

# 关于教学工作总结范文（32 篇）

最新的关于教学工作总结范文（精选 32 篇）

最新的关于教学工作总结范文 篇 1

本学期，我校教育教学工作在各级领导的大力支持下，在孝义市教研室、高阳中心校的正确指导下，在全体师生的共同努力下，坚持以转变观念、注重实效为指导思想，认真贯彻以质量为生命线，在规范中求发展的发展策略，积极推进教学管理与课程改革，努力实现教学目标，本着“求真、务实”的精神，坚持以实施课程改革为重点，以提高教学质量为中心，以教育科研为抓手，扎实开展教导处工作，着力提高办学水平和教学质量。反思才会进步，总结才会提高，现对本学期教导处工作作如下总结：

一、本学期工作总结

1、在开全、开齐课程的基础上，努力开足课时、开出质量

在开学初，修订的《教师岗位工作考核方案》中，我们将音、体、美、信息技术、书写、研究性学习、诵读、探究高阳等课程的质量也纳入到考核范围中，从而极大地调动了广大教师的教学积极性，一学期以来音、体、美、书写、研究性学习、诵读、探究高阳等课程能够达到开全、开足的要求，为落实素质教育奠定了基础。为了保证教学质量，我们把音、体、美等课程的备课、上课、批改等环节要同语、数、英等课程一样对待，要求代课教师认真做好音、体、美等课程的“五环节”工作，从而确保了各科教学任务的圆满完成。

## 2、加强学习研训，努力提高教师业务水平

本学期，我们组织教师认真学习业务知识。把定期进行校本培训活动，作为有效提高教师业务水平的手段，并要求教师把学习所得及时运

用于自己的教学工作之中。我们组织对各科教师进行了培训使各科教师对课改的意义、方式等有了更加明确的认识，从而有效促进了我校的课堂教学改革工作，有效提高了课堂教学质量。

本学期以来，我们积极组织各科教师参加了市局组织的教材教法等培训活动，组织参加了第二发展共同体组织的各项教研活动。参加培训后，参会教师人人写出了学习体会，有效地推动了我校课堂教学改革工作。

我们除组织有关教师积极参加市局、高阳中心校、中心小学等组织的研训活动外，本学期我们派教师赴太原参加了省教研室组织

的名师教学观摩活动。参加省城活动的教师回来后又分别向各科教师进行了专题讲座，使未亲自目睹专家风采的教师也间接地了解了当前引领全国教育改革的方向。通过与同行交流，与专家交流，有效地提高了各科教师的课堂教学能力。

我们每周邀请吕云进老师对教师进行规范书写指导，收到明显的效果。

### 3、教学教研相结合，有效推动课堂教学改革工作

我们以“先学后教，以学定教”为课改的总体原则，以“三阶段八步骤”为课堂教学模式，制定了学校层面的课改方案。教师一到校新修改的《课改方案》就及时发到了教师的手中，安排了本学期课改工作。为有效开展课堂教学改革工作奠定了良好的基础。

在学校总体模式基础上，各科还根据学科特点制订了各科课型模式，如语文课堂教学改革的课型模式包括阅读课模式、作文课模式、阅读复

习课模式、试卷讲评课模式等；数学课堂教学改革的课型模式包括新授课模式、练习课模式、整理复习课模式、试卷讲评课模式等，使课改工作得以落实。

我们组织进行了“三阶段八步骤”模式首轮课改研讨活动，这次活动采取了人人做课、说课，相互观课、议课，及时反思、改进的策略，既改进了做课教师的教学设计，又反思了各自的课堂教学，收到了良好的成效。

我们又以“小组合作学习的有效性”为主题，组织进行了第二轮课改研讨活动。这次活动除了观课、议课、反思等环节外，还进行了教师课堂教学水平评价工作，评选出了我校“课改能手”。参加了高阳中心校组织的教师课堂教学大比武活动。

我们还组织进行了各科“一课三议”活动，不仅有效提高了参评教师处理教材、调控课堂的能力，而且整体推动了各科课堂教学改革工作。

建立以问题研究为主的课堂教学研究。教师在备课和实施课堂教学时，要提高提问的意识和能力，根据本班学生的实际情况，设置多级问题，以问题为导向，采用启发式教学，通过问题引导学生主动学习、主动思考、创新思考、培养兴趣，发展其高级思维。在设置问题时认真研究问题的有效性和针对性，通过问题引导学生主动学习，发展其高级思维。

多一把衡量学生的尺子，就会多出一批好孩子。为贯彻落实科学发展观，全面推进素质教育，促进学生综合素质不断提高，我们本着培养全面发展的学生的办学理念，以多种评价指标、多个评价主体和多种评价方式相结合，组织进行了学生多元评价活动。本次评价涉及语文、数学、英语、品生（或品社）、科学、音育、体育、美术等学科。测试结果以等级评价的方式呈现。由于安排及时，组织周密，因此测试、评价工作有条不紊，取得了良好的效果。

为了及时总结课堂教学改革工作，十二月份我们还组织教师进行了课堂教学改革工作总结，一篇篇论文、反思、教育故事、总结，反映了教师在课堂教学改革中的经验和反思，有12篇论文在中国基础教育研究会主办的“第九届全国中青年教师优质课大赛论文评选”中获奖。其中一等奖1名，二等奖7名，三等奖4名。为今后进一步搞好课堂教学改革做了铺垫。

本学期组织申报了《课题教学的有效性策略研究》国家级研究课题，得到了批准，上交了开题报告，并且开展了研究活动。

#### 4、做好“五环节”督查及指导工作

本学期，我们坚持把“五环节”工作督查及指导，作为有效落实教师岗位工作规范化建设的重要手段抓在手上。我们根据学校的《教学工作管理细则》的要求，通过分批抽查，重点跟踪检查等形式，及时了解了教师“五环节”工作现状，并及时做好教学指导工作。我们还通过“五环节”工作督查，及指导组织全体教师不断反思工作得失并及时提出具体的整改措施，从而确保了“五环节”工作一一落实到位，有效提高了教育教学质量。

