

县乡教师选调考试《教师职业道德》题库

第一部分 单选题(100题)

1、“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”说明教师遵守下列哪一条职业道德行为规范的重要性？（ ）

A. “廉洁从教” B. “关爱学生” C. “教书育人” D. “为人师表”

【答案】：D 这句话的意思是：当管理者自身端正，作出表率时，不用下命令，被管理者也就会跟着行动起来；相反，如果管理者自身不端正，而要求被管理者端正，那么，纵然三令五申，被管理者也不会服从的。故说的是“为人师表”。故选 D。

2、教师要关注（ ）的全面发展。

A. 优秀学生 B. 单亲家庭学生 C. 每一位学生 D. 智障学生

【答案】：C 教师要关注每一位学生的全面发展。故选 C。

3、某老师向学生推销课外辅导资料，要求学生必须购买。该老师的做法（ ）。

A. 反映教学需要 B. 体现敬业精神 C. 违背教育规律 D. 违背师德规范

【答案】：D 《中小学教师职业道德规范》中明确规定，教师应为人师表，坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，作风正派，廉洁奉公，自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题中的老师明显在利用职务之便谋取私利，是违背职业道德规范的，应当予以制止。故选 D。

4、“吾日三省吾身”体现在教师职业道德修养的以提高上，就是要求教师要（ ）。

A. 内省 B. 自律 C. 修身 D. 监听

【答案】：A “吾日三省吾身”出自论语，意指我每天都多次反省自身。结合教师职业道德修养，主要是强调教师要内省。这是教师加强和提升师德修养的较好途径。BCD 也是师德修养的途径，但不符合题意，在此为干扰项。 故选 A。

5、从德育(道德教育)的角度看，师表之美的价值主要表现在三方面，()不包括在其中。

- A. 充分发挥教育主体的德育潜能 B. 充分促成学生的榜样学习 C. 改善教育与道德教育的效能 D. 使学生的品质得到质的飞跃

【答案】：D 师表之美的价值表现在三个方面：充分发挥教育主体的德育潜能、充分促成学生的榜样学习、改善教育与道德教育的效能。故选 D。

6、教师的主要任务是()。

- A. 搞好教学工作 B. 关心学生的身体和生活 C. 做好思想品德教育工作 D. 促进学生的全面发展

【答案】：D 《中华人民共和国教师法》规定，教师的概念作了全面、科学的界定教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。所以，教师的根本任务是教书育人，促进学生的全面发展。D 项正确。A、B、C 项：均为片面说法，干扰项，排除。故选 D。

7、教师应该提高自己的职业道德修养，正如“以德治民，取信于民”所说的那样。这句话体现了()的思想。

- A. 墨家 B. 道家 C. 儒家 D. 法家

【答案】：C 作为我国古代伟大的思想家和教育家、儒家学派的创始人，孔子的政治思想以“仁”为核心，他主张以德治民，反对苛政和任意刑杀，统治者要爱惜民力，取信于民，正身律己。以老子为代表的道家，其核心思想是“道”，认为天道无为、道法自然；以韩非子为代表的法家，主张“依法治国”，并提出了一整套的理论和办法；以墨子为代表的墨家，其核心思想是兼爱、非攻和尚贤。故选 C。

8、某市教委在教师中随机调查，问“您热爱学生吗？”，90%以上的教师都回答“是”。而当问他们所教的学生“你体会到老师对你的爱了吗？”时，回答“体会到”的学生仅占 10%!这说明()。

- A. 教师还没有掌握高超的沟通与表达技巧 B. 教师尚不具有崇高的道德境界 C. 教师缺乏信心

D. 教师缺乏爱心

【答案】：A 题干中具有对比性的数据显示出教师还需在与学生沟通交流方面进一步加强。故选 A。

9、学校实施青年教师成长“导师制”，作为导师的李老师手把手对青年教师进行“传”、“帮”、“带”。这体现了李老师（ ）。

A. 廉洁从教，勤恳敬业 B. 因材施教，乐于奉献 C. 团结协作，甘为人梯 D. 治学严谨，勇于创新

【答案】：C 甘为人梯是指，愿意牺牲自己利益帮助他人进步。题干中，作为老教师的李老师能手把手对青年教师进行“传”、“帮”、“带”，这体现了团结协作，甘为人梯。C 项正确

