

写话专项

一、第一单元：识字

题目：四季儿歌 青的朋友多 春天举行音乐盒

二、第二单元：心愿

题目：爸爸，我想对您说 我多想…… 我的心愿

三、第三单元：伙伴

题目：我的小花狗 我的好朋友 小乌龟找朋友

四、第四单元：家人

题目：我的妈妈 做家务 钓鱼

五、第五单元：识字

六、第六单元：夏天

题目：美丽的夏天 炎热的夏天 夏天的大雨

七、第七单元：好习惯

题目：我的好习惯 整理书包 过马路

八、第八单元：问号

题目：养鱼 有趣的科学实验 蚂蚁搬家

写话专项答案

第一单元 识字

点拨：平时你是怎么识字的？不认识的字该怎么记？联系简单的生活常识，充分调动已有的识字经验，写一写自己最喜欢、最习惯的识字方法。

1. 点拨：根据生活常识写儿歌，通过儿歌语言环境理解字、词、句的意思，并通过入情入境反复的读，巩固字音、理解字义、熟悉字形，达到边读边识字的目的。

范文：

四季儿歌

春天是个美丽的花姐姐，她抖抖身子，地上就散满了鲜花。

夏天是个和善的大哥哥，他敲敲鼓，地上就洒满了绿色。

秋天是个严慈的老婆婆，她吹吹气，地上就落满了树叶。

冬天是个白胡子的老爷爷，他剪剪胡子，地上就会白白的。

2. 点拨：采用归类识字法写儿歌，可以先让观察一些形声字，并找出这些字的共性和个性，比方说发现一些字旁边都有一个共同的字，其读音也都相似。在此基础上进行拓展，思考还有哪些字带有同一个字，并写写识字方法。

范文：

青的朋友多

日出天气晴；小河水清清；有心就有情；有目变成亮眼睛；要人帮忙说声请。

3. 点拨：仔细观察一个字，根据字的形状或意义编成字谜，在猜字谜中学习生字，既识记了字音、字形，又知道了如何做字谜。

范文：

①二木不成林。（相）

②奇怪奇怪真奇怪，有个字儿真难猜，一家至少有一个，全国总共才几百。（姓）

③左边应是绿，右边总是红，右边怕发水，左边怕来虫。（秋）

第二单元 心愿

点拨：心愿，泛指心中期望实现的想法，多指美好的想法，它对某一特定物或情感的欲

望、向往或强烈倾向性。每个人都有自己美好的心愿，你是怎么样描写自己的心愿的呢？

1. 点拨：把心里想说却又没说出口的心愿写出来，要把心愿表达清楚。

范文：爸爸，我想对您说

爸爸，其实我有许多心里话想要对您说，但是我没有勇气。今天，我就在这作文里说吧。

爸爸，我看到您几乎每天都在喝酒，或者吸烟。有时候，你喝酒喝多了，就躺在沙发上睡觉，或者跟妈妈吵架，我非常的伤心。

爸爸，我劝你还是不要每天都喝酒，酒是可以喝，但不能天天喝。吸烟有害健康，也不能天天抽，偶尔抽几根没关系。还有一点，就是你的睡眠不足，你总是很晚才睡觉。我知道你这么晚睡觉是为了我们，为了让我们家过上幸福的日子。要是，晚上没有客人，你要赶快睡觉，别再睡眠不足。

爸爸，你要是能听我劝告，不天天喝酒，不天天吸烟，要保持睡眠充足，你要是能完成这几点，儿子就很高兴了。

爸爸，你对我们这么好，以后，我要努力学习，长大后好好报答你。

2. 点拨：每个孩子心里都有自己的向往，向往去自己喜欢的地方旅行，向往去得到心仪的礼物……你的向往是什么？



范文：我多想……

妈妈告诉我，坐着飞机就会走出常州。遥远的云南，有一片美丽的洱海，洱海上的海鸥非常调皮。我对妈妈说，我多想去看看，我多想去看看！

爸爸告诉我，沿着宽宽的公路就会走出云南。遥远的四川，有美丽的九寨沟，九寨沟上流淌着五颜六色的湖泊。我对爸爸说，我多想去看看，我多想去看看！

3. 点拨：每个人都有自己美好的愿望，你怎么描写自己的愿望呢？

范文：我的心愿

自从学校开展争当小绅士、小淑女活动以来，我很注意自己的一言一行，力争做一名老师和同学都认可的小绅士。我用我的表现换来一个个小礼品，又用一个个小礼品换来一个个大奖杯，大奖杯换奖章，一个学期以来，我已经换来了六个奖章。今天，我激动的把它们交给了老师，我期待着小绅士奖章的到来。我要带给妈妈、爸爸一个惊喜，想象着她们惊讶表情，我自豪极了。

