

# 小班社会教案爸爸我爱你反思

(经典版)

编制人： \_\_\_\_\_  
审核人： \_\_\_\_\_  
审批人： \_\_\_\_\_  
编制单位： \_\_\_\_\_  
编制时间： \_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如小班教案、中班教案、大班教案、托班教案、幼儿评语、小学随笔、小学作文、课堂实记、计划总结、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this store provides you with various types of classic model essays, such as small class lesson plans, middle class lesson plans, large class lesson plans, kindergarten lesson plans, children's comments, primary school essays, primary school compositions, classroom notes, plan summaries, other model essays, etc. if you want to understand different model essay formats and writing methods, please pay attention!

## 小班社会教案爸爸我爱你反思

《小班社会教案爸爸我爱你反思》可能是您在寻找幼儿园小班社会教案过程中需要的内容，欢迎参考阅读！

### 1、小班社会教案爸爸我爱你反思

爸爸在幼儿的生活中由于各种因素，不如妈妈那样与幼儿接触频繁，他们的辛苦、他们的付出、他们的爱往往被孩子所忽视。为了让幼儿进一步了解自己的爸爸、了解爸爸的工作及工作的辛苦，从而萌发爱爸爸的美好情感。

#### 活动目标

1. 了解爸爸在我们成长过程中付出的辛苦，能用简短的话语介绍自己的爸爸名字、长相。
2. 通过观看视频、问题讨论、情境体验等方式，学习用语言和行动表达对爸爸的喜爱的关心。
3. 感受爸爸对自己的爱，萌发爱爸爸的情感。
4. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
5. 培养幼儿乐观开朗的性格。

#### 重点难点

重点：了解爸爸的工作及工作的辛苦，能用简短的话语介绍爸爸。

难点：学习用语言和行动表达对爸爸的喜爱。

#### 活动准备

1. 活动前请一位幼儿拍摄一段介绍自己爸爸的短片；另一名幼儿

的爸爸拍摄一段工作的场景。完成幼儿用书《爸爸调查表》。

2. 事先请幼儿为爸爸做过一些力所能及的事，并向爸爸了解爸爸的工作。

3. 带一件爸爸工作特点的物品。

### 活动过程

一、观看视频，学习用简短的话语介绍自己的爸爸名字、长相

1. 教师播放幼儿介绍爸爸的视频，引发幼儿讨论。

师：我们每个人都有爸爸，每个人的爸爸都不一样。让我们一起来看一看，这是谁的爸爸？这位小朋友是怎样介绍自己的爸爸？如：这是我爸爸，他是一名医生，他会打球，我爱我的爸爸等。

