

护理人员培训及教学记录

科室：新生儿科

二零 年

目 录

科室护理人员培训计划

业务学习计划

业务学习签到记录

护理业务知识晨会提问记录

护理业务查房签到记录

护理人员培训记录

护理理论考核成绩记录

护理技能考核成绩记录

护理制度考核成绩记录

实习学生护理技术操作训练与考核安排

带教人员基本情况

实习学生讲课安排

实习学生带教意见反馈记录

新生儿科室护理人员培训计划

一、为提高新生儿各级护理人员整体素质，加强科室护理人员规范化培训，本科成立“护理教学小组”由栾照焯、王余桂、纪宁、王淑美、张玲护士组成，重点加强护士业务素质的提升。

（一）护理人员分层级培训。

1、N3 以上护理人员注重培养主持护理查房、病例讨论、业务讲课、危重疑难患者护理理论及技术、新技术、新业务方面能力的培训及考核。

2、N2 护理人员重点培养在实习带教、教学讲课、教学查房、专科知识、专科危重患者护理理论及技术、急救仪器的使用等方面的能力的培训及考核。

3、N0 级及 N1 级护理人员注重护士三基知识、护理操作技能、专科知识、急救仪器操作、患者评估、核心制度及礼仪方面的培训与考核。

（二）科室新进护理人员实行护理岗位准入制度。新护士实行岗前培训，专人带教，按培训要求考核合格经审核后方能上岗。

（三）科室每月安排护理查房或护理病例讨论一次，遇到特殊、疑难病例随时进行护理病例讨论，根据护理部的安排，组织完成每季度的全院护理查房和护理病例讨论。

（四）每月度对科室护理人员分层次进行技能考核，提高护理人员的技能操作水平。

（五）继续组织月度护理业务学习、理论考核。

二、重视专科护士的培养，提升护士专业化水平。

（一）充分发挥专科护理小组的作用，本科室压疮管理小组积极开展疑难病例的护理会诊及相关学习，为患者提供专业化护理服务，提高护理质量服务水平。压疮护理专业小组针对临床需求，开展专科护理质量指标监测：压疮发生率、发生部位监测等。定期进行分析提出整改措施，规范护理操作及行为。

三、加强护理管理制度、职责、预案及法律法规等的培训，规范护士行为。

（一）对护理部下发的法律法规及院内新增补的制度、职责、常规等及时进行科室内培训、学习。

（二）加强科室培训及考核，科室每月组织护理管理知识的学习及培训，培

训后进行考核，了解护理人员对护理管理制度的掌握情况，持续改进培训工作。

四、新护士培训计划

（一）培训目标

为了帮助新护士尽快适应科室工作，全面掌握各项护理规章制度、职责、工作程序、护理技术规范、护理工作方法，专科护理等多项护理技能，有利于科室护理质量和整体护理水平的提高。

（二）培训办法：科室内进行，科室护士长制定详细培训计划，安排老师专人带教，进行相关制度预案、常见操作标准、护理工作方法程序、常见疾病护理常规、护理文书书写、服务礼仪规范、急救仪器操作、危重患者应急处理、各班工作职责等培训。培训时间为3-6个月，采取带教指导、单独讲解、自学等方法相结合进行培训，培训结束进行相关理论、制度预案、职责、专业技能等考核。

（三）培训内容

1、护理制度、预案、职责

护理交接班制度、护理查对制度、分级护理制度、护理不良事件报告与管理制度、危重患者护理抢救制度、护理安全输血管理制度、医嘱核对与执行制度、皮肤压疮管理相关制度、健康教育制度、护理告知制度、患者身份识别制度、患者腕带使用制度、危重患者安全管理制度、危重病人护理规范、护理文书书写基本规范、住院患者评估制度、治疗室与换药室管理制度、病房药品管理制度、护理差错事故防范措施、各班岗位职责及质量标准、护士岗位职责、重点环节应急预案等。

