

# 小班社会教案不玩危险物品反思

(经典版)

编制人： \_\_\_\_\_  
审核人： \_\_\_\_\_  
审批人： \_\_\_\_\_  
编制单位： \_\_\_\_\_  
编制时间： \_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如小班教案、中班教案、大班教案、托班教案、幼儿评语、小学随笔、小学作文、课堂实记、计划总结、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this store provides you with various types of classic model essays, such as small class lesson plans, middle class lesson plans, large class lesson plans, kindergarten lesson plans, children's comments, primary school essays, primary school compositions, classroom notes, plan summaries, other model essays, etc. if you want to understand different model essay formats and writing methods, please pay attention!

## 小班社会教案不玩危险物品反思

《小班社会教案不玩危险物品反思》可能是您在寻找幼儿园小班社会教案过程中需要的内容，欢迎阅读！

### 1、小班社会教案不玩危险物品反思

活动目标：

1. 了解日常生活中存在的危险，如：火、电、刀等。
2. 知道不能随意触碰危险物品，有初步的自我保护意识。
3. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
4. 培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

PPT 课件：不玩危险物品

活动重难点：

活动重点：了解日常生活中存在的危险，如：火、电、刀等。

活动难点：知道不能随意触碰危险物品，有初步的自我保护意识。

活动过程：

1. 观看课件图 3，通过谈话引出主题活动。
  - 教师：小朋友，你们看，阿姨的手怎么了？
  - 教师：阿姨为什么要绑着绷带？
  - 教师：阿姨在家，用菜刀时，不小心把手割破了。
  - 教师小结：我们小朋友在家不能玩菜刀，刀是很危险的东西。
2. 观看课件图 4，引导幼儿说说身边有哪些东西是危险的，不能

玩的。

• 教师小结：生活中有许多东西是危险的，如：打火机、火柴、电器的插孔、药品等，不一定小心就会让我们受伤，所以小朋友们一定要小心，在家不能玩危险的物品。

3. 观看课件图 5-图 11，让幼儿议一议图中小朋友的做法对不对？

4. 观看课件图 12，请幼儿说说哪些地方是危险的，要特别小心，不能去玩。

5. 观看课件 13，让幼儿认识匪警：110 火警：119 急救：120

6. 初步认识常见的安全标记，欣赏儿歌《火灾来》、《交通安全歌》和《地震自救歌》。

活动反思：

孩子年龄小，对任何事物都特别感兴趣，不管是否有危险，都会去摸索。因此，在日常生活中经常的发生幼儿划破扎伤身体等。如何让幼儿远离危险且培养幼儿的自我保护意识？根据幼儿的实际情况，特进行“不玩危险的物品”的活动，让幼儿躲开危险，远离危险。

这活动我共分五方面来进行教学，首先让幼儿观察、认识安全标记。了解它的特征和意义。因为幼儿本身就有一定的认识基础，而且对这些标志比较感兴趣，所以课堂秩序还是很好的。

在翻开活动用书时，幼儿都能积极的举手告诉我书上图片描述的是什么，从这里可以看出幼儿对于这些危险物品还是有一定的危险意识；并对它们造成的后果也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有物品的用途都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不

太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

幼儿对“为什么这些东西是危险物品”，不太了解，有的幼儿说“本来就是这样的”有的说“因为它会个给人和事物造成伤害”……因此，在我讲了以后幼儿就有了一种恍然大悟的神情，感到很高兴，还不时和边上的同伴那进行交流。课堂的气氛一下字就活跃了起来。

在第四个环节中主要让幼儿自己分辨哪些东西是危险的物品，不能吃也不能玩的。幼儿都积极的举手发言回答，总体来说幼儿的知识经验还是较丰富的，有些我也没有马上想到，但是幼儿一下子就联想到了，还对我说了很多发生在他们自己或者周围人身上的一些有关于这些危险物品造成的伤害，从中不难看出现在的幼儿知识面还是比较广的，他们都能对这些事情做出自己的评价，并进行分析，了危险物品对人的伤害