如果我的这一个心愿实现了，我的另一个心愿是什么呢？等我想好了告诉你！

第三单元 伙伴

点拨：说说自己的小伙伴有哪些？你们在一起开心吗？和小伙伴之间发生过什么事？写一写，记录下你和小伙伴之间发生的有趣的事。

1. 点拨：你喜欢和小动物做小伙伴吗？观察你喜欢的小动物的样子和生活习性，并把观察到的小动物特点和给你带来的快乐写一写。

范文：我的小花狗

今天是我的生日。放学一回到家，爸爸就把我叫到一个箱子旁，原来他要送我一件特殊的礼物。我好奇地打开一看，呀！原来是一只小花狗。它耷拉着一双毛茸茸的耳朵，眼睛黑溜溜地瞪着我，身上有很多玄色的小斑点。小花狗可真讨人喜欢，我非常喜欢它！谢谢爸爸！

小花狗很爱吃肉。我一拿出一块肉，小花狗就向我跑来。它伸出一只爪子来抓肉，但没有抓到。它又伸出另外一只爪子来抓，还是没有抓到。小花狗急了，两脚一蹬，向人一样站了起来，伸出两只爪子一抓，终究抓到肉了。

小花狗也很爱玩毛线团。它有时把毛线弄得到处都是，有时还把毛线缠在自己身上。我有这样的小花狗，非常开心，它和我一起度过每个快乐的时光！

2. 点拨：每个小朋友都有自己的好朋友，观察他长得什么样子，为什么喜欢他？你们之间发生过什么印象很深的事情吗？

范文：我的好朋友

他瘦瘦的，一双幽默的大眼睛和一个能说会道的嘴巴，他很喜欢帮助人，有关他的事例很多，我就举一件事来说看吧！

那是一次数学考试，我领到卷子以后，习惯性地把手伸进书包里拿铅笔盒，这时我才发现，我没有带铅笔盒，我环顾了一下四面，只见其他同学们都在认真做题，这可怎么办！突然，我发现了他，于是我用手碰了碰他，他转过头来问我什么事。我向他作了借笔的手势，他二话不说，立马掏出一只笔给我，我顿时感觉一股暖流涌上心头。下课了，我交了卷，把笔还给了他，他说：“怎么样，我还算是你的朋友吧！嘿！他还真像个幽默大师！”

这时，我估计你想知道他是谁了吧！他就是——刘文达！！

3. 点拨：好朋友之间应该怎么相处呢？是斤斤计较还是宽容团结？

范文：小乌龟找朋友

小乌龟想找朋友，它慢慢悠悠的在河边走着。

小乌龟第一个见到的是小猴，小猴说：“我和你做朋友吧！”但是小乌龟嫌小猴太调皮就不想和它做朋友，于是小乌龟没有答应。

小乌龟第二个见到的是河马，河马说：“我和你做朋友吧！”但是小乌龟嫌河马模样丑，怕河马一屁股把自己给压扁了，所以小乌龟又不答应。

小乌龟第三个见到的是小青蛙，小青蛙说：“我和你做朋友吧！”小乌龟嫌小青蛙呱呱叫，怕小青蛙晚上吵它睡不着觉，所以小乌龟又不答应。

小乌龟第四个见到的是小螃蟹，小螃蟹说：“我和你做朋友吧！”小乌龟嫌小螃蟹不会叫，横着走路，总是满嘴的泡泡，所以小乌龟还是没有答应。

小乌龟找来找去没朋友，只好掉头往回走。

在回家的路上，小乌龟见到了乌龟妈妈，妈妈说：“你找朋友要热情一些，不要只看别人的缺点，要看优点。”于是小乌龟照妈妈的话去做，最后小乌龟终于找到了朋友！

第四单元 家人

点拨：家人是我们最熟悉的人啦！想想和家人相处的点点滴滴、方方面面，体会家人对自己无私的爱，懂得家人对自己疼是爱，严也是爱。写一写你怎么表达对家人的感激与爱。

1. 点拨：妈妈是世界上最伟大的人，是妈妈把我们带到这个世界上来的，是妈妈给了我们生命；妈妈是最无私的人，她疼爱我们，照顾我们，默默地为我们做着许多事情，可是，我们和妈妈相处的时候也会发生很多有趣的事，试着记录下来。



