

2024 年少先队建队 73 年活动总结(通用 31 篇)

2024 年少先队建队 73 年活动总结 篇 1

为庆祝 xx 学校少先队建队 xx 周年,按照全国少工委的统一要求,团委高度重视,精心准备,特组织全县各中小学校开展了以“我是向上向善好队员”为主题的活动。现将活动总结如下:

一、强化宣传,营造氛围。

为了开展好本次队日活动,学校少先队大队部充分利用宣传窗、黑板报、校园电子屏等宣传阵地,及早宣传活动的意义,深入做好活动的组织发动工作,掀起开展纪念少先队建队日活动的热潮。

二、主题鲜明、形式多样。

整个队日活动主题鲜明,内容丰富多彩、形式活泼生动:少先队入队仪式、“我是向上向善好队员”中队会、红色歌曲传唱、主题黑板报、主题手抄报、我为红领巾添光彩等,展示了队员们良好的精神风貌,增强他们的光荣感和自豪感。

三、寓教于乐,效果明显。

通过国旗下讲话,向全体少先队员发出倡议,号召大家积极参与队日活动;形式多样的主题中队会,辅导员引导少先队员学习队史、队章、重温入队誓词,增强了对少先队组织的热爱。在做一件好事活动中,各中队同学积极踊跃,校内、校外到处可见少先队员活动的身影。

2024 年少先队建队 73 年活动总结 篇 2

金秋时节,为了庆祝中国少年先锋建队 xx 周年,xx 小学在开展了一系列丰富多彩、有意义的活动。

活动一:队前教育梦想起航

建队节前夕班队课上,一年级全体新生和二年级待入队的学生在中队辅导员的带领下,学习红领巾的佩戴方法,敬队礼、呼号等少先队知识,认识了队旗、队徽,知道红领巾是少先队员的标志,为准备做一名合格的少先队员奠定了基础!二——六年级各中队在辅导员的带领下重温少先队知识,学队史、唱队歌、敬队礼、呼

号……为大队集会做好准备工作。

活动二：大队委员竞争上岗

9月21日中午，新一届大队干部选拔在大会议室举行。他们以饱满的热情展示了自己的才艺，发表了竞选演说。经过一个小时的选拔，最终有19名同学当选为新一届大队委员。

活动三：“我是光荣的少先队员”大队主题队会

10月9日上午，xx小学隆重举行了庆祝少先队建队xx周年紀念活动，操场上一片红色的海洋，国旗、大队旗、中队旗、红领巾相映成辉。活动分为三个议程，分别是：新队员入队仪式、成立新中队、授中队旗、大队干部入职仪式、6.3中队的队员们用配乐诗朗诵的形式献礼少先队。最后由犹校长总结并向所有少先队员提出希望。

庄严的入队仪式让新队员明确了入队的意义，让新一届大队委员明白肩上的责任和使命，全校1000多名少先队员在大队辅导员罗老师的带领下，肩并着肩，心连着心，再次整装出发，奔向新的目标！

2024年少先队建队73年活动总结 篇3

金秋时节，为了庆祝中国少年先锋建队XX周年，XX小学在开展了一系列丰富多彩、有意义的活动。

活动一：队前教育梦想起航

建队节前夕班队课上，一年级全体新生和二年级待入队的学生在中队辅导员的带领下，学习红领巾的佩戴方法，敬队礼、呼号等少先队知识，认识了队旗、队徽，知道红领巾是少先队员的标志，为准备做一名合格的少先队员奠定了基础！二——六年级各中队在辅导员的带领下重温少先队知识，学队史、唱队歌、敬队礼、呼号……为大队集会做好准备工作。

活动二：大队委员竞争上岗

9月21日中午，新一届大队干部选拔在大会议室举行。他们以饱满的热情展示了自己的才艺，发表了竞选演说。经过一个小时的

选拔, 最终有 19 名同学当选为新一届大队委员。

活动三：“我是光荣的少先队员”大队主题队会

10 月 9 日上午, XX 小学隆重举行了庆祝少先队建队 XX 周年纪念活动, 操场上一片红色的海洋, 国旗、大队旗、中队旗、红领巾相映成辉。活动分为三个议程, 分别是: 新队员入队仪式、成立新中队、授中队旗、大队干部入职仪式、6. 3 中队的队员们用配乐诗朗诵的形式献礼少先队。最后由犹校长总结并向所有少先队员提出希望。

庄严的入队仪式让新队员明确了入队的意义, 让新一届大队委员明白肩上的责任和使命, 全校 1000 多名少先队员在大队辅导员罗老师的带领下, 肩并着肩, 心连着心, 再次整装出发, 奔向新的目标!