最后一个环节，幼儿积极讨论其他孩子的回答是否正确。孩子们都非常喜欢这样的谈话方式，课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿说的不够准确，或语言表达不清楚的，其他幼儿还会进行指正，从这里可以看出幼儿已经基本掌握了对危险物品的认识和造成的严重性，活动的目标基本达到了！

最后我进行了一个简短的小结，把幼儿的讲述的内容进行了汇总，然后让幼儿欣赏儿歌《火灾来》、交通安全歌》和《地震自救歌》，进步一步加强幼儿的安全意识。

## 2、小班社会不玩危险物品教案反思

## 活动目标

1. 了解日常生活中存在的危险，如火、电、刀等。
2. 知道不能随意触碰危险物品，有初步的自我保护意识。

## 活动准备

1. 兔娃娃(手上包着绷带)布偶一个，自制安全警示若干。
2. 幼儿用书。
3. 挂图。

## 活动过程

1. 通过谈话引出主题活动。

教师：小朋友，今天我们班里来了一位小客人，你们看是谁呀？我们和他打个招呼，好吗？(如：小兔，你好！欢迎你来我们班做客。)

教师(出示小兔受伤的手)：小兔的手怎么啦？我们一起来问一问他吧。

(如：小兔，你的手怎么啦？为什么要绑着绷带？) 另一名教师扮演小兔回答：昨天妈妈不在家，我自己在家里玩菜刀，不小心把手割破了。

教师请幼儿讨论小兔这样做对不对。

教师小结：小兔自己在家玩菜刀太危险了，手割破了，流了很多血，幸好妈妈及时把他送到医院。小朋友，刀是很危险的东西，不能玩。

2. 结合幼儿用书《不玩危险物品》，找一找还有哪些东西是危险的，不能玩的。

教师小结：生活中有许多东西是很危险的，如打火机、火柴、电器的插孔、药品等，一不小心就会让我们受伤，所以小朋友们一定要

小心，在家不能玩危险的物品。

3. 请幼儿说说家里或公园里还有哪些地方是危险的，要特别小心，不能去玩。

活动反思：

孩子年龄小，对任何事物都特别感兴趣，不管是否有危险，都会去摸索。因此，在日常生活中经常的发生幼儿划破扎伤身体等。如何让幼儿远离危险且培养幼儿的自我保护意识?根据幼儿的实际情况，特进行“不玩危险的物品”的活动，让幼儿躲开危险，远离危险。

这活动我共分五方面来进行教学，首先让幼儿观察、认识安全标记。了解它的特征和意义。因为幼儿本身就有一定的认识基础，而且对这些标志比较感兴趣，所以课堂秩序还是很好的。

在翻开活动用书时，幼儿都能积极的举手告诉我书上图片描述的是什么，从这里可以看出幼儿对于这些危险物品还是有一定的危险意识;并对它们造成的后果也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有物品的用途都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

幼儿对“为什么这些东西是危险物品”，不太了解，有的幼儿说“本来就是这样的”有的说“因为它会个给人和事物造成伤害”……因此，在我讲了以后幼儿就有了一种恍然大悟的神情，感到很高兴，还不时和边上的同伴那进行交流。课堂的气氛一下字就活跃了起来。

3、小班社会公开课不玩危险物品教案反思

## 一、活动目标：

1. 了解日常生活中存在的危险，如：火、电、刀等。
2. 知道不能随意触碰危险物品，有初步的自我保护意识。
3. 培养幼儿的尝试精神。
4. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。

## 二、活动准备：

PPT 课件：不玩危险物品

## 三、活动重难点：

活动重点：了解日常生活中存在的危险，如：火、电、刀等。

活动难点：知道不能随意触碰危险物品，有初步的自我保护意识。

## 四、活动过程：

1. 观看课件图 3，通过谈话引出主题活动。

- 教师：小朋友，你们看，阿姨的手怎么了？
- 教师：阿姨为什么要绑着绷带？
- 教师：阿姨在家，用菜刀时，不小心把手割破了。
- 教师小结：我们小朋友在家不能玩菜刀，刀是很危险的东西。