#### 5、做好期中、期末复习、考试及质量分析等工作

本学期，期中、期末考试后，组织进行了期中、期末考试质量分析、知识补救、补考等工作。我们结合各科期中、期末考试成绩，从课堂教学的角度进行了深入分析，使各科教师进一步认识到自己的优势与不足，从而进一步推动了课堂教学改革工作。进入了期末复习阶段，为了有效提高期末复习效率，我们还组织进行了复习研讨活动，各科教师制定了

期末复习计划，为有效提高复习效率奠定了良好的基础。

### 二、今后工作的方向

#### 1、教师教学方式的转变，以课例研讨为突破口

继续开展课例研讨，为进一步拓展课例研讨促进课堂教学和教师专业发展的功能。把教学设计、课例、反思等资源上传篱笆桩，借助更高层次的专家、老师的帮助来提高；完成这些程序后，该任课教师要回来认真分析他人提的建议，以达到逐类旁通的目的；积累并优化资源，给下一个接任教师作参考和借鉴。

## 2、大力提高听课评课能力

我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高，我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。从而提高教师听评课的能力。

3、抓好《构建课堂教学的有效性策略研究》国家级课题的研究。进一步加强科研课题研究的指导的监督工作，引领课题研究与课堂教学相结合，提高研究的实效性。各科组重点做好根据目标、教学重难点进行设置环节问题的研究。在教学活动中进行三级设问、分级布置练习、分级布置课外拓展活动的探索。

## 4、强化课堂教学模式。

教师在教学中要精讲多练，把课堂时间还给学生，保证学生有足够的时间去体验和消化教师讲解的知识，要求各学科根据不同的课型，有意识地运用。

## 最新的关于教学工作总结范文 篇2

初一英语教学工作总结及质量分析本学年，我担任一年级英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的`实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，教学总结。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期前半学期教学工作做出总结，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对一年级教学目标的不同：一年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到"有备而来"，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。



四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。五、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语(Teaching English through English)，并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。

具体做法是：

1、给每一个学生起英语名字。尤其是初一年级学生，经过半学期的训练，每个人都能说出自己的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。

尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据的学生我就调整语速的快慢。

5、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

六、在这一学年的教学工作中，除了对学生进行兴趣的培养外，对于初一年级的学生，培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，经过一个学期的努力，期中考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年級的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，争取进步。

### 最新的关于工作总结范文 篇3

—第一学期我以学校工作计划、教导处工作计划、学校语文能力实施方案为指导，认真、踏实地完成了本学期的语文教学工作。具体工作总结如下：

一、认真备课，根据本班学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课、写好活页教案，按时批改作业及时反馈、讲解。

二、高效利用课堂时间完成课本内容的教学，努力做到当日事，当日毕。

三、虚心向有经验的老师请教，取长补短。

四、重视并抓好课外阅读

1、做好准备：为进一步提高自身的认识，上网查找资料深入感知“读书”的重要性；学习他人指导学生读书的方法。

2、加强与家长沟通，争取在“读书”的问题上达成共识，进而得到家长的积极支持。事实证明，这项工作很有效，很多的家长都主动参与到此项活动中来了，管延续家长做得尤为突出。

3、让学生明白读书的重要性。

4、多种方法激发和培养学生的学习兴趣。（1）讲故事——感受书的神奇。（2）设悬念——调动读书的欲望。（3）演故事——感悟故事情节

5、保证孩子的阅读时间——早晨、中午，专时专用。

6、将“读书”纳入作业中，逐渐让学生在家养成读书的习惯。

7、加强总结、评比，达到激励或鞭策学生的目的。

五、利用语文课堂抓好学生的朗读

1、明确朗读的要求：要他们读书时做到眼到，口到，心到。不可急于求成，严格要求做到不丢字，不添字，不错字，不重复，不唱读，不读破句子。进一步做到——读时，有高有低、有急有缓、有快有慢。

2、教师做好范读，每篇课文我都练习很多遍，努力达到用声音正确表达课文内容，给学生很好的导向。

3、抓住典型课文，逐句指导学生。

4、举行朗读比赛，激发学生朗读兴趣。

5、做好差生辅导。

六、扎实地抓好背诵

背诵能帮助小学生积累语文基础、丰富知识，俗话说：“读书破万卷，下笔如有神”，“熟读唐诗三百首，不会吟诗也会吟”，可见，背诵是学生语文能力、提高语文教学质量的有效途径。

为了保质保量地完成背诵任务，检查这一关更不敢放松。动员家长在家里检查，到校学生查，老师查。不仅要求声音响亮、吐字清晰，就连平翘舌也是一个一个纠正的。

七、重视写字教学，打好写字基本功。

利用课堂教学时间，认真指导学生写字。课堂上从基本笔画教起，每篇课文的生字，我都一笔一划的示范，甚至开始的一个月每堂课我都给学生逐个地写字头。还上网下载写字课件，让学生感受字型，记住笔画。有付出就一定会有收获，这一点在低年级学生的身上表现得就更为明显。学生写字越来越好，我由衷地感到高兴。

八、及时做练习册

学完一课就及时做练习册，本学期练习册基本是在学校，在老师的指导下完成的。对练习册即时批改，及时发现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。

## 九、认真批改作业

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力！

#### 最新的关于工作总结范文 篇 4

本学年度，我担任高一化学(6至9班共4个教学班)的化学教学，兼6班班主任，其中四个班均为普通班，周课时为12课时。现就一学期以来的主要工作做以下的总结：

由于我所任教的是普通班，学生的基础比较差，学习积极性各不相同，为了因材施教、因人施教，教学时要求运用不同的教学方法、不同的进度。所以平时认真备课，以便在实际教学中灵活应变。备课过程中把握课程目标，使知识与技能与学生生产生活实际及应用相结合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合；使化学在人类进步中的作用与学生的学习兴趣和志向相结合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念上的转变。不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，老师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。我在备课的过程中坚持启发性和因材施教的原则，再根据化学学科的特点和两个班中学生的基础反应能力等，对教学顺序、容量的大小内容的深度和广度等方面做相应的调整。

同时，在教学中注重双基教学和实验教学，对于课本要求的演示实验在实验室要求允许的前提下，都进行实验，同时对于大部分实验，都让学生动手来做，提高学生的动手实验的能力，提高他们观察实验

