

优秀班主任的发言稿

在快速变化和不断变革的新时代，能够利用到发言稿的场合越来越多，发言稿是作为在特定的情境中供口语表达使用的文稿。还是对发言稿一筹莫展吗？以下是小编精心整理的优秀班主任的发言稿，欢迎大家分享。

优秀班主任的发言稿1

尊敬的各位领导、亲爱的各位同事：

今天我就担任 x x 班班主任工作的心得和体会来跟大家进行探讨和研究，感到非常荣幸。其实我管理 x x 班这个新组合的班级的很多经验和做法是在借鉴别人的做法，同时也跟在座的老师学的，有句古话是这么讲的：“他山之石，可以攻玉”。那么我在这做交流发言，其实是在“借花献佛”。还有一种感觉就是“班门弄斧”。闫主任通知我作经验交流发言时，我感慨万千，考虑到毕竟是校领导下派的任务，也是我“逞能”的一次机会，才有了这个发言稿，所以我在这里特别感谢闫主任给我这次机会。班级管理我就从以下几个方面来说说吧：

（一）保持一种精神

一个班级要有一种精神，而这精神就是班级的灵魂。一个班级有了精神就有了主心骨，就有了行动的指南，有了奋斗的目标。班级精神的制定要切合班级的实际和班主任的个性，这样才能起到鼓舞士气、凝聚人心、团结力量的作用。我自从当班主任以来，不管年级更替还是教室地点的变换，不管地域的南北还是时间的前后，年年岁岁花相似，岁岁

年年人不同。我始终坚信“我行，我行，我能行。”一句话能够起到上述作用。“人不自信谁信之？”有一句名言“天才的全部秘密其实只有六个字：不要小看自己！”对学生而言这句话就是要求他们要刻苦学习，努力开拓，积极进取。在锤炼品质，尊师重道，堂堂正正做人，踏踏实实做事方面也能起到潜移默化的作用。其实，班级精神实际上也就是班主任个人的精神品质和价值追求。

所以，从某种意义上讲，有什么样的班主任就有什么样的班级，就有什么样的学生。譬如：我做错了事我承认我也改，别人对我无端的发泄，我一定要问个究竟。在半年的时间里，学生也能做到有错就改，班委误记了他们，就一定与班委一起到我这里探个虚实，所以班主任的一言一行、一举一动直接影响着每一个学生，再者作为班主任要着重培养学生的孝心和诚信。一个没有孝心的学生，很难想象他会去尊敬老师。一个诚信缺失的学生，很难想象他会有良好的习惯。

（二）围绕两个核心

在班级管理和班级建设中要努力形成两个核心，即“以班主任为核心”和“以班委会为核心”。因为我们班目前团委这一块还不能形成大的潮流，不然的话班委团委应该齐头并进。“以班主任为核心”通俗讲就是“跟我走”。要做到这点并不容易，但也不是全没有。我认为在上学期我做到了这一点。我的办公室和教室离得太远，在班级管理上有了一定的难度，当然后来组建的班委替我承担了一些任务。“以班委会团支部为核心”就是使班干部成为班级自治的核心力量。自9月1日以来，我只指定了体育委员和生活委员，因为这两项工作做起来比较简单。而班长的人选是我在一个多月的观察中才

发现的，在班长的帮助下又陆续产生了其他班委，班委听班主任的，班委替班主任管理班级，那么整个班级还是掌控在班主任手中。

（三）及时下放权力

筹建班委是为了班主任工作的顺利展开，班委筹建完毕，我做到了：一是逐步放“权”锻炼干部，树立班干在学生中的威信，如让班长负责班级量化管理情况的公示并及时汇报班工作；二是加强对班干部言行监督，违纪班干部要严加处理，做到班规面前人人平等；三是加强班干部思想意识，不让他们感觉有权在握拿着鸡毛当令箭横行霸道、胡作非为。四是利用班干会对班委进行评议，表彰好的，对不称职的要及时进行教育甚至，保持班委的威信。

