

## 幼儿园中班家长工作计划（通用 18 篇）

### 幼儿园中班家长工作计划（通用 18 篇）

日子如同白驹过隙，不经意间，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！做好计划，让自己成为更有竞争力的人吧。好的计划都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家整理的幼儿园中班家长工作计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

### 幼儿园中班家长工作计划 篇 1

#### 一、指导思想：

幼儿园《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”随着社会的不断进步，经济的迅猛发展，人们越来越清晰的认识到家教工作的重要性，提高幼儿的整体素质，增强家长的家教意识，是我们幼儿园当前最重要的一项工作。我们要进一步加强家教指导工作的科学性和有效性，以家庭指导为切入点，不断加强幼儿园、家庭、社会横向沟通，真正形成家园合力，促使每个孩子身心健康和谐发展。

#### 二、情况分析：

本学期目前我班现有 30 位幼儿。在家庭教育方面，大部分幼儿家长工作繁忙，孩子平常都由祖父母带，造成孩子存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯，加上现在的孩子都是独生子女，家长在各方面照顾过细，包办代替过多，孩子娇气、任性，动手能力差。针对上述情况，本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效，针对家长中出现的不同问题，我们将重点对个别家长进行个别交流或小组指导，采取多种方式多让家长参与到幼儿园的工作中来，了解幼儿园的工作并支持幼儿园的工作等。

### 三、目标：

提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。本学期重点围绕家园工作的深入合作而展开。

1、继续帮助家长树立正确的观念，选择适当的教养方式。

2、尊重家长意愿，成立班级家委会，共商班级大活动。

3、指导家长如何为幼儿创设一个良好的、和谐的家庭氛围，帮助家长解决在家庭教育中遇到的各种难题，让家长获得更多的科学育儿知识，让家长了解幼儿的年龄特点及生长需要的营养，了解各种疾病的预防。

4、促进幼儿园与家庭的双向交流，增进家长对幼儿园活动的了解。

5、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能及时了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

6、丰富家园联系栏的内容，吸引家长关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

### 四、措施：

1、开学前电话联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2、做好新生家访工作，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，向家长宣传幼儿园教育。

3、定期召开家长会。

4、多渠道帮助家长树立培养幼儿全面发展的教育观念，纠正改变重智轻德，重知识轻能力培养的思想。

5、通过家访、随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，并善于在各种情境中妥善处理问题，提高家长了解子女合理孩子的能力。

6、指导家长理智的爱孩子，善于分析孩子过失的原因，坚持说理教育。能运用说服教育，因势利导，用表扬和批评的手段教育孩子。

7、用民主、平等的方式吸收家长成为班级家委会成员。定期召开家委会，协商制订班级大活动。吸引有特长的家长参与到活动中，共同设计主题活动的开展。

8、每周一期家园之窗，每月做好幼儿家长随访，不定期地与个别家长交流与沟通，向家长宣传正确的幼儿保教知识，通过家长讲座，增进家长对学前教育的了解，知道幼儿教育是重过程，轻结果的教育。通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

9、进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识，向家长宣传秋冬季育儿的保健知识。

10、结合节日，开展家园同系列活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

11、定期发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表及征求家长意见的工作，做好反馈工作和家长资料的积累工作。

#### 五、活动安排：

##### 9月

- 1、家长会——介绍中班幼儿生活发展特点及本学期教育要求
- 2、民主吸收家委会成员，成立班级家委会，召开班级家委会。

##### 10月

- 1、亲子秋游活动
- 2、中秋节亲子活动

##### 11月

- 1、召开亲子秋季运动会
- 2、家长助教活动

##### 12月

- 1、家长开放日系列活动
- 2、学期末家长会
- 3、迎新年亲子联欢会活动

### 幼儿园中班家长工作计划 篇2

幼儿园要充分利用家长与社区的资源，争取家长在物质材料上的

支持、知识经验的帮助以及教育经验上的分享。要达到这些要求，幼儿园家长工作就要做好家长委员会工作、家长学校工作、班级家长工作等。现制定如下计划：

### 一、指导思想

贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-2020年)》和《教育部关于建立中小学幼儿园家长委员会的指导意见》(教基一〔20xx〕2号)精神，紧紧围绕全市教育中心工作和我园的工作总计划，继续遵循我园“健康就是胜利”的校园文化理念，以现代学校制度建设和特色学校文化建设为契机，全面、有效地提高办园质量，提升办园品质。