现象和准确描述实验现象的能力，同时提高他们学习化学的兴趣。另外，在教学中，多结合学生周围的生活生产中与化学有关的相关事例，提高学生的感性认识，同时提高学生学习化学的使命感。

我重视每一次的课后辅导、作业批改、单元测试等工作，它们



是课堂教学的延续，是完成教学任务的重要环节。我在课堂上，实行讲练结合的原则，同时对于不同层次的学生提高不同的题目，在作业批改时经常加注提示、评语或面批等方法，对于学生的学习能力和非智力因素的发展都有积极的意义。作业其实是最好的，即时的检测，可以迟早发现各层问题，对症下药，解决问题。每一个单元结束后，还坚持讲解学生的练习手册，及时解决不懂的问题，同时还坚持每单元一测试，准确把握学生的掌握情况。

另外，我还在高一(6)班建立了化学学习小组，每个星期进行一定的活动，比如探讨某些生活、生产中的化学问题，一起做一些相关章节较难的题目、做一些简单的、与课本上相关的探究实验等等，他们的学习兴趣慢慢高涨，学生成绩也在逐步上升，学习化学氛围较浓厚，课堂气氛活跃，教学效果明显。

以上是我在本学期中的几点做法，以后我还要在工作中从教与学两方面不断进行总结和修正，逐渐提高自己的教育教学能力，提

最新的关于工作总结范文 篇5

回顾这一学期，高三生物备课组在学校、教导处和级部的领导下，积极配合年级组的统筹安排，与其他备课组搞好协作关系，共同进步！明确备课组的任务，统筹工作计划，正常有序的开展各项教育教研活动，努力提高学生的生物水平。为了使生物组教育教学工作更上一个台阶，现将高三本学期工作总结如下。

### 一、认真备课，集思广益

本组同志积极参加学校举办的各项教研活动，以及每周二上午的备课组活动，认真说课、评课、研讨练习、试卷、研究进度，教法、学法、研讨公开课、点评公开课，每个年轻教师每学期都要上二节同题异教课，每周听两节以上其他老师的课，在评课中大家畅所欲言，相互指出优缺点，并提出个人的意见和建议，各项教研活动都搞得有声有色，大家都觉得有收获。

### 二、不断学习、更新理念

高三老师还经常到高二教师研讨新教材，关注新课改动问，了

解最新知识，在教法、学法上多加探讨，把新课改的内容有机的整合到高三教学中，使高三教学始终走在教改的前沿。本组同志还经常到校外参观学习、相互交流、以相到促进共同提高。

### 三、点面结合，整体提高

本组老师 5 个人，以年轻教师为主，整体实力较强，承担高三年级 13 个应届班的生物课，全体同志认真上课，上好每一节课，认真对待，从没缺学生一节课，课后认真批改学生作业，认真辅导学生，解答学生疑难问题，通过努力，圆满完成了本学年的教学任务，在高三几次阶段考试中取得了显著的成绩，得到师生，家长好评，高三综合考试总体合格率也达到学校规定的要求。

#### 四、生活及其他方面

本组全体教师团结协作，齐心协力，真诚对待，相互帮助，友好相处，特别是今年在分校，真正做到文人相亲。对组内和学校布置的任务，各位教师从不推诿，认真、高效地完成，取得了显著的成绩。

当然在总结成绩的同时，我们也清醒的看到，我们工作中还存在着很多不足，如对新课改的研究还不够深入，集体备课的层次还应进一步提高，个别学生的生物学科成绩还很薄弱，提高边缘生的方法等，这些问题我们在以后的工作中将大力改进，努力提高，为师大附中的生物教学贡献自己的力量。

#### 最新的关于工作总结范文 篇 6

本学期我校教学工作在上级教育主管部门的指导下，有校领导的通力合作及全体教师的共同努力，以新的"课改理念"为指导，以"务实增效"为宗旨，按学期初工作计划，对本学期的教育教学工作任务，我本人及全体任课教师得以圆满完成。立足现在，放眼未来，为使今后的工作更好，现对本学期的工作做以总结。

这半年的工作用六个字概括为：忙碌、艰辛、收获。具体解释：为常规教学而忙、为临时性和阶段性的任务而忙、特别是为"双高普九"这件大事而忙；为忙的有效即避免白忙，自然充满了艰辛，不过回头盘点收获还是喜人的。

## 一、常规工作

学校的重心其实就是常规教学，教导处在不断完善管理措施的基础上，继续从"备、讲、批、辅、考、评"诸环节抓起，高标准严要求，认真操作，效果良好。

### 1、备课

本学期通过对教案的三次全面检查。依据《教案考核细则》，对教案的量、质及创新设计进行了认真的核查评估，绝大多数教师备课力求体现了"新课程标准"精神，把备课从过去的重点备"教师如何教"转变为重点备"学生如何学"上，在此基础上，写出形质兼美，指导性与实用性相结合的优质教案。按学科组的整体效果看较好的是：班主任组、英语组、科学组、美术组。其余学科组不是都不好，只是有的老师个别环节不尽完美，如节数不足、项没填全、反思过于概括及形式化等小的不足。

### 2、上课

课堂教学是我们打拼的主战场，也是体现课改理念的主渠道。教导处采取集中听课与重点针对性听课相结合的方法。通过组织"听、讲、评"系列活动，为老师们研究教法，取长补短提供了一个很好的平台。不过，由于本学期处于"双高普九"特殊阶段，此工作的落实尚未达到预期的效果。

### 3、作业与辅导

通过对作业的检查，教导处把出现的问题及时进行了反馈，对教师起到了有效的督导作用。在这里，我想提点简单的建议：希望老师在作业的形式与内容上动动脑筋，尽量让平时的作业（课堂和家庭作业）对期中、期末的测试或考核起到辅助的作用，避免单为作业而作业的现象。至于辅导，由于学科的特殊性，对后进生的辅导，主要是从打开他们的心结入手，激发他们对你所教学科的兴趣，才能减少知识断层，从而提高成绩。

### 4、听、评课

这一环节，主要是集中在教研活动期间，广大教师都能够科学安排时间，相互听课，虚心学习，（学科之间是一脉贯通的，每一学科的老师都有很多东西需向其他学科的老师学习，要提升自己驾驭课堂的能力，让学生对你的课感兴趣，且保持兴趣，那么利用和运用好身边已有的教学资源是方法中的捷径。）经统计老师们均达到了听课节数。在教导处的组织下及时进行研讨，同志们相互评议，共同提高，认真钻研的良好教学风气在我校已初步形成。