（四）利用三种策略

一是“夸”的策略。专业点讲就是赏识教育。从某种意义上讲，好学生是夸出

来的。把学生夸给同学，把学生夸给家长。所以学生做得好，我夸奖；做得越好，我越是夸奖；越是夸奖，越激发他们想做好的欲望。

二是“逼”的策略。逼什么呢？逼出学生的共性，逼出学生的集体主义观念。

做法很简单，就是“一人犯错，集体受罚”。

三是“谈”的策略。所谓“谈”的策略就是谈心。谈心是班主任工作中的重要

内容。没有谈心，就谈不上班主任工作。如何谈、谈什么，这就需要方式、方法了，就不说了，具体班级情况具体对待。

（五）实行量化管理

本班的管理就是采用的政教处倡导的量化考核管理。目前每一个班级都在使用，只是产生的效果不同罢了。我认为用好班委是关键，然后让学生重视。如何重视，这是方式方法的问题了。对每一个学生进行全面的考核，这需要信心、决心、细心。坚持让每一个学生不能闲着，在学习上你追我赶。现在 x x 班已经形成了具有本班特色的一种管理模式。正因如此，我尽管远离教室，可班内的一切了如指掌，才使得班级风平浪静，班风、学风又正又浓。可能有的老师要问我的具体措施，我只能说：蹲下去看看学生，你就会发现一切、了解一切、解决一切了。

以上所谈的是本人对 x x 班上学期管理上的一些做法。这些做法虽不可能起到一劳永逸的作用，但它能发挥细细春雨，润物无声的作用。班级管理是一项复杂而又琐碎的工作，等待我们要做的事还很多；需要我们用心的地方还很多。但我相信，在这平平淡淡、酸酸甜甜、琐琐碎碎的班主任工作中，只要有付出、就一定有收获，只要我们付出了心血，付出了汗水，就一定能够收获一个金光灿烂的秋天！

我的发言完毕。谢谢！

优秀班主任的发言稿2

尊敬的各位领导，各位老师大家好：

我叫臧小双，是德州实验小学的一名普通的语文教师，自1991年参加工作以来，我一直担任语文教学和班主任工作，十几年的教育教学工作让我懂得了学校工作中班主任工作的重要性。在平时的教育教学工作中，我注重了学生日常行为的严格管理，在班规班纪的严格要求下，学生不自觉养成良好的行为习惯和学习习惯，形成了自己独特的班风。在完成教育教学任务的前提下，我更注重引导学生积极参与各方面的综合实践活动，把学习的环境从课堂延伸到校外，让学生从丰富多彩的少先队活动中找到自信，在活动中体验成长的快乐。

一、经典诵读

“与圣贤为友，与经典同行”是我们班级文化的主题。缘于对古典文化的热爱，我身体力行地引导学生在记忆的黄金时期读背大量的优秀古诗文。让那些经过一代又一代生命参与证明了的古典精品和人生格言警句，如同空气一般滋养着学生，如同阳光般照耀孩子的心灵，让接受这种照耀的每一个学生的血液和骨髓里都充满先哲的生命哲学和人生理想，让身边的每一个学生和自己一同沐浴在中华古文明的温馨里。在具体的操作过程中，我充分利用了每天的早读和课前两分钟的时间。同时给家长推荐了自己认为较好的优秀书籍，让家长有目的地引导孩子读好书，让家长伴着孩子在书香中一同成长。雅男的爷爷、吉东的姥姥也为孩子搜集了文章亲自送到我手上。吉东的姥姥20xx年11月25日在给我的信中这样说：臧老师，说心里话，真的，我很感谢您把孩子们带入了文学的殿堂，让他们在那里吸取知识的营养，滋润着他们一颗颗幼小的心灵。虽然现在有些还弄不明白文章的内含和所蕴含的哲理，但中国博大精深的文化已经在孩子们的心灵深处留下了深深的烙印。对于这些独生子女来说，从小都是娇生惯养

，在生活优越的环境中长大，体会不到生活的艰辛。通过阅读这些文章，让他们慢慢领悟人生，把握自己前进的方向吧……据统计我班同学有的已读背古诗文达三百多篇。20xx年12月10日，我班学生满晓雨、田小思参加山东省首届“爱书人杯”少年经典诗文诵读大赛，荣获综合创意奖，让在场的许多人记住了“德州”这个美丽名字。德州电视台20xx年3月4日阳光地带还为我班特色的班级文化做了一档节目，孩子们诗意地栖居在那个美丽的舞台。