2024 年少先队建队 73 年活动总结 篇 4

10 月 13 日是中国少年先锋队建队 xx 周年, 为了增强少先队员的光荣感和自豪感, 引导队员继承和弘扬少先队的光荣传统。学校少先队会同德育处以建队日为契机, 在建队日期间, 开展了庆祝第五十九个“建队节”系列活动。

1、举行少先队新队员入队仪式暨中队成立仪式。10 月 10 日下午, 在学校四楼多媒体教室举行了隆重的入队仪式, 使队员们能参与少先队的体验活动, 激发少先队员的光荣感、责任感。

2、开展参观王福荣英模事迹展厅、团队室、学习队知识活动。10 月 8 日~10 月 9 日组织队员分批参观了王福荣英模事迹展厅、团队室, 通过活动在少先队员中开展队史、队知识教育, 激励队员继承和发扬少先队的光荣传统, 增强少先队员的光荣感和使命感。为参加队知识竞赛做好准备。

3、开展关于见义勇为英雄事迹讲故事活动。10 月 10 日上午开展了关于见义勇为英雄事迹讲故事活动, 通过讲故事比赛让队员们知道了, 戴上红领巾, 代表的是一种光荣, 一种使命, 一种责任, 使队员们更多的了解少先队知识。

通过此次系列活动使队员们了解了队史、队知识，对少先队组织有了更深刻的了解。增强了少先队员们的荣誉感、使命感和责任感，使全体少先队员受到了一次生动教育。

2024年少先队建队73年活动总结 篇5

为了隆重庆祝中国少年先锋队建队xx周年，引导队员们继承和弘扬少先队的光荣传统，增强少先队员的光荣感和自豪感，展示新时期我校少年乐观、积极、向上的精神风貌，丰富他们的课余时间，展示他们的精神风采，增强他们的光荣感和自豪感。我校积极组织少先队开展“中国少年先锋队建队xx周年”主题队日活动。现将活动总结如下：

一、举行统一队日活动、开展入队仪式、进行礼仪教育。

10月13日上午，通过少先队进行入队仪式活动，展示了少先队良好的队容、队貌、队风、队纪。不但激发了新生对加入少先队的愿望，而且让新生对少先队组织有了初步的认识。上午，我校少先大队认真组织新队员入队仪式，采用教师示范，学生一帮一的形式教新队员正确佩戴红领巾、敬队礼、唱队歌。

二、开展主题队会。

10月12日下午各校还召开了展示少先队成长和努力方向的主题队会。丰富多彩的中队会：各个中队都有自己的特色，有的中队举行了演讲比赛，有的中队就如何环保召开了主题班会，有的中队开展了手抄报制作比赛，有的中队开展了爱护红领巾、做优秀少先队员活动……中队活动可谓内容丰富，异彩纷呈，少先队员们过了一个不平凡的队日！真正意义上掀起了纪念少先队建队xx周年的热潮。

2024年少先队建队73年活动总结 篇6

XX年10月13日是中国少年先锋队建队73周年，为了积极引导广大少年儿童树立健康文明的成长理念，培养少先队员养成热爱祖国、热爱家乡、团结互助、诚实守信的优良品德，近日，河洛中心小学开展多种活动纪念少先队建队73周年。

一是开展了少先队知识宣传教育。组织大、中队干部开展了少先队《队章》的学习，面向全体少先队员进行了少先队基本知识的学习教育。通过学习，使广大少先队员进一步了解了中国少年先锋队的光荣历史，坚定了热爱伟大祖国、努力学习、长大建设祖国的信心和决心。本篇范文来自 [看或直接输入网址浏览](#)。

二是开展九九重阳节活动。活动主题是“尊老、敬老、助老”感恩教育。在少先队的组织下，充分利用广播、橱窗、板报等形式大力宣传尊老敬老的重要意义，同时召开主题队会，了解老一辈革命家尊老敬老的故事，号召少先队员为老年人做好事、送温暖、献爱心、尽孝心。

三是开展“知识守护生命”系列活动。为了提高青少年的自我保护能力和生存能力，学校少先队组织开展了以“知识守护生命”为主题的五个一活动：即开展一次手抄报比赛、举办一次知识竞赛、模拟一次火灾逃生演习、举办一次英雄少年故事会。

四是开展“手拉手”活动。少先队广泛开展了和留守儿童的结对互助活动，通过强化大队手拉手，带动中队手拉手、小队手拉手，促进学校手拉手、家庭手拉手，通过少先队员之间、学校之间、家庭之间的结对互助，共同庆祝“建队日”。

2024年少先队建队73年活动总结 篇7

为庆祝中国少年先锋队建队xx周年，全面贯彻落实党的教育方针，引导少先队员们继承和发扬少先队的光荣传统，激发他们的学习兴趣，丰富他们的课余生活，展示他们的精神风貌，增强他们的光荣感和自豪感。我校积极组织少先队开展“中国少年先锋队建队xx周年——我与红领巾”主题队日活动。现将活动总结如下：

一、开展主题队会。

10月x日下午各校还召开了展示少先队成长和努力方向的主题队会。我校充分认识活动意义，高度重视有关文件精神，精心安排活动内容，积极组织学生参与。

二、召开少先队大队委会。

少先队大队委员会是学校少先队工作的一件大事，也是少先队员政治生活中的一件大事，它是队员们主人翁地位的具体体现。充分发挥了少先队员在大会中的积极性、主体性和创造性，实现了学生的自主管理。会议审议通过了我校少先队工作报告、部署了今后的少先队工作，选举产生了新一届的少先队大队委，全体大队委铿锵有力的誓词诠释了他们干好工作的决心。全体代表以主人翁的姿态，积极参与了大会的各项议程。