## 二、教研活动

为全面提高教学质量，增强教学效果，提高教师群体素质，本学期继续开展了"同课异构"的教研活动。经全体专任教师的高度重视，积极参与，历时五周的教学研讨活动得以顺利完成，其成果超出预期的目标，实在令人满意。

## 1、总体情况

从整个活动来看，首先值得肯定的是老师们的态度非常端正与认真，58节课，课堂准备的都比较充分。"高效课堂"在教师的课堂教学活动中有所体现，教师的教学理念有很大的提升。其次此次活动的开展充分体现了以贯彻新课改理念为前提，实现了以转变课堂教学方法为目标，以专任教师汇报课为平台，寻求课堂教学领域改革的突破，引领全体教师在追求上好课的过程中锻炼提高专业素质，进而提高学校教育教学质量。

## 2、突出的亮点



本次教学活动最突出的一点是教师教学观念发生了很大的转变。首先是重视学生的主体意识增强了。学生真正成为了学习的主人，成为课堂教学的主人，成为学习过程的主人，学生的人格、兴趣及年龄特征等得以尊重，课堂中，学生的"自由畅想、个个插嘴"得以鼓励，学生的创新信息，独到的见解得以及时的捕捉和提炼，学生真正能生动活泼，积极主动的参与到你的学科教学活动的全过程之中。即"以学生为本"的先进理念与思想得以体现。如薛老师执教的《我喜欢的植物朋友》、何老师执教的《春天里的大自然》、吴老师执教的《校园早餐情况调查》等都能根据学科特点及儿童的兴趣，通过说、画、演等形式突显知识，培养能力。三位老师虽然年龄较大，但理念不旧，课堂上她们的风采依旧，让我们觉得学生学的容易、学的轻松、学的愉快，尤其是六年一班的那节课，恰似一台精彩的节目演出，遗憾的是没有留下录像，无法保大家的眼福。姜艳和周红老师的课，在课堂上，充分尊重学生学习的主体地位，把学习的机会留给学生，相信学生，学生的能力得到了很好的培养。朱兰青老师执教的数学课，在知识传授中，强调学生进行探究性学习，探究解题方式，作为教师真正的充当起了组织者的角色，学生在这样的教学活动中，对知识掌握得更加的扎实、灵活。再如四年级的几位老师的课，充分按照本年级段、本学科的特点，重点进行朗读感悟训练，加强学生语感的训练，训练效果明显，学生在学会知识的同时，既锻炼了能力，又得到了情感的熏陶。除此之外，教师严谨的态度也得到了体现，严密的组织课堂，并努力改善自身的

语言，一丝不苟的教育学生，充分的体现出了一名老师良好的素质。

### 三、其他工作

针对阶段性的工作及来自教育局和教研室临时性的工作，我们的老师也着实值得一赞。

#### 1、"双高普九"准备工作

资料准备整理，尽管我们都清楚其实质，但大家的态度非常端正。无论布置写什么，写多少，都能及时按要求上交。尤其是综实和英语学科、还有音、美、实验、微机六室要求资料独立成盒，一些相关的老师超出了他人的付出，却无人多一句怨言！当资料接近尾声时，又接到两项临时性的任务，一是手工作品，二是专用教室内的布置，在那种时间紧，任务重的形势下我们还是保质保量的完成了，特别是当我看到全体科任上课之余在四楼同张主任一起动手，赶修作品，那种分工、合作、有序、热火朝天的场景，那种团队精神，着实令人很感动！

2、案例反思、继续教育作业、计划、总结等关于这些阶段性的工作，我们的老师从不慢待，而且多数完成的既真实又平实。这里只重点说一下我校教研中的一个重点——"案例反思"。

关于案例反思，"在教学中积累，在反思中成长一个教师写一辈子教案难以成名师，但是如果写三年反思则有可能成为名师"，在我们老师的反思本首页中记载着。说明我们多数同志了解其意义，也掌握了其写法。的确通过检查，发现我们多数老师能够研究自己如何教，如何学；别人如何教、如何学；如何在教中学、在学中教的问题。重点反思了：成功满意之处、失误之处、学生的见解、学生的问题和建议等。9篇反思，确保质量的不多，单就本学期5篇而言，较好的同志多一些，不一一列举。

存在的不足：首先是个别老师态度不够。体现在书写不规范，如字迹潦草、笔记不一、格式随意、内容提纲挈领等。其次是借鉴

的太多，题目太大，内容过于宽泛，整篇都是专家、学者的口吻，即使你写了两、三页，其实你也没写完整。在你的反思中借鉴摘抄一些相关的东西应用到你教学实际中来，偶尔可以，但是通篇都是，每篇都是，那么，我觉得这个反思就没有什么意义了吧。此外还有一些小毛病，如题目的书写（双引号与书名号误用）、段落的格式等。

#### 四、取得的主要成绩

##### 1、教师个人

\_老师获新民市级五年级语、数学科竞赛辅导奖。

\_老师执教的音乐课《猫虎哥》获市信息技术与学科课程整合一等奖。

\_老师获新民市信息技术与学科课程整合说课二等奖。

\_老师执教的音乐课《每人伸出一只手》获市优秀课一等奖。市教师基本功竞赛一等奖。

\_在指导\_年级在\_年全国小学生英语竞赛中，成绩优秀。分别获指导奖。

\_老师的数学课获市优秀课。

## 2、学校

在本学期的艺术节活动中，我校学生的书法、绘画、摄影作品均获城区小学组一二等奖，\_老师指导的舞蹈及\_老师指导的合唱获城区小学组综合成绩一等奖。并代表新民参加了市中小学艺术节汇演。由此我校获得了教育局授予的《艺术教育先进单位》的荣誉称号。

6月19日在我校成功的召开了市小学教学常规管理暨校本教研工作现场会。

在本学期市小学五年级语数学科竞赛中，获得第二名。在六年级期末监测中获得第一名。

## 3、科研

由\_校长主持的市级规划课题已结题。

由\_老师主持的市级一线教师科研课题已结题。

老师们，学校工作千头万绪，有成功也有挫折，有成绩也有不足，希望大家在今后的工作中，同心协力，发扬成绩，克服不足，在困境中求发展，在成绩上求创新，把我们学校的工作推上一个新的台阶。