范文：

我的妈妈

我有一个好妈妈，但是有的时候她就像只大老虎。

吃饭的时候，我的妈妈像一只大老虎。因为我总是吃得很慢像一只小乌龟，妈妈就会在一旁不断地大声催我：“快吃！”

睡觉的时候，我的妈妈像一只大老虎。因为我总是不乖乖睡觉，而是想玩。这时妈妈就会对我严肃地说：“你怎么还不睡呀？快睡！”

写作业的时候，我的妈妈像一只大老虎。因为，有时我会趁妈妈不注意就边写边玩，这时妈妈就会对我大叫：“专心写作业！”当然更多的时候，她会像大老虎一样非常警惕地关注着我是否认真，就像老虎在自己的领地巡逻。

这下你们知道了，我的“老虎”妈妈了吧？我真的很害怕她。但是，细想起来，我知道，她是希望我可以有良好的习惯，是为我好。我爱你，我的“老虎”妈妈。

2. 点拨：爸爸妈妈上班很辛苦，回家还要做许多家务，我们是不是力所能及的帮助爸爸妈妈做家务？你会做什么？你做家务后爸爸妈妈会有什么表现？会说些什么？要表述清楚，有具体事例。



范文：

做家务

今天是星期天，吃过早饭后爸爸妈妈都上班去了，我在家里看见餐桌和地面上，有一些吃饭时不小心掉的米粒。这些米粒多数是我掉的，为这事爸爸常常批评我，并给我讲“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的道理。爸爸妈妈上班那么辛苦，我长大了，应该帮他们做点家务，平时老师也要我们帮爸妈做一些力所能及的事。

我想：今天是我好好表现的时候了！我决定要做一次家务，好好打扫一下卫生。我先将餐桌上的米粒擦干净，又拿来吸尘器把每一个房间认认真真地打扫了一遍，然后仔细检查了一遍，最后我又用拖把将地面拖得干干净净。看着整洁明亮的房间和地面，我非常开心！

打扫完卫生后，妈妈还没回来，我坐在沙发上看着书等着她回来。过了一会儿，妈妈回

来了。当她看见我将房间打扫得很干净，脸上露出惊喜的表情，夸我是个爱劳动讲卫生的好孩子！

3. 点拨：爷爷奶奶姥姥姥爷非常疼爱我们



范文：钓鱼

今天天气很好，爷爷带我去钓鱼。

爷爷说他拿着的鱼竿，让我帮着摇鱼线。首先爷爷把鱼钩小心地放入鱼群中，有些小鱼很机警地围着鱼饵游，游了一会儿，终于有些小鱼去吃鱼饵了，我非常激动，心想：马上就能钓到鱼了。

爷爷把挂着鱼饵的钩沉到水底，果然有一条鱼一口把鱼钩咬住了，爷爷马上提起鱼竿，那条鱼挣扎着被带出水面。我兴奋地喊了一声：“爷爷，钓到鱼了！”

就这样，爷爷和我用这种办法很快钓了一小桶，围观的人说：“看，钓得真多！”我激动地说：“爷爷，钓鱼太有趣了！”爷爷笑了笑，接着钓，简直是“百钓百中”！

钓了满满一小桶，我们兴高采烈地回家了。

第六单元 夏天

点拨：你喜欢夏天吗？夏天有什么景色和让你难忘的事？你要怎么描述它呢？

1. 点拨：夏天的池塘开满了荷花，仔细观察下荷花，写一写美丽的荷花。

范文：美丽的夏天

一个夏天的下午，有三个小朋友坐在小池边聊天。有个小朋友说：“荷叶圆圆的，绿绿的，像一把小伞。”又有一个小朋友说：“亮晶晶的小水珠正躺在荷叶上睡午觉呢！”还有一个小朋友说：“粉红色的荷花像一个美丽的小姑娘，在池塘里跳舞。青蛙蹲在荷叶上正在为她唱歌呢！”

多美的夏天啊!

