

## 初一第二学期工作计划

### 初一第二学期工作计划

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，又迎来了一个全新的起点，此时此刻我们需要开始制定一个计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编收集整理的初一第二学期工作计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

### 初一第二学期工作计划 1

在新的学期里本人将继续担任七年级 5、6、7、8 班的生物教学工作，为了出色的完成本学期的教学任务，我必将认真地做好教学工作。特将本学期的教学工作计划如下：

#### 一、指导思想

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。

“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：提供资源（入境生趣）、了解学情（自学生疑）、弄清疑难（学习释疑）、点难拨疑（练习解难）、反思教学（反思学习）、引导实践（迁移创新）。以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的自主学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

#### 二、自成教育

本学期将继续彻底贯彻落实初一年级的“迈好青春第一步，自信——成功”教育，帮助学生树立正确的价值观，和人生观，成为对社会有用之才。初一年级以自信成功为主体，鼓励学生迈好人生第一步；

关注学生心灵花园的耕耘，唤醒学生内心的自尊与自信。

### 三、学生基本情况分析：

通过去年上一学期年的学习，学生学习的热情较高，对生物这门课比较有兴趣，但也存在着许多问题：

- (1) 班与班差别比较大，班内两极分化严重。
- (2) 每个班的人数太多，有时候老师无法估计到所有学生。
- (3) 优秀率不很突出，一部分同学成绩不太理想。

针对以上问题，我要对学生加以鼓励和引导，争取在上一个新台阶。这些学生大部分都来自农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好，有的则较差。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师争取要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

### 四、教材分析：

本学期讲授义务教育课程标准教材（济南版）——《生物学》（七年级下册）。该教材针对初中生的特点，设置了许多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。每一章内容之前设置学习导语，使学生提高了学习兴趣，同时每单元末尾又有信息库，进一步深化及强调基础知识。既增强了学生的主体性，又有利基础知识的学习。

### 五、具体措施：

#### （一）、备课

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容：

#### 1、钻研课程标准，做好教学工作计划。

(1) 钻研课程标准，通读教材，了解教学任务、目标、重点和难点。

(2) 了解任教班级学生的思想状况、学习态度，学习风气、知识状况等，做到“有的放矢”地进行教学。

(3) 制定改进和提高质量的措施，编制教学计划及教学进度表。

#### 2、写好教案。

(1) 按照课程标准的要求，反复阅读钻研教材，明确教学目的、重点和难点，明确每一课时的讲述内容。

(2) 根据教学内容和要求，搜集、整理、精选参考资料。

(3) 全面了解学生生理、心理特点、学习规律和已有的基础知识，结合教材内容写出具体教案。

(4) 教案内容包括：课题、目的和要求，重点、难点，课型、课时、教学方法，教具、教学反思等。

## (二)、上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

第八周 第 5 章 人体生命活动的调节

第九周 第 6 章 人体生命活动的调节

第十周 期中考试

第十一周 第 6 章 免疫与健康

第十二周 第 7 章 人在生物圈中的作用

第十三周 复习

第十四周 复习

第十五周 复习

第十六周 复习

## 初一第二学期工作计划 2

本学期我担任初一(9)班班主任，现根据我班的具体情况，制定本学期的德育工作计划。

### 一、班级情况

我班学生在纪律、卫生上比较令人满意。不过也有部分学生相对比较调皮、缺乏上进心，自制能力差，上课时爱随便说话或者做小动作，睡觉、扰乱课堂秩序、长期不交作业的同学比较多，科任老师对这些学生也无计可施，严重影响了班级的班风和学风，导致整个班级学生整体成绩不高。班级尖子生培养不够，后进生学习动力不足。加之学生的集体荣誉感不强，人心涣散，所以要营造良好的班级学习氛

围，建立积极向上的班集体，形成良好的学习习惯和行为习惯任重道远。当然，也有部分学生有较强的学习愿望，学习刻苦，上进心强，要将他们树为学习的榜样，充分发挥他们的模范带头作用。

