

24.4 種類 形面



CONTENTS



教材分析



说教学目标



说重点与难点



说教法与学法



说教学过程



教材分析

TEXTBOOK ANALYSIS

01

教材分析

01

弧长和扇形面积是在学生小学学习了圆的周长和面积公式，初中学习了圆的有关概念和性质、圆心角、圆周角、点和圆以及直线和圆的位置关系、正多边形和圆的基础上，进一步推导、探究弧长以及扇形面积的计算公式，并利用其公式进行计算、解决实际问题，是与圆有关计算中的重要内容，也为后面一节学习圆锥的侧面积和全面积作铺垫。

02

课标中对本节内容的要求是经历探索圆锥侧面积计算公式的过程，并了解圆锥的侧面积计算公式，学会应用公式解决问题；本节内容的知识体系是在学习了圆和圆锥的基础上，进一步学习的；本节内容在教材中的地位是加深学生对圆知识的进一步了解，前后教材内容的逻辑关系是：由特殊到一般、由整体到局部，由已知向未知转化的逻辑关系。



学情分析

现阶段大部分学生学习的自主性较差，主动性不够，学习有依赖性，且学习的信心不足，存在恐惧感。本节课在学生旧知的基础上，以问题为核心，以学生所知及生活实例创设情景，通过教师适时的引导，生生间、师生间的交流互动，并利用几何画板动态展示，启迪学生的思维，使学生通过自己的分析、反思、纠正，不断完善并完成公式的推导，建构自己的知识体系，提高获取知识的能力，尝试合作学习的快乐，体验成功的喜悦。



说教学目标

TEACHING OBJECTIVES

2022

教学目标

01

在了解圆的周长以及面积公式的推导基础上，引导学生进一步探索推导弧长和扇形面积的计算公式。

02

掌握弧长和扇形面积的计算公式，并能利用其解决实际问题。

03

通过对弧长和扇形面积公式的推导，培养学生的自主探究能力，培养学生抽象、迁移、归纳等数学意识，并体会从一般到特殊，类比等数学思想。

说重点与难点

KEY POINTS AND DIFFICULTIES

03

教学重难点

...



重点

弧长和扇形面积的计算公式及推导

难点

弧长和扇形面积的计算公式的应用

重点
三

说教法与学法

TEACHING & LEARNING METHODS

04

说教法

启发式教学

讲授点拨法



多媒体演示法

探究式教学

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/667045046101010005>