

2024 年培优补差工作计划范本

新世纪呼唤新课改，当前，小学数学教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在数学教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。为了全面提高本班学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高。通过培优补差使学生转变观念，认真对待学习，发展智力，陶冶情操，真正做到教师动起来，学生活跃起来。并且长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气。克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习兴趣，使每个学生学有所长，学有所用。因此，特制订本班数学培优补差工作计划。

一、工作目标

- 1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。
- 2、通过培优补差，使学生能充分认识到学习的重要性。
- 3、认真挑选好培优补差的对象。
- 4、认真做好学生的辅导工作，每周至少____次的辅导，辅导要有针对性和可行性。

二、具体内容

- 1、培优内容：思维能力方面的训练。
- 2、补差内容：义务教育课程标准试验教科书三年级上册。

三、培优补差对象和形式

对象：

本班优等生和后进生。

形式：

1、利用课堂时间相机辅导。

2、利用学校午休时间。

3、老师、家长相配合。

四、具体措施

1、利用课堂时间相机辅导

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好语文的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。同时，在每周的星期二、四课外活动定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

3、家长和老师相配合

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

五、在培优补差中注意几点：

- 1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。
- 2、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。
- 3、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。
- 4、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。
- 5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。
- 6、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性，提高优生率。

总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

一、指导思想：

学生的个体差异是一个客观存在，因此培优补差是教学工作不可少的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学

习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，根据“因材施教”和分层教学的原则，在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差，共享成功。

二、摸清底子，做到有的放矢。

学校要求各班主任和各任课教师根据上期学生的学习情况，摸清底子，对班上按学生成绩分开类别，以做到对培优补差工作心中有数，为此项工作的开展奠定良好基础。

三、扎实做好培优工作

1、成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。对于优良学生在时间上把好关，课堂内他们能吃饱，但不会吃好，因此要求各班组织任课教师成立课外兴趣小组，给予“精科”，也就是精心挑选一些拔高题，题型要多种多样，这样能给他们新鲜感，然后通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

2、做好优良学生的“补差”工作因为优良学生中还存在个别科目比较差的现象，所以他们的补差科问题也是非常重要的，为此，我们要求各任课教师做好这部分学生的思想工作，使他们喜欢这一科目，循序渐进，不断提高，从而使他们优上加优，不优创优，真正成为优秀的接班人。

四、认真落实六年级补差工作

1、帮助他们树立自信心。学困生形成的原因是多种多样的，有的是一时的贪玩使功课脱了节没有赶上去，有的是家庭困难思想负担过重造成的，有的是学生一时冲动犯了错误，老师或家长批评教育不当造成的等，所以，我们教师首先应该帮助他们分析查找落后的原因，

然后对症下药，帮助他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把比较差的功课补上去。

2、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动，具体有三个环节：课前预习、课堂听讲、课后复习。课前预习时，要把通过查找资料仍不明白的问题标出来，课堂听讲时要带着问题听讲，及时做好记录，课后及时解决课堂遗留问题，这样在课堂上听课时就比较主动，有的放矢，听课的效果就会比较好。

3、减少作业量，认真查漏，专项训练。训练中选取学困生普遍不懂的问题，作为专项训练内容，做到有的放矢。训练中让成绩好的学生发挥帮助作用，要求学生课内完成作业，并及时讲评。

4、坚持不懈地关爱学困生。

(1)、多鼓励少批评。学困生普遍自信心不强，学习生活习惯无规律，所以在教学工作中必须多关爱他们，多鼓励他们，多和他们谈心。只要发现他们有进步，哪怕是很小的进步，也要及时表扬他们，鼓励他们再接再厉。只有主观积极性调动起来了，才能更好地发挥他们自己的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。

(2)、组织互助小组进行帮助。本学期，学校要求继续以班级为单位，组织互助小组，举行一帮一活动，对生活和学习上有困难的学生给予帮助。另外，本学期初，学校将组织献爱心捐助活动，帮助生活上有困难的学生解除后顾之忧，使他们能够全身心地投入到学习中。