#### 最新的关于工作总结范文 篇7

一晃而过，弹指之间，充实而又忙碌的20\_\_年春季学期即将要过去，根据学校的安排，让我从事少年宫“写作”活动的教学，新的工作、新的挑战、对我来说又是一次新的考验。在这一学时间期的工作中，通过自身努力，不断克服自己的弱点，较圆满地完成各项工作，下面是一学期以来的工作情况：

##### 一、思想方面：

本学期以来，我遵守少年宫活动的各项规章制度，积极参加官里组织的各项学习，服从领导安排，团结同志，热爱本职工作。

##### 二、教学方面：

认真学习新的教育理论知识，尊重学生，发扬教学民主，为了提高教学质量，我认真备好课，钻研教材，了解教材的结构，了解学生原有的动作技能，了解他们的兴趣、需要、习惯，学习新动作前可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；组织好课堂教学，运用多种激励方法提高学生的写作活动兴趣。在教学中，充分利用趣味性游戏、适当制造一定的紧张气氛、正确运用语言、非言语性的激励来吸引学生参加到活动中来。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心。重视学生的思想教育，针对学生不同特点，不断总结经验，结合适合的写作技巧，增长了学生的知识面。

### 三、重视自身建设，不断提高业务水平：

在教学工作中，能认真钻研业务，努力学习专业知识，以便使自己更快地适应社会发展地需要。提高自身的水平，虚心求学、大胆尝新。通过查阅、阅读大量教育、体育方面的书籍，从书上获得了很多教育教学的好方法，勇于分析自己，正视自己，丰富自己在教学中的经验。在教学中不断发现自己的不足之处，并虚心的向同行老师们学习教学方法，博采众长、提高教学水平。

### 四、努力方向：

在过去的这一学期工作中，虽然我取得了一定的成绩，收获了许多，但还有很多的不足和需要学习的地方，例：主动意识不够，在以后的工作中，我将从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，提高自己的钻研精神。积极做好招生宣传工作，扩

大生源。在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，做好各项工作，在工作中开拓创新，提出新的思路和见解。活动的组织、策划及联合举办更多有创意，且有益于青少年健康成长的写作活动项目。把工作提高到一个新的水平。严格要求自己，发扬优点，改正缺点，开拓前进，同时我会“多学习、多动手、多思考、多总结、多反思”为少年宫美好的明天奉献自己的力量。

最新的关于教学工作总结范文 篇8



本学期，我校的教学工作以“三个代表”重要思想为指导，以“实施新课程、树立新理念”为指针，在全体老师的共同努力下，学校教学工作始终以全面推进素质教育和打造特色教育的精品为目标，以实施新课程改革和提升教育质量为中心，深化教学改革，加强教学改革，加强师资队伍建设，狠抓教学管理，开展了一系列教学实践研究活动，取得了一定的成绩，现总结如下：

### 一、强化理论学习，积极推进课程改革

本学期我校把教学工作纳入到课程改革的体系中来，本着“实施新课程，体念新课程，态度要积极，步伐要稳妥，作风要扎实，工作要深入”的精神，切实加强对“实施新课程”的管理和指导。

1、加强学习，立足校本培训，更新观念。从去年秋季开始，我县作为课改实验区，在起始年级使用了北师大新教材，这对我们而言，既是挑战，更是机遇。根据新课程标准的要求，我们一方面组织教师参加全市新课程任课教师的上岗培训（\_\_年8月，组织了近20名老师前往东华理工大学参加语文、数学、音乐、科学等学科的新教材培训），另一方面加大校本培训力度，双周集中全体教师学习新课标，树立新理念。学习时做到了“三落实”，即学习时间、学习内容和中心发言人落实。通过学习，明确新课程的指导思想、教育理念，改革目标和任务，相关政策和措施以及新教材教学的具体操作等。

2、大力宣传课程改革的必要性和紧迫性。为了使教师、学生、家长和社会形成课程改革的共识，创设课改的良好氛围，我们通过文化长廊及家长会，宣传课程改革的意义，让家长了解教材的编排、教学方式、学习方式等有关课改思想，让家长也感受新课改的气息。

## 二、加强教学管理，切实提高教学质量

教学质量是学校的生命线，教学质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们把提高教学质量作为本学期的中心工作来抓。

1、进一步完善教学常规管理制度，加强对教学工作的督查指导。教导处认真做好教学五环节的管理、检查和指导，以严格的管理谋求井然的教学秩序。本学期，采取学期随机抽查与定期检查相结合的办法，加大常规管理力度。期中抽查了五年级的备课、作业以及全体老师的笔记，期末对常规进行了普查。十二月份，对学生作业的布置与批改情况做了全面检查，并进行了优秀作业的展评活动。通过检查、评比和交流，规范了学校的教学秩序。

2、抓好教研组建设，调动教研组长的积极性，共同参与协调学校教学管理工作。各教研组长能认真组织教研活动，做到时间、地点、人员、内容、主持人“五落实”。本学期，全校共上研究课十余节，形成了良好的教学研究氛围，促进了教研活动质量的提高。

3、加大课堂教学研究力度。课改新理念，新课程标准，新教材对起始年级（一、二年级）的教师提出了更高的要求，为了使他们能以饱满的热情，投身到课改中来，我们充分发挥集体的力量和智慧，经常性地地进行教学研究、讨论，共同学习，帮助教师理解课本和新教材的要求与内容，逐步提高实施新课程的有效教学方法和手段，胜任新课程的教学工作，加大课堂教学的改革力度，把观念和行动统一起来，树立正确的教学质量观。本学期，我们先后派了二十多名教师赴重庆参加全国第五届青年教师阅读教学观摩活动，江西省基础教育课程改革小学语文，数学实验经验交流会暨优质课竞赛观摩活动以及抚州市小语教学论坛。回来后传达会议精神，交流听课感受，上汇报课，达到互动交流，协调提高的目的。

