考)数字经济时代,算力是新质生产力,它与 算法、数据交互融合,正在引发深刻的变革。某校九年级(2)班的同 学们准备以"身边的算力"为主题制作宣传短视频,请你参与。

在短视频制作中,同学们采访了对算法工程师职业感兴趣的小明。

你为什么把这个职业 作为你的职业理想?





在算力时代,越来越多的技术含量低的职业更容易被机器所替代。

为实现你的职业理想,接 下来你准备怎么做呢?





对我来说,重要的 仅是学习文化知识。

→ 只认识到学习文化知识的重要性,还要增强自己的道德素养和法治意识。

课标链接

要点梳理

备考练习

同学们准备在短视频中对小明职业规划的想法进行点评,请你准备点评的提纲。(要求:恰当运用知识,层次清晰,逻辑严密。)

【答案】(1)选择职业要满足国家与社会发展的需要,小明在进行职业规划时,认识到了当前社会的发展变化。(2)学习文化知识十分重要,但小明还要锤炼自己的品德修为,增强自己的法治意识。

## 针对训练

- 3.下列对图中人物疑问的回答恰当的是 ( D
- ①把握自己的个性特长,清楚自己适合做什么
- ②结合自己的经验和能力,思考自己能够做什么
- ③完全听从父母和老师的安排
- ④只考虑自己的兴趣爱好,明白自己想做什么
- A.(2)(4)

B.(1)(3)

C.(3)(4)





4.专题片《大国工匠》讲述了工匠们数十年如一日追求职业技能的极致化,靠着传承和钻研,创造了一个又一个"中国神话"的事迹。这启示我们(B)

①要树立正确的职业观念,做好各种准备 ②只有为社会作出重大贡献的劳动者,才能受到尊重 ③要增强劳动观念,培养敬业精神,精益求精、追求卓越 ④每个人都能通过劳动创造"中国神话"

A.12

B.(1)(3)

C.14

D.(3)(4)

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: <a href="https://d.book118.com/658027046007007010">https://d.book118.com/658027046007007010</a>