2. 观看课件图 4，引导幼儿说说身边有哪些东西是危险的，不能玩的。

- 教师小结：生活中有许多东西是危险的，如：打火机、火柴、电器的插孔、药品等，不一定小心就会让我们受伤，所以小朋友们一定要小心，在家不能玩危险的物品。

3. 观看课件图 5-图 11，让幼儿议一议图中小朋友的做法对不对？

4. 观看课件图 12，请幼儿说说哪些地方是危险的，要特别小心，不能去玩。

5. 观看课件 13，让幼儿认识匪警：110 火警：119 急救：120

6. 初步认识常见的安全标记，欣赏儿歌《火灾来》、《交通安全歌》和《地震自救歌》。

#### 五、活动反思：

孩子年龄小，对任何事物都特别感兴趣，不管是否有危险，都会去摸索。因此，在日常生活中经常的发生幼儿划破扎伤身体等。如何让幼儿远离危险且培养幼儿的自我保护意识?根据幼儿的实际情况，特进行“不玩危险的物品”的活动，让幼儿躲开危险，远离危险。

这活动我共分五方面来进行教学，首先让幼儿观察、认识安全标记。了解它的特征和意义。因为幼儿本身就有一定的认识基础，而且对这些标志比较感兴趣，所以课堂秩序还是很好的。

在翻开活动用书时，幼儿都能积极的举手告诉我书上图片描述的是什么，从这里可以看出幼儿对于这些危险物品还是有一定的危险意识;并对它们造成的后果也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有物品的用途都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

幼儿对“为什么这些东西是危险物品”，不太了解，有的幼儿说“本来就是这样的”有的说“因为它会个给人和事物造成伤害”……因此，在我讲了以后幼儿就有了一种恍然大悟的神情，感到很高兴，还

不时和边上的同伴那进行交流。课堂的气氛一下字就活跃了起来。

在第四个环节中主要让幼儿自己分辨哪些东西是危险的物品，不能吃也不能玩的。幼儿都积极的举手发言回答，总体来说幼儿的知识经验还是较丰富的，有些我也没有马上想到，但是幼儿一下子就联想到了，还对我说了很多发生在他们自己或者周围人身上的一些有关于这些危险物品造成的伤害，从中不难看出现在的幼儿知识面还是比较广的，他们都能对这些事情做出自己的评价，并进行分析，了危险物品对人的伤害

最后一个环节，幼儿积极讨论其他孩子的回答是否正确。孩子们都非常喜欢这样的谈话方式，课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿说的不够准确，或语言表达不清楚的，其他幼儿还会进行指正，从这里可以看出幼儿已经基本掌握了对危险物品的认识和造成的严重性，活动的目标基本达到了！

最后我进行了一个简短的小结，把幼儿的讲述的内容进行了汇总，然后让幼儿欣赏儿歌《火灾来》、《交通安全歌》和《地震自救歌》，进步一步加强幼儿的安全意识。

#### 4、小班安全不靠近危险物品教案反思

活动目标：

- 1、初步培养幼儿的自我保护意识
- 2、教育幼儿不玩、不靠近危险物品。
- 3、了解一些简单的安全常识。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

活动准备：

挂图 3 幅

活动过程：

一、教师分别出示 3 幅挂图，请幼儿仔细观察，并讲述图上小朋友在干什么？他们做的对吗？

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？

教师引导幼儿讨论后，总结出：尖锐的器具、火、电、煤气等等，这些东西都是危险的。妈咪爱&婴网\_幼儿园\_教案\_频道

三、寻找危险的物品

将幼儿分成 5 人一组，分别到洗手间、各个区角及角落、睡眠室、院子里等地方寻找可能会对自己造成危险的物品或玩具等，找到后记录下来，与大家一起交流，增强幼儿的自我保护意识和对危险的预见能力。