三、举行统一队日活动、开展入队仪式、进行礼仪教育。

10月x日下午，通过少先队进行入队仪式活动，展示了少先队良好的队容、队貌、队风、队纪。不但激发了新生对加入少先队的愿望，而且让新生对少先队组织有了初步的认识。我校少先大队认真组织新队员入队仪式，采用教师示范，学生一帮一的形式教新队员正确佩戴红领巾、敬队礼、唱队歌。

本次活动在我校领导的大力支持下，在少先大队的积极配合和认真组织下，收到了良好的效果，取得了圆满成功。真正意义上掀起了纪念少先队建队xx周年的热潮，在此基础上再次重温了少先队知识，在学生中影响较大。

2024年少先队建队73年活动总结 篇8

金秋十月，少先队员们迎来了自己的节日——中国少年先锋队建队73周年的日子。我校根据全国少工委下发的文件通知，结合本校实际，认真开展好建队日纪念活动，隆重庆祝中国少年先锋队建队73周年，开展了丰富的教育活动，引导队员继承和弘扬少先队的光荣传统，增强少先队员的光荣感和自豪感。我校活动开展总结如下：

一、重温《少年先锋队队歌》歌曲

音乐教师利用音乐课，大队部利用学校广播站在校园休息时间里播放歌曲，重温《少年先锋队队歌》，营造了庆祝建队节的气氛。

二、国旗下讲话

10月13日早晨的升旗仪式，六(1)班的曾作为少先队员代表，

以“庆祝少先队建队 73 周年”为题，借助国旗下讲话这个宣传平台，向全体学生介绍了建队节的来历，红领巾的由来，对学生进行爱少先队组织，爱红领巾的教育。

三、新队员入队仪式

10 月 13 日上午，xx 小学举行了庆祝中国少年先锋队建队 73 周年暨新队员入队仪式。全校师生和学校领导聚集在校园广场，仪式简单而庄重。当鲜艳的红领巾挂在了自己的胸前，新队员们在大队长的带领下全都举起了小拳头，许下了庄严的誓言：“我是中国少年先锋队队员，我在队旗下宣誓：我热爱中国共产党，热爱祖国，热爱人民，好好学习，好好锻炼，准备着：为共产主义事业贡献力量！”这纯真而又慷慨激昂的声音，正是全体新队员的郑重承诺。

四、各班召开庆祝少先队建队节 73 周年主题中队会

10 月 13 日下午，xx 小学各个班级召开了庆祝少先队建队 73 周年的主题中队会。少先队员们开展了重温入队誓词、讲红色故事、唱红色童谣、少先队知识等丰富多彩的活动。通过这次班队会，学生们激情澎湃，增添了少先队员的荣誉感、责任感，以作为一名少先队员而骄傲。

五、开展庆祝建队节暨践行《弟子规》的书法比赛活动

学校借少先队建队日组织此次活动，结合《弟子规》实践活动，组织学生开展一次少先队员践行《弟子规》的书法比赛，每班根据学生的书法水平评选出一等级 1 名，二等级 2 名，三等奖 3 名。学校希望学生通过此次活动更深刻的感悟，作为一名少先队员需要不断学习《弟子规》，需要保持优良传统美德和良好行为习惯，做一名合格的少先队员。

通过一系列有声有色的建队日活动的开展，我校少先队员们共同过上了一个欢乐、有意义的中国少年先锋队的建队日，激励教育了少先队员勇敢地担负起新世纪的重托，努力学习，培养创新精神，锻炼实践能力，立志终身学习，养成良好的思想道德品质，努力

成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人，使自己成为新世纪祖国建设需要的‘栋梁之材。

2024 年少先队建队 73 年活动总结 篇 9

为庆祝 XX 学校少先队建队 XX 周年，按照全国少工委的统一要求，团委高度重视，精心准备，特组织全县各中小学校开展了以“我是向上向善好队员”为主题的活动。现将活动总结如下：

一、强化宣传，营造氛围。

为了开展好本次队日活动，学校少先队大队部充分利用宣传窗、黑板报、校园电子屏等宣传阵地，及早宣传活动的意义，深入做好活动的组织发动工作，掀起开展纪念少先队建队日活动的热潮。

二、主题鲜明、形式多样。

整个队日活动主题鲜明，内容丰富多彩、形式活泼生动：少先队入队仪式、“我是向上向善好队员”中队会、红色歌曲传唱、主题黑板报、主题手抄报、我为红领巾添光彩等，展示了队员们良好的精神风貌，增强他们的光荣感和自豪感。

三、寓教于乐，效果明显。

通过国旗下讲话，向全体少先队员发出倡议，号召大家积极参与队日活动；形式多样的主题中队会，辅导员引导少先队员学习队史、队章、重温入队誓词，增强了对少先队组织的热爱。在做一件好事活动中，各中队同学积极踊跃，校内、校外到处可见少先队员活动的身影。

2024 年少先队建队 73 年活动总结 篇 10

本学期来，我校少先队紧紧围绕工作目标，摆正少先队位置，加强少先队工作，带动少先队员们全面加强思想道德建设，深入开展丰富多彩的主题教育活动，继续加强养成教育、诚信教育及行为习惯等的培养，同时也加强基础教育的阵地建设，使少先队工作有了进一步的提高，也使少先队员在这个大家庭里健康成长。现将工作情况总结如下：