### 二、工作重点

以提高国民素质为根本，提高家长素质为目标，构建现代文明家庭教育环境。根据自治区相关要求大力推进《家长教育平台》及《家长手机课堂》便捷的网络家长教育内容的普及工作;以构建校本特色的家长学校建设为核心，突出特点、重在实效，通过家长学校，提升家长家庭教育素养，把家长学校作为推进家庭教育理念普及的重要抓手;以家长委员会建设为推手，推进我园现代教育制度建设及依法治校的进程，有效整合幼儿园、家庭和社会教育资源，进一步加强幼儿园的民主管理和重大问题决策的科学性，不断提高我园的现代化管理水平。

### 三、主要任务

#### 1、提高家长的教育水平，为幼儿的健康成长创造良好的环境。

采取多种形式大力宣传家庭教育的重要性，传播科学的家庭教育理念，指导家长树立正确的教育观和成才观，调动家长“争做合格家长，培养合格人才”的积极性和主动性，动员全社会广泛参与，形成教育合力，营造良好的家庭教育氛围。继续加强幼儿园网站、班级网站、家长园地及QQ群建设，充分发挥网络的信息传递及互动功能，及时向家长介绍幼儿园的活动动态，创设家园之间网络资源的交流平台，大力宣传、普及家庭教育知识，家庭教育知识普及率、知晓率达到98%以上。

#### 2、办好家长学校，构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络。

创新形式，办好家长学校，通过家长学校，普及家庭教育知识，推广家庭教育经验，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的能力。因地制宜采取有效措施，认真抓好家长培训工作，开展丰富多彩的家庭教育活动。组织开展各种专题讲座。通过家长学校、家长委员会、家长会、“家庭教育讲师团”讲座、家长开放日、“教子有方”优秀家长的经验推广等多种形式，加强对家长培训，努力提高家长的家庭教育水平，使学校教育的理念不断地“融入”到家长的教育孩子行为之中，促进家庭教育与学校教育逐步趋向吻合，发挥桥梁和媒介作用，广泛宣传学校教育的目标、任务，让广大家长知晓并理解学校工作。

### 3、扎实推进家长委员会建设和各项管理工作。

认真学习市教育局下发的《关于进一步完善中小学幼儿园家长委员会的实施意见》，充分发挥家长委员会在现代学校发展中的作用，培育家长的民主意识和志愿精神，让家长通过参与学校管理，协助学校改善家校关系，促进家校和谐与社会和谐，进而推动学校建设、家庭建设和社会建设。充分发挥家长委员的作用，办好家长学校。以家长助教、家长志愿者等方式，吸引更多的家长积极参与到与幼儿园工作中来。

### 4、加强幼儿园家长工作的规范化管理，创新家长工作新局面。

组织开好第一次家长会，把家长会做为宣传克拉玛依教育、发出教育正能量的传播渠道，善于把我们所做的工作宣传出去，让家长了解、让家长知道，从而达成教育共识，减少家园矛盾的产生。要认真研究改进家长会的内容和形式，争取让家长来学校一次就能收获一次家教经验，借鉴国内外科学、先进的教育工作方式做好家园联系和召开家长会。通过家长学校提高家长教育素养的水平，开好大型和小型家长会，创新家长会的形式和内容。利用网页这一阵地，开通家长网络学校，建立家庭教育资源库。促进家长教育水平的全面提高。

### 5、点面推进，使家长工作逐步深入。

把教育知识普及和个案跟踪转化服务指导相结合，既要普及家长受教育面，让更多的家长理解家庭教育、了解家庭教育、走进家庭教

育，更要让家庭教育严重缺失的家庭得到支持和帮助，发挥家庭教育指导的真正意义和水平。

6、充分发挥家庭教育讲师团和名师工作室入室成员的作用，努力培养本土家庭教育名师。

讲师团成员和名师工作室入室成员要积极参与到家长培训中，努力提高自身素养，为有需要的家长提供高质量的讲座，继续与大众媒体(电视台、电台、报社等)合作开办家庭教育专栏，定期针对家庭教育热点难点问题进行答疑，同时运用好媒介平台，向社会传播科学、正确的家庭教育理念，大面积提升家长、教师的家庭教育素养。

7、用传统文化，滋养家长教育。

继续加大对传统文化的宣传力度，帮助家长树立正确的家庭教育观。通过广泛的宣传，让家长们认识到传统文化育人的优势和价值，从而确立用优秀的传统文化滋养家庭教育的意识，定期组织传统文化系列讲座，引导家长学习优秀传统文化，领悟传统文化的精华，并注重言传身教，通过学习分享，提高家长利用传统文化开展家庭教育的能力。