。A 项：廉洁从教：坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。与题干不符，排除。A 项：题干未体现因材施教，乐于奉献。与题干不符，排除。D 项：严谨治学：树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。与题干不符，排除。故选 C。

10、社会对教师的道德行为的价值所做出的公认的客观评价和教师对自己行为的价值的自我意识是（ ）。

A. 教师良心 B. 教师人格 C. 教师荣誉 D. 教师幸福

【答案】：C 教师职业道德范畴，从广义上讲，是指反映和概括教师职业道德现象的基本概念；从狭义上讲，是指反映教师个人与社会、个人与他人之间，最本质、最主要、最普遍的道德关系的概念，如教师义务、教师良心、教师公正、教师荣誉等。其中，教师荣誉即社会对教师的道德行为的价值所做出的公认的客观评价和教师对自己行为的价值的自我意识。C 项正确

。A 项：教师良心的主要内涵包括：①恪尽职守。②自觉工作。③爱护学生。④团结执教。与题干不符，排除。A 项：教师人格是指教师应具备的优良的情感及意志结构、合理的心理结构、稳定的道德意识和个体内在的行为倾向性。与题干不符，排除。D 项：教师幸福是指

教师在教育教学实践中，由于感受到或意识到自己教育理想和目标的实现而得到的精神上的满足。与题干不符，排除。故选 C。

11、“有教无类”是孔子的教育主张之一，这一主张要求教师要（ ）。

A. 严谨治学 B. 关爱学生，一视同仁 C. 研究教学 D. 为人师表

【答案】：B《中小学教师职业道德规范》的基本内容包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人和终身学习。其中，关爱学生是指关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中，孔子提出“有教无类”的主张，意思是无分贵族与平民，不分国界与华夷，只要有心向学，都可以入学受教。因此，“有教无类”要求教师要关爱学生，一视同仁。B项正确

。A项：严谨治学是指树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。严谨治学是教师必备的素质，是教师自我完善的重要途径，是教师适应时代发展的需要。严谨治学，最重要的是实事求是精神，是衡量教师职业道德水准高低的一个起码尺度。与题干不符，排除。C项：研究教学不符合“有教无类”的主张。与题干不符，排除。D项：为人师表是指坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。与题干不符，排除。故选B。

12、段老师一直在关爱学生、严谨从教、待人和善等方面严格要求自己，但有时却穿着拖鞋上课，经常不注意修饰。对段老师职业修养最恰当的评价是（ ）。

A. 值得肯定，师德修养重在内在品质，与仪表修饰无关 B. 有待改善，师德修养是内在品质与仪表修饰的结合 C. 无可非议，仪表随意是个性的表现 D. 无关紧要，上好课才是最重要的

【答案】：B段老师的职业修养有待改善，因为教师在各方面应起到表率垂范的作用，师德修养是内在品质和仪表修养的结合。段老师师德优秀，但是仪表修饰有待改善。故选B。

13、教师必须做到以身作则，为人师表，这体现的教师劳动特点是（ ）。

- A. 复杂性、创造性 B. 连续性、广延性 C. 长期性、间接性 D. 主体性、示范性

【答案】：D 以身作则强调教师要通过自身的行为去教育学生，体现的是教师的主体性，为人师表则体现了教师劳动的示范性。故选 D。

14、班主任苏老师发现，承担本班数学教学任务的林老师经常让学生罚站。面对这种情况，苏老师应该（ ）。

- A. 严厉批评林老师，责令其立即改正 B. 耐心与林老师交流，探讨更好的学生管理方法 C. 学习借鉴林老师的做法，提升自己的课堂管理能力 D. 尊重林老师的自主权，不干预林老师的这种课堂管理行为

【答案】：B 教师与教师之间的人际关系是在共同完成学校工作任务的环境中建立的，同事之间应该做到尊重、理解和协作。作为班主任，发现本班任课老师体罚学生的行为，正确的做法应该是耐心与任课老师交流，与其探讨更好的学生管理办法。故选 B。

15、以下跟教师道德修养无关的是（ ）。

- A. “学而不厌，诲人不倦” B. “立志乐道，甘于奉献” C. “不愤不启，不悱不发” D. “以身作则，反躬自省”