## 二、德育目标

抓纪律，养德性，促学习，打基础，不落人，全发展。

## 三、具体措施

### (一)学习上

1、切实在班级推行学生一日学习常规，在形式上形成一个良好的学习氛围；

2、注重对学生作业的检查，推行“小组长——课代表——学习委员——班主任”的作业检查模式，和科任老师主动接洽，最终达到监督学生作业完成情况，为学生形成良好的学习习惯奠定良好的基础；

3、实行学分制管理，制定学生日常学习考核方案，从纪律、作业、听课、预习、复习、背诵、听写等各个环节进行管理考核，根据等级，作为评优评先、资助补助的依据；

4、推行小组长负责学习制度，有本组组长负责本组学习的督察，减轻科任老师和学习委员的压力；

5、主动和科任老师沟通交流，尽量满足科任老师的合理要求，配合科任老师做好班级该科的学习；

6、主动和科任老师沟通交流，了解班级学生的课堂表现、作业完成情况、考试情况、听写情况等，从科任老师处了解班级的动向；

7、实行“进班必学”制度。即学生只要进入班级，就静下心来认真学习，不能左顾右盼、吃零食、聊天等，学习委员和纪律委员负责班级的学习和纪律工作，并做好考勤。

### (二)卫生上

1、确定得力的劳动委员，并加以培训，使其迅速成长；

2、以劳动委员为主，班主任合理安排学生每日值日表和每周卫生打扫除的细表；

3、做好班级卫生工作，在班级推行“2 秒钟”卫生维持活动，常

抓不懈，使其常规化；

4、做好班级的桌斗卫生工作。让学生在自已的座位上贴上自已的名字，值日生做值日时，检查桌斗的卫生，根据卫生情况进行相应的学分认定；

### (三)纪律上

1、配备并培养得力的纪律委员，成熟、为人处事能够以身作则；

2、严格控制班级自习课、二课堂、集会、大型活动、周一升旗的纪律；

3、班主任指导纪律委员发现问题、解决问题，大力培养其能力；

4、及时处理班级中棘手的学生，进行针对性的教育，打击那些顽固分子，团结一切可以团结的学生，教育一切可以教育的学生，最大量鼓励一些顽固分子，民主与专政相结合，支持班委的合理工作；

### (四)三仪上

1、按照学校对在校生的三仪要求，每隔三天对学生的三仪进行检查；

2、规定男生的头发必须是三周理一次；

3、所有学生必须每隔五天剪指甲一次；

4、每天不定时的对学生服装、装饰进行检查，及时整改；

5、每天不定时让三仪检查员对班级的校卡、校服进行检查，及时整改；

### (五)宿舍管理方面

1、配备得力的宿舍长，并对宿舍长进行不定时的培训和教育，促进人才队伍的形成；

2、开学之时保证一个月内每两天进宿舍一次，检查学生的内务整理和卫生工作；

3、及时和宿管老师进行有效沟通，了解班级学生在宿舍的表现情况；

4、将宿舍管理纳入到班级的学分管管理中；

5、严查手机问题；

6、做好宿舍公共财物保护的教育工作；

7、提醒各宿舍做好返校的宿舍内务工作。

#### (六)安全方面

从社会、家庭、校园等方面抓好安全教育工作，做到加强安全管理，消除安全隐患，预防事故发生，增强学生的法律意识和安全意识，提高学生的自我保护能力和在危险的环境中的应变能力。

#### (七)做好家校联系工作。

要经常与学生家长保持联系，深入了解学生在思想、学习、生活各方面的情况，分层次与学生经常谈话，对症下药地做好学生思想工作。

#### (八)做好后进生工作。

及时找后进生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好后进生的培养工作，争取有较多的同学进入中等行列，对有潜力的同学加大培养力度。对那些学习上兴趣不大，学不懂，学不会的同学要注重培养他们的其他兴趣，从练字、背诵古诗文、特长训练等进行针对性的培养，同时让他们在班级有事可做，不把他们边缘化，调动他们的积极性，促使他们成长进步。