1、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织将始终不渝地抓好

辅导员的配备、选拔、培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的**学习、工作、创造良好的环境和条件**，定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。今年“六一”期间共发展少先队员 230 名。10 月开展了庆祝少先队建队 60 周年广播宣誓大会。少先队代表发言、共唱少先队队歌。

2、加强少先队阵地建设。继续办好学校红领巾广播站，开设了“快乐队生活”、“语文知识百花园”、“英语天地”和“环保与我”等五个栏目，由队员们自己投稿、采编，每周两次播出。广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活，创设浓厚的英语氛围。

抓好校园文化建设，黑板报、宣传栏、橱窗每月更新，内容丰富多彩。结合学校教育主题，有针对性的向全体队员进行爱国教育、环保教育、安全教育、爱心教育等。

3、加强少先队理论研究和信息交流。我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，开展论文和方案的评选活动，切实重视信息交流，努力做好《辅导员》、《少先队活动》、《中国少年报》等报刊的订阅工作，拓宽队员的视野和增长见识。

4、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一年级入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性。

5、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。我们利用六一儿童节、国庆节、队庆等有利契机，通过举行队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，新队员入队仪式等形式生动的活动，为新生佩戴上鲜艳的红领巾，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学

习的远大志向。

6、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

7、通过国旗下的讲话、班会课、中队活动等形式，强化队员的法制观念和安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

8、加强队员的环保意识教育。结合学校创建和谐学校开展了“告别零食，美化校园”活动，100多名少先队员们积极参与活动，20名代表发挥“文明小卫士”的作用，美化校园，美化教室，对队员进行环保教育，提高了环保意识和社会公德意识。

在这一学期来，我们的少先队工作虽然取得一定的成绩，但是我们还存在一些不足。我们相信新的一学期我们的少先队工作一定会做得更好，我们的工作一定会再上一个新的台阶。

2024年少先队建队73年活动总结 篇11

一学期来，我校少先队紧紧围绕工作目标，摆正少先队位置，加强少先队工作，带动少先队员们全面加强思想道德建设，深入开展丰富多彩的主题教育活动，继续加强养成教育、诚信教育及行为习惯等的培养，同时也加强基础教育的阵地建设，使少先队工作有了进一步的提高，也使少先队员在这个大家庭里健康成长。现将工作情况汇报如下：

一、主题教育，紧抓不懈

1、在开学初，进行“国旗下的宣誓仪式”，对学生提出新学期新希望，增强学生的少先队员意识和责任。

2、预备周时间通过广播大会和操练重温我校的文明礼仪教育和养成教育。

3、继续狠抓队员的养成教育。文明班评比活动是学校的一项常规活动，是队员自我管理，形成良好的思想、行为，习惯的重要渠道。

4、继续结合国旗下讲话和广播大会谈谈各阶段中队员们出现的

一些不良现象，并告知利弊，作出提醒，让队员们形成自理、自律的习惯。

二、加强和完善队的自身建设。

1、少先队组织要在校园文化建设中发挥积极作用。要重视发挥少先队队室、鼓号队等在校园文化建设中的作用。本学期，开展大队部干部的物色和重选工作，重组鼓号队和各评比监督小队的成员，干事。

2、充分利用纪念日、重大事件等，有计划地组织开展形式多样的集中、系列主题教育活动。

3、通过树立和宣传少先队的先进典型促进少先队文化的形成。先进的少先队集体和个人典型是少先队文化的集中代表，本学期要积极培育优秀的少先队集体特别是中队集体的典型和少先队员身边可亲、可信、可学的榜样，并在少先队组织中广为宣传。通过“每月之星”（三月份进步之星——按时上学，上课留心，作业认真，学业进步。四月份环保之星——衣着整洁，讲究卫生，按时值日，爱护绿化。五月份劳动之星——乐于动手，勤做家务，热爱劳动，爱惜成果。六月份友爱之星——互相尊重，文明有礼，团结互助，诚实友爱。）“优秀少先队员”、“优秀队干部”、“优秀辅导员”和“爱心中队”等奖励形式，推动少先队文化的建设和传播。

4、学校、中队辅导员应重视提高学生干部素质，树立典范，多多培养领头雁，放手让队干部自理策划队务及活动，提高工作能力。在学期中段，少先队大队部将以推荐选举的形式吸收几名具有组织能力，领导艺术，创新精神，乐于吃苦奉献的队员加入少先队组织机构，配合学校开展各项工作。

5、本学期，通过“红领巾广播站”及时地向少先队员们进行针对性的，阶段性的主题教育，行为规范教育，使广播站起到很好的宣传教育作用。同时，利用“红领巾广播”结合主题教育组织全体少先队员进行“学唱一首歌”的活动。本学期，为进一步健全管理机制，完善分工实施，加强活动效益。在三至五年级选拔出几名优

秀的播音员和编辑员进入广播站的行列中。

6、继续加强午间的安全保卫工作。

由于队员们在午间上学的时间很早，导致常常聚集在学校附近的小食店乱买零食；或者在学校附近的小区玩，甚至是破坏小区的设备、绿化；当校门打开时，大量聚集的队员们经常一拥而入，存在着极大的安全问题。为此，大队部在上学期成立了一个以大队委员为核心的监督小组。本学期，大队部继续开展以两个大队委员为组长的检查小组进行监督工作，并把检查结果及时地反馈到各中队的中队辅导员。队员们午间早到的现象得到了有效的控制。