渗透方式：

在一日活动中随时发现危险物品或事情，及时提醒幼儿注意。

活动反思：

通过这类活动能够培养幼儿对物品作用的熟悉，也能够让幼儿在看图和听老师讲解的途中学习到危险的概念，懂得什么东西能够玩什么东西不能玩。在幼儿安全教育中必不可少。但是在此类教学活动中，并不能把所有的危险和有危险的物品都让孩子们掌握，有一定的局限性。所以在思想上培养幼儿的安全意识尤为重要。

## 5、小班安全不玩弄危险性物品教案反思

### 一、快乐活动目标：

- 1、知道安全设施有哪些，了解其对人类的帮助。
- 2、教育幼儿不玩弄危险性物品。
- 3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

### 二、快乐活动准备：各种安全设施的图片，游戏场景、道具。

### 三、快乐活动过程：

- 1、快乐激发：观察几种生活中比较常见的标志，了解其作用。

- 2、快乐认知：

- ①、请幼儿观察生活中比较常见的几种安全设施，并展开讨论。

- ②、介绍各种安全设施的用途：地道、天桥、航标、灯塔、照明设备、防水设施、护栏、标志等等。

- ③、提问幼儿会在哪里看到这些设施？了解它们的功能。

- ④、幼儿讨论：哪些是行人专用的，哪些是车辆专用的。

- ⑤、讨论不能够玩弄哪些危险性的物品。

- 3、快乐获益：

- ①、通过讨论，孩子么知道安全设施有哪些，并了解其对人类的帮助。

- ②、孩子们知道不能玩弄危险性物品。

- 4、快乐拓展：情景表演--在马路上。请幼儿扮演小汽车和行人，游戏过程要求幼儿能够按照自己所扮演的角色选择安全设施。

活动反思：

孩子年龄小，对任何事物都特别感兴趣，不管是否有危险，都会去摸索。因此，在日常生活中经常的发生幼儿划破扎伤身体等。如何让幼儿远离危险且培养幼儿的自我保护意识?根据幼儿的实际情况，特进行“不玩危险的物品”的活动，让幼儿躲开危险，远离危险。

这活动我共分五方面来进行教学，首先让幼儿观察、认识安全标记。了解它的特征和意义。因为幼儿本身就有一定的认识基础，而且对这些标志比较感兴趣，所以课堂秩序还是很好的。

在翻开活动用书时，幼儿都能积极的举手告诉我书上图片描述的是什么，从这里可以看出幼儿对于这些危险物品还是有一定的危险意识;并对它们造成的后果也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有物品的用途都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

幼儿对“为什么这些东西是危险物品”，不太了解，有的幼儿说“本来就是这样的”有的说“因为它会个给人和事物造成伤害”……因此，在我讲了以后幼儿就有了一种恍然大悟的神情，感到很高兴，还不时和边上的同伴那进行交流。课堂的气氛一下字就活跃了起来。

在第四个环节中主要让幼儿自己分辨哪些东西是危险的物品，不能吃也不能玩的。幼儿都积极的举手发言回答，总体来说幼儿的知识经验还是较丰富的，有些我也没有马上想到，但是幼儿一下子就联想到了，还对我说了很多发生在他们自己或者周围人身上的一些有关于

这些危险物品造成的伤害，从中不难看出现在的幼儿知识面还是比较广的，他们都能对这些事情做出自己的评价，并进行分析，了危险物品对人的伤害

最后一个环节，幼儿积极讨论其他孩子的回答是否正确。孩子们都非常喜欢这样的谈话方式，课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿说的不够准确，或语言表达不清楚的，其他幼儿还会进行指正，从这里可以看出幼儿已经基本掌握了对危险物品的认识和造成的严重性，活动的目标基本达到了！