【答案】：C “不愤不启，不悱不发”是一种教学方法，与教师职业道德修养无关。故选 C。

16、班主任李老师对班里违纪的学生严慈相济，不讽刺、不挖苦、不体罚或变相体罚，而是积极引导，这种做法符合教师职业道德规范中的（ ）。

- A. 关爱学生 B. 爱岗敬业 C. 终身学习 D. 为人师表

【答案】：A 教师职业道德规范共包括以下六条：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学

习。其中，关爱学生是师德的灵魂。这要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中的表述符合关爱学生的具体要求。A 项正确

。A 项：爱岗敬业是教师职业的本质要求。这要求教师忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。与题干不符，排除。C 项：终身学习是教师专业发展的不竭动力。它要求教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。与题干不符，排除。D 项：为人师表是教师职业的内在要求。这表明教师应坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。与题干不符，排除。故选 A。

17、某教师对学生们说：“成绩好是衡量你们学业成功的标志，我们教师的责任就是让每位同学考上理想的大学。”该教师的说法违背职业道德规范中的（ ）。

A. 爱岗敬业 B. 关爱学生 C. 教书育人 D. 廉洁从教

【答案】：C 教师职业道德规范包括：(1) 爱国守法；(2) 爱岗敬业；(3) 关爱学生；(4) 为人师表；(5) 教书育人；(6) 终身学习。其中，教书育人是教师的天职，指遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。题干中，某教师只以成绩作为衡量学业成功的标志，忽视了学生的全面发展，违背了教书育人的要求。C 项正确

。A 项：爱岗敬业是教师职业的本质要求。指忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。与题

干不符，排除。A项：关爱学生是师德的灵魂。指关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相

济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。与题干不符，排除。D项：廉洁从教出自 97 年修订的《中小学教师职业道德规范》，是指坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。与题干不符，排除。故选 C。

18、在履行教育教学义务的活动中，教师必须遵守职业道德规范，最主要、最基本的是要坚持（ ）。

A. 团结协作 B. 教书育人 C. 严谨治学 D. 爱岗敬业

【答案】：B 教书育人是遵守职业道德规范中最主要，最基本的。故选 B。

19、尊重信任学生是教师的（ ）之一。

A. 基本任务 B. 职业道德素养 C. 知识素养 D. 能力素养

【答案】：B 尊重信任学生属于教师的职业道德素养。故选 B。

20、教师要尽职尽责、教书育人，这体现了教师职业道德概述中的（ ）。

A. 教师良心 B. 教师荣誉 C. 教师义务 D. 教师公正

【答案】：C 教师义务既是社会、教师集体用以调节教师行为的手段，也是从教师个人自身的责任、良心和荣誉的角度出发，调节教师教育行为的手段。教师义务的主要内容可以概括为以下几个方面：(1) 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平；(2) 尽职尽责，教书育人；(3) 创设一个良好的内部教育环境。故选 C。

21、德育目标是德育工作的（ ）。

A. 途径 B. 方式 C. 出发点 D. 关键环节

【答案】：C 德育目标是德育工作的出发点，它不仅决定了德育的内容、形式和方法，而且制约着德育工作的基本过程。故选 C。

22、吴老师任教的班级有 30 多位学生考上了大学，每位家长自愿拿出 200 元表达对吴老师的谢意。吴老师正确的选择是（ ）。

A. 接受，这是尊师重教优良传统的体现

B. 接受，这是教师社会地位提高的象征 C. 接受，这是教师的辛勤劳动所得 D. 婉拒，这是变相的腐败行为

【答案】：D 对于题中所述行为，吴老师应该婉拒，因为这是变相腐败的行为，可能会恶化教学氛围。故选 D。

23、以下关于《中小学教师职业道德规范》内容说法正确的是（ ）

。

A. 爱国守法强调教师要忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献 B. 终身学习是为调节教师与自我行为的关系而出现的师德条目 C. 张老师认为管理学生就是班主任、政教处的事情，与自己无关，违背了教书育人原则 D. 关爱学生倡导做学生的良师益友

【答案】：DA 选项，爱岗敬业强调教师要忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。故 错误

。B 选项，为人师表是为调节教师与自我行为的关系而出现的师德条目。故错误

。C 选项，爱岗敬业强调 教师的敷衍塞责有两个方面： 一是教学上的敷衍塞责，比如有的教师出工不出力， 备课的时候只备教材， 不备 学生等； 二是育人上的敷衍塞责， 具体表现就是事不关己高高挂起，多一事不如少一事，认为管理学生就是班 主任、政教处的事情，与自己无关。故错误