7、关注问题行为儿童的健康成长，大队部及时发现队员们的一些不良现象并与队员们谈心；对六年级的同学开座谈会，端正思想，促进他们共同进步，以进一步优化少年儿童健康成长的校园环境，

8、继续聘请邝柏辉同志为校外辅导员。为了推动我校的少先队教育与社会教育形成合力，进一步加强少先队工作的组织建设和思想建设，促使我校的德育工作再迈上一个新台阶，少先队在学校的支持下，继续聘请了前从化市公安局政委邝伯辉同志担任我校少先队大队校外辅导员。邝伯辉同志非常关心少年儿童成长、热心少先队工作，对学校的少先队工作提出了不少宝贵的意见和建议，给予了不少的帮助，有力地推动了我校少先队工作的发展。

2024年少先队建队73年活动总结 篇12

根据《教育部关于加强中小学少先队活动的通知》、《少先队活动课指导纲要(试行)》的相关要求，我校积极响应、统筹安排，现将我校现阶段工作总结如下：

一. 加强队伍建设，保障工作落到实处

1. 机构健全，分工明确。

为确保少先队活动课程的开展取得切实成效，学校特成立少先队活动课程教研小组，分管校长郑利芬为教研组长，姚建玲、冯群、贾陈诚为成员的教研组。组长负责领导组织少先队活动课程的实

施;大队部负责少先队活动课程的落实及活动开展。每个年级有指定的老师负责活动实施。

2. 推进少先队活动课程进课表工作

安排一至六年级每周一节少先队活动课,要求各中队按照《少先队活动课程实施计划》开展活动,加强对班队课的检查,注重过程管理。加大对中队辅导员的培训力度,进一步加强和规范主题队会的程序和仪式。现共组织召开了一次主题大队会,五六年级主题中队会观摩课,各年级队知识教育活动课,规范各中队的队课程序,进行各班指导。

3. 建设一支大中队辅导员队伍

建设一支酷爱学习、敢于创新的的大中队辅导员队伍是此项工作的重中之重。为此,学校切实做好大中队辅导员的选拔、聘任、培训等工作,不断提高辅导员队伍的整体素质。组织大中队辅导员认真学习和领会 20xx 年全国少工委颁布的《少先队活动课指导纲要(试行)》精神,积极推进少先队活动课在各年级的开展,努力形成我校活动课特色。吸取有经验学校的长处,学会多学多看多思考。

二. 分年龄段设计常规活动

我校根据学生年龄特点和不同年级,结合学校行为习惯教育后将特色与班会

整合确定了分段制定了少先队活动课程实施细则,低年级课程要求队员了解队章的基础知识,懂得加入少先队的意义,培养珍爱红领巾、热爱少先队的情感。中年级要求队员了解少先队的性质和光荣的历史,激发为着理想勇敢前进的情感,增进组织的使命感。小学高年级要求队员了解优秀党组织、团组织,增强队员的组织观念,提高党团组织相衔接的认识,促进少先队集体建设。学校大队部通过学习队章、礼仪感染、民主参与、岗位锻炼、学习榜样、团队关爱等常规课程的开展,培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素情感。

注重资料的积累,每次活动前都做到了活动前有方案,并及时写

出总结性

材料。将开学初到现在每班将每周上的少先队活动课资料上传至学校网站。

三. 落实少先队活动课程内容

我校少先队课程在活动内容、形式和载体上，主动贴近少先队员特点，体现

各班特色，把有意义的少先队活动做得有意思。要求各中队辅导员积极引导学生开展以少先队员为主体的活动，体现出小队、中队的作用，各中队开展了一系列主题活动。9月份开展班级特色活动课，如五年级开展梦想教育主题、一年级好习惯培养主题活动，10月份各年级组进行观摩学习，活动有报道，将队日活动与活动课程内容相整合进行活动开展。

四. 整合统一，精简内容

在原有活动课程的计划内容中，将品德与社会、人自然社会、地方课程、小公民等内容与活动课内容相整合，并且设定合适的活动形式，将课时量整合到适合学校实际情况的数量。各项活动工作整合统一，使活动课程更符合学校实际情况，更加丰富多彩。

五. 成效

自“少先队活动课程”开展以来，中队辅导员对主题队会有了更进一步的理解。队会的常态化，加强了少先队员对自身的认识，然而实施过程中也会出现一些问题，我们通过分年段，互相观摩进行学习。

活动课程开展还存在着以下几点不足的地方：

1. 年级之间是有互相观摩的活动，应该加强各年段的互相观摩学习，多组织一些年级之间集体的活动课内容。
2. 应多做到理论与实际相结合的学习，从互相学习中进步。
3. 关于队课程序少先队干部的培训还应加强，对队干部的少先队常识的培训还应更加注重，发挥队干部的带头作用。