最后我进行了一个简短的小结，把幼儿的讲述的内容进行了汇总，然后让幼儿欣赏儿歌《火灾来》、《交通安全歌》和《地震自救歌》，进步进一步加强幼儿的安全意识。

## 6、小班社会活动教案：大家一起玩教案(附教学反思)

设计意图：

幼儿心理健康问题已日益引起全社会的重视。树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。现在的孩子大多数是独生子女，在家中都是以自我为中心，离开了熟悉的家庭环境来到幼儿园，初次进入一个陌生的大集体，对幼儿园的一切感到陌生，个别幼儿便出现了不合群现象，这样就会影响幼儿个性的发展。根据这一现象，设计了小班教育活动《大家一起玩》。帮助孩子发展认识自我的能力。只有较为正确地认识了自己，才有可能更好地处理好自己与他人的关系。父母和教师要尊重孩子、相信孩子，给他们适度的自由和自主抉择、自负其责的机会。

活动目标：

- 1、引导幼儿与同伴友好相处，学会分享。
- 2、通过活动使幼儿体验，大家一起玩的快乐。
- 3、培养幼儿合群、乐群的性格。
- 4、体会集体合作游戏的快乐。
- 5、体验同伴间友好的情感。

活动准备：

挂图、磁带、录音机、积木、玩具轮胎。

活动过程：

1、导入：宝宝们，我们一起听音乐做动作吧，（听儿童歌曲《幸福拍手歌》做各种动作，如：拍手、跺脚、拍肩）我们做动作真开心呀。有个叫兰兰的小朋友也上幼儿园了，我们一起看看兰兰在幼儿园玩的开心吗？

2、出示挂图，幼儿观看。

图一、这个小朋友叫兰兰，你们看她在干什么？（搭积木），她和谁在玩？你觉得兰兰一个人玩快乐吗？你喜欢怎样玩？那后来又发生了什么事了呢？请看下图。

图二、兰兰怎么了？她为什么生气了？鼓励幼儿想办法：你能不能想个办法让她快乐起来呢？（幼儿说自己的办法）小朋友想的办法真好，让我们看看兰兰的小伙伴是怎样做的？

图三、小伙伴哄她（对不起，我不是故意的，你别生气了），兰兰听到小伙伴的道歉还生气吗？对，不生气了。那后来会怎么样呢？宝宝

们，你们猜一下?(幼儿自己说)下面我们看一下你们猜的对不对?

图四、兰兰和小伙伴一起玩，真快乐呀!

3、老师提问：

你们觉得兰兰一个人玩快乐，还是大家一起玩快乐?你喜欢一个人玩还是和大家一起玩，当你和小朋友玩玩具或做游戏时，不小心碰到了别人或者碰坏了别人搭好的积木时，你该怎么办呢?(个别幼儿回答)对了，要说对不起，要向别人道歉，这样别人就不生气了。老师给你们准备了玩具，要大家一起玩，看看是不是很开心呢?

4、幼儿玩玩具，体验大家一起玩的快乐，教师巡回指导幼儿，如发现一个人玩玩具，教师引导幼儿和大家一起玩。

5、请小朋友说：你刚才是怎样玩玩具的?大家一起玩快乐吗?大家一起玩玩具真快乐，以后大家有好吃的也要大家一块吃，现在大家都成了好朋友了，我们做个《找朋友》的游戏吧!

6、帮助孩子发展自我设计的能力。几乎所有的孩子都会说：“我将来要当……”这时，父母要鼓励孩子把远大的理想和现实结合起来。问问他为什么会有这样的想法，通过一系列的提问和引导，把孩子的一些远大理想内化成为孩子心目中的自我设计蓝图，一步步培养孩子自我设计的能力。

活动结束：

宝宝们都找到了自己的好朋友，现在，我们和好朋友手拉手一块出去做游戏吧。(播放《幸福拍手歌》带出)