总之，本学期，我作为班主任，要正确处理好管理与服务的思想，正确处理好民主与专政的关系，处理好放权与集中的关系，统筹好各项工作的关系，为学生的学习和进步奠定良好的基础，使得他们的思想道德修养和科学文化修养都能够得到长足发展，为顺利进入初三奠定良好的基础。

### 初一第二学期工作计划 3

新学期即将开始，作为初一年级班主任，我充满信心，我将继续以一颗赤诚的心带领好我们班级，让每个学生在新的学期中都有所收获。下面是本学期的工作计划：

#### 一、班级基本情况及存在问题：

七年级处于正是现在处于服从与叛逆共存的过渡阶段，学生的价值观和世界观没有完全形成，正需要老师及家长正确的教育和督导。所以大部分学生还处在不稳定状态，不能做到充分适应。比如生活上对家长的依赖，在思想上没能完全摆脱想家的束缚等。随着学习的科

目的增加，很多同学也还没能找到适合自己的学习方法，依然处在学习压力大，学习方法混乱的阶段。

七二班现有学生 31 人，其中男生 22 人，女生 9 人，女生人数过少是男女比例不协调的明显特征，由于男生比例较大，大都处在贪玩、调皮的年龄段，学习不认真，自控能力差，也对班级管理工作带来一定的阻力。

## 二、工作目标

1、尽快使学生适应较紧张的初中生活，养成良好的行为习惯，锻炼、提高自理能力，使学生的综合素质不断提升。

2、使学生尽快找到适合自己的学习方法，学会合理安排学习时间，端正学习态度，培养和提高学生的学习兴趣，并且教会学生学会主动学习的方法，从而更好的适应紧张有序的初中生活。

3、积极组织学生参加学校的各项活动，使学生在活动中明白道理，得到启迪，锻炼提高个人能力，完善自我人格。

4、班委工作职责明确分工，培养成为班主任的左膀右臂；而且提高学生的自我管理能力和形成团结向上的良好班风，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

三、根据学校德育工作的指导思想，本学期主要教育教学活动具体安排如下：

## 四、工作内容及具体措施

### 在纪律方面：

没有规矩，不成方圆。大自然万物都有自己运行的规律和必须遵循的守则，无一例外。良好的课堂纪律是取得优异成绩和养成好班风的前提，在这方面必须严格制定班级纪律奖惩措施，并且让学生也参与其中，要求学生能够保证做到严以利己，宽以待人。

### 在生活方面：

为了使使学生适应紧张的学习生活，在生活上要求学生互帮互助，团结友爱、诚信待人。有困难的学生都能得到其他同学的主动帮助。另外，在本学期开展一个以《相亲相爱一家人》为主题的班会，使班级内部能更加团结，友爱、热情、真诚有凝聚力。

在学习方面：

要求学生课前预习，上课认真听讲，课下及时复习，养成良好的学习习惯，端正学习态度。调节好各学科之间的关系，使各学科都能均衡发展并且逐步得到提高。促进学习成绩的主要手段有：

(1) 夯实基础，对学生作业的完成情况做到时刻不放松，及时通过作业了解学生对课上知识的掌握情况。

(2) 通过班级之星、学科之星与大家共享自己方法和经验或小组间交流互帮互助共同进步的方法，来培养学生良好的学习习惯，提高整个班级的学习成绩和学习氛围。

(3) 做到培优补差，对自己学习认识有偏差并且学习成绩落后的学生，平时多给与鼓励和帮助，通过课下进行补课，一步一个脚印，循序渐进的来提高学习成绩；对有学习有潜质的学生加强辅导，扩展其知识面，以求更上一层楼。