认真按照教育部关于进一步办好家长学校、积极开展在校生家长进行家教知识培训工作的规定要求，为推动幼儿在园的素质教育，构建长治久安的和谐校园而努力工作。

### **幼儿园中班家长工作计划 篇3**

由于家庭教育具备教养者和被教养者关系上的密切性,教育上的渗透性,影响上的深刻性的特点,因此我们要重视家长工作,挖掘家长资源,使家园双方取得较好的配合,促进幼儿的全面发展。

为了实现家长工作的目的,建立我班家长工作的自我发展机制,使家园两个轮子转起来,我们制定了以下目标和形式方法:

九月份

1. 召开全园家长会明确幼儿教育和家庭教育的重要性。

2. 为了让家长了解孩子在幼儿园的主要活动内容和任务。召开班级家长会,教师宣布教育目标及主要课程标准,家园联系册,教育园地及家长需配合的事项。

3. 对部分身体弱的,习惯较差的幼儿进行家访,了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况。

4. 请家长带幼儿到大自然中去游玩,辅导幼儿用连贯的语讲述见闻。并教相应的词汇。

#### 十月份

1. 通过个别交谈(家长与教师。家长与家长)提出在家教中的疑难问题。

2. 动员家长帮助幼儿一起收集,整理祖国各地的特产,进行教学活动。

3. 请家长共同研讨幼儿秋游活动,并为幼儿准备好秋游的必备物品。

4. 让家长带到附近一次山,和他体验一下登高望远的感觉。

5. 家长园地:要求家长重视培养幼儿的独立生活能力,如独立盥洗。进餐,穿脱衣服,睡眠等,鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

6. 通过“家长园地”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍有关主题的内容及

幼儿在主题活动中的反应情况等。还不时布置一些小任务,请家长在孩子回家后,协助和支持幼儿完成任务。

#### 十一月份:

1. 利用早晚接待相互了解幼儿表现,互相配合同步进行教育。

2. 请家长带领幼儿观察周围事物的变化,引起提出问题的兴趣。

3. 家长园地:请家长指导幼儿做到问什么答什么。

4. 请家长随时注意幼儿的坐姿和握笔的姿势。

5. 利用家访,配合幼儿园培养幼儿良好的生活卫生习惯。

#### 十二月份

1. 利用家访和交谈注意独生子女教养中的问题,克服不良的家教模式。

2. 请家长耐心听完幼儿讲故事的内容,也可给幼儿读一些浅易的文学作品。

#### 一月份

1. 家长园地:重视幼儿学习态度,学习方法及独立思考的能力培养。

2. 班级家长会讲行总结,表扬好典型,评选优秀家长上光荣榜。

## 幼儿园中班家长工作计划 篇 4

新年要有新气象，新院要有新特色，面对新医院，无论从管理、服务、还是追求质量给我们均提出更高更严要求，科室召开全科人员会议，认真形势，统一思想，树个人形象，树科室形象，树新院品牌，从自身做起，高标准、严要求，树立院兴我荣，院衰我耻思想，虽然我们目前面临困难较大，但新型合作医疗给我们带来机遇和挑战，靠精湛的技术和优质的服务来赢得患者，争创双赢全科上下团结一心，增强凝聚力，坚定信心，努力完成各项目作任务，我们坚信，有各级领导大力支持，有院科两级正确领导，更有 700 多职工齐心协力，我们医院一定会成为名副其实的某某医院。使人民群众真正放心满意。

### 一、转变服务理念，强化服务意识

#### 1、人性化管理

新型医院管理不能停留在原有管理模式和水平上，科主任、护士长首先要转变观念，不断学习管理经验，提高自身管理水平，反对一言堂，提倡以人为本管理方式，开展人性化服务，人性化管理，根据不同层次患者，应用不同服务方式。加强同志间沟通，加强医患、医护之间沟通。科主任、护士长敢抓敢管，不做老好人，科室弘扬正气，使科室成为一个团结拼搏积极向上的团队。

#### 2、改进服务措施

- ①新入院病人热情接待;
- ②宣教认真仔细;
- ③及时处置新病人、力争在 5 分钟内，30 分钟内输上液体;
- ④危重病人立刻处理，5 分钟内输上液体;
- ⑤护送危重病人检查，主管医生，主管护士;
- ⑥保持病区干净、明亮适舒，坚持周二卫生日;
- ⑦彻底转变观念，服务向宾馆式转化，彻底消除生、冷、硬现象及无人应答现象;
- ⑧出院时送出病区，道一声安康。