教师引导幼儿仔细倾听小朋友介绍爸爸的语句。

2. 利用幼儿用书《爸爸调查表》，介绍自己的爸爸，说说和爸爸一起玩的快乐，感受爸爸的爱。

师：谁愿意跟我们说一说你的爸爸叫什么名字？长的什么样子？

师：你和爸爸在做什么？你们玩过这个游戏吗？玩游戏时你的心情怎么样？教师关注幼儿是否能用简单的语句进行介绍。

3. 幼儿两两交流自己的爸爸，表达对爸爸的爱。

4. 师生交流并小结：爸爸每天下班回来都会很累，但他一进门就和我们亲亲、抱抱，还陪我们玩游戏，因为爸爸看到我们开心的笑脸，爸爸也会高兴，爸爸是爱我们的。

二、通过观看爸爸工作的场景，用语言和行动表达对爸爸的喜爱的关心

1. 观看爸爸工作的场景，了解爸爸工作的环境。

师：视频中的爸爸是做什么工作？你从哪里看出来？

2. 幼儿向同伴介绍爸爸的工作，知道爸爸工作很辛苦。

师：你的爸爸是做什么工作？请你和旁边的好朋友说一说。

三、通过游戏“猜一猜”，猜测爸爸的职业，进一步激发爱爸爸的情感

1. 教师出示爸爸工作的物品，猜测爸爸的工作。

师：请一位小朋友出示爸爸的物品，其他小朋友猜一猜这位爸爸是做什么工作？

2. 模仿爸爸工作时候的样子。

师：爸爸工作时是什么样子？请你来模仿。

3. 激发幼儿已有经验，讲述自己为爸爸做过哪些力所能及的事情。

如：帮爸爸拿拖鞋、给爸爸端杯水等。

4. 师幼共同小结：在生活中体会到的每一点一滴的快乐、开心、幸福，汇集起来就是爸爸对你很多很多的爱。

活动总结

和妈妈的感性温柔细致不同，爸爸在家庭中的角色显得更理性坚强而粗糙。通过观看视频、问题讨论、情境体验等方式，孩子们能用简短的话语介绍爸爸并学习用语言和行动表达对爸爸的喜爱。

本节活动还可以从以下几个方面进行调整：

1. 活动环节 1 中，还可以增设音频“爸爸的话”，感受爸爸的

爱是多姿多彩的。

2. 爸爸在生活中都很爱自己的孩子，平时工作很辛苦，小朋友也应该关心爸爸、热爱爸爸，建议在家中为爸爸做一些力所能及的事。

3. 将幼儿和爸爸的合影投放在心情区，与同伴分享自己与爸爸的生活趣事。

4. 在美工区，可以用纸盘制作“我的爸爸”；装饰“爸爸的领带”等活动，进一步表达对爸爸的喜爱。

## 2、小班社会活动教案：我爱爸爸妈妈教案(附教学反思)

### 活动目标

- 1、区分爸爸妈妈的用品，乐意参加模仿爸爸妈妈的活动。
- 2、懂得为父母做些力所能及的小事。
- 3、关心、爱我们的爸爸妈妈。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

### 活动准备

- 1、收集爸爸妈妈的生活用品。
- 2、爸爸妈妈在家里做事的录像。

### 活动过程

#### 一、探索爸爸妈妈的物品。

1、小朋友，早上谁送你们来的？

哦，有的是爷爷爷爷奶奶，也有的是爸爸妈妈。

老师为你们准备了许多爸爸妈妈的用品，等会请小朋友每人拿一

样，看看是什么东西？再想一想是谁用的？

来，我们一起去看看（把你拿到的东西和旁边的小朋友说一说）

2、小朋友们，拿好你的东西回到座位上，谁来说说你拿的是什  
么？项链是谁用的？衬衫呢？

二、物品分类。

1、小朋友们都说得很好，这些东西有的是爸爸用的，有的是妈  
妈用的，下面请小朋友把妈妈用的东西送给妈妈，把爸爸用的东西送  
给爸爸，送的时候要大声地对妈妈说：“妈妈，我把围巾送给你！”

2、检查：我们来看看爸爸帅不帅？刚才哪些小朋友帮爸爸装扮的？  
起立！夸夸他们！

再看看妈妈漂亮吗？你们真能干，来，我们握握手！

三、观看录像，回忆爸爸妈妈的辛劳。

1、爸爸妈妈每天除了送你们上幼儿园，还要做哪些事？你们说得  
真好，我们一起来看看电视里的爸爸妈妈做了哪些事呢？

2、爸爸妈妈在做什么？

3、爸爸妈妈每天要送小朋友上幼儿园，还要上班、做家务，真  
辛苦呀！我们来对爸爸妈妈说一句甜甜的话，你想到什么话来告诉大  
家！你的话真好听，你们说得真好，你真爱你的爸爸妈妈！

我们就说最简单的三个字：我爱你，会吗？

四、谈话小结，提升情感。

我们一起去对爸爸妈妈说一说甜甜的话。

教学反思

“感恩”一个美丽的词眼，围绕感恩我们精心设计了一个系列的活动，引导孩子学会关心家人，体贴家人，激发爱家人的情感，知道向感恩家人！由关爱家人延伸到关爱身边的人、爱家乡、爱祖国等更高级的情感。本次活动比较符合小班幼儿的年龄特点，生动形象的生活用品很好地吸引了每个幼儿，让他们始终保持聆听、观看和积极参与的热情。邀请家长共同参与更加增进亲子关系。不足之处是在活动结束后还可以通过商讨、研究，更加深入地发掘深层次的精神，使之与主题更加融合。