4、开展学科竞赛活动，发展学生特长。为了培养优生，让学有余力的学生在知识与能力素质方面进一步提高，同时为了能在下学期全县学科竞赛中取得好成绩，我们在六年级成立了培优班，给予这部分学生单独辅导。选拔好辅导老师、辅导时间与内容。让学生学有所乐，学有所得。本学期一至六年级还进行了语文、数学竞赛，语文包括写字比赛，朗读比赛，阅读知识竞赛，语文知识与能力竞赛及现场作文竞赛等，通过竞赛，让师生明白了平时课外阅读，积累重要性。也激发了学生的学习热情，取得了较好的效果。

### 三、抓好队伍建设，提高教师教学水平

1、抓好青年教师的培养及学科素质的提高。本学期有计划地做好新上岗教师的培训工作，积极鼓励教师参加学科竞赛活动。如组

组织了 50 多名教师参加了全国语文教师语言文字基本功大赛，这些教师一致反映，通过大赛，掌握了许多知识，有利于我们的语文教学。

2、抓好县校级学科带头人评选。本学期我校推荐了九名骨干教师参加县级学科带头人的评选，有8名教师分别被评为县级语文、数学、英语、自然、体育、计算机学科带头人，另有8名教师被评为校级学科带头人。为了使评选工作进行顺利，使真正优秀的教师得以评上，我们制定了评选实施方案，进行量化打分，组织观摩教学有条不紊，客观公正。

3、以科研为先导，以课题为载体，在教学与科研中优化师资队伍的业务素质。认真组织《小班化双语教学实验研究》的启动工作，提高科研层次，促进办学特色的形成和办学水平层次的提高。

#### 最新的关于工作总结范文 篇9

本学期我代九一、九二两个班的语文，中考平均成绩为：九一班77.4分，在全年级排名第二。九二班76.8分，平均分和其他学校相比，不是十分理想，下面我就一学期来，语文学科的教学工作进行回顾与总结。

#### 一、学生情况分析

这两个班级，我都是中途接上的。八年级第二学期王罗成老师调走，学校安排我接代这两个班的语文课。

#### （一）九一班存在的问题：

1、班主任变动频繁，课堂纪律较松散。学生没有紧迫感，学习自觉性较差。最大的问题是不交作业，逼急了就抄作业。在这方面我也下了不少功夫，具体如下：

（1）抓抄作业的学生。早上到校那段时间抄作业的人多，指定

班长负责抓抄作业的学生，被抓到的，第二天早上站在讲台上抓其他抄作业的人，被抓到的接替前一个。执行了两天，就进行不下去了，因为抓不到抄作业的人了。但并没有完全杜绝，只是早上到校这段时间没有了。

(2) 成立语文学习小组，组长检查并收交作业，给课代表提供不交作业的名单，课代表交给老师，有老师处理，如扣德育分、课堂上点名批评、课下做思想工作等。

2、背课文慢，能按时完成背诵任务的寥寥无几。在提问检查背诵方面浪费了不少时间。

3、好学生少，差学生多。学习自觉、主动的少，女生好于男生。不学习、不交作业的多。如张涛、詹培琛、杜生贵、于腾飞等，从不交作业。后面复习时，早上到校迟，杜生贵还经常不上课。

4、字写得认不出来的多，如朱宏亮、何翔霖、詹培琛、石瑞、杜生贵、于腾飞、张涛、张晓海等，字迹潦草，奇形怪状，影响语文成绩，尤其是作文成绩。可喜的是，这个班的语文成绩，在李正玮老师代课时，一直高于同行班其他班级，我接上之后，也一直保持这一良好势头。

## (二) 九二班存在的问题

1、作业收不上来。全班 31 人，作文收的最好的时候能收上 18 本。练习册十来本，由于收不上，五一后再没收过作业，在抽查时多数学生没完成作业。

2、好学生少，差学生多。尽管是补习生，但学习自觉性也差，课文背诵总有部分学生完不成任务。一部分男生上课说话，不学习。

3、对语文复习不重视。由于是补习生，从接上这个班，就着手复习，先复习了九年级上下册，之后是八年级上下册，最后是七年级上下册，同时穿插复习《中考通》。《中考指导》，八套卷子全部复习完，另外还印发了中学生必备50首古诗词、20\_\_年各省古诗词默写汇编等，作为老师，我尽心尽力了，但部分学生并不领情，有厌烦情绪。不过中考成绩还算可以。

## 二、复习工作

九一班复习工作做得扎实，按九年级、八年级、七年级的顺序，复习了课本。现代文，重点复习了字词、文学常识。文言文、古诗词是复习的重点。复习课本时，同时做《语文中考通》。之后做《语文中考指导》，还给学生印了一些20\_\_年各省中考古诗词默写。后几周又第二轮复习了九年级上下册文言文，初中六册书中的古诗词。冲刺阶段，做了几套卷子。总的感觉，九四班复习的比较扎实，按计划圆满前完成了复习任务，没有什么遗憾。

九二班，有所欠缺。由于时间不足（第一次摸底考试结束开始复习的），课本的复习，走马观花的复习了文言文、古诗词。《中考通》做完了，《中考指导》中的现代文阅读没做，8套卷子最后几天紧赶慢赶做完了。文言文、古诗词背诵默写本计划再复习第二遍，可时间不足，后面两天临近考试，学生情绪不稳定，没有心思学了，没有完成预定计划，有点遗憾。

## 三、教学建议

一句话，功夫下在平时，向课堂40分钟要质量。多阅读，多积



累。大考大玩，小考小玩，不考不玩。

最新的关于工作总结范文 篇 10

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

### 一、做好学生的思想工作

培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。

配合学校各项工作，我们班开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。九年级的学生都是十几岁的大孩子了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

### 二、充分利用宣传阵地

黑板报是宣传的最有效、最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用班会要求学生讲故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

### 三、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德。见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的，我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋，作业认真完成，不懂就问，格式正确，布局设计合理，关心班级卫生，爱护身边的财物等。守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的'表现。

### 四、发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们班的班

风。九年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

#### 五、把握谈心的尺度

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的時候，发现会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

#### 六、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，又要同任课教师密切配合。平时，我积极地和任课教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。