相信通过这个学期的学习与探索，能在下学期的少先队活动课

开展过程中，有明显提高。

2024 年少先队建队 73 年活动总结 篇 13

10 月 13 日，是中国少年先锋队成立 xx 周年纪念日，文化小学抓住这一有利的教育契机，按照白城市教育局为贯彻落实《共青团中央办公厅、全国少工委办公室关于开展“红领巾相约中国梦”建队纪念日主题队日活动的通知》的文件精神，在 10 月 11 日上午课间操时间，组织全体少先队员召开了“红领巾相约中国梦”文化小学 20xx 级新生入队仪式主题大队会，庆祝中国少年先锋队第 XX 个建队日。

在这次主题队会上，文化小学 659 位新队员光荣地加入了少先队这个大集体。一年级新生代表在发言时，表达了全体新生的兴奋与激动，并用稚嫩的话语表示了决心。老队员代表向新队员介绍了少先队知识和礼仪知识。大队辅导员张玉彬代表全体中队辅导员对新队员表示祝贺并寄予殷切希望，同时号召全体少先队员用自己的实际行动为队旗增光添彩，用自己的实际行动证明自己无愧于少先队员这个光荣称号！少先队庄严的建队仪式使全体少先队员受到了深深的教育，队员们在火红的队旗下受到了心灵的洗礼，激发孩子们心中的理想梦、科学梦、创造梦、报国梦。

会后，学校利用红领巾广播对全校师生进行了少先队知识教育，使学生了解了队史、队情、队知，同学们通过此项活动对少先队组织有了更深刻的了解。

本次活动开展得非常成功，它将成为文化小学少先队工作新的起点。通过本次活动的学生的责任感、荣誉感和使命感都增强了，使少先队员的精神再次受到鼓舞，又一次深刻体会到了作为一名少先队员肩上的责任。

2024 年少先队建队 73 年活动总结 篇 14

就如流水般不经意间，时间从指缝间悄然溜过，转眼又逢期末。回顾一学期来，我在少先队工作的道路上所留下的足迹，显得是那么微不足道，而更多的是领导如长辈一样对我的关心支持和指导，

同事朋友一样的信任、理解和协助，使我深深地体会到我的生活，尤其是我的少先队工作离不开我身边的每一个人

一、发挥教育合力 抓好学生常规

“把规范留给自己，把文明带给社会”是队部本学期对全体队员的要求，利用班队会组织队员认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让队员与《守则》、《规范》找差距，学习身边讲文明、守纪律的优秀队员。积极参与文明班的评比。

二、做好班干部的工作

在班级管理工作中，对班队干部的配备与引导是极为重要的。班队干部是班主任开展工作不可缺少的小助手。但更为重要的是班队干部的岗位是培养、提高学生综合素质、促进学生全面发展的课堂，它应该面向每一个学生。班干部轮岗，就是让全班所有学生轮流担任班干部。我的做法是：先定岗，而后学生竞选上岗，组成第一轮班委。下一轮则由个人自愿申报，再根据申报人员构成情况及班级工作需要，师生讨论确定新一轮班委，轮换周期为一个学期。工作轮岗制为每个学生提供了充分展示自己的舞台。

由于主客观多方面的因素，班主任常常有意无意地忽视一些较为内向的学生，注意不到他们的长处，这些学生优秀的品质与某方面的特长又常常是隐含着的；某些较为调皮的学生又常因表面的淘气而淹没了他们的勇敢、正直、热心等闪光点。这两类学生一旦拥有了施展才华、展示自我的机会，往往比别人更珍惜，更努力。

三、认真组织少先队活动——丰富多彩

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育。当受教育者在教育活动开始之前就明白地知道“我在受教育”，这样的教育先就失去了一半成功的机会。如今的学生大都是独生子女，在家是“小皇帝”“小公主”，事事顺心，唯我独尊，这样的孩子都是比较自私、冷漠、缺乏爱心。学生经常在一些小事上表现出较强的个人主义，凡事斤斤计较，犯了错误总把责任推给别人。为此，我设计了以“爱的奉献”为主题的一个系列活动，让他

们从身边的同学身上学会关心他人，学会宽容待人。

回顾短暂的工作时间里，我们一步一个脚印地走了过来，取得了一些成绩，在创新中求实，在求实中创新，面临挑战，我们将一如既往的踏实工作，奋发进取。

2024 年少先队建队 73 年活动总结 篇 15

今天风和日丽，阳光明媚，我校利用间操时间举行了隆重的少先队一年级新队员入队仪式。通过这次活动，进一步激发了少先队员的光荣感和使命感。

4 月 21 日 10:30，同学们就都排好了整齐的队伍，等待着这个庄严时刻的到来，一年级的小同学更是心情无比激动。

我校全体师生相聚一起，热烈举行庆祝元旦“少先队我的家”新队员入队仪式。队会上全体师生齐声高唱《少年先锋队队歌》，一年级新生光荣地戴上了红领巾，全体少先队员举起右拳在队旗下庄严宣誓，雄壮的誓言，铿锵有力的呼号响彻校园的上空。接着老队员代表发表了充满激情的讲话，新少先队员代表全体新生讲话，在队旗下表决心，然后王校长讲话，对一年级的新队员表示祝贺和对全体队员提出希望，对本次活动进行小结。由于本次活动学校领导高度重视，准备充分，在学校师生中宣传力度大，因此取得了圆满成功。

主要表现：

1、全体师生高度重视，活动准备充分，利用红领巾广播站宣传，播放《队歌》、《红领巾之歌》营造氛围。

2、大队辅导员对工作认真负责，积极性高，从对新队员培训、入队前教育到活动彩排等等都尽职尽责、尽心尽力。

3、学校老师大力配合，队伍的组织严谨、有序保证了活动的顺利开展。总之，通过这次入队仪式活动，又对学生进行了一次深刻地爱国主义教育，使他们的爱国主义热情更加高涨，从而更加明确了自己今后的奋斗目标，从现在起，从一点一滴做起，承担起时代赋予他们的神圣使命，成为一名合格的共产主义事业接班人。

宁江区长宁小学

20xx..