2. 点拨: 夏天是最热的季节, 你眼中的炎热的夏天是什么样子的呢? 要注意观察, 注意细节。

范文: 炎热的夏天

夏天来了, 天气一天比一天炎热, 太阳像一个圆圆的大火球, 我们一走出去玩就被晒得满头大汗, 花草树木低下了头, 无精打采的。知了躲在树叶中间, 好像在说: “好热呀! 好热呀!” 小狗趴在树荫低下伸出舌头, 它们好像在喘气。

夏天虽然炎热, 但是景色很美, 树木很茂盛, 一棵棵绿油油的大树像一把大伞。雨后天空碧蓝碧蓝的, 一朵一朵白云上架起一座彩虹桥, 它的颜色, 夏天的夜晚天上有许许多多的星星一闪一闪的, 亮晶晶的星星像宝石。夏天真美, 我喜欢夏天!

3. 点拨: 夏天特别爱下雨打雷, 写一写夏天的大雨, 注意抓住特点。

范文: 夏天的大雨

我们这已经三个月没下大雨了, 今天早上突然下了倾盆大雨。这场大雨伴随着闪闪的电光、隆隆的雷声、怒吼的狂风, 就像一位迟到的客人, 心里觉着很抱歉, 就急忙忙的献殷勤招呼大家。一下子全表现出来了: 把地球冲净了。

啊! 真是“久旱遇甘霖”呀!

第七单元 好习惯

点拨: 拿破仑·希尔说: “播下一个行动, 你将收获一种习惯; 播下一种习惯, 你将收获一种性格; 播下一种性格, 你将收获一种命运”。是呀, 良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段, 更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏, 不但影响孩子的生活、性格、行为等, 还直接关系到学习和工作的成功与否, 甚至会影响孩子的将来。

1. 点拨: 在学习和生活中, 你觉得自己有哪些好习惯呢? 记录下来, 和大家分享一下。

范文: 我的好习惯

我是一个一年级的小学生, 大家都夸我是好孩子、好学生。那是因为我有一堆好习惯。

我有一个不说脏话的好习惯; 每当有人说脏话时, 我就对他说: “说脏话是不文明的, 我们要做讲文明的好孩子。”

我有一个爱帮长辈做家务的好习惯; 每天我写完作业以后, 都会帮家长扫地、擦地, 吃完饭还去捡碗擦桌子。只要是我力所能及的家务我都会去做, 每当我做完了这些, 妈妈都会

夸我懂事。

我有一个爱学习的好习惯；我上课认真听讲、积极发言、回到家就先写作业，同学叫我去玩捉迷藏我都不去。妈妈叫我先吃点好吃的，我也不着急去吃。

.....

有了这些好习惯，我的学习成绩很优秀。还总能受到长辈的夸奖。老师说：好习惯越多，抗拒引诱的力量就会越强。以后我会让我的好习惯越来越多，做一个更优秀的好孩子，好学生。

2. 点拨：整理文具、收拾书包是孩子自己的事情，你是自己做的吗？怎么做呢？

范文：整理书包

每天晚上作业做完后，我就开始整理书包。我首先找出课程表，看看明天要上什么课，再按课程表把要用的书整理出来，放进书包里，如果第二天有美术课，就要带美术材料和水粉颜料。书包里的书要分类放整齐，大书住大房间，小书住小房间。我可是个好主人，不会让我心爱的书迷路的。然后我把铅笔一枝枝削尖，和其它文具一起放进笔袋里，接着我会一一检查小黄帽、红领巾、水壶、手帕有没有各就各位。最后，我会在书包里放一本我喜欢的课外书，因为我是一条小书虫。