### 3、小班主题活动教案：我爱爸爸妈妈教案(附教学反思)

活动目标：

- 1、喜爱父母，萌发对关心、热爱父母的情感。
- 2、能很好的模仿和扮演父母。
- 3、幼儿积极的参与活动。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

- 1、幼儿与父母的合影照片。
- 2、父母日常生活中使用的物品。如，口红、领带等。

活动过程：

- 1、介绍爸爸妈妈：“照片上是谁？你的爸爸妈妈是干什么工作的？”
  - (1) 幼儿拿出与爸爸妈妈的合影，介绍自己的爸爸妈妈。
  - (2) 小结：我们都有爸爸妈妈，爸爸妈妈每天上班，很辛苦。

## 2、给爸爸妈妈送礼物：

(1) 出示爸爸妈妈照片。“爸爸妈妈上班很辛苦，我们送什么礼物给他们呢？”

(2) 引导幼儿选择合适的礼物送给爸爸妈妈。“这些礼物中哪些是爸爸用的？”哪些是妈妈用的？

## 3、模仿爸爸妈妈：

幼儿自愿选择物品，扮演爸爸妈妈，模仿爸爸妈妈的一些动作和话语。

## 活动反思：

教师针对幼儿今天的表现，及时的给予鼓励和评价，表扬和鼓励那些在活动中积极参与的幼儿。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让他们也能在活动结束的时候获得老师的肯定，以培养其对社会活动的兴趣。

## 4、小班音乐活动活动爸爸妈妈我爱你教案反思

### 活动目标：

- 1、尝试利用流行歌曲进行创编，并体验合作演唱的乐趣。
- 2、学会关爱他人，并能大胆的表达自己的情绪体验。
- 3、借助简单的说、唱来丰富幼儿对歌曲的感知表达形式。
- 4、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
- 5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

### 活动准备：

各种动物图片，歌曲后半段的图谱。歌曲《老鼠爱大米》的后半



段伴奏，幼儿已熟悉歌曲的后半段。

活动过程：

#### 1、导入

小朋友，你们最爱的人是谁呀？(爸爸妈妈 爷爷奶奶 ……)为什么爱他？

因为爸爸妈妈很爱我们，很关心我们，所以小朋友都爱自己的爸爸妈妈

如果爸爸妈妈不在家，而你们又很想他们，那该怎么办呢？(可以打电话，画图画，写信……)

我们除了打电话，画图画，写信的方法，还可以用唱歌的方式来表达我们很想他们，很爱他们，今天，我们就把《老鼠爱大米》这首歌来送给他们，好吗？

2、老师出示歌曲的图谱，复习歌曲《老鼠爱大米》的后半段。

3、师：刚才我们唱的歌曲里老鼠爱什么？(老鼠爱大米)你们知道老鼠为什么爱大米吗？(因为老鼠饿了，要吃大米。因为老鼠喜欢大米……)

#### 4、出示蝴蝶图片

瞧，谁来了啊，蝴蝶听见我们小朋友唱的这么好听也飞来要和小朋友一起来唱歌了，不过蝴蝶要问问小朋友有谁知道它爱什么？(蝴蝶爱花朵、蝴蝶爱跳舞)

谁能把蝴蝶爱花朵或者蝴蝶爱跳舞这一句按照我们刚刚唱的我爱你，爱着你，就象老鼠爱大米的节奏把它也编到歌曲里。

(老师出示节奏图谱×××—|×××-|××××|×××-|,请幼儿有节奏的朗诵创编的歌词,老师可以用圆舞板打节奏)

请个别幼儿上前听音乐演唱创编的歌曲。

5、老师还为小朋友准备了许多小动物的图片,请小朋友自己去选择自己喜欢的小动物,然后找个好朋友一起把你图片上的小动物也编到我们唱的歌曲里去,编的时候要用×××—|×××-|××××|×××-|的句式来编。

6、开展游戏“点兵点将”配合肢体动作演唱新编的歌曲(领唱、合唱)

小结:今天,我们一起编了好多好听的歌,小朋友可以把自己新编的唱给自己的家人听,并能大胆对他们说:爸爸妈妈我爱你。爷爷奶奶我爱你。外公外婆我爱你

把幸福和快乐带给他们好吗?