2、医院感染知识

消毒技术规范、无菌物品管理、无菌技术操作、手卫生规范、消毒隔离制度等。

3、护士礼仪规范

护士仪表、语言礼仪、行为礼仪、护理实际工作中的沟通技巧等。

4、护理法律法规知识

护士条例、护士守则、护士岗位准入及优质护理示范工程等。

5、护理相关理论知识

常见疾病护理常规、危重患者护理、压疮护理规范、常用药物的作用及应用注意事项、各种标本的采集方法及本科室的相关专业知识。

6、常见护理技术操作

静脉输液、肌肉注射、皮内注射、皮下注射、各种皮试液的配制、导尿术、灌肠术、静脉采血术、口腔护理、会阴护理、物理降温、输血技术、鼻饲术、生命体征的测量、动静脉采血法等。

7、急救技能及知识

科室常用监护仪、心电图机、中心吸引、中心吸氧、输液泵等的操作，急救药品的管理及应用。

（四）考核

各级护理人员培训及考核需执行我院“护理人员培训与考核管理制度”，由科室“护理教学小组”负责，按照我院“护理人员分层级管理制度”中规定的护士层级分级标准，对护理人员进行分层培训考核，理论知识及操作技能考核成绩记录个人《护士培训手册》。护理人员理论知识及操作技能考核合格，科室综合能力测评合格，且取得护士执业资格证书，经护理部抽考、审核合格，方可按护士层级逐层级晋升，并享受相应薪酬待遇。

新生儿科

2014年1月1日

2014 年新生儿科业务学习计划

| 日期 | 主讲人 | 内容 |
|---------|-----|-------------------|
| 2014.1 | 徐燕 | 护理核心制度 |
| 2014.2 | 纪宁 | 呼吸窘迫综合征的主要症状及护理措施 |
| 2014.3 | 栾照焯 | 护理不良事件报告与管理制度 |
| 2014.4 | 齐彩霞 | 护理安全输血管理制度 |
| 2014.5 | 赵敏 | 输液反应应急预案 |
| 2014.6 | 王淑美 | 新生儿窒息的急救措施 |
| 2014.7 | 李芳芳 | 早产儿的病情观察要点 |
| 2014.8 | 王余桂 | 护理文书书写的注意事项 |
| 2014.9 | 张玲 | 吸入综合征护理常规 |
| 2014.10 | 何娟 | 留置针并发症的预防及处理 |
| 2014.11 | 赵敏 | 高热惊厥患儿的急救措施及护理要点 |
| 2014.12 | 纪宁 | 危重患儿的病情观察及护理措施 |
| | | |
| | | |

业务学习签到记录

时间：

地点：

主讲人：

内容：

参加人员：

附：业务学习课件附后

护理业务知识晨会提问记录

| 时间 | 姓名 | 内容 | 评价 | 成绩 |
|------------|------|-----------------|------|----|
| 2012. 1. 8 | 翟 xx | 护理不良事件上报及管理 | 正确 | 优 |
| | | 输血管理制度 | 正确 | 优 |
| 1. 11 | 张 xx | 脑出血病人的护理 | 正确 | 优 |
| | 李 xx | 患者发生输血反应应急预案 | 正确 | 优 |
| 1. 15 | 孙 xx | 患者发生脑疝时的处理 | 正确 | 优 |
| | 翟 xx | 医嘱处理及执行要求 | 正确 | 优 |
| 1. 18 | 孙 xx | 脑梗塞病人的护理 | 正确 | 优 |
| | 翟 xx | 危重病人护理措施 | 正确 | 优 |
| | 马 xx | 优质护理服务内涵 | 基本正确 | 良 |
| 1. 22 | 尹 xx | 用药不良反应观察制度及处置流程 | 基本正确 | 良 |
| 1. 25 | 李 xx | 危重病人基础护理内容 | 基本正确 | 良 |
| 2. 1 | 马 xx | 优质护理服务内涵 | 正确 | 优 |
| | 李 xx | 危重病人基础护理内容 | 基本正确 | 良 |
| | 尹 xx | 用药不良反应观察制度及处置流程 | 正确 | 优 |
| 2. 5 | 郑 xx | 脑梗死病人健康教育流程 | 正确 | 优 |
| | 王 xx | 静脉混合用药调配流程 | 正确 | 优 |
| 2. 19 | 王 xx | 脑出血病人的护理 | 正确 | 优 |
| | 于 xx | 特级护理的护理要点 | 正确 | 优 |

护理业务查房签到记录

时间：

地点：

主持：

内容：

参加人员：

附：业务查房记录附后

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/665223214320011110>