。D 选项， 关爱学生原则包括： 关心爱护全体学生， 尊重学生人格， 平等公正对待学生； 对学生严慈相济， 做学生良师益友； 保护学生安全， 关心学生健康， 维护学生权益； 不讽刺、挖苦、歧视学生， 不体罚或变相体罚学生。故正确

。故选 D。

24、（ ）是教师职业的本质要求。

A. 爱国守法 B. 关爱学生 C. 为人师表 D. 爱岗敬业

【答案】：D 爱岗敬业是每一个公民必须具备的道德品质，也是每一个职场人士必有的职业精神。作为教师， 爱岗 敬业，既是教师职业的本质要求，也是必须具备的精神境界和职业态度。故选 D。

25、根据《中华人民共和国义务教育法》的规定，下列说法不正确的是（ ）。

- A. 我国实行九年义务教育 B. 适龄儿童、少年免试入学 C. 对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除 D. 学校应当把素质教育放在首位

【答案】：D 《中华人民共和国义务教育法》第三十六条规定，学校应当把德育放在首位。寓德育于教育教学之中。《中华人民共和国义务教育法》将《教育法》规定的九年义务教育制度具体化。同时又是对九年义务教育领域中不同方面进行规范的法律依据。《义务教育法》立法宗旨和立法依据的规定：“为了保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利，保证义务教育的实施，提高全民族素质，根据宪法和教育法，制定本法”。故选 D。

26、体现教师职业与其他职业根本不同的是（ ）。

- A. 教书育人 B. 为人师表 C. 奉献性 D. 长久性

【答案】：A 教师职业与其他职业的根本不同在于，教师职业的对象是活生生的人，不是无生命的物质，是正在成长中的人。他们是国家和民族的未来，教师的职责是不但要教会他们知识，还要教会他们为人处世的道理，即所谓教书育人。故选 A。

27、班主任工作量按当地教师标准课时工作量的（ ）计入教师基本工作量。

- A. 全部 B. 四分之三 C. 一半 D. 三分之一

【答案】：C 《中小学班主任工作规定》第十四条规定，班主任工作量按当地教师标准课时工作量的一半计入教师基本工作量。

28、云南玉溪市北城镇夏井小学四年级一班数学教师潘光礼，因不满学生何卫被打后骂其为“潘狗”，遂提出4个惩罚条件让其选择，第一是让每个学生依次打1000棍子；第二是老师亲自动手打100棍；第三是吃下1000只苍蝇；第四是吃树上的绿虫。何卫选了第一项。潘老师的做法违背了（ ）等教师职业道德规范。

A. 爱国守法和关爱学生 B. 关爱学生和终身学习 C. 终身学习和爱国守法 D. 爱岗敬业和爱国守法

【答案】：A 《中小学教师职业道德规范》规定了教师职业道德的基本规范：爱国守法：热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。关爱学生：关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中老师的行为明显违背了爱国守法和关爱学生。故选 A。

29、教师道德公正最基本的要求是（ ）。

A. 赏罚分明 B. 坚持真理 C. 公平合理地对待和评价所有学生 D. 秉公办理

【答案】：C 教师的公正是指教师在自己的教育活动中对待不同利益关系所表现出来的公平和正义，包括平等对待学生、爱护差等生、一视同仁、实事求是、赏奖分明、因材施教。其中，平等对待学生是最基本的要求。

30、教师在履行教育义务的活动中，肩负的最主要、最基本的道德责任是（ ）。

A. 遵纪守法 B. 爱岗敬业 C. 教书育人 D. 为人师表

【答案】：C 教师是履行教育教学职责的专业人员，承担着教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。教师在履行教育义务的活动中，最主要、最基本的道德责任是教书育人，这也是教师区别于其他职业的根本所在。故选 C。

31、李老师是一位中学老师。他在自己的岗位上兢兢业业工作，认真研究教材，制作教案，认真备课，充满激情并认真的上好每一节课。李老师的这一行为符合教师职业道德基本原则中的（ ）。