活动反思:

让幼儿认识他人,我觉得首先应该从孩子身边的人(爸爸妈妈)开始。爸爸妈妈是孩子最亲近的人,但孩子对爸爸妈妈的了解却很少。让孩子初步地了解爸爸妈妈的工作,了解爸爸妈妈工作的辛苦,是引发幼儿关心父母情感的基础。另外,通过活动,引发了孩子关心爱护父母,不依赖父母,萌发了独立活动的意识。整个活动孩子们的激情都比较高,很多小朋友都争着回答问题,孩子们的语言表达能力也得到了提高。

5、小班社会活动教案:我爱你教案(附教学反思)

活动目标：

- 1、愿意大声说出“我爱你”，能用“我爱你”表达对同伴的情感。
- 2、知道表达爱可以给自己和别人带来快乐。
- 3、在活动中体验说出爱的快乐。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动重点难点：

活动重点：

愿意说出“我爱你”，并能用“我爱你”表达对同伴的情感。

活动难点：

能大声对人和物表达“我爱你”的情感，知道表达爱可以给自己和别人带来快乐。

活动准备：

- 1、绘本《我爱你》幻灯片，小印章若干，黑板，爱心卡人手一张。
- 2、关于爱的背景音乐，场景布置。

活动过程：

一、开始部分：歌曲导入。

播放歌曲《我爱你》，教师与幼儿一起律动，感受歌曲中“我爱你”的情感。

二、基本部分：以绘本《我爱你》幻灯片移情。

- 1、通过观看幻灯片，倾听故事，愿意大声说出“我爱你”，能用“

我爱你”来表达对同伴的情感。

(1) 教师播放幻灯片，伴随着轻柔音乐，讲述故事。

提问：小獾都对什么说了“我爱你”？

小结：他们都是小獾喜爱的，所以小獾就把心里的爱都大声地说了出来，这样小獾心里会感到很开心。

(2) 继续观看幻灯片，倾听故事，模仿故事内容说出“我爱你”。

--小獾还喜欢一些什么呢，他还会对什么说“我爱你”？

--引导幼儿说出故事内容：吃饭的时候、洗澡的时候、上床睡觉的时候。

(3) 教师请幼儿说出自己喜爱的物品。

2、知道表达爱可以给自己和别人带来快乐。

(1) 请幼儿与同伴之间相互表达“我爱你”的情感，鼓励幼儿之间亲一亲，抱一抱。

(2) 教师向幼儿表达自己喜爱的人和物品。

(3) 请幼儿在集体面前对自己喜爱的物品表达“我爱你”的情感。

(4) 请幼儿说出表达和接受爱的感受。

小结：故事里的小獾对他喜欢的很多人和物都说了“我爱你”，原来爱可以给自己和别人带来快乐。

3、制作爱心卡，互相送爱心卡，体验说出爱的快乐。

(1) 示范用爱心卡记录“我爱你”的情感。

(2) 幼儿用印章印在爱心卡上，记录自己爱心。

(3) 播放音乐，幼儿互相赠送爱心卡，贴在喜欢的人或物品上，

并大声表达“我爱你”的情感。

三、结束部分：师幼儿共同表达“我爱你”的情感。

教师引导幼儿不要把爱憋在心里，要大声的说出来，这样可以给自己和别人带来快乐。最后，让我们一起大声的说一声：“我爱你”！

延伸活动：

- 1、带领幼儿到户外去，对更多的人和物品大声说出“我爱你”。
- 2、与家人分享活动内容，并向家人大声表达“我爱你”的情感。
- 3、在美工区，自作小作品，送给自己喜欢的同伴。

