



# 《两、三位数乘一位数的估算》 说课



## 教材解析

本课时是苏教版小学数学三年级上册第一单元的重要内容，是在学生已掌握表内乘法和整十、整百数乘一位数口算的基础上进行教学的。它既是对前面乘法运算的拓展，又为后续学习两、三位数乘一位数的笔算和解决实际问题奠定基础，起到承上启下的作用。教材通过创设具体情境，引导学生理解估算的意义，掌握估算方法，体会估算在生活中的应用价值。

# 学情分析

三年级学生已具备一定的整数乘除法基础，能进行简单的运算。他们对生活中的数量关系有初步感知，但抽象思维能力仍较弱。在学习倍数概念时，可能会对倍数关系的理解有一定困难，尤其是在区分乘法结果与倍数关系的表述上需要教师引导。

# 教学目标

根据教材内容，并结合二年级学生已有的认知水平和生活经验，以及新课标对学生运算能力培养的要求，我制定了以下单元教学目标：



学生能结合具体情境，理解两、三位数乘一位数估算的意义，掌握估算方法，并能正确进行估算。

通过自主探究、合作交流等活动，培养学生的估算意识和数感，提高学生的逻辑思维能力和解决实际问题的能力。

让学生感受估算在生活中的广泛应用，体会数学与生活的紧密联系，激发学生学习的兴趣。



# 说重难点

## 教学重点

掌握两、三位数乘一位数的估算方法，能正确进行估算。

## 教学难点

理解估算的意义，根据实际情况灵活选择估算策略。

# 教法与学法

**教法：**采用情境教学法、启发式教学法和讲授法相结合。创设生动有趣的情境，激发学生学习兴趣；通过启发引导，让学生自主探究估算方法；适时讲授，帮助学生理清思路，突破重难点。

**学法：**引导学生运用自主探究法、合作交流法和练习法进行学习。让学生在自主探究中发现问题、解决问题；在合作交流中分享经验、共同进步；通过练习巩固所学知识，提高估算技能。



# 教学设计



## 教学 设计

**1 复习导入、引出新知(2分钟)**

**2 自主探究、探索新知(7分钟)**

**3 合作探究、获取新知(18分钟)**

**4 趣味闯关、内化新知(10分钟)**

**5 反思成功、深化新知(3分钟)**



## 知识回顾

口算。

$40 \times 6 = 240$

$7 \times 600 = 4200$

$30 \times 5 = 150$

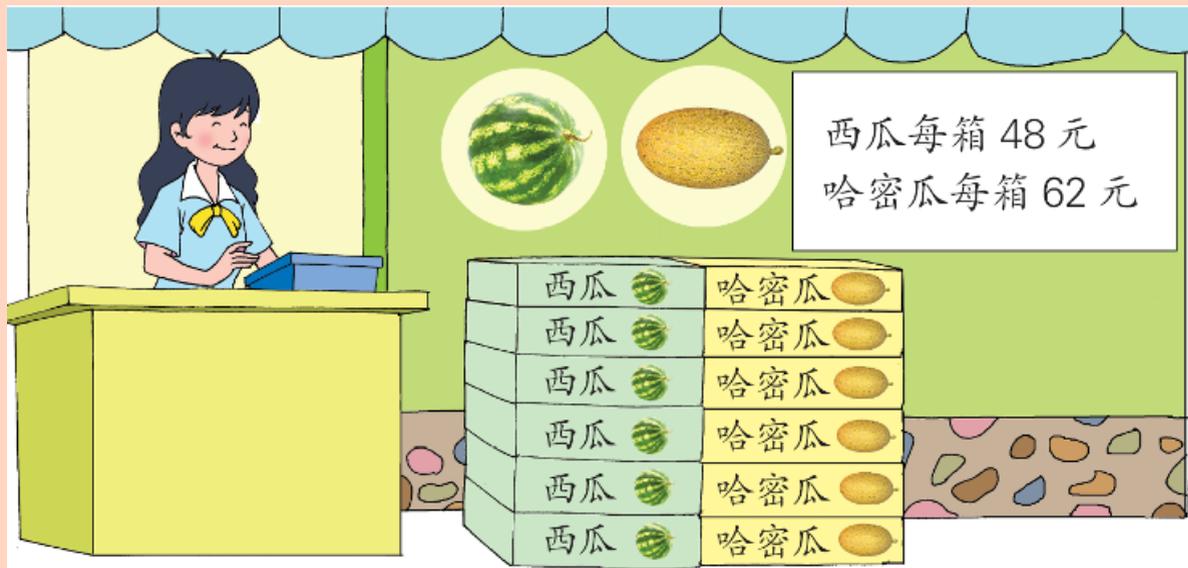
$80 \times 9 = 720$

$6 \times 200 = 1200$

$4 \times 500 = 2000$

# 探究新知

2



张大叔带了200元，买4箱西瓜够不够？

要知道200元够不够买4箱西瓜，应该先算什么？

西瓜  
每箱48元

先计算4箱西瓜一共多少元，再把算出的结果与200元进行比较。

哈密瓜  
每箱62元



你会计算吗？共多少钱？

$$48 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}} ( \quad )$$

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，  
请访问：<https://d.book118.com/665014001321012020>