(4) 认真总结每一次月考的成绩，注意每一个学生学习状态的稳定性，及时发现问题、解决问题。

家校教育一体化：

学校教育与家庭教育相结合，绝不可忽视。平日虽住校，但是周末回家一放松、懒散，平时的约束几乎全等于零。针对学生的现状与家长通过电话、邀请到校或家访等方式及时与家长进行有效的沟通，了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。找到问题所在，对症下药，实现对学生的无缝隙管理，全面提高学生的综合素质和学习成绩。

个性与共性的发展：

在追求共性的发展中，注意培养学生的个性发展。在组织的各项活动中挖掘学生的潜力，发现人才。使班上的每位同学都能在某一方面得到进一步的发展，比如：鼓励学生在每年的学校运动会比赛，文艺晚会等其他活动中崭露头角，积极报名参加；同时全员参加半内举行的各种活动，以锻炼、提高每一个学生的能力。

以上是我本学期的一些工作计划，通过教学的实践，继续向其他教师请教学习带班经验，并且把各项工作落实到实处，根据具体情况



不断的充实、优化我们的班级管理。争取把本学期的班主任工作做到最好。

#### 初一第二学期工作计划 4

##### 一、班级现状分析：

经过一学期的生活,孩子们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神,基本能够保持感恩亲情,立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确,好多孩子养成了好习惯,不断提升自己。但是,有些问题也不容忽视,比如有的孩子对学习有畏难情绪,有偏科现象,有的孩子性格依然有些偏激。课间休息和课前准备以及清洁的保持等问题都有待进一步解决。

##### 二、班主任工作目标：

- 1.以人为本,教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人。
- 2.营造一个温馨、和谐、自然的学习环境,让学生到了班里就象回到家里一样。
- 3.教会学生学会生存,学会与人相处,学会付出和关爱。
- 4.利用各种活动增强班级的凝聚力,让每一个学生都为班级而自豪。
- 5.关爱每一个学生,走进每一个学生的心里,成为学生的真正意义上的朋友,为学生排忧解难,树立信心。
- 6.加强和各科任老师及生活老师的联系,全面关注孩子的成长。
- 7、正确认识孩子青春期出现的各种现象,利用网络和杂志上的资料,帮助孩子们走出困惑,从而快乐积极投入学习。
- 8、加强和家长的联系,共同关注孩子的健康成长。

##### 三、具体工作：

- 1、值日班干记录每天班级日记。
- 2、自习课的管理,要养成学生自觉的上自习。
- 3、检查学生的行为规范,由学生自己检查。
- 4、值日生小结,总结当天的值日情况,提出问题并建议改正措施。
- 5、一天找一个重点孩子谈话,关心学习、生活、思想状况。
- 6、小组评比,每周评出一个先进小组。
- 7、组织班会,利用班会来渗透素质教育。
- 8、争创“文明班级”称号。

在上期已形成良好班风,新生很快融入班集体的情况下,坚持自己“爱心”和“责任心”教育,相信在学部领导的指导和各科任老师及生活老师和家长的配合下,在所有孩子的共同努力下我相信我班一定会进一步,再进一步!

一、班级现状分析(学生思想、行为习惯、学习习惯、班级成绩、班级文化建设等方面):

本学期共有学生 56 人,转出 2 人,转入 7 人,较之上学期净增 5 人,其中男生 39 人,女生 17 人。很多学生较刚入京九时取得了很大的进步,无论是从成绩上,还是习惯上,但就一个班集体而言,很多方面不容乐观:

1. 班中缺乏领军人物,尤其缺少有威信、能力强的班干部,同时,学困生、后进生人数过多。

2. 学生的心智不成熟,男生人数过多,行为习惯差,学习成绩更是不容乐观。

3. 学生缺少学习兴趣,多数学生不会主动学习、自主复习,学习成绩两级分化情况特别严重。

4. 个别学生自由散漫,不愿服从管理,难以和家长形成合力更好地教育学生。

二、本学期班级目标:

1. 切实落实好班级的常规管理工作,形成良好的班级氛围,给学生提供一个优越舒适的学习环境。

2. 采取各种措施强化学生的自主管理能力,变“他律”为“自律”。

3. 积极参与学校的各项活动,开好每一次班会,进一步培养学生的综合素养,增强班级的集体意识。

4. 在“养成教育”的基础上,落实好“发现教育”和“赏识教育”,力争不让一个学生掉队。

5. 强化学风,鼓励学生养成良好的学习习惯,并结合自身情况改进学习方法。

三、主要措施:

1. 抓好常规管理，养成良好的行为习惯：规范一日常规，切实有效地搞好班级的量化考核

所谓没有规矩，不成方圆，好习惯一定要从最常规的管理开始，从细节抓起，每天从早读课开始，上课、大课间活动、眼保健操、午休到自习课，乃至讲文明、懂礼貌，一切的一切都需要手把手地教给学生，而且要高标准、严要求。各项常规实行量化考核，并将考核成绩每日公布，每月表扬先进学生，并将其作为学期考核以及评优评先的依据。

2. 充分发挥班干部的领导和带头作用，培养每一个学生的集体责任感

榜样的力量是无穷的，班干部对班级的影响是潜移默化的，班内实行值日班长负责制。当然，一个好的班集体离不开每一位成员的努力，一个优秀的班集体应该做到“人人有事做，事事有人做”，干部能做的事老师不做，学生能做的事干部不做，每个学生都要有锻炼的机会，同时培养集体中每一个成员的主人翁意识。

3. 注重学生能力的培养和锻炼，给学生广泛的空间，让其获得成功感

其实这就是莫校长提到的发现教育。在班级为学生的发展创造一个良好的环境，要尊重理解他们，宽厚真诚地对待他们，鼓励他们独立思考、敢想敢说、大胆质疑、有自己独到的见解。在学习活动中，发现并挖掘学生的优点、闪光点。当然，在发现教育的基础上，更要坚持发展的教育，不要急功近利，应立足于学生的终身发展。

4. 形成班级特色，创建和谐班集体

评价一个班级是否优秀是多维度的，单单抓好常规管理是不够的，一个没有特色的班级永远也称不上优秀。我们一定要在班级的主题班会和各项活动中，把握特色，抓住契机，发现班级学生的特色、优点，形成班级的独特魅力。学生共同参与的过程，就是班级特色形成和展示的过程。

四、班级主动发展：

创建一个自律、规范的班级。主要措施：

1、是优化班级管理机制。在明确班级纪律的基础上，细化班级日志的考核记录要求，强化班干的责任意识并安排监督人，每日做好反馈。

2.做好提优补差工作，让班级学生结队，以学科为基础，一个师傅带一到两个徒弟；争取在各方面的活动中有更出色的表现，培养学生的自信心，增强学生的集体荣誉感，使学生以班级为荣，愿意为班级服务。

3、逐个交流做好思想工作。利用午自习的时间，初步设想从中段学生开始逐个进行面对面的谈心。在上学期了解的基础上，结合日常的观察找准机会面谈，在过程中掌握其学习、思想动态。

4、发现情况勤于与家长联系。在师生沟通的基础上，在学生的成长发展中的困惑和出现的问题，及时取得家长的配合与支持，班级的发展寻求家长的合力多与家长沟通，家校合力，进一步了解学生，达到真正教育好学生的目的。

5.定期针对性地开展班会教育。面向班级发展的目标，在努力过程中总结出共性问题，精心设计好主题班会，对全班同学进行教育。找到解决问题的办法，树立实现目标的信心。在“发现教育”“赏识教育”的理念下开展教育，让学生在赢得尊重、获得自信的同时，争取既能获得知识，又能健康快乐的成长。