活动反思：

“我爱你”的主题，侧重于情感激发和表达，适合小班幼儿。设计和实施按照幼儿倾听-说-行动的学习逻辑展开。

- 1、所选绘本材料“我爱你”很有感染力，所配背景音乐很很合适。
- 2、老师讲完故事，应着重让幼儿讨论：小獾说了什么，都是对谁说的，为什么会说“我爱你”？说“我爱你”的时候小獾的心里感觉怎么样？侧重讨论“是长颈鹿阿姨还是心里本来就爱他们才说的”？“为什么对身边的亲人说了“我爱你”，小獾还对他“用过的东西”也说“我爱你”？(难点部分)
- 3、制作爱心卡，教师示范引起幼儿模仿，好在教师注意到并随机引导幼儿关注其他的任何东西。

4、送爱心卡的时候，幼儿说“还想玩一会”“没有”，幼儿还有活动的需求和兴致，可以考虑制作爱心卡除了印图章还可以提供画笔材料供幼儿表达，进一步推动幼儿接近下一个最近发展区。

6、小班社会我和爸爸一起玩教案反思

目标：

- 1 体验和爸爸在一起玩的快乐、甜蜜。
2. 愿意关心爸爸，增进父子(女)之间的情感。
3. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

准备：

1、根据《我的爸爸》拍摄的照片 2、过程：

1、介绍自己的爸爸。

(1) 教师唱歌曲《我的好爸爸》(根据歌曲《我的好妈妈》改编)

师：宝宝们，刚才唱的歌曲里有谁?(爸爸)那你们喜欢爸爸吗?

(2) 请幼儿向大家介绍自己爸爸的名字，爸爸的本领。

2、幼儿一起观看我和爸爸的游戏照片，体验父子(女)之情。

喜欢和爸爸做游戏吗?每次在家里你们都是怎么和爸爸一起玩的?

做的什么游戏啊?(幼儿自由回答)请幼儿讲讲如何和爸爸玩游戏的?

小结：和爸爸在一起可以玩许多有趣的游戏，和爸爸在一起玩真快乐。

3、谈话：爸爸真好，我们可以怎样关心爸爸呢?(幼儿自由回答)

引导幼儿知道爸爸下班回家后，给爸爸拿拖鞋，给爸爸捶背，不打搅爸爸休息。这些都是关心爸爸的表现。

5. 表达对爸爸的爱。

(1) 唱歌曲《我的好爸爸》

活动反思：

让幼儿在玩中体验合作的快乐，并引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。鼓励孩子与更多的孩子经常往来、友好相处。同伴群体交往，会丰富孩子的经验，培养其交往能力，引导孩子注意他人的情感变化，学会关心与理解他人的感情，激发孩子与他人分享快乐和解除别人痛苦的愿望。

## 7、小班社会活动我的爸爸妈妈教案反思

活动目标：

1、能大胆地说出爸爸妈妈对自己的爱护，体验爸爸妈妈对自己的爱。

2、尝试用自己的方式表达对爸爸妈妈的爱，增进与爸爸妈妈的情感。

活动准备：

1、小鸟一家的图片各一张。

2、生活中爸爸妈妈照顾孩子的 PPT。

3、幼儿已会唱歌曲：《好妈妈》，会念儿歌《我的爸爸》。

4、贴了爸爸妈妈照片的爱心相框。

活动过程：

一、故事导入。

1、讲故事：《小鸟的爸爸妈妈》。

2、故事中有谁？鸟爸爸鸟妈妈是怎样爱护小鸟的？

3、小结：小鸟真幸福，有鸟爸爸鸟妈妈为它找食物、做游戏、遮风挡雨。你的爸爸妈妈是怎样爱护你的呢？

二、讲讲爸爸妈妈对自己的爱护。

1、鼓励幼儿大胆讲述爸爸妈妈对自己的爱。

2、看 PPT，说说图上的爸爸妈妈在做什么？

3、小结：爸爸妈妈为你们做了这么多事，这么爱你们，你们应该怎样爱护爸爸妈妈呢？

三、表达对爸爸妈妈的爱。

1、和边上的小朋友讨论交流一下，说说想为爸爸妈妈做些什么事。

2、请个别幼儿讲述自己想为爸爸妈妈做的事，并进行角色表演。

四、结束部分。

鼓励幼儿回家后用刚刚想到的好办法多爱爱爸爸妈妈，这样的话，你们的爸爸妈妈会更开心更爱你们的。

延伸：讲起自己的爸爸妈妈，有很多话要说，这里的爱心相框里贴了许多爸爸妈妈的照片，游戏结束后，可以跟好朋友介绍介绍自己的爸爸妈妈，让他们知道你爸爸妈妈叫什么名字、他们的属相、做什么工作等等，好吗？