二、精彩纷呈

结合少先队活动，我特别重视开展丰富多彩的中队活动，让同学们在活动中增强合作意识。我们都知道少先队活动具有思想教育、陶冶情操、传播知识、启迪智慧的功能。上学期我们开展了富有个性的主题队会，如“诗文素养才艺表演”、“热爱生命”、“保护地球”、“巧手冷拼”、“师生情”、“德州三宝”、等精彩的主题队会，都给与会的家长和学生留下了深刻的印象。其中我们的“巧手冷拼”，得到了省教育厅检查组领导的好评。有的同学寒暑假还自己走上街头去回收酒瓶和废纸。一次次的亲身实践，使孩子们将内心的感悟化为少先队员自身良好的素质。

节假日，学生们成立“爱心送温暖小队”，穿行在自己居住的小区内，他们深深体验着“给，永远比拿愉快”，“施比受更有福”。刘晨旭同学以真实感人的事迹得到校领导的表扬，以一篇《有了爱，就有了一切》的优秀事迹材料被评选为“德城区思品百佳少年”、“德城区优秀少先队员”。马雨生同学在过年时主动把孤寡老人王大爷请到自己家里去过年。在谈到假期活动的

感受时，同学们都用笔表达自己内心最独特的感受，那一刻智慧流淌在每个学生的笔尖上，我仿佛置身于静静的顿河岸边.....这期间我和学生们还

一同参观了德州市气象局、东方寓乐园、吴桥杂技大世界、丁冬水库、新潮风景区等地。让学生知道：人类唯有师法自然，才能从中得到更多的幻想和启示，才能获得更多的追问和思考，才能从中激发更多的创造和智慧。

20xx年暑期，我们还特意请来了就读于白求恩军医大学的我校毕业生王聪同学，为同学们做了一场精彩的报告——“让我们一同成长”，学生们仿佛走进了绿色军营，感受着军人的威武雄壮，英勇无畏。

由于我们班丰富多彩的班队活动，五年级上学期我们班有幸参加了德州市模范中队的评选活动，当我把这个消息告诉同学们时，整个教室里沸腾起来！

三、爱心呵护

孩子的心灵是这个世界上最娇嫩的花朵，需要我们用爱心去呵护。而我也相信当我们用爱来为自己的生命着色时，我们的世界将是七彩的。20xx年2月24早晨上早读时，我发现一向活泼自信的小思同学一点精神也没有，望着她的表情，我有些奇怪，以前那个自信的女孩哪里去了？在04年2月27日早晨，我从她的日记中找到了答案。课间我把她叫到跟前，没料想一句话，站在我身边的小思趴在我的旁边，呜呜地哭了起来。第三节课，同学们在认真地构思着自己的作文，我给小思的爸爸妈妈写了一封信，谈了自己的看法，给小思日记本上写了一段话。过后我对小思说：“把这封信交给妈妈，那你说老师是在告状吗？”“不是！老师，您是想和爸爸妈妈一同帮助我把那个自信的小思找回来。”说完孩子又哭了起来。多么聪

明的孩子，相信在以后的日子里，她将是一个很坚强也很自信的女孩子。在人生的长路上，如果我们的孩子懂得：不要因为有人走在你的前面，你就止步不前，而是要迎头赶上，勇于超越才是。果然在下午写的背诵古诗的小条子上她署名“快乐天使：田小思”看到孩子又回到了从前，我从内心里比什么都高兴。果然，那两天她很荣幸地当选为学校鼓乐队的总指挥，那天她兴奋地跑进教室告诉我这个消息……做为一名班主任老师，我觉得在教会学生知识的同时，更重要的是用爱心及时呵护那一点点光，让学生的生命得到健康向上的成长。

我们班有个叫佳恒的男孩，有段时间我发现他上课精力不集中，作业不完成，小脸脏兮兮的。经过我的细心观察，我觉得这个孩子家中肯定有问题。我把他叫到跟前时，孩子一言不发，两眼泪汪汪地望着我，近乎乞求的眼神写满孩子内心的苦楚。果然20xx年10月22日下午放学后，我正和几位同学在教室打扫卫生，一位高个子男子牵着佳恒同学的手走到我面前。凭我的直觉我断定他是孩子的父亲。一番谈话，终于让我明白了孩子的处境。面对着一个将要破碎的家庭，面对着孩子略带忧郁成熟的眼神，内心的感受难以言表。那一刻，一个走南闯北的大男人居然在我面前流泪了。当孩子的父亲告诉我，由于需要在外地做生意，将要把孩子托付给他的一位朋友时，佳恒一步跨到我面前，紧拉着我的手说：“老师，我不想去那个叔叔家，我想跟着你……”说完眼巴巴地望着我。孩子的举动出乎我的预料，几秒钟的功夫，孩子给了我一个很恰当的位置，我决定将孩子带回家。佳恒和我共同生活了三个多月。这期间，我经常和远在东北的孩子的妈妈在电话上交流谈心。我的行动终于感化了这一对年轻的父母。那一天妈妈紧紧拉着我的手说不上一句话。爸爸说：“老师，你挽救了一个家，实际