## 初一第二学期工作计划 5

为了全面实施素质教育，提高教学质量，配合学校各项工作的开展，对各阶段工作有条不紊，特制订计划。

### 一、基本情况

AA 中学初 20xx 级共 84 人，其中女生 43 人，男生 41 人；住校生 24 人；城镇 21 人，农村 63 人；年龄最小 13 岁，最大的 16 岁。新生入学成绩总分为 300 分，在 290 分以上没有，280 分-290 分 2 人，270 分-280 分 12 人，260 分到 270 分 18 人，250 分互 260 分 22 人，其余同学均在 250 分以下，且 240 分以下就有 30 多人，行为习惯太差，学习基础较差。

### 二、三年规划

第一学年，着重培养学生的行为习惯，自觉学习的习惯，良好班风的形成，发现苗子（优生），培养新苗子，带动中差，做好个别差生的转化工作。

第二学年，好的班风和学风已形成，着重培养和提高学生的能力，由于初二增设物理学科，再加上其余各科难度加大，要充分了解学生，部分学生容易分化，再切实做好学习方法的指导工作，防止差生量增加。

第三学年，把每一位同学培养成为合格的中学生，使 20xx 级两个班都成为先进班集体。向重点高中输送 35 人，其余 49 人都顺利考上普通高中。

### 三、本学期工作计划

#### （一）教师方面

1. 定时，不定时检查老师“七认真”工作；查作业本（2 次）、备课本（2 次），听课（2 节）及建立教师业务档案表，期末交教导处。
2. 深入教师、学生中了解老师上课情况，每月听课 4 节以上。
3. 同年级老师一道处理好一切偶发事件，为师、生排忧解难。
4. 经常同老师商讨本年级的教学情况，急时通报各种信息，开好 2 次及时次以上的年级老师会，了解学生学习现状，根据本年级学生中存在的问题，提出整改方案，共同贯彻执行。

#### （二）学生方面

1. 在充分了解学生情况之后，建立学生（个人人头）学习档案，与班主任一起讨论本年级的学生管理条例。
2. 要求两个班主任在一月半的时间内，调查了解学生的家庭、生活、学习等多方面情况，借此找每一位同学“面谈”一次。
3. 要求学生写好本期学习计划，讨论年级管理条例，并遵照执行。
4. 从本学期开始，对每一位同学表现实行优、良、中、差的等级评定，每周一次，期末累计，并作为该学期学生操行成绩的主要依据。
5. 为了提高初一年级学生学习成绩，在本年级中开展“一帮一、一对红”活动，自愿“结对”组合，互相讨论帮助、取长补短，共同进步。

6. 期末要求学生写出书面总结，老师加以评定。（三）其它方面

1. 开好对上期工作的总结会并发奖；

2. 开好家长座谈会（在 11 月中旬进行）

3. 组织好月考的考试、评卷、总结分析工作。

## 初一第二学期工作计划 6

### 一、班级情况分析

本学期共有 50 个学生，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成七年级各科学习任务，营造一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

### 二、指导思想

秉承“以人为本，以学生发展为本，以博爱、开放、民主、和谐、进取”的现代学校文化精神，紧紧围绕学校“一个目标，三个突破”的工作重心，加强德育建设，落实素质教育，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。

### 三、目标任务

1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

### 四、具体措施

（一）、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

（二）、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

（三）、加强常规管理，培养学生健全的人格。

（四）、继续加强法制教育，综合整治管理

（五）、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

### 五、班级主题活动安排：

### 第一周

- 1.提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2.抓好学生常规，早日进入正常秩序。
- 3.对学生进行安全教育。

### 第二周

- 1.“新学期展望”主题班会。
- 2.进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
- 3.制定班级工作计划。