### 二、完善各种规章制度，成立各种管理组织

按照医院管理年活动要求及医院安排，熟悉 15 种核心制度，首诊



医师负责制，病案书写、讨论、会诊、危重病人抢救制度人手一册。科室成立①医疗质量管理小组②医疗安全小组③合疗管理小组④急救应急小组⑤病案管理小组⑥院感控制小组⑦单病种质量管理小组，科主任全盘负责，护士长积极配合，人人尽职尽责，做好各自工作。

### 三、医疗质量

医院质量是重中之重，是立院之本。是医院生存生命线，重点抓内涵建设。

1、从基本素质抓起，培养良好素质、美好的医德，特别是年轻医生，年轻护士，多是独生子女，在家娇生惯养，心理素质差，爱发脾气，工作责任心不强，科室发现一个重点抓，杀一儆百。

2、抓基层质量，抓年轻医生综合能力提高培养全科医生。

3、抓医疗文书书写，从病历抓起，以卫生厅病历书写手册为准则，科主任、二线医生对所管的病人心中有数，查房后及时签字。

4、抓危重病人抢救及疑难病人诊断与治疗，科主任亲自抓危重病人抢救，及疑难病人诊断治疗3日诊断不清科内讨论，1周诊断不清院内讨论。

5、加强环节质量管理，首诊医生负责制，责任划分明确，既有分工又有协作，坚持每日三次查房制度，二线医生对每日危重病人心中有数，新入院病人一一过目，消除潜在隐患，严格各种操作制度及会诊制度，加强与患者沟通，签写好每一份知情同意书及特殊检查、治疗协议书，上对科室负责，下对自己负责。职控小组每月或每季度对医疗质量进行检查反馈并作处罚、奖励。

### 四、抓医疗安全不放松

科主任为科室安全责任人，上对院长负责，下对同志负责，科室与院方签定安全责任书，科室与每个同志签好安全责任书，责任明确，安全措施到位，增强防范意识，认真落实医疗制度和诊疗规范、知情同意书，等各种程序执行到位，贵重药品，毒麻特殊药品及财产专人保管，特别要加强医患沟通每月对医疗安全进行一次自查，将不安全因素，消灭在萌芽状态，杜绝医疗事故发生。减少和避免一般差错及误诊纠纷。

## 五、加快人材培养

随着社会进步与发展，疾病也在不断变化，知识更新较快，有些专业前沿性知识很多，但由于自身处基层，外出学习机会太少，知识更新较慢，科主任每年 1-2 次外出短期学习或培训，了解前沿性知识，开展新业务，才能做好学科带头人，各级医生均需加强自身学习，狠抓三基训练，规范医疗行为;重点医生选拔外出进修学习。提高业务能力，今年计划选 1 名医生，1 名护士学习气管镜，力争下半年开展工作，主治医师每人每年要求发表一篇论文。

## 幼儿园中班家长工作计划 篇 5

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进儿童健康、协调发展的重要保证。经过家园双方共同努力，已取得了许多问题上的共识。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

本学期我班级家长工作的主要内容是：

一、召开家长会 对以往的工作进行全面总结，并认真听取家长的反馈意见。及时调整工作计划。

二、形成有班级特色的“家园之窗”和“家园反馈表”

“家园之窗”和“家园反馈表”是进行家园互动的有效途径，我们将坚持每周更换“家园之窗”的内容，每个月发放“家园反馈表”，达到家园共同教育的目的。

三、每月进行至少三次的家访 虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，要求把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。