上救了我们家三条命，我们一辈子也忘不了你。”看到一家三口其乐融融的温馨，我的幸福的内心幻化成一只只飞舞着的小小精灵，穿梭于花影婆婆的幽径。其实在生活中，当我们施予别人同情与帮助的时候，就像馈赠礼物一样，重要的是自己内心那份独特的感受。一转眼一学期结束了，在给这位孩子写操行评语的时候，我是这样写的：孩子，在困难面前，你的坚毅和勇敢多让老师感动啊！你以优异的成绩来回报着父母和老师，是你让老师和父母找准了各自努力的方向……新年到期了，老师祝福你又长大了一岁……在我的感召下，那些日子，班上的同学都主动前来帮助他，悄悄伸出一双双热情的小手。那样感人的场面，相信每一位都会和我一样为之动容的。

我校96届毕业生一名女生，她属于那种多愁善感的问题女孩，再加上和爸爸妈妈缺乏沟通交流，她表现得自我封闭，家庭的紧张气氛令这个女孩悲观厌世想到了自杀。我以我们之间独特的方式交流安慰着她……当她考上大学后的一天，爸爸帮她整理书橱时，发现了我写给她所有信件时，爸爸感动地给我打来了电话。大学其间，她成了校园里发表文章最多的才女。20xx年1月27日，我收到了她寄来的贺卡，她这样写着：亲爱的妈妈，新的一年，祝您身体健康，工作顺利，阖家幸福！这么多年了，是您让我懂得了青春和美貌不会永存，只有女人丰富的文化内涵和阅历赋予她的气质和魂魄，才是无与伦比的恒久魅力，它会随时间的叠加而日益剧增。这是一份让我们感动的情感，就像一个美丽的人间童话。妈妈，无论何时何地，我都会惦念着您，想念着您，祝福着您！爱您的女儿。

成长的感动

20xx年9月1日，我迎来了46名天真活泼可爱的学生。那一天在日记上我这样写着一首小诗：

孩子仰起你的小脸吧

要知道

你灿烂的笑容里

绽放着春天的明媚与光艳

你点滴智慧的语句

繁星似地

闪烁着亮丽的夏夜

你诡秘的眼神

是一泓秋水

荡漾着希望的羽翼

而你冥顽的头脑里

孕育的伟大思想啊

足以让一个民族

展翅飞翔

……

梦想是一种生活的背景，映着我们生命的质地。我有一个美丽的梦想，始终蛰伏在内心的最深处。那就是为我喜爱的孩子们写一部我们自己的

书。教学之余，我为班上的四十六位学生写下了十几万字的成长日记，其中我以班队工作为内容的班主任德育论文《教育呼唤爱的回归》获市级一等奖，《爱心滋润着童心，童心唤醒了爱心》获省百佳优秀论文，《希望的田野》获省级优秀论文，《我们的故事》荣获全国教师下水文一等奖。在我的影响下，我的学生都喜欢用笔表达自己内心的感受。

“为什么我的眼里常含有泪水，因为我对这土地爱的深沉。”这是作家艾青对祖国的深情赞颂。多少次，我不止一次地满含着泪水，我知道我守护的是一片希望的田野，像一个麦田守望者，我一直在等待着收获的季节。那种情感的奔流，即便倾尽所有的言词，又如何能表达我的心情于万一呢？生命是一条河，需要不停地流动和吸纳。以丰富多彩的方式让一个个鲜活的生命和外部世界进行健康的交流，我们的日子才会变得开阔、深邃与美丽。不自觉地我会在每一个夜色阑珊的夜晚，打开那盏深紫色的落地台灯，让真情流淌在我的笔尖，尽情挥洒着我的梦想与豪情。