### 第三周

- 1.挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。
- 2.庆祝“三八妇女节”活动

### 第四周

- 1.开展“学雷锋树新风”活动
- 2.开展读书报告会，掀起读书热潮。

第五周主题班会：开展革命传统教育。

### 第六周

- 1.班干部、科代表会议。
- 2.培养学生的参与意识和集体主义精神。

### 第七周

- 1.抓好纪律和学习目的教育。
- 2.进行班级讲故事比赛。

### 第八周

- 1.班级辩论赛。
- 2.对学生进行安全教育。

### 第九周

- 1.学习经验交流主题班会。
- 2.培养学生正确的是非观念。
- 3.复习迎考

### 第十周

- 1.期中考试动员、考风考纪教育。

2.期中考试。

第十一周

1.期中考试总结表彰。

2.继续抓好常规教育。

3.家访。

第十二周

1.红五月活动准备工作

2.继续抓好法制和安全教育。

3.联系家长。

第十三周欢庆五一

第十四周

1.进行勤俭节约教育。

2.对学生进行爱护公物教育。

3.继续对学生进行安全教育。

第十五周

1.在班上举行钢笔字比赛。

2.继续对学生进行安全教育。

第十六周

1.培养学生的集体主义观念。

2.心理健康教育主题班会。

第十七周：主题班会：理想信念教育。

第十八周

1.主题班会：学习经验交流会。

2.继续对学生进行常规教育。

第十九周

1.制定期末复习计划，鼓励学生努力学习。

2.学习评先评优条件，准备评比。

3.考前心理辅导与考风考纪教育

第二十周

1.搞好各类评比，树立榜样。



- 2.考风考纪教育和期末复习考试。
- 3.加强安全教育，做好放假前的准备工作。
- 4.写好学生操行评语

## 初一第二学期工作计划 7

### 一、指导思想

进一步贯彻和落实政治新课程改革的要求，形成先进的课程结构和综合的教学理念，加强大家协同作战、教学研究的能力；提高学生的综合分析能力和实践创新能力；努力提升教学质量；剔除学生自身存在的认知误区，使学生“情感、态度、价值观”统一；遵循坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一的基本原则，以达到帮助学生学习做一名心理健康的中学生、过有意义的生活这一终极目标。

### 二、工作目标：

通过集体备课，认真钻研教材，努力提高教育教学的质量，提高课堂教学效率；加强理论学习，及时了解新的信息，使全体备课组成员跟上教育教学形势，做到与时俱进，开展教学研究，努力提高成员的业务水平和理论水平

### 三、工作重点

认真研究教材和课程标准，明确教学目标，争取在原有的基础上积极调动每位成员的教学积极性，提高自身的教学水平，真正做到减负增效。加强集体备课，使同年级的教学成绩缩小差距，均衡发展。课上关注学生活动，让学生快乐学习，快乐生活，注重政治学习习惯的培养。

### 四、开展教学研究，提高教学质量的主要措施

1、及时通知备课组成员参加集体备课，坚持每周活动一次。（每周星期五下午）

2、面向全体，因材施教。

政治教学要教会学生过有意义的生活、培树立正确的价值观、人生观，培养学生联系生活实际解决身边问题的能力并能明辨是非。对于基础较好的学生，注重知识的拓展；一般的学生侧重于基本问题的

分析能力。

3、充分发挥学生的主体作用。

政治新课程教学要求师生互动，学生能否积极参与课堂活动就显得比较重要。集体备课中，针对教材内容，多设计一些适合初一学生的活动，以充分发挥学生的主体作用，并要多创设初一学生熟悉的情境，进行情境教学。