四、举行“教师节”、“秋游”等亲子活动 增进老师、家长与幼儿之间的情感联系。

五、出好《嘟嘟报》 坚持每月一份园报，定期(每月的月底)发至家长手中，使家长及时了解幼儿园的教育，并互相探讨一些育儿经验。

六、开展“家长做一天老师”活动

家长不同的职业背景、成功的育儿经验、鲜明的个性特征，是幼

儿园有效教育资源的来源之一。本学期我们将继续进行“家长做一天老师”活动，吸纳了更多的热心幼教的家长参与进来。

七、举行幼儿行为习惯培养问题的专题研讨，邀请有兴趣的家长参加。

八、学期末对两位老师进行民意调查，广泛吸收家长对老师工作的意见和建议，为下学期工作提供信息支持。

### **幼儿园中班家长工作计划 篇 6**

会议时间：20XX年9月16日

会议地点：贝一班教室

参与对象：带班教师全体家长

会议流程：幼儿在园情况——家长究竟要在孩子身上完成什么任务——本学期重点工作及主要活动

#### 一、幼儿在园情况：

很高兴各位家长今天能抽空参加这次家长会，让我们双方有机会一起来探讨关于如何正确教育幼儿的方法，使我们的教育能取得一致，让幼儿在和谐的环境中成长。又到了新的学期，孩子们和家长们都带着各自不同的期待和希望升入了中班。孩子们希望见到老师美丽的笑容、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们贝一班两位老师希望能做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

孩子进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不象小的时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心，通过这近两周的观察，我觉得这个班的孩子可以说是发展的比较全面又各有特色。下面我就简单的分析一下班里孩子各方面的情况：

本班共有幼儿 28 名，男孩 13 名，女孩 15 名，其中男孩占全班总人数的 46%，女孩占 54%。小年龄幼儿占全班总人数的 9%。班里幼儿个体差异比较明显，部分幼儿直接由托班升入我班，各方面能力都有待于培养。

生活习惯方面，小班时孩子们的进餐习惯普遍比较差。一是吃饭爱讲话，我们并不是绝对不许孩子讲话，这是不符合新的教育观念的，但孩子们闲聊起来就没完没了，饭也顾不得吃，结果是不去催他们的话，他们能从 11 点钟吃到 1 点。二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒菜粒。三是饭量少，常有幼儿家长来反映要求少吃点饭。通过这段时期我们两位老师齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效，比如孙家婧、张家祺，这离不开家长的支持与配合。现在孩子们在很多方面都不错，如幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。

幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。幼儿在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。另外，本学期增加了两名新小朋友，通过家访与家长交流了解了孩子的近期表现，取得家长的配合。因此，在稳定班况的情况下，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

## 二、本学期重点工作及主要活动：

本学期我班将根据每月的主题以及各个重要节日有针对性地开展各项活动。通过五大领域(语言、艺术、科学、社会、健康)的学习，促进幼儿全面发展。培养幼儿良好的学习习惯，包括正确的坐姿、倾听意识等。在引导幼儿学习各种知识技能的同时，还着重培养幼儿的优良品质，如相互协作、勇于克服困难的精神，增强幼儿的集体意识，促进幼儿自控能力及规则意识的提高。

具体安排：

九月：主题——朋友见面真开心

内容：与同伴相互交流自己节假日中的趣闻，和同伴组成小组，体验朋友之间分享游戏的快乐。

家长配合：给幼儿带一张近期的生活照。

十月：主题——夸夸我的家乡

内容：引导幼儿关注自己的家乡，为家乡的美丽而自豪。培养幼儿的观察力及口语表达能力。

家长配合：帮助幼儿收集关于上海变化的照片或图片。

十一月：主题——美丽的秋天

内容：进一步认识秋天，了解秋天的主要特征，以及秋季的气候、植物的变化，欣赏秋天的美，陶冶幼儿的审美情趣。

家长配合：节假日带幼儿在小区或到公园感受秋天景色的变化。

十二月：主题——运动身体

内容：引导幼儿从运动中获得满足感、愉快感和成功感，帮助幼儿在运动中逐渐建立自我意识。

家长配合：重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、晨练等。

一月：主题——迎新年

内容：感受新年的欢乐气氛，学习讲述自己的感受，能和同伴共同商量布置节日环境，在活动中体验合作的愉快。

家长配合：与孩子共同制作贺年卡。

大活动：

1、“我爱大中华”系列活动一——迎国庆

2、元旦迎新大活动

## **幼儿园中班家长工作计划 篇7**

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、

支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

## 二、工作目标：

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的 service 功能，明确 service 意识，扩大 service 范围，提高 service 水平。

## 三、具体措施：

(一)更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

(二)注重家长工作的实效性家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长长工作的实效性。

(三)善于做个别家长工作由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状

况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

(四)开辟家园合作的有效途径充分发挥网络家园通优势，交流沟通的作用。

1、根据家长的需要，利用家园通和家长交流幼儿的学习情况以及幼儿园最近的教育信息。将幼儿园的教学活动计划，以及孩子的作品发给家长。让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况，涉及幼儿园的管理、教学、卫生保健工作的调整、通知，我们都及时与家长互通信息，使家园联系更加快捷、频繁。