以上是我班主任工作中最真切的感受，我没有什么高深的理论，只是将自己几年来的心得与大家一块交流。班主任工作是一项软性的系统工作，我相信每位老师在班级工作中都有自己独特的一面，在以后的工作中希望我们能相互切磋，取人之长补己之短。只要我们懂得工作是需要我们用生命去做的事，只要我们用心把工作中的细节做好，就会取得惊人的效果。生命是一个不断自我完善过程，只要我们用心细细雕琢，就会赢得属于我们自己的美丽。

如果你想种植几天，就种植花；

如果你想种植几年，就种植树；

如果你想流芳百世，就种植观念！

愿以此谚语与在坐的各位共勉。

优秀班主任的发言稿3

尊敬的各位领导、亲爱的各位老师：

大家好。

首先感谢乡中心小学领导给我一次与大家交流的机会，做一个关于班级管理方面的发言，我苦思冥想总觉得我所做的事情太平凡、太平常，很平淡，无经验可谈，如果说是经验交流倒不如说是班门弄斧。我欣慰的是：上学期我校五年级在尖子生少的情况下学生的整体成绩有较大的进步。一学期来没有一个学生受到学校处分，学风、班风有较大的转变。这一切与乡中心小学的正确领导分不开。与数学科任教师丁盐生校长及其它科任老师的共同努力互相配合、密切合作、细心教育分不开。在这里我做为五年级的班主任要对乡中心小学的领导及我班的所有科任教师说一声：谢谢！

下面我就把我们平时所做的工作谈几点体会：

一、健全班级的规章制度，依章“治”班

这个班原有学生43人，学生素质参差不齐，纪律松懈，生活散漫，尤其是班里的几位思想、学习后进生，无视校纪校规，一切以“我”为中心，给班风带来了不良的影响，如果任其发展，这些学生就会形成一种无视纪律约束的自由意识，而且还会对其它同学造成负面影响。为此，丁盐生校长与我决定从整顿班风入手，进行从严管理，从下面两个方面开展工作：

A. 俗话说“无规矩不成方圆”。一个班要管理好就必须制定出一些行之有效的制度，如考勤制度、纪律卫生检查制度、公物保管制度等。这些制度教师协同班干部制定，然后交全体同学讨论、修改、补充。最后由班主任发布实施。制度建立之后，关键看执行。这时教师一定要率先垂范，起领导带头作用。

B. 培养学生自我管理能力和实行“班务”自治。这样才能满足学生的参与意识，充分发挥学生的主体作用，以适用未来社会竞争的需要。在教师的统一安排下，由学生自己组织一些活动。来锻炼他们的组织领导能力和积极参与能力，最大限度地发挥出他们的主观能动性和潜在的创造性。

二、关爱关心学生，培养学生自觉意识，使班级具有一定感染力
教师的赞美是阳光、空气和水，是学生成长不可缺少的养料。作为一名教师，首先应该是爱孩子。对全班学生，无论是品学兼优的好学生或是令人头疼的后进生，均应一视同仁，爱得公正，才能让学生信服。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，也就是对学生有一种爱心，多一份耐心，给学生一点信心，把学生当作自己的小孩，班级就象一个大家庭，教师就是家长，要对自己的子女充满爱，这就要求我们得扮演多重角色，既是教师任的角色，又扮演家长的角色，当学生有困难时，我们总是尽心尽力地关心，让学生在校读书有一种在家里的感觉，时时对学生有一种牵挂。我们从来没跟学生发过火，更没有体罚过学生……

三、坚持班主任与各科任教师相结合，科学完美地管理班级
我班之所以能取得好成绩，与全体科任教师的合作是密不可分的，特别是

数学科任教师丁盐生校长，充分发挥出了主导作用。上学期他所教的数学科目在期末统考时取得了优异的成绩，成绩

的取得是他辛勤耕耘、科学教学、合理管理换来的。丁校长身为校长，公务繁忙，但他仍不忘班级班风、学风的管理，采取了如“值月班长制度”“师生互相监督制度”等措施，通过以上众多措施，培养了学生的自我管理能力，增强班级的凝聚力，使学生真正做到自力、自治、自强。