我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

回顾半年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实地工作，把自己的班主任工作做得更好。

#### 最新的关于工作总结范文 篇 11

中心小学校级干部用四天时间对辖区小学各项工作进行了全面督查。督查组采用“查看资料、深入课堂、走进食堂、交流信息”的方式了解到各校开展工作的实际情况，现将督查情况予以通报：

##### 一、学校管理工作

全乡各小学重视制度建设，各项制度较齐全，办学规范，未发现乱收费迹象，学校教学秩序生活秩序井然有序，社会反响较好。管理人员分工明确，责任明确，财务管理民主、公开、透明，学校运转正常。有待我们今后完善改进的是：进一步规范行政议事制度，充分发挥集体的智慧；进一步开好教师例会，不能仅局限于传达中小会议精神，要通过教师会更好地了解教师的内心世界，以便更好地为教师服务，以充分发挥教师的积极性为己任，为我乡小学教育可持续发展创造更好更多的有利条件。

##### 二、教学常规工作

在大部分学校，检查组都随机走进课堂听了一节课，认为授课老师基本能把握教材重难点，能采取有效方式科学合理组织教学，能尊重学生主体地位，师生互动性较好，基本能达到课堂预设的目标要求。但在课堂生成度上还是有待加强，建议老师要注重学生能力的培养：观察能力、动手能力、动脑能力、听说读写能力等等，只有学生“动起来”的课堂才是精彩无比的课堂，这样的教学效果也将会是事半功倍。

在课堂之外的备课、作业批改等教学的辅助环节，大部分老师付出了较多的心血。个别老师存在以下问题需要及时改进：1、有老师教学计划不详，无进度安排；存在备课滞后现象，没有按要求做到超前一周备课；2、数学作业要求天天有，语文作业要求课课有，个别老师在数量上以及批改质量上没有达到规定要求。3、数学基础训练有老师没有批改。

### 三、后勤工作

本学期各校坚持后勤工作为学校的教育教学这一中心工作服务。首先，各校能按规定项目和标准收费，没有发现乱收费现象；其次，各小学均建立健全了财务财产管理制度，成立了民主理财和校产管理小组，分工清楚，职责明确；其三，营养餐供应工作进展顺利，基本都能按照中小要求来做，学生和家長反映良好；其四是校园卫生情况良好。但问题依然存在，表现在：1 少数学校卫生有死角，特别是厨房和厕所，卫生状况很差；2、多数学校校产损坏严重，特别是教室门窗、教师办公桌椅；3、营养餐公示不及时、不规范。

建议：

1、各校要加强对校产的保护，要在广大师生中进行“爱护公物、人人有责”的教育。

2、进一步规范学生营养餐的管理，确保营养餐的食品安全和资金安全。



#### 四、校园安全工作

安全工作是学校工作的重中之重。中小一再要求必须坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则。通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

督查组认为：各校对安全工作能引起高度重视，学校与老师均签订了安全目标责任书；各班级能制定安全工作计划并能开展相应活动；部分学校有安全教育训话记录或能做到国旗下安全教育讲话；大部分学校制定了首节课点名制度以及放学清点学生数制度，教室的醒目位置张贴有详细的学生信息表；少先队能配合学校开展一些安全教育活动；多数学校在开展安全教育六个一活动中较好地开展了应急疏散演练活动等。

需要改进之处主要有：

1、安全工作必须警钟长鸣，各校仅有安全工作制度远远不够，务必做到责任到人。要做到事事、处处、时时有人管。要严格责任包保制度和责任追究制度，逐级负责，确保安全。

2、务必做好食品安全工作，向学生提供科学合理、卫生安全的营养午餐。

3、学校要重视并做好学生的安全教育工作，既要有制度保证，又要措施有力。安全教育必须天天讲，要利用重大节日、班队会课、国旗下讲话或者早操后训话、主题板报等强化对学生的安全教育。对学生的安全知识教育覆盖面要广，要做到反复强调。

4、安全工作的资料建设要做到及时整理归档、留存备查。

5、中小本部师生较多，安全工作忽视不得。要加强路队护送以及侧门监管工作，教师值日工作要根据安排落到实处。

#### 五、校园文化阵地建设工作

俗话说得好：“人创造环境，同样，环境也造就人。”校园文化阵地建设工作是充实、美化校园环境的重要方面，对学生的教育有着潜移默化的熏陶和启迪的作用。督查中发现各校对校园文化阵地建设工作的重视程度有待加强。

各校比较重视主题板报的出刊，比较重视办公室的布置，但只有少数学校教室进行了布置。教室是学生学习的主要场所，文化建设氛围必须要浓厚。建议各校对教室的布置工作要做好，要加大投入，可以张贴对学生有启迪作用的学习类、安全教育类、立志励志类等宣传字画。此外，中心小学为各校设计制作宣传橱窗的工作正在启动中，即将投入各校使用。

总之，督查工作只是手段不是目的。学校常规管理工作其实事关每位教师的切身利益，需要人人参与、齐抓共管。大家都知道，安全工作没有小事，教育教学工作是中心工作，文化阵地建设工作事关学校形象，总务后勤工作是教学保障。所以无论你是站在何种

角度，对待学生、对待事业、对待学校，对待管理，我们没有理由不要责任意识和主人翁意识。大家有了责任意识和主人翁意识，学校的常规管理工作一定会做得更好。

## 最新的关于工作总结范文 篇 12

本学期，我担任高三的化学教学。组长是我，组员还是我，标准的“光杆司令”。现在就高三化学教学工作作一个小结。

高二下学期，我就和乐余化学老师共同选择了西苑出版社的《全品高考复习方案》，这套教辅资料设计了“一书两封”的装帧形式。听课手册从前向后翻，作业手册从后向前翻，自如转换，很是实用。作业手册在装订侧打孔，可分成活页，编者还引入了“习题管理”的思想，在书的末页设计了“作业管理袋”，并制成了手工模板由学生自主动手剪贴，在解决散页保存困难的同时，也为复习过程中建立“好题错题档案”提供了方便。