A. 教书育人原则 B. 乐教勤业原则 C. 人格示范原则

D. 民主平等原则

【答案】：B 乐教勤业是指教师要乐于从事教育事业，勤奋地工作。这是对教师提出的基本道德要求。教师乐教勤业，是由教育实现自身效益和社会价值的内在需要决定的。题目中李老师兢兢业业地工作，认真研究教材、制作教案，认真备课、上课，表明他践行教师职业道德中乐教勤业的基本原则。故选 B。

32、狭义的师德范畴不包括（ ）。

A. 教师的幸福 B. 教师的义务 C. 教师的人格 D. 教师的修养

【答案】：D 狭义的师德范畴包括：教师的幸福，教师的公正，教师的仁慈，教师的义务，教师的良心及教师的人格等。故选 D。

33、下列关于班主任的工作职责，说法错误的是（ ）。

A. 全面了解班级内每个学生，深入分析学生思想、心理、学习和生活状况 B. 有针对性地 进行思想道德教育，促进学生德智体美全面发展 C. 认真做好班级的日常管理工作 D. 努力提高所授科目的成绩

【答案】：D 我国《中小学班主任工作规定》规定， 全面了解班级内每一个学生， 深入分析学生思想、心理、学习、 生活状况。关心爱护全体学生， 平等对待每一个学生， 尊重学生人格。采取多种方式与学生沟通， 有针对性地进行思想道德教育， 促进学生德智体美全面发展。第九条规定， 认真做好班级的日常管理工作， 维护班级良好秩序， 培养学生的规则意识、 责任意识和集体荣誉感， 营造民主和谐、 团结互助、 健康向上的集体氛围。指导 班委会和团队工作。第十条规定， 组织、 指导开展班会、 团队会(日)、 文体娱乐、 社会实践、 春(秋)游等形式 多样的班级活动， 注重调动学生的积极性和主动性， 并做好安全防护工作。第十一条规定， 组织做好学生的综合素质评价工作， 指导学生认真记载成长记录， 实事求是地评定学生操行， 向学校提出奖惩建议。第十二条规定， 经常与任课教师和其他教职员工沟通， 主动与学生家长、 学生所在社区联系， 努力形成教育合力。选项 D 的要求不属于班主任的工作职责。故选 D。

34、教师职业道德最基本、最主要的功能是（ ）。

A. 教育功能 B. 社会促进功能 C. 调节功能

D. 认识功能

【答案】：C 调节功能是教师职业道德最基本、最主要的功能，它不仅指向教育过程，而且指向教师本身。故选 C。

35、班主任赵老师与同事之间相互尊重、相互理解、相互学习、相互帮助，在班级管理中，赵老师也善于听取其他任课老师的意见，他的这种做法（ ）。

A. 有利于处理好师生关系 B. 是缺乏主见的表现 C. 有利于处理好师师关系 D. 缺乏竞争意识

【答案】：C 《中小学教师职业道德规范》包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中，为人师表要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题干中，赵老师与同事之间相互尊重、相互理解、相互学习、相互帮助，在班级管理中，赵老师也善于听取其他任课老师的意见，说明赵老师能够做到尊重同事、团结协作，这种做法有利于处理好师师关系，C 项正确