四、培优辅差，发挥学生合力优势，使学生学业共同提高

培优转差是我们教学工作的一项重要内容。我们看任何一个学生都是用一分为二的观点看中差生，用发展的眼光看学生，因势利导，给消极因素为积极因素，学生的“优”与“差”并不重要，关键在于如何去“培”与“转”。作为教师重要的是及时发现学生的闪光点，用思考什么方法去鼓励学生，让学生有信心有动力去学。我班语数双科成绩都很差的学生共有八九人，对于这部分后进生，我们决定一方面做他们的思想工作，经常鼓励他们，让他们树立信心，另一方面利用课余时间发挥优等生的作用为他们解答疑难问题。当他们有丝毫进步时给予重重的鼓励，与他们共享进步的快乐，并激励他们再奋发图强，争取更大的进步。比如我班的汤万松、康丽华等同学，在上学期开学初的摸底考试时，语数双科考试总分都在50分以下，后来在老师的指导与优等生的帮助下，通过他们自己的努力，在期末统考时都取得了较好的成绩。

总之，班级管理工作是一项复杂的工作，我们只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到爱生如子，这样我们就成功了一半。

最后再一次感谢乡中心小学领导对我们工作的支持与肯定，感谢曾经教过我们班的科任教师，同时祝愿各位领导、各位老师工作顺利、身心健康。

谢谢大家！

优秀班主任的发言稿4

各位领导、评委、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《只要心中有爱》。

我试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，我成功了。爱心让我发现，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙；每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。讲台下，我所面对的不止是几十双求知的眼眸，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋。

我是20xx年xx月xx日开始做班主任的，一听这个日期，大家就会明白这不是一个正常的上任时间，对，我是接了别人的班，实在点讲，我是接了一个烂摊子的。当时班上接连发生了几件不好的事件，比如学生当堂顶撞老师，老师教育学生发脾气拍桌子，学生就当着老师的面，拿凳子把课桌砸个稀巴烂，然后和班主任在走廊里大喊大叫。这就是我接班时的大体情况。两年后我离开的时候，这个班是全校自主管理的样板班级。

我毫不夸张地讲那是我用爱换来的！在我心中，每一个学生都是一张白纸，我在上面用爱心描绘，所以就会收获了爱的享受！在冬日的深夜，我下寝室检查学生就寝情况，全班有xx名男生，我都一一给他们掖好被角，无数次把他们入睡前露在外面的手脚轻轻放进被窝里。早晨起来，天气突变，很多孩子都曾穿过我从身上脱下的带着体温的羽绒服。一次，班上的xx晚上11点发高烧，听到他粗重的呼吸，看到他因发烧而蹬乱的被子，我当时与其说是着急，不如说是害怕，怕这个远离父母的孩子因染病而受苦，二话没说，我这个并不强壮的人连人带被子就这样抱着，从五楼一路小跑十几分钟冲到医务室，敲开医务室的门，放下孩子，我晕

倒在病床旁，医生害怕了，我的学生吓得紧紧拉着我的手，大喊：刘老师！刘老师！！！看着我慢慢睁开眼睛，孩子扑到我的肩上呜呜大哭……

爱的力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚步，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。20xx年春季，教师优质课比武，初中部xx个班级，xx节优质课，xx个参赛老师选用了我班上的学生上课。20xx年xx月，我们第一个拿到了“免检班级”，接着又评上了唯一的“样板班级”。

我永远记得这个日子，农历20xx年xx月xx日，星期xx。那天是我xx岁生日，当天正好轮到我休息，一天下来，接到几个朋友的电话，尤其是父母的电话，心里多少有点想家，可晚上6点半，还要到班上带晚自习，心情比较低落。低着头，推开教室的前门，原本安静的教室里突然听到一声“预备，起”，我抬起头，看到全班xx个孩子手打着拍子从座位上站起来，齐声唱着“祝你生日快乐”，祝福写在他们带笑的眼神里，关爱写在他们绽开的笑脸上，我的眼睛慢慢变得模糊，模糊，直到歌声唱完，一声“老师，我们爱你，生日快乐”！我的泪水控制不住地流满了脸颊。

老师们，没有教不好的孩子，短短20xx年的教书生涯，让我感受到了真爱的无价，教育孩子的同时我教育了自己。自从当上了班主任，我的人生观得到了彻底的转变和升华，我再也不觉得“爱学生”是口号，是肉麻，是虚伪，我深深体会到爱学生那是超越了亲人和朋友的人间真爱！