活动反思：

《纲要》在社会领域的内容与要求中指出“帮助幼儿正确认识自己和他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能。”让幼儿认识他人，我觉得首先应该从孩子身边的人开始。爸爸妈妈是孩子最亲近的人，但孩子对爸爸妈妈的了解却很少。让孩子初步地了解爸爸妈妈的工作，了解爸爸妈妈工作的辛苦，是引发幼



儿关心父母情感的基础。另外，通过活动，引发了孩子关心爱护父母，不依赖父母，萌发了独立活动的意识。整个活动孩子们的激情都比较高，很多小朋友都争着回答问题，孩子们的语言表达能力也得到了提高。

## 8、小班主题我爱爸爸教案反思

### 活动设计背景

五官与我们的日常生活息息相关，通过这节健康课，让幼儿知道五官的作用，让幼儿知道要保护我们的五官，一面给我们的日常生活造成不必要的麻烦。

### 活动目标

- 1、在感知活动中发现五官，知道五官的名称。
- 2、观察五官的相对位置和外形特征，初步了解保护五官的一般常识。
- 3、学习保护五官。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

### 教学重点、难点

重点：让幼儿在活动中了解五官，知道保护五官的重要

难点：让幼儿知道五官的名称，在学习中知道五官的重要性

### 活动准备

五官图像若干，五官脸谱

### 活动过程

1、讲述故事《眉毛搬家》：宝宝累了，很早就休息了。这时房间里传来争吵声。原来是五官在争谁的本领大。谁也不让谁。眉毛一声不响，眼睛嘴巴耳朵鼻子以为眉毛一点本领也没有，就把眉毛赶走了。结果宝宝上幼儿园时，汗水流下来。一直流进眼睛里。宝宝摔倒了，鼻子耳朵嘴巴都受伤了。

## 2、了解五官的作用

提问：你们知道他们是因为什么吵架吗？他们先把谁赶走了？

(五官在为谁的本领大而吵架)(先把眉毛赶走了)

眉毛被赶走后发生了什么事情？

为什么没有了眉毛，宝宝为什么会摔倒呢？(因为眼睛看不见了)  
为什么眼睛看不见？(因为汗水流进眼睛里了)那为什么汗水会流进眼睛里？(因为眉毛不见了)

小结：眉毛有挡汗水的功能。

3、续讲故事：听了小朋友的话，它们都知道了，原来眉毛也有很大的本领，不能少了它。就赶紧把眉毛请了回来。(教师把眉毛粘回原来的位置)眉毛不能少，那到底谁本领大呢？它们一起看着眼睛：“眼睛眼睛，你最没有用了，你走吧！”眼睛被赶走了。(教师拿掉眼睛)

提问：小朋友们想一想没有了眼睛，会怎样呢？(看不见东西了)

体验：现在请小朋友们起立，向前走几步闭上眼睛，转过身来再找找自己的位置。

提问幼儿，明明，你们找到自己的位置了吗？(不能)为什么？(看

不到了)睁开眼睛,回到位置问幼儿:刚才眼睛看不见了,你们有什么感觉,眼睛有什么作用呢?

(黑黑的、有些害怕)!.来源:快思老.师教案网!(有了眼睛可以看到周围的事物)(能够看到周围的事物感觉很幸福)

小结:眼睛可以让我们看见周围的事物,眼睛不能少。(粘回眼睛)

4、续讲故事:五官他们赶紧把眼睛请了回来,眉毛不能少,眼睛不能少,那到底谁最没有用呢?五官们你看我,我看你,他们又一起说:“鼻子鼻子,你最没有用了,你走吧!”于是鼻子被赶走了。(拿掉鼻子)

提问:鼻子真的没有用吗?