2、家长开放日活动家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法;可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。本学期将举行全园性开放活动。

3、家长助教探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。我们要求教师就家长的兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。根据家长的特点，邀请某些家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

4、家长园地本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园

地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

## 幼儿园中班家长工作计划 篇 8

### 一、接待家长，做好签名工作：

感谢家长在百忙之中来参加我们的家长会，这是对我们工作的支持，也是对我们工作的鼓励。我们两位老师对大家的到来表示热烈欢迎。

### 二、情况分析：

#### 1.班级情况：

班级幼儿共 32 名，其中男生 14 名，女生 18 名，一名男生转出，一名男生转入。

班级中幼儿各方面的生活能力发展比较均衡。幼儿由年老者带领多，生活自理能力与同龄幼儿相比较弱，经过上一学期的锻炼，幼儿生活自理能力提高较为。但在日常生活中，仍可发现个别幼儿的自理能力较为缺乏。本学期对、、等幼儿还需着重引导和培养生活自理能力。体弱幼儿有，营养不良的幼儿有，对他们需配合保健做好他们的保育工作。

我班幼儿上学期在学习领域各方面的发展都比较均衡，尤其是观察探索能力、操作能力、解决问题能力，学习习惯和兴趣的发展水平都有较明显的提高。我们认为我班幼儿的语言表达能力还有待进一步提高，语言表达的完整性较好，但是幼儿乐于表达自己的愿望不够强烈，倾听的习惯也较弱，这和老师的引导具有较大的关系，这是我们本学期需要考虑的部分。

由于幼儿年龄的增长，他们在集体活动中逐步能关注他人的存在，并且能初步注意到他人的感受，对待周围的人和事表现出一定的关心，对日常生活中的规则也有了初步的认识。上学期我们开展的主题活动对幼儿的责任意识，在不同层面上都是一种提高。本学期主题活动的



开展会带给幼儿更多的各方面的信息。

2.教师情况：

三、教育教学工作：

1、本学期教育目标。

(详见班级计划)

2、多元整合幼儿园的活动课程。

上学期我们班根据教育局，幼儿园的要求，初步开展了二期课改的课程的教育，得到了家长的大力支持，(衷心感谢班级的家长的.帮助支持)本学期我们使用多元整合幼儿园活动课程，希望得到家长更多的帮助，支持。

四、大活动安排：

九月份：节日教育(中秋国庆)

十月份：秋游活动

十一月份：亲子活动

十二月份：迎新活动

一月份：完成小结，评估工作。

五、家长交流：

a)请家长提出一些对课程的建议。

b)家长相互交流育儿经验。

c)家长希望学校组织的活动等。

## **幼儿园中班家长工作计划 篇 9**

一、情况分析

通过上学期各种家长工作的开展，家长对我们实施的新课程及对幼儿发展的意义有了进一步的了解，家教观有了进步，家长参与主题的积极性提高了，特别是祖辈家长还积极地参与到我们家长助教和各项活动中来。但由于年纪轻，学历低，家长中仍普遍存在着缺乏正确的家庭教育方法，对教育孩子缺乏耐心，往往采取体罚或变相体罚等现象。

部分有一定学历、重视教育的家长往往忙于工作，把家教的任务交给了祖辈家长而自己却忽视了与孩子心灵的沟通，也造成了家教与

幼儿园教育的不同步。多数家长由于平时工作比较繁忙，没有足够的时间参加班级内的各种活动，缺少与老师正面接触，而爷爷奶奶又不能很好的传达和领会，造成交流上的不足。

在多数家庭中普遍存在着过于放任、溺爱孩子的现象。因此，我们要加强家教指导工作的开展，努力转变家长的育儿观念，引导家长在家庭中养成良好的教养方式。

## 二、家长工作目标

1、在总结上学期工作的基础上，继续通过各种形式的活动，加强教师与家长之间的沟通。促进幼儿园与家庭的双向交流，增进家长对班级活动的了解。

2、帮助家长树立正确的教育观念，家园共同努力促进孩子们的全面发展。

3、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

4、结合本班家长的实际情况，找准切入点，提高家长对班级工作的参与度，调动家长的积极性。

## 三、重点工作与措施

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

1、通过《幼儿成长档案》及时向家长反馈幼儿在园情况，让家长更好地了解幼儿园的教育及幼儿发展情况，促进家园共育。

2、加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

3、按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

4、每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。

5、鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

6、做好接送工作。来园和离园时，请家长做好插卡工作，确保幼

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/667064016124010005>