后来，我离开了我的学生，原因是什么？仍然是爱，当时我认为我已经把全部给了学生，我已不能再超越自己，不能把我可爱的学生带入更高的精神境界和意识层次，我感到一种误人子弟的害怕，我应该举贤让能，在跟校长长谈后，我绝然地拒绝了真心地挽留，离他们而去！当时我是那么难受，真正尝到了忍痛割爱的滋味，最后一次关上我所熟悉的教室的门，任凭泪水无声的流进嘴里，那种苦味，至今我记忆犹新！

现在看来，离开他们很傻，很错！孩子们并没有因为我的离开而得到更好的教育，相反，我离开后，孩子们因为整天对我的思念和依恋而影响到学习，不肯接受新的班主任和新的管理方式，很多人生活在过去里，我离开后的第三个月，学校举行冬季运动会，在运动会结束前的半个小时，他们就以绝对的优势把第一名稳稳拿下，有一个孩子写下了这样的喜悦走到广播站，并要求亲自读：“祝贺xx班荣获20xx年冬季运动会第一名，在此，我们最想对千里之外的xx老师说“老师，我们没有让您失望！你的孩子们永远都不会让你失望”，广播在哭泣声中读完，周边在场的同事，眼泪打湿了眼圈，打电话告诉我时，我无法控制自己的感情，大声啜泣，老师们，这就是爱啊，让我如何不感动！

说实话，来到我们xx后，我曾动摇过，想过要回去，然而，爱人告诉我“离开已经错了，回去不是又错？”再说，xx的孩子也需要我，xx给了我更广阔的空间。是鹰总会搏击长空，是爱总会让人感动，于是我坚定地留下来，以更加百倍的勤奋和热情把自己奉献给我热爱的教育，奉献给xx这块热情的教育圣土！只要心中有爱，我相信，我一定会成功！

谢谢，我的演讲完了，谢谢

！

优秀班主任的. 发言稿5

尊敬的各位领导、亲爱的老师：

大家好！

人间六十一甲子，九月十日佳节日。我是来自进贤二中一名普通的高中英语教师，今天在一个特殊的日子，作为优秀教师代表在此发言，我倍感荣幸！

在这第三十二个教师节来临之际，请允许我代表全县广大教师，向关心、支持我县教育事业的县委县政府领导和社会各界表示最真诚的感谢，向耕耘在教育第一线的全体教师致以节日最真挚的问候和最衷心的祝福！

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教书育人，是教师的神圣职责，教书者，必先学为人师，育人者，必先行为示范。作为一名青年教师，我也曾有过年轻气盛的躁动、浅尝辄止的欣喜、屡遭挫折的痛楚和眠不休的焦虑，是孩子们清澈的眼眸给了我力量，是领导关切的话语给了我信心，是同事们的微笑给了我鼓励，让我勇敢的去战胜一切困难，去体验教育生命的真谛。从1985年第一个教师节至今，三十二年的时光匆匆而过。也正是这三十多个由鲜花与掌声、关注与期待交织在一起的教师节，才使更多的人把热情和尊重、理解和关怀献给了我们，使我们和学生共同度过的每一个平凡的日日夜夜有了更加不同寻常的意义，使广大教师的工作热情更高，成绩更卓著，使我县的教育事业更加生机勃勃，蒸蒸日上！

一代伟人恩格斯说过，“尊师重教是一个民族强大的表现”。国运兴衰，系于教育；三尺讲台，关系未来。作为一名教师，从踏上讲坛的第一天起，我们就无悔地坚守着“教书育人”这方沃土，用自己的青春和热血谱

写了一曲曲无私奉献之歌。因为我们知道，雄鹰用翱翔回报蓝天，骏马用驰骋回报草原，我们唯有把热情与梦想、创新与开拓奉献给祖国人民，才能无愧于“人民教师”这个光荣的称号。教育是崇高的事业，从教11载有余，我深切体会到了教师身负一种使命，也代表着一份责任。我们不仅是孩子的老师，更是他们的“家长”，我们需要无微不至的关心他们，不断地努力，成为善良的使者、挚爱的化身，成为一名品格优秀、业务精良、职业道德高尚的教育工作者。

