

数学一年级

上册

第四单元

认位置



一、创设情境

同学们想发言的时候应该举起哪只手？



谁来说说怎样区分左、右手？



这节课我们一起**来认位置**。

二、探究新知

同学们上课坐得多整齐啊！你能说说他们的位置关系吗？



左 右

小明 在 小红 的左面。

小红 在 小明 的右面。



左 右

小刚 在 小芳 的左面。

小芳 在 小刚 的右面。



前 后

小明 在 小刚 的前面。

小刚 在 小明 的后面。



前 后

小红 在 小芳 的前面。

小芳 在 小红 的后面。



上 下

 在  的上面。

 在  的下面。



仔细观察图，你还能找到其他的物体说一说吗？



练习册在数学课本的左边

数学课本在练习册的右边



左手和右手是一对好朋友，它们配合起来力量可大了！同学们再看一看，在我们的身上你还能找出这样的好朋友吗？

下面进入小游戏环节：

左手握拳头，右手握拳头；

左边拍拍手，右边拍拍手；

左手摸右耳，右手摸左耳。

三、巩固拓展

1. 还可以怎样说?

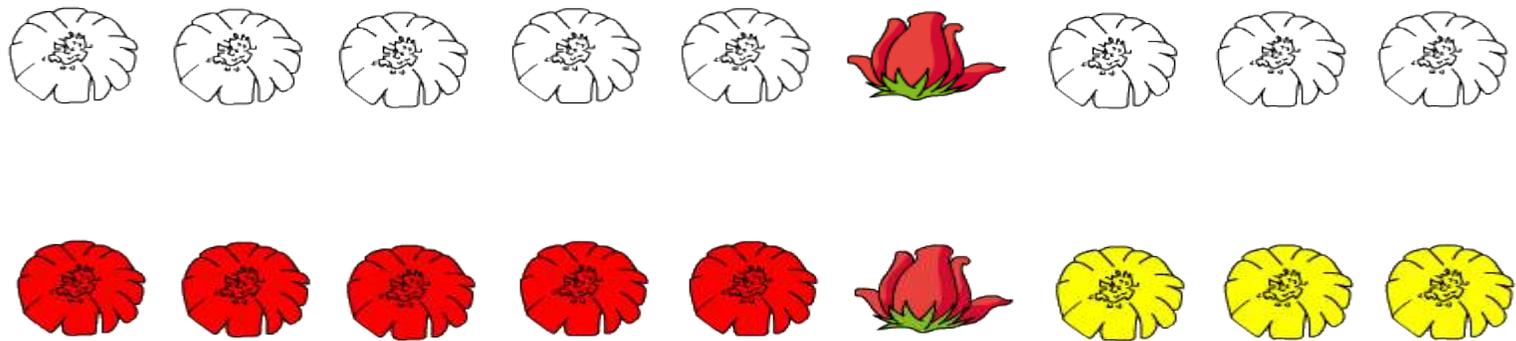
苹果的上面是鸡蛋，茶壶在热水瓶的左面



鸡蛋的下面是苹果

热水瓶在茶壶的右面

2.把  左边的花涂红色，右边的花涂黄色。



3. 把  摆在课桌的中间，把  摆在  的右面，
把  摆在  的左面，把  摆在  的上面。



四、课堂小结

今天我们学习了上下、前后、左右的位置关系，并学会了如何确定物体上下、前后、左右的方位。回家后，请在家里找出各种物体间的位置关系，并且说一说。

五、布置作业



1. \diamond 的左面是(), 右面是()。



2. \star 的左面是(), 右面是()。



3. \triangle 的左面是(), 右面是()。



4. ()在最中间。



5. 说一说。上课发言时，你举的是哪一只手？另一只呢？
我们走路时，通常靠哪边走？

右手

左手

靠右行

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/666002215202010122>