2024 年少先队建队 73 年活动总结 篇 16

改革开放以来，学校教育是受到最大挑战的领域之一，随着社会的不断进步，学生的精神面貌、思想品德等发生了重大的变化，社会对人才的要求在不断提高。如何让孩子们用健康的心理素质去迎接充满竞争的社会挑战呢？我认为在提倡素质教育的今天，少先队工作在教育中起着举足轻重的作用。学校的每一个中队，都是一个集体，这个集体在每学期中都要举行一些中队活动，而中队的活动就是队的生命。怎样才能使队员树立集体荣誉感，迫切为集体争光的好思想呢？作为工作教育者，作为一名中队辅导员，我认为开展各种有意义的活动是非常必要的。

在班集体中，丰富多彩的集体生活和集体活动为学生兴趣、爱好、特长的形成和发展开辟了广阔的天地。各种形式的队活动，既能培养学生不同的兴趣爱好，又给个性各异的学生提供了较多的选择机会，从而为学生的个性健康创造了良好的条件。

成功的队活动，是队集体形成和发展的基础，也是推动中队各项工作的动力。如何使队活动更多姿多彩？首先，班主任要善于观察，善于挖掘，千万不要放过一个个良好的时机。

一、进行爱国主义教育。

爱国是民族之魂，爱国主义教育是学校思想教育的主旋律。我认为，最重要的是把爱国主义教育渗透到少先队的各项活动之中。如出板报，题目是红旗是无数先烈用鲜血染成，对队员进行认识“党旗、国旗、军旗、团旗、队旗”五旗教育，向队员介绍“五旗”来历和意义，让队员懂得红旗是无数革命先烈用鲜血染成，懂得今天的幸福生活来之不易。国庆节时，可以搞一次剪纸活动，内容是剪国旗，我就向学生讲解国旗是怎样诞生的，国旗诞生的意义。开国大典上毛主席亲手升起第一面五星红旗的雄伟场面，并用奥运健儿为了国旗在赛场上升起而奋力拼搏的精神和我国人民为五星红

旗添光彩的动人事迹来激发学生的热爱祖国的情感。从而教育学生从小热爱自己的祖国，从小树立为国争光的思想。

二、抓住生活中的一件小事，教育队员爱护花草树木。

有一天课间活动，有两个队员在玩时伸手拽下一根柳树枝打着玩，我发现后，我在下午的班队课上让队员说说树木对人类的好处，大家纷纷发言：树木能挡住灰尘，减少噪音，清新空气，美化环境……然后我指出“既然这样，为什么队员是非不分，忍心去伤害自己的好朋友呢？诚恳的语言，婉转的批评，使那个队员红了脸。接着，我宣布今天的主题会是”你们不能这样对我”的即兴表演，扮演柳树的队员讲了自己对人类的好处，希望大家跟他交朋友，拽柳树枝的队员表演以后一定要爱护花草树木，向柳树道了歉。通过这次活动，使队员提高认识，改正了缺点。寓教育于活动之中，收到了可喜的效果。

三、加强理想教育。

首先，要把理想教育同人生教育结合起来，使每个学生记住，共产主义理想是我们中华民族的精神支柱，什么时候都不能忘掉它。要用一些有远大理想的名人，如列宁，毛泽东，周恩来青年时代就立志“为人类谋幸福”的典范教育学生。同龄中的优秀人物和在学生身边的感人事迹也是教育学生树立远大理想的好教材。还举办“21世纪的我们”，“假如我是……”、“人的一生应怎样度过”等主题中队活动，启发学生提出问题，自己解决问题，并以此来激励学生树立远大理想和革命的人生观。

四、增强学生信心，磨练意志

信心是由认识和情感转化为意志的中间环节。意志的磨练，本身就是一中人为的锻炼。在日常的教育教学和班队活动中，要有意识的给学生设置有一定难度的活动，引导他们在实际的锻炼和艰苦的磨练中来培养意志力，使他们看到自己的长处，从而在学习上增强奋发图强的信心。

五、利用班队课，自编自演发生在班里的好事。

爱玩是孩子们的天性，班队课是孩子们最感兴趣的课程。根据他们的年龄特点和兴趣爱好，让他们自编自演发生在周围的一件件事。同时，在队课中我还设计了“讲故事比赛”、“诗歌朗诵”、“猜谜语”、“谁的双手最巧”等形式多样的活动。通过这些活动，让学生动手动脑。只有这样，才能使学生在得到锻炼，受到教育。