“人才与国相始终，千古兴亡鉴青史”。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教育的根本任务是培养人才，尤其是培养德智体美全面发展的高素质人才。一个国家、一个民族的发展需要教育，而我们教师正是这发展的原动力。“丹心育桃李，铁骨铸师魂”，世上很少有像“教师”这样的职业，与民族的兴衰息息相关；世上很少有像“教师”这样的职业，承载着千千万万家庭的希望和梦想；世上很少有像“教师”这样的职业，需要用良心和智慧去塑造人的心灵。瞬息万变的社会、个性多样的学生和新课改的发展决定了我们对教育的理解只能深入而不能停止。教师在照亮学生的同时，也要照亮自己。教师的日常工作既平凡，又不平凡；教师不是雕塑家，却塑造着世上最珍贵的艺术品。时代向广大教师提出了更高的挑战，我们应不断学习，积极思考，深入实践，努力发展，去发现教育中的新情况，满足学生的新需求，探究教育的新领域，创造教育的新境界。

“耿耿园丁意，拳拳育人心。”三尺讲台是我们人生的舞台，白色粉笔是我们人生的画笔。亲爱的老师们，新的征途已经开始，让我们昂首挺胸，携手共进，齐心协力，奋发进取，为我县教育事业更加美好的明天共同努力！

最后，祝愿各位领导及老师们身体健康，节日快乐

谢谢大家！

优秀班主任的发言稿6

各位领导老师：

大家好！

说实在的，在座各位班主任老师在班级管理上比我有经验，比我做得好，我左思右想，总觉得所做事情太平凡，太平常，无经验可说。如果说是经验倒不如说是班门弄斧。

回首二十多年的教学生涯，近二十年的班主任老师工作经历，我悟出一个道理：只要肯倾情付出，定能换来学生的真心回报。下面是我担任班主任老师工作时的几点体会和感受。

一、以身作则，无私忘我，做学生的表率。

初中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，可塑性令人吃惊，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任老师工作的信心，否则，学生就不会买你的帐。为此，当班主任老师之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

因此，每天早上我总是第一个到教室，把门窗打开，等候同学们的到来，放学后一定到教室看一下才放心的离开，任课教师有事或自习课

上我就自愿和学生泡在一起，带领大家一起读书、学习。二十年来，我从未因事误过一节课。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟，由于全班上下齐心协力，各科成绩在同年级六个班中遥遥领先，各种活动总是榜上有名。

二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱。

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任老师工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。拥有爱每位学生的心，是管理好班级的重中之重。作为一个班主任老师，接触学生的时间最长，生活在学生中间，与学生倾心谈话，深知学生需要教师的关怀与爱护。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个孩子，而是所教的全部学生。我在平时喜欢与学生拉家常，如“你在家最喜欢做什么？天气冷了，你多穿衣服了吗？最近进步很大，请继续努力！与学生交谈沟通，让学生感受到我发自内心朋友式的友情，慈母般的关爱，搭起了我与学生之间的感情桥梁。遇到问题，学生乐于接受我的教育、引导。

三、大力弘扬班级正气，着手营造诚信、和谐的班级氛围

一个班级的班风如何，首先要看这个班级的学生是否有正气，是否讲诚信，这当然要看一个班主任老师如何去宣扬、教育和引导，因为学生都有可塑性，多年来我经常用一些细小的事例来达此目的。

1、利用学生参加集体活动时的瑕疵来大力宣扬，很多学生做体操做到“跳跃运动”这一节时做得极不认真，一是他们看到别的班级的学生有的根本未动，二是有一种害羞的心理，针对这一情况，我当时把学生留在了操场，首先谈到了做操是有益身心的运动，又严肃指出了未做操的同学对班级整体形象的影响和危害，利用这一契机，一是让学生认识到一个班主任老师对班级管理的态度和决心，也能让学生分辨出什么是美与丑，起到了一石二鸟的作用。

2、针对有的学生参与打架逗闹的现象，首先要及时与学生谈心，指出其危害，然后还要利用班会等机会在全班中帮助学生分析其危害，宣扬人与人和谐相处的好处，使学生能分清什么是善与恶，懂得做人的真谛，以关爱之心帮助学生，这样既能弘扬正气，又能形成一个文明和谐的班集体。

四、多树正面典型，多发现学生的闪光点

1、要学会欣赏学生，多赞美学生。因为每一个学生都会有自己的优点和特点。如何挖掘学生的潜能，首先需要班主任老师从多个角度来发现学生的优点和特点，用欣赏的眼光去赞美，这样会激发学生的参与意识和竞争意识，使整个班级充满生机与活力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/658132053021006>
[100](#)