。A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故选 C。

36、师德教育的基本方式与途径主要是（ ）。

A. 职前与职后结合 B. 课内与课后结合 C. 热情与兴趣结合 D. 工作与休闲结合

【答案】：A 师德教育的基本方式与途径主要是职前与职后结合。故选 A。

37、班主任张老师按照学生的期中考试成绩调整座位，将考试成绩后 5 名的学生安排在教室的最后一排。张老师的做法（ ）。

A. 激发学生的重要手段 B. 管理班级的有效手段 C. 没有做到公平合理地对待每一个学生 D. 侵犯了学生的受教育权

【答案】：C 教师公正即教师的教育公正，是指教师在教育和教学过程中，公平合理地对待和评价每一个学生。可以说，

教师公正是教师职业道德素养水平的标志。题目中张老师根据成绩调整座位，没有做到公平合理地对待每一个学生。故选 C。

38、教师职业道德修养的首要环节和最初阶段是（ ）。

- A. 树立远大的职业道德理想 B. 学习和掌握教师职业道德知识 C. 磨炼坚强的职业道德意志 D. 确立坚定的职业道德信念

【答案】：B 学习和掌握教师职业道德知识是教师职业道德修养的首要环节和最初阶段。故选 B。

39、甲学校为庆祝即将到来的教师节，准备在节日当天开展教师宣誓活动。下列为甲学校准备的部分教师宣誓词，其中不恰当的是（ ）。

- A. “作为一名人民教师，我自觉做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，甘为党的教育事业作奉献” B. 作为一名人民教师，我将言行雅正，举止文明，自尊自律，清廉从教，以身作则 C. “没有一流的师资队伍，就培养不出一流的学生，在今后的教育工作中，我将努力学习科学知识与育人知识，只教育培养精英学生” D. “我志愿成为一名人民教师，履行教书育人职责，引领学生健康成长”

【答案】：C 《中小学教师职业道德规范》内容包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人、终身学习。其中教书育人包括遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。C 选项中表明只教育培养精英学生，这违背了素质教育的理念，以分数作为评价学生的唯一标准，因此违背了教书育人的道德规范。C 项表述错误

，为正确

选项。A 项：“作为一名人民教师，我自觉做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，甘为党的教育事业作奉献”，主要体现了爱岗敬业，说法正确

。与题干不符，排除。A 项：“作

为一名人民教师，我将言行雅正，举止文明，自尊自律，清廉从教，以身作则”，主要体现了为人师表，说法正确。
。与题干不符，排除。D项：“我志愿成为一名人民教师，履行教书育人职责，引领学生健康成长”，主要体现了教书育人和关爱学生，说法正确。
。与题干不符，排除。故选 C。

40、李老师在家访过程中发现个别学生在家里表现骄纵无礼，对家长不够尊重。针对这一现象，李老师的解决方法最恰当的是（ ）

- 。
- A. 当场指出其家庭教育的适当，责令家长应严加管教
 - B. 在班会课上点名批评这些同学，以帮助其改正错误
 - C. 身体力行地尊重学生家长，同时教育学生要尊重自己的父母
 - D. 这属于家庭教育问题，老师不便插手

【答案】：C从学生与教师的角度上来看，学习有向师性，所以老师要做好示范作用，身体力行的尊重家长，从教师与家长的关系上看，教师在和家长沟通交流时要保持一种尊重平等的态度。故选 C。

41、下列哪一项不属于教师真正践行“爱岗敬业”要遵循的基本要求（ ）。

- A. 忠于职守，尽心尽力
- B. 献身教育
- C. 甘为人梯
- D. 坚守高尚

【答案】：D教师要真正践行爱岗敬业，就应该遵循以下基本要求：

(1)忠于职守，尽心尽力；(2)献身教育，甘为人梯。故选 D。

42、教师要热爱学生，关心学生，尊重学生；严格要求，耐心教导，循循善诱，不偏不袒；不以师生关系谋取私利。教师之间要互相尊重，切忌嫉妒；相互学习，取长补短；平等相待，不亢不卑；乐于助人，关心同事。这属于教师的（ ）。

- A. 思想行为规范
- B. 教学行为规范
- C. 人际行为规范
- D. 仪表行为规范

【答案】：C教师职业特点决定了其工作的特殊性和复杂性，在教师的人际关系中，主要包括学生、同事以及学生家长等。无论面对什么样的对象，教师都要保持作为教师应有的基本行为规范。教师对待学生

要永远保持爱心 和耐心，尊重学生、关心学生，同时，也要严格要求、耐心辅导，不急不躁、不偏不袒，与学生建立和谐、民

主的师生关系，守护学生健康、快乐地成长。教师与同事之间要保持协同、向上的合作关系，互相尊重、互相学习、取长补短、乐于助人。故选 C。

43、“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”现在常常用来描述教师职业道德的（ ）。

A. 创造性 B. 无私性 C. 社会性 D. 教育性

【答案】：B “春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”现在通常用来赞扬老师的无私奉献精神，像蚕和蜡一样牺牲自己 成就别人。故选 B。

44、 下列说法或做法中不符合现行《中小学教师职业道德规范》中的“教书育人”规定和要求的是（ ）。

A. 学习教育的新理念，主动改变育人模式 B. 积极开展教学改革，提高课堂教学质量 C. 严格执行教学方案，照搬教材以及教参 D. 激发学生创新精神，促进学生全面发展

【答案】：C 教书育人是要求教师实施素质教育，遵循教育规律，勇于探索创新，不断提高教育教学水平； 培养学生良好品德，塑造学生健全人格，启发学生创新精神。故选 C。