出示白酒和醋,小朋友,你们看我手中的两个小瓶中分别装着,白酒和醋,小朋友们想一想,应该用什么办法才能知道那个瓶里是白酒,那个瓶里是醋?(幼儿自由猜测)那我们用眼睛能区分出它们吗?(不能,它们都是透明的)。那到底应该怎样做呢?(用鼻子闻)我们一起来闻一闻。分别请幼儿闻白酒和醋:你闻到的是什么?(酸味、辣味)你是怎么知道的?(用鼻子闻出来的)

体验:用手捏住鼻子有什么感觉?

小结:对啊!鼻子能帮助我们辨别气味和呼吸,所以鼻子本领也很大,它能少吗?(不能)赶紧把鼻子请回来吧 1(粘回鼻子)

5、续讲故事:鼻子不能少,鼻子回来了,嘴巴说:“耳朵耳朵,一定是你最没有用了,你走吧!”耳朵被赶走了。(取下耳朵)

提问：没有了耳朵会怎么样呢？

体验：捂住耳朵和放开双手，分别体验老师的指令，然后比较，为什么第一次小朋友都没有反应，第二次大家马上就做出动作了。

(捂住耳朵就听不见了)(放开耳朵听得很清楚)

小结：耳朵能听见声音，所以耳朵不能少。(粘回耳朵)

6、续讲故事：眉毛不能少，眼睛不能少，鼻子不能少，耳朵也不能少，它们一起大声地说：“嘴巴嘴巴，肯定你最没有用了，你走吧！”嘴巴被赶走了。(取下嘴巴)

提问：嘴巴真的能少吗?(不能)(没有了嘴巴，我们不能吃饭、喝水、说话)

小结：是啊，没有了嘴巴，我们就不能吃东西，不能说话了，所以嘴巴也不能少。(把嘴巴还原)嘴巴还有一个作用，你们知道是什么吗？

体验：把鼻子和嘴巴捏住有什么感觉?你再捏住鼻子放开嘴巴有什么感觉?(不能呼吸)(可以呼吸)

原来嘴巴和鼻子都能帮助我们呼吸。

故事结尾：五官当中，眉毛眉毛挡汗水，眼睛耳朵不能少，鼻子嘴巴用得着，五官个个本领高，少了哪个都不好，五官中谁也不能少，所以他们又成为了好朋友。

通过故事我们知道了，五官在生活中缺一不可，那么我们就要学会保护自己的五官，怎样保护五官呢？

三、学习保护五官

我们怎样保护我们的眼睛?(不用脏手揉眼睛, 不要用硬的物品碰眼睛、不要看过亮的事物、不要在过暗的地方看书)

怎样保护我们的鼻子?(不乱抠鼻子、不往鼻子里塞东西、有鼻涕及时用纸擦)

怎样保护我们的耳朵?(不乱抠耳朵、不往耳朵里塞东西、)

怎样保护我们的嘴巴?(不用手抠嘴, 不往嘴里放大的东西, 不大声喊叫)

教师小结:

我们要保护好我们的五官, 首先就应该养成良好的卫生习惯和行为习惯, 这样我们才能健康, 才能成为一个聪明的宝宝。

咦?老师怎么听到五官又吵架了, (教师出示错位五官请幼儿看) 他们又分开了, 我们来帮助它们好吗?怎么帮呢?(让他们回到自己的位置上才行)

#### 四、拼贴五官

1、你们知道它们在脸上的位置吗?

(眼睛在上面、嘴巴在下面、鼻子在中间、耳朵在头的两侧)

体验: 请一名幼儿粘贴五官

教师: 小朋友你们看看, 这位小朋友虽然把五官的位置贴对了, 但是你们看到这样的一张脸有什么样的感觉?(不舒服)不舒服的原因在哪里?你们互相看看在你们的脸在于画上的脸有什么不同(五官位置要对称)

教师总结: (教师边总结边示范) 一张脸儿大又宽, 弯弯的眉毛圆

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/65807001000007005>