书中的知识要点、例题、变式题均留有空白，方便学生课前独立完成。每个课时之后设有“反思感悟”栏目或留有空白，学生课上或课后的疑问可以及时记入其中，利于培养学生总结归纳的习惯。课时训练中的题目都是近几年高考试题和最新模拟试题，难度合适、梯度合理。为了防止遗忘，不断巩固复习成果，习题中还引入“滚动复习”的理念，精选基础试题，不断将过去复习的内容进行滚动训练。我还穿插使用江苏人民出版社出版的《高考一轮总复习》，主要是布置其中的一些习题以弥补《全品》上的习题量不足，加大学生的训练量。平时模拟考试前的训练，我使用了吉林出版社《新高考资讯实战演练 20 套》，都是上届高三各个名校的模拟试题，由于时间的限制，真正完整做一套的机会很少，只能抽部分题目练习、评讲。好的资料是贴近学生实际的资料，我选择使用上述资料，在复习中节省了自己的许多精力，达到了事半功倍的效果。

高三的时间安排比较紧凑，学生基础知识比较薄弱，而我们的教学时间又相对不足，在这种情况下，我要向每天四十分钟的课堂要质量，向每天三十五分钟的作业时间要质量，备课中我做到广泛浏览，仔细筛选，凡是学生做的作业，我先做一遍，尽可能的删除陈题、错题、重复题目，提高题目的针对性。课上讲练结合，尽量让学生算、议，培养学生独立思考、深刻思考的品质。

由于“五严”的规定，教学时间大大缩短，实施自主学习的教学模式刻不容缓。教师必须进一步更新教学观念，改变课堂教学方式和学生的学习方式。因此，我到学校图书馆借阅《中学化学教学

参考》、《化学教育》等优秀刊物，接受先进的教学思想和优秀的教学设计，运用到自己的教学活动中去。同时增强了课改意识，努力变教堂为学堂，还学生学习化学的主动权，在师生的双边活动中，注重培养学生“学以致用”的精神，尽量使学生在“积累整合”“感受鉴赏”“思考领悟”“应用拓展”“发现创新”五个方面获得发展。力求每一节课都让学生有收获，减少高三教学中的重复和无效的磨时间。重视对学生的学法指导，经常引导学生去归纳概括所学的化学知识，使学生头脑中的化学知识网络化、板块化、系统化，以利于学生的记忆保持。

近几年高考制度变动比较频繁，每一年对教材的体现也都不一样，我认真研究高考说明，多渠道获取高考信息，制定了有效的措施，不漫天补充，也不无限挖深，立足课本最基础的知识。我坚决做到每节课都带齐五本教科书进班，学生的盲点、疑点都要亲自从教科书中找到“出处”。

总之，这个高三的第一学期，我以自己认真努力的态度工作着，教师与学生同学习、共进步。当然，因为人手紧张，信息不畅，我这学期的工作还有很多不足之处。在新的学期内，我会以更大的热情投入工作，相信通过有效指导，学生的化学素养会有质的飞跃。

#### 最新的关于工作总结范文 篇 13

一学期来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

#### 一、要提高教学质量，关键是上好课

为了上好课，我做了下面的工作：在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象思维和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法。

以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：

“题抄对了没有？先算什么？再算什么？能否简算？”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。

如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生题目中的数字、小数点、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

二、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作



部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教三年级的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。

针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

三、积极参与听课、评课，虚心学习先进的教学方法，提高教学水平

作为教师，自己的知识千万不能只比学生快一课时。我们平时说的最多的就是学生有一杯水，我们就要有一盆水、一桶水。所以自身的学习很重要。这一期中，我积极参加各种教研活动，还牢牢抓住每次出去学习的机会，认真观看、思考、做记录，然后回来分析、整理、反思，和大家分享，更重要的是在课后经常进行反思，然后慢慢的成长！不过比起优秀教师们，我还是存在着很大差异的，

今后还要继续进一步的学习、提高。对于数学组的活动，我每次都能积极参与。不仅是观看示范课，更多的是参与到评课讨论中去。

四、作为一个科任教师，做到有爱心、负责任

我做到爱心献给每一个学生，做到不偏爱优生，也不歧视任何一个差生。注重培养小助手。带领学生开展丰富多彩的课堂教学，教育好每位学生。对学生更是像父亲一样关爱每一个学生，深受学生家长好评。

通过一学期的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

#### 最新的关于教学工作总结范文 篇 14

过去的一学期，我们在上级部门的关心支持下，在全体教职工的共同努力下，全面贯彻教育方针，积极推进素质教育，认真实施课程改革，取得了令人满意的成绩。下面就学校本学期的工作总结如下：

#### 一、坚持办学方向，推进素质教育

##### 1、全面贯彻教育方针

本学期，我们坚持以提高学生的全面素质为宗旨，以培养学生的创新精神和实践本事为重点，面向全体学生，正确处理全面发展与个性潜能挖掘的关系，以新的教育观念指导学校工作，学生的过重负担得到有效控制，学生在德智体美等方面得到生动、活泼、主动的发展。

学校经过加强“三风”教育，已初步构成了“好学、向上”的校风，“探索、求学”的学风和“敬业、爱生”的教风。学校继续

以“思想先导，教学为主，全面发展”为目标，促进学生素质得到全面发展。

## 2、加强政治教育理论学习

学校重视加强对全校教职工的政治理论和教育理论的学习，每周组织教师认真学习上级文件精神，学习小学教学研究等，深刻领会实施素质教育的重要意义，全面把握素质教育的内涵和重点；经过学习使全体教职工确立了注重学生全面发展，培养学生创新精神的观念。

## 二、提升管理水平，坚持以人为本

### 1、教育管理

学校经过多年的探索，现已基本构成了校长负责、班子成员监督、教代会参与的民主治校的管理体制。凡学校重大事情，均经过校行政商量，教代会审议后由校长执行，确保了校长决策的准确性。同时在这过程中，使决策构成全员共识，确保贯彻的效率，如学校规划、计划、基建、教师奖罚、考核方案等。

### 2、班子建设

我们学校有一个团结的领导班子。班子成员能做到团结协作，相互理解、相互支持、相互配合，表现出很强的事业心和职责感；重大事项团体商量，再在每周一的行政例会上作出决定；做到心往一处想，话往一处讲，劲往一处使；涉及到教师切身利益的事，做到反复酝酿、多方听取意见后，再作决定。班子成员都能以身作则，能经常深入课堂听课，进行评课，组织参加校级教研活动，发挥先锋模范作用。

### 3、教师管理

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/665144200024011212>