45、在学校，教师之间要善于（ ）。

A. 团结合作，一致对外 B. 相互借鉴，共同提高 C. 各自为政，独立思考 D. 相互监督，勇于竞争

【答案】：B 同事之间要团结合作，互相帮助，达到共同提高。故选 B。

46、教师角色扮演的先决条件是（ ）。

A. 教师角色认知 B. 教师角色体验 C. 教师角色期待 D. 以上答案都不正确

【答案】：A 角色认知是指角色扮演者对社会地位、作用及行为规范的实际认识和对社会其他角色关系的认识。任何一种角色行为只有在角色认知十分清晰的情况下，才能使角色很好地扮演。角色认知是角色扮演的先决条件， 一个人能否成功地扮演各种角色，

取决于其对角色本身的认知程度，也只有在此基础上，才能进一步进行角色体验和角色期待。故选 A。

47、小明数学成绩很差，学习积极性不高，终日浑浑噩噩。班主任询问缘由，小明赌气地说：“王老师只喜欢成绩好的同学，从来不叫我回答问题，他嫌我成绩不好，我为什么要认真听他的课。”由此可见，王老师的做法（ ）。

A. 违背了公正施教的要求 B. 有助于教学任务的完成 C. 有助于学生的个性发展 D. 违背了严慈相济的要求

【答案】：A 教师公正即教师的教育公正，是育人为本学生观的实践要求，教师要面向全体学生，公平公正地对待每一个学生，给予他们平等的教育机会。题干中，王老师只关注成绩好的学生，忽视了其他学生，违背了公正施教的要求。A 项正确

。A 项：教师只关注部分学生而不是全体学生，会影响教学任务的完成。与题干不符，排除。C 项：教师只关注成绩这一方面，而忽视了其他方面，会阻碍学生个性的发展。与题干不符，排除。D 项：严慈相济要求教师把热爱学生与严格要求学生有机结合起来，爱寓于严、严出于爱。与题干不符，排除。 故选 A。

48、孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。是说教师应该（ ）。

A. 为人师表 B. 爱岗敬业 C. 遵纪守法 D. 教书育人

【答案】：A “其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，是说教师自己要以身作则，一言一行都会对学生产生巨大的影响，说明教师要遵守教师职业道德中为人师表的要求。为人师表，是教师职业的内在要求。教师要坚守高尚情操，知荣明耻，严明律己，以身作则，在各个方面率先垂范，做学生的榜样，以自己的人格魅力和学识魅力教育影响学生，是教师职业区别于其他职业道德的显著标志。故选 A。

49、留守儿童小华身上有一些不良行为习惯，班主任老师应（ ）。

A. 关心爱护小华，加强对他的行为养成教育 B. 宽容理解小华，降低对他的要求并顺其自然 C. 严厉责罚小华，令其尽快改变不良行为习惯

D. 联系小华家长，责令其督促小华改变不良习惯

【答案】：A 《中小学教师职业道德规范》规定教师应“关爱学生”，做到关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。题中留守儿童小华身上有一些不良的行为习惯，针对这一状况，班主任应加强对小华的关心爱护和行为养成教育，帮助其改正不良行为，培养健康正确的行为习惯和认知。故选 A。

50、个体道德的核心部分是（ ）。

A. 道德认知 B. 道德观念 C. 道德情感 D. 道德行为

【答案】：A 道德认知是对道德规范及其执行意义的认识，道德认知的结果是获得有关的道德观念，形成道德信念，道德认知是个体道德的核心部分。故选 A。

51、下列中不违背教师职业道德规范的做法是（ ）。

A. 圣诞节接受学生自绘贺卡 B. 出于爱心对学生严厉责骂 C. 规定学生买大量辅导资料 D. 家有喜事时接受家长贺礼

【答案】：A 为人师表要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。A 项表述教师只是接受学生自己制作的贺卡，并不属于利用职务之便谋取私利，没有违背教师职业道德规范中的任意一条。因此，A 项正确

。B 项：出于爱心对学生严厉责骂违背了关爱学生。与题干不符，排除。C 项：规定学生买大量辅导资料违背了为人师表。与题干不符，排除。D 项：家有喜事时接受家长贺礼违背了为人师表。与题干不符，排除。故选 A。