(3)、根据上学期期末考试情况六年级各科补差名单（____月份）。主要是指不及格的学生。检查效果，以月考为抓手，在月考

中，补差学生考及格了。学校将给予每生_____元的奖励。反之，反之差一名将惩_____元。

科目、班级、补差学生名单、补差教师

语文、六（1）、朱成张海松查磊喻名新向汉、朱士芳

六（2）、朱登榕柏航陈明壮龚太华、崔亚星

数学、六（1）、陈诚柏伟张中联向汉朱晓宇、黄点点

六（2）、乐骏兵朱玉婷朱胜李园林龚太华师贞银、叶丽

英语、六（1）、朱娇娇张凤翔赵露娜柏杨向金林朱梦成、任桃

六（2）、向小雪卢玲田奎龚梦琪余艳军李娟陈明、

科学、六（1）、朱成张海松喻名新李波张媚、朱涛

六（2）、吴迎冬李静陈明壮、

品社、六（1）、陈诚张海松查磊李波朱升升、朱士芳

六（2）、柏航朱姗姗陈明壮、崔亚星

五、具体措施：

1. 开学初各班制订培优补差计划，确定培优补差的学生名单和辅导时间，并告之于学生及家长。

2. 精心准备培优补差的辅导内容，保证每次的辅导质量。同年段老师可以经常交流培优补差心得，共同提高。

3. 及时做好培优补差记载本的记录，学校将每月对记载内容做一次检查。

4. 以月考为抓手，每月学校将对培优补差效果做全面检查。完成学校下达目标任务学科奖_____元。超完成一名及格的学生再奖_____元。

5. 目标任务。一二年级语文、数学及格率达到____%。三至六年级语文、科学、品社及格率达到____%。三至六年级数学、英语及格率达到____%。

班级、人数、语文应及格人数、数学应及格人数

一（1）、56、47、47

一（2）、54、45、45

二（1）、55、46、46

二（2）、53、45、45

三（1）、48、38、36

三（2）、51、40、38

四（1）、60、48、45

四（2）、53、42、39

五（1）、47、37、35

五（2）、52、41、39

六（1）、49、39、36

六（2）、55、44、41

备注：科学、品社同语文指标。英语同数学指标。

一、指导思想

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。把培优计划落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的

基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅导后进生，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

二、制定目标

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在____分左右，并协助老师实施辅导后进生工作，帮助后进生取得进步。辅导后进生对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文考试这一基本的能力。

三、定内容

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是写作倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个后进生有话可说，有文可写。训练后进生的口头表达能力，堂上创造情境，让后进生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

四、培优对象

五、辅差对象

六、主要措施

1. 课外辅导，利用课余时间。
2. 采用一优生带一后进生的一帮一行动。
3. 请优生介绍学习经验，后进生加以学习。
4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。

5. 对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写话能力。

6. 采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7. 充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9. 必要时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

2024 年培优补差工作计划范本（2）

一、背景分析

在学生的学习过程中，难免会出现一些差异。有些学生学习成绩优秀，而有些学生则存在一定的差距。为了帮助学生全面发展，提高学习质量，制定 2024 年培优补差工作计划十分必要。

二、总体目标

1. 提高学生的学习成绩，使每位学生都能达到或超过年级平均水平；
2. 关注学生的个体差异，制定个性化培养方案，帮助学生克服困难，提升学习能力；
3. 加强师生互动，建立良好的沟通机制，促进学生成长发展。

三、重点任务

1. 优化教学方法，提高教学质量

针对学生的不同差异，采用灵活多样的教学方法，激发学生的学习兴趣；

(2) 重点培养学生的基础知识和学习技能，夯实基础，为他们进一步学习打下坚实基础；

(3) 通过多媒体教学、互动式教学等方式，提高教学效果，提高学生的学习成绩。

2. 制定个性化培养方案，扶持差生

(1) 针对学生的差异进行分析，制定个性化的学习计划，帮助全面发展；

(2) 加强师生之间的交流，了解学生在学习中的困难和问题，及时给予帮助和指导；

(3) 鼓励学生参加各类学术竞赛和社团活动，提高他们的综合素养。

3. 加强师生互动，建立良好的沟通机制

(1) 定期组织教师座谈会，分享教学心得与经验，提高教师的教学水平；

(2) 定期组织学生座谈会，了解学生的意见和建议，改进教学方法；

(3) 建立班级助教制度，学生互帮互助，促进班级整体进步。

四、工作计划

1. 统一思想，确立培优补差工作的重要性

(1) 组织全员培训，提高教师对培优补差工作的认识和重视程度；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/66711152032010005>