活动延伸

重视培养孩子与其他人相处的能力。例如，可以带孩子参与公益活动、福利活动等，增进孩子与老年人、残疾人等的交往，关心他人的生活，使孩子从小就具有平等协作的思想与人道主义的精神。

### 活动反思

由于小班幼儿年龄小，形象思维占主体地位，活动中我运用了四幅幼儿喜爱的形象生动的挂图，并为幼儿准备了大量的、适合合作玩的玩具，让幼儿在玩中体验合作的快乐，并引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。鼓励孩子与更多的孩子经常往来、友好相处。同伴群体交往，会丰富孩子的经验，培养其交往能力，引导孩子注意他人的情感变化，学会关心与理解他人的感情，激发孩子与他人分享快乐和解除别人痛苦的愿望。

对于生活在现代社会中的孩子来说，心情教育已显得越来越重要了。为了今天的孩子能够更好地适应明天的社会，就要让孩子从小懂得爱父母，爱家人，爱社区，让孩子的心情素质在爱的熏陶下成长，到他们长大成人，他们会懂得怎样去建立友爱和谐的社会。

### 7、小班社会活动教案：我们一起玩教案(附教学反思)

#### 活动目标：

- 1、尝试用谦让、轮流、合作等方法解决游戏中的矛盾冲突。
- 2、学会“没关系、你先玩”和“我们一起玩”等礼貌用语。
- 3、乐意与同伴进行友好、合作的活动。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

- 1、小型桌面玩具若干。
- 2、小鸡指偶一个。
- 3、幼儿操作材料《我们一起玩》

活动重点及难点：

活动重点：学习解决游戏中的矛盾冲突。

活动难点：学会用礼貌用语解决游戏中的矛盾冲突。

审美元素：

通过在游戏活动中鼓励幼儿主动使用礼貌用语解决矛盾冲突，争取做一个语言美、行为美的好孩子。

活动过程：

一、创设活动情景，导入活动。

教师手拿小鸡指偶问：前几天下雨小鸡的房子被大雨冲垮了，小鸡很着急，我们一起来帮帮它造座新房子吧！小朋友你们想当建筑师建房子帮助小鸡吗？

二、在搭建活动中，教师引导幼儿寻找并学习解决矛盾的方法。

幼儿自由搭建房子，教师注意观察，发现幼儿有冲突（如争抢同一块积木或抢位子等）时暂停游戏。（如无冲突发生，教师参与游戏，引发“矛盾”）

师：你们怎么了？请小朋友们帮他们想个好办法解决矛盾。

幼儿自由发表自己的建议，教师请两名幼儿演示大家想出的各种

方法，如：“给你吧，我再去找一块”，“我拿玩具，你来搭”等。

三、幼儿再次用玩具搭房子。教师观察幼儿在游戏中有无冲突、矛盾产生，并个别引导。

师：小朋友们搭的房子真漂亮，小鸡也非常感谢你们，希望你们以后玩玩具时发生矛盾，也会用谦让、一起玩、商量等方法来解决矛盾，好吗？

四、幼儿观看操作材料《我们一起玩》。

教师带领幼儿边看图片边讲故事《我们一起玩》。

师：明明和婷婷之间发生了一件什么事？他们是怎样解决问题的？

学说礼貌用语“没关系、你先玩”和“我们一起玩”。

五、教师评价。

师：我们以后在游戏活动时，如果发生矛盾，要学会说礼貌用语“没关系、你先玩”和“我们一起玩”，商量着解决矛盾，大家都做好朋友，一起玩，好吗？

活动反思：

让幼儿在玩中体验合作的快乐，并引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。鼓励孩子与更多的孩子经常往来、友好相处。同伴群体交往，会丰富孩子的经验，培养其交往能力，引导孩子注意他人的情感变化，学会关心与理解他人的感情，激发孩子与他人分享快乐和解除别人痛苦的愿望。

8、小班社会活动教案：我有玩具大家玩教案(附教学反思)

活动设计背景

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/66711002200010005>