六、开展丰富多彩的队活动

作为一个中队辅导员除了要有一双“火眼金睛”及时发现学生的问题，还要能针对学生身上出现的情况，采取有效的方法和措施，来减缓学生身上的压力。所以最直接、最有效的方法就是开展丰富多彩的中队活动。好动、好玩、好奇，是孩子的本性。小学生也不例外，在期末复习阶段，虽然学习紧张，但他们非常乐意参加学校、班级、同学组织的一系列活动。一旦学生有了不良情绪，只要他们投入到活动中，不良情绪往往能很快转变过来。例如：有一段时间，我们复习成语和古诗，内容繁杂、单调，学生厌烦情绪有所抬头。这时，我和几个班委商量如何解决这个问题，有班委说，将此类复习内容做成一次“考前交流会”的精彩中队活动。在几个活动主持人精心安排下，活动有序地开展，活动过程中，学生参与率高，学生在游戏中学习，他们的学习紧张、焦虑的情绪很快消除。

中队，是队员健康成长的摇篮。有意义的队活动，更是引导学生奋发向上的动力。队活动应充分发挥学生的主动性和创造性，学生在活动中不能成为木偶，让老师牵着走，整个活动应让学生当家作主。丰富的队活动使校园生活变得多姿多彩，一个一个的队活动，拓展了孩子们的视野，增强了孩子们对美与丑、善与恶、是与非的辨识能力，也让孩子们学会感受美、创造美。根据少年儿童的心理和生理特点，注意讲究教育性和趣味性的结合。让孩子在玩中学，学中玩，从而才能达到良好的效果。在开展活动时，要特别注意多样化、形象化，寓教于乐，使队活动更多采彩。

2024年少先队建队73年活动总结 篇17

本学期少先队工作已经结束了，我们中队在学校大队部的正确

指导下，现已圆满地完成了该学期的活动计划任务。为了扬长避短，特做如下总结。

一、以丰富多彩的体验教育活动为载体，开展了形式多样，内容丰富趣微横生的少先队活动项目。

如“秋游太保公园”；进行交通知识宣传、税法知识宣传；参观学校队部室、观看“少先队入队仪式”碟片；召开故事会、诗歌朗诵会、猜谜语、拉歌比赛‘创办手抄报……

二、活动时间准时、正常；活动程序井然有序。

每周星期四下午第三节课，中队辅导员就佩戴着鲜艳的红领巾，按照活动步骤组织好每周一次的活动。

三、活动成效较高。

通过形式多样、丰富多彩的少先队活动，使学生能在轻松愉快的环境中获取知识，锻炼意志。收到了可喜的教育效果。

总之，通过一学期的少先队活动，我们中队的小朋友收获真不小，在活动中，他们解了很多有关少先队的知识，增长了见识；陶冶了他们爱美的情操，从而培养了学生热爱祖国，热爱大自然，热爱生活的思想感情。使他们树立起远大理想，养成良好的品质，为实现中华民族伟大复兴做好全面准备。

2024年少先队建队73年活动总结 篇18

一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设

1、加强辅导员的队伍建设、我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备，选拔，培训工作，为辅导员的的学习，工作，创造良好的环境和条件、定期召开班主任(辅导员)会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平、

2、加强少先队阵地建设、继续办好校“希望之星”红领巾电视台，努力做好反映校园生活，树立学生榜样，让学生互动，喜欢的节目、每周五中午12:30-12:50播出、广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活、本学期还特别制作了主题为“我为家乡而自豪”的专题节目，参加苏州市少先队队

日活动的评比、继续完善社区少先队组织——雏鹰假日小队、充分发挥队干部，鼓号队，小记者的'功能和作用，使之成为学校的得力助手、抓好大队中队黑板报建设，继续进行中队优秀黑板报的评比工作、鼓号队的训练常规工作由孙老师负责，继续为每周的升旗仪式及市有关会议，活动做好充分的准备、

3、加强少先队理论研究和信息交流、我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，本学期开展了全校辅导员论文和主题队会方案的评选活动、做好《辅导员》，《少先队小干部》，《中国少年儿童》等报刊的发放工作，拓宽队员的视野，增长见识、

二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯

1、少先队协助德育处重视抓学生养成教育，及时纠正队员不规范言行、每周有行为习惯训练重点，有目的，有计划，有步骤地对学生进行常规训练，保证养成教育的实效性、

2、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中、三月份开展了“学雷锋 树新风”主题活动；四月份结合清明节扫墓等活动进行爱国主义教育和革命传统教育；五月份结合我市创建“节水型城市”开展了少先队节水专题活动；六月份以队会的形式开展了“民族精神代代传”主题教育、培养队员热爱祖国，热爱人民，热爱家乡的情感，树立起建设祖国，建设家乡而努力学习的远大志向、

3、加强队员的环保意识教育、继续号召队员积极参与废旧报纸回收活动，本学期共集得回收款 768 元、在全校少先队员中开展了“节水金点子”，“节水小报评比”，“节水征文比赛”等活动，让学生懂得珍惜水资源的重要性，提高队员的环保意识和社会公德意识、

三、以“雏鹰行动”为载体，培养创新精神，全面提高少年儿童整体素质

1、学校少先队继续组织四，五年级队员开展“雏鹰假日小队”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/666204214204010134>