4、充分利用课内外教学资源，尤其是要充分利用课堂，发挥 45 分钟的效力，在不增加学生负担的基础上进一步提高成绩。

5、注重提优补差，尤其是课堂教学中注意尖子生的培养。根据一学期期中成绩，及时调整教学方法，关注后进生，提高整体的学习成绩。

6、通过集体研讨，相互听课等方式，缩小班级之间的差距。

7、逐步强化规范化答题。对于典型题型进行分析，有效归纳解题方法。

## 五、教学进度

1、第 1—2 周 完成第一课教学

2、第 3—4 周 完成第二课教学

3、第 5—6 周 完成第三课教学

4、第 7 周前半周 阶段性复习、阶段性质量检查

5、第 7 周后半周一第 8 周 完成第四课教学

6、第 9—10 周 完成第五课教学、阶段性复习、中段质量检查

7、第 11—12 周 完成第六课教学

8、第 13—14 周 完成第七课教学

9、第 15 周 完成第八课教学

10、第 16 周 阶段性复习、阶段性质量检查

11、第 17 周 时事政治的学习

12、第 18 周直至期末考试 期末复习阶段

## 六、奋斗目标

期末考试平均分 76 分，合格率 90% ，优秀率 70% 。

初一第二学期工作计划 8

## 一、本学期工作目标：

- 1.深入学习新课程标准，钻研新教材。
- 2.转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。
- 3.优化教学情景，激发学生的学习兴趣。
- 4.开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。
- 5.培优转差工作
- 6.争取年级平均分在全区的前列

## 二、集体备课安排：

- 1、分组：第一组：张文娜、王刚、李春晓、杨晓扬、邓彬；  
第二组：张文娜、王刚、王立生、王美春、梁丽明；  
第三组：张文娜、王刚、浦建、孙凤敏、苏蔚。

2、备课任务：1) 每周每组成员各备一节，一周五节课，并配有一周课件。

2) 交流上周授课过程中的问题和感受。（由上周备课组发言）

3) 主备内容：

①、目标（知识、能力、发展），

②、本节重点及突出方法，

③、本节难点及克服措施。

④、整节课的大体思路及补充内容（结合课件展示）

⑤、有效作业：严格控制作业量，尽量减少不必要的重复题目，充分体现当天所授课程的重难点，原则少而精。

⑥、本节数学思想方法点拨及其体现：点到为止，逐层感受。

3) 分配下周所用单元测试卷及落实小条的人员安排。

（单元测试卷按班级顺序从前往后排，小条由备课组成员完成。）

注意：两位新老师每次备课前要主动与指导老师沟通，试卷出完后主动找指导老师修改。

4) 环境课内容安排：课本资料+网络视频（或图片），力求让学生有所感受、有所收获，增长一些生活常识。（按班级顺序从后往前排）

5) 提供有关教育教学的文章，供大家集体阅读，共同成长。（资

料提供按老师年龄从小到大排序)。

### 三、本学期活动主题：

1、3月中旬进行全年级数学计算题大赛、5月初进行全等证明大赛，选出年级的佼佼者进行表彰。此活动目的是激发学生的学习数学的积极性和趣味性，希望老师们能分层次比较，激发学生的斗志。

2、课堂观察活动，把握一次集体听课的机会，安排不同老师重点听一节课的不同方面，回来后每位老师就自己负责的内容发言，谈谈对这节课在此方面的表现，自己的认识和升华。

3、同课异构活动：共同选定某个课题，在不集体备课的前提下，由不同年龄阶段的老师授课，全组其余老师集体听课。在集体备课时每位老师发言，谈谈同一节课不同的授课思路、不同的课堂结构、不同的教学气氛等，有何优势与不足。

4、组织青年教师（张文娜、王刚）准备年会展示课和新苗赛。

### 四、本学期的教研课题：

探索缩小落后学生面的措施。

## 初一第二学期工作计划 9

### 班主任：

新学期伊始，为实现学校的培养目标，以及对学生进行良好的教育和管理，针对该班实际情况，特制定本期工作计划：

#### 一. 班级情况：

##### 班级情况分析

本班有学生 47 人，男生 21 人，女生 26 人，他们思想单纯，上进心和集体荣誉感较强。有较多同学在小学做过班干部或组长，有一定的学习和管理能力。但同时还有些学生行为习惯较差，学习态度不够端正，还不能很快的适应中学的学习环境。虽说是重点班，但也有部分基础相对比较薄弱的学生。少数学生的行为习惯、学习态度、学习成绩跟不上整体步调，还有待进一步加强培养。

#### 二. 本期班级活动目标及管理：

##### 总目标

使学生较快地转变良好的学习动机，走上新的学习与生活轨道；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/666155124200011004>