3. 俗话说：“没有规矩，不成方圆。”过马路的时候一定要有遵守交通规则，不能闯红灯。你有没有闯过红灯呢？有没有看到别人闯红灯呢？写一写你知道的故事。

范文：过马路

一天，一位农村阿姨带着小姑娘去城里买东西。大街上，一辆辆车子来来往往，川流不息，像一匹匹奔腾的骏马。

农村阿姨拉着小姑娘刚想过马路，车子一辆接着一辆地开过来了，她看准车缝加快脚步又想过去，但是车子又开过来了，多亏司机叔眼明手快紧急刹车才没有撞上，阿姨却被吓出一身冷汗，站在原地一动也不动。这时，红红发现了，赶紧招呼她们回来，说：“阿姨，过马路要走斑马线，远离汽车不能猛跑。红灯亮，停一停；黄灯亮，等一等；绿灯亮，向前行。

当人行道上亮起了绿灯，红红才拉着小姑娘带着阿姨高高兴兴地过了马路。

过了马路，警察叔叔也夸红红是个懂交通规则的好孩子。

第八单元 问号

点拨：无论做什么事，都要学会思考，多问为什么。多了解一些科学常识，并能在生活中运用一些科学小常识，培养热爱科学的兴趣。

1. 点拨：生活处处有科学，如果违背科学办事，就会遭受挫折，科学处理问题，常常会给我们带来惊喜。

范文：养鱼

前几天，我家买了十几条小鱼，我特别喜欢，可是小鱼总是死，这是怎么回事呢？

我把鱼放在一个大盆子里，每天都按时喂小鱼我最爱吃的零食。可没几天，几条鱼都“鱼仰肚翻”了。我不知道为什么会这样，于是，我上网查了一下，原来是喂错食了，于是我立马把鱼的“伙食”换成了专用鱼食，从此，鱼就再没有“吃”死了。

给鱼换了鱼食后，还是有几只鱼肚皮朝上一上西天了。这又是为什么呢？我想啊想，绞尽脑汁也没想出来。我又观察了盆子，盆子里除了多了一些鱼的粑粑以外，没有什么特别的。没办法，我只好用老方法——上网查。不查不知道，一查吓一跳：鱼的粑粑能污染水，对鱼的身体有危害。我恍然大悟：噢，原来还要换水啊。于是，我只要没事，就给鱼换水，这样鱼又开始快乐的游来游去了。

虽然这次养鱼，虽然鱼“光荣牺牲”了一大半，但这让我明白了生活处处有科学。生活离不了科学，科学离不开生活。让我们一起运用科学，把我们的生活变得更加美好。

2. 点拨：你做过科学小实验吗？明白了什么道理？把你看到的或者知道的科学小实验写一写分享给大家。

范文：有趣的科学实验

星期五下午，我们在教室里观看高年级带来有趣的科学实验活动。

实验开始了，大哥哥大姐姐的实验很精彩，名字叫“烧不坏的手帕”。大哥哥把酒精和水洒在手帕上，然后用火烧手帕，烧了一会儿，手帕没有被烧坏。这是为什么呢？小朋友们觉得奇怪极了，我也觉得很奇怪，后来听老师说因为烧的不是手帕，是水和酒精，原来是这么回事！

这次科学实验，太有趣了！下次我也要做。

3. 点拨：在日常生活中，你发现过什么有趣的现象？比方说燕子低飞，蚂蚁搬家等等，仔细观察大自然中的一些事情，不懂的问问老师和爸爸妈妈，然后记录下来。

范文：蚂蚁搬家

周六，我到奶奶家玩，忽然在院子里发现一群蚂蚁正在搬一些食物，这是蚂蚁在搬家吗？它们一个接一个的爬过砖头，穿过菜地，绕过水洼，好整齐啊！就像一队排列整齐的士兵。它们出来一个又接一个，根本不知道要到什么时候蚂蚁们才能全部出来！好奇怪，它们

这是要干嘛呢？这时候奶奶过来了，说：“蚂蚁们是一个团结的大家族，只要一发觉这个居住的地方会塌掉或者感觉要下大雨时，就会全体搬到另一个新的地方居住。”我观察了半个小时后，发现蚂蚁们终于全部迁移完毕。这时，我忽然想起老师教的一句农业气象谚语——“蚂蚁搬家蛇过道，明日必有大雨到。”明天是不是真的有大雨呢？正好借着这一次机会，我可以实验一下。晚上的时候我看了一下天气预报，果然，明天真的是阴天，要下大雨。小蚂蚁们可真聪明！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/667031016125010005>