52、（ ），教育部颁布了新的《中小学班主任工作规定》。

A. 2003 年 7 月 8 日 B. 2008 年 10 月 15 日 C. 2009 年 8 月 22 日 D. 2010 年 3 月 20 日

日

【答案】：C2009年8月22日，教育部颁布了新的《中小学班主任工作规定》，引起社会广泛关注。故选C。

53、李老师一个学期对父亲是副乡长的小壮家访了8次，却从未对需要帮助的留守儿童小龙家访过。李老师的做法（ ）。

A.符合主动联系家长的要求 B.有违平等待生的要求 C.符合因材施教的教育要求 D.有违严慈相济的要求

【答案】：B素质教育理念要求教师的教育要面向全体学生，平等对待一切学生。李老师只对副乡长的孩子尤为关心，忽视其他孩子，有违平等待生的要求。故选B。

54、五十多岁的胡老师又一次拒了学校要他参加暑期培训的安排，并说：“我都快要退休了，还学什么！”这表明胡老师缺乏（ ）。

A.终身学习的理念 B.热爱学生的情怀 C.诲人不倦的品格 D.严谨教学的精神

【答案】：A终身学习是教师专业发展的不竭动力，要求教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。能够潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。题目中，胡老师拒绝参加暑期培训，没有认识到持续不断学习的重要性，说明胡老师缺乏终身学习的理念。故选A。

55、下列说法不正确的是（ ）。

A.教师履行道德义务往往是觉得做了自己该做的事情 B.教师道德义务是同谋求个人权利或报偿相对应的 C.教师在履行道德义务之后获得的赞扬、权利和报偿是行为的结果，而不是教师行为选择的动机 D.教师履行道德义务，往往以或多或少的自我牺牲为前提

【答案】：B提到义务就应该是不计报酬的，所以义务不是与谋求个人权利或报偿相对应的。故选B。

56、教师道德失范的条例新闻，常见于媒体上，引起社会关注，说明（ ）发挥重要作用。

A. 自我评价 B. 社会舆论 C. 教育习俗 D. 信念

【答案】：B 舆论是大众社会里一种普遍存在的社会心理现象，

作为一种出现在没有组织或组织松散、人数众多的群体中的大众心理，它无论对个体或是对一般的小群体都会产生一定的影响。社会舆论是社会意识形态的特殊表现形式。指相当数量的公民对某一问题的共同倾向性看法或意见。往往反映一定阶级、阶层、社会集团的利益、愿望和要求。其精神内核是群体意识。其现象外观是议论形态。往往以拥护或反对、赞扬或谴责的方式对某一公共问题作公开的评价。题干中，教师道德失范的条例新闻，常见于媒体上，引起社会关注，说明社会舆论发挥重要作用。B项正确

A项：自我评价是自我意识的一种形式，是自我意识发展的产物。主体对自己思想、愿望、行为和个性特点的判断和评价。与题干不符，排除。C项：教育习俗是教师和学生日常教育活动中共同遵守的行为规范，是师生交往方式的反映。与题干不符，排除。D项：信念是对事实或者必将成为事实的事物的判断、观点或看法。与题干不符，排除。故选B。

57、孔子所说的“其身正，不令而行；其身不正，虽令不止”，从教师的角度来说可以理解为（ ）。

A. 走路身体一定要端正 B. 自己做好了，不要教育学生，学生自然会学好 C. 对学生下命令一定要正确 D. 教师自己以身作则，一言一行都会对学生产生巨大的影响

【答案】：D “其身正，不令而行；其身不正，虽令不止”其意为自我品行端正了，即使不发布命令，别人也会去实行，若自身不端正，即使发布命令，别人也不会服从。反映了教师自身言行对学生的示范教育作用，不是对学校文明的示范作用，而是对于教育对象的示范教育功能。从教师的角度来说可以理解为教师自己以身作则，一言一行都会对学生产生巨大的影响。D项正确

A项：“走路身体一定要端正”强调外在表现，过于片面。与题干不符，排除。B项：“自己做好了，不要教育学生，学生自然会学好”过于绝对，教师不仅要在一言一行上做好榜样，同时还要有针对性

地进行教育。与题干不符，排除。C

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/665234300143011204>