

教师年度思想工作心得 (16 篇)

教师年度思想工作心得 (精选 16 篇)

教师年度思想工作心得 篇 1

一年来，本人在上级领导的带领和指导下，在同事们的关心和帮助下，自己的思想、工作、学习等各方面都取得了一定的成绩，个人综合素质也得到了一定的提高，现将本人这一年来的思想、工作、学习情况作简要总结汇报。

一、自觉加强理论学习，努力提高政治思想素质和个人业务能力。

认真地学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，深入钻研关于的重要论述，领会其精神实质，并指导自己的教育教学实践。同时，认真学习《教师法》、《教育法》、掌握教育方向，明确教育趋势，并严格按照《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师八要十不》的规章办事。

二、积极开展工作，力求更好的完成自己的本职工作。

认真研究教材和学案，关心爱护学生，赢得了学生、学生家长及学校领导的好评。在其中考试中获得了较好的成绩。并于 20__年 5 月取得了二等奖，20__年 9 月本人取得了乡级公开课执教者的称号。本人撰写的论文在公开发表。

三、严格要求自己，养成良好的生活习惯。

本人严格遵守曲阜市教育局的五条禁令严格要求自己工作中能作到不讽刺、挖苦、歧视和体罚或变相体罚学生；没有向学生推销任何商品或强迫学生购买未经批准的各种学习资料；是不举办、参加以营利为目的的补习班、特长班、有偿家教等活动；从没有在工作日中午饮酒或在教学区、学生面前吸烟；在上课时间不使用任何通讯工具。

当然，在自己的思想、工作、学习等方面还存在着许多的不足。

首先，在思想上，还需要进一步加强思想政治学习，深入领会，并坚持作到身体力行。以更加饱满的工作热情，以更加积极的精神面貌，开展工作；还需要进一步加大对思想政治理论的学习，不断提高个人的思想理论水平。不断加强对人生观、世界观、价值观的改造，

其次，在业务知识上，与自己本职工作要求还存在有一定的差距。

在今后的工作中，还需要进一步的努力，不断提高自己的综合素质，克服畏难心理，思想素质上还需要不断的提高，克服懒惰情绪，进一步加强自己的政治理论修养。

教师年度思想工作心得 篇2

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同教师个人工作总结提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、教育教学方面

教育教学是我们教师工作的首要任务。本年度工作仍以培养学生自学能力为主，提高学生的素质为目标。通过教育,让学生深切的感受到拥有知识能够提高生活和工作的质量,使自己成为一个睿智和有品位的人!本人深切的明白,教育不是灌输,而是点燃火焰! 班级作为学校教学活动的基础单位,其管理水平的高低,对完成教学任务起着举足轻重的作用。因而,本人在班级管理上想尽一切办法挖掘学生学习的内动力,使每个基层宣传思想工作学生的潜能都能够得以释放!

本人一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏，一堂课上下下来，感觉好的话，整整一天，都会欢欣鼓舞。在较好地完成教学工作的同时，坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。今年，在新的领导班子的带领下，我们全校推广以团队协作学习为主的课堂教学模式，本人欣喜地加入到改革的行列中，虽有时还难以改变以自己讲课为主的习惯，但现在慢慢地把课堂还给了学生，自己只做导演。今后本人要努力研究、多方学习，摸索出适合自己的高效课堂教学模式。

三、反思

本学期，通过学校加大对老师的评价力度，本人的观念有了很大的转变，对学校的办学理念更加理解，对自己的工作有了新的认识，对自己的定位更加明确。认真贯彻落实学校的办学理念，认真执行学校对教学工作的指示和各种规章制度。加强自身素质的提高，调动工作的积极性。做好本职工作，为学生服务，为教学服务。

反思本学年来工作，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

- 2、教研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

- 3、教学中有特色、有创意的东西还不够多，其他的有些工作

也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

过去的一年，再次回眸，一路崎岖，一路泥泞，也许愧对了家人，但收获了经验，收获了启示，收获了快乐。在人生的长河里，许多事情将会随着时间的流逝而慢慢淡忘，但这种独特的经历和感受却值得我用一生去体验，去回味，我将坚守这份宝贵而又永久的财富，并将以最大的热情投入到今后的工作中去，回报那些曾经给予我无私帮助的人。我也坚信：为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔的我一定不会辜负学生家长和学校领导的期望。

教师年度思想工作心得 篇3

思想政治方面

我能积极参加政治学习，业务学习。遵守工作纪律，团结同事，热心帮助同学；教育目的明确，态度端正，钻研业务，工作踏实，关爱学生，有奉献精神。

教学方面

积极参加教研室组织的教研活动，在同事和教研组领导的指导下进行备课，勤于听课学习，领会精神实质。然后根据教学要求，认真备课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同事学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为上好课，我常上网查资料，博采众长。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我尽量将课程形象化。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容记在备课本上。便于学生了解。平时认真上课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学有困难生的学习兴趣，简单的问题常找学困生回答。巡视时，注意对学困生的辅导。课后及时做授课后记，找出不足。还利用课间对学生个别辅导，耐心讲解，及时查漏补缺。并能积极与家长联系，及时沟通，使家长了解情况，以便双方配合辅导。根据学生掌握知识的情况，有正对性的布置家庭和课外作业，便于学生同步前进。闲假之余，积极学习各种教育理论，加强自身基本功的训练，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力钻研教学方法，适应当前教育形式，为进行教学做好准备。积极参加教委既学校组织的课堂教学技能月，苦练教学基本功活动，不断充实自己。还利用业余时间认真学习电脑知识，课堂上尽量一心厌旧使用直观、形象的教学方法，激励学生学习的兴趣，和求知的欲望。对差生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。

德育方面

加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。教育学生要注意环保，积极参加学校组织的各项活动，增强自身安全、法律意识。在教学上下功

夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，不断提高自己的业务能力。尽职尽责地做好本职工作。

教师年度思想工作心得 篇4

经过两个学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更不简单。不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。回顾这一学期，本人能够努力工作，从多方面抓班级管理工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现将本学期工作总结如下：

一、德。

本人热爱祖国，拥护中国共产党。全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。关心国家大事。积极参加学校组织的各项活动，认真对待每一次的培训和学习，并且认真执行学校的各项规章制度。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。以现代教师道德的核心：善，公正，责任感来衡量自己，约束自己，务求能成为一名符合现代要求的新型老师。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

二、能。

教学工作是学校各项工作的核心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体

表现在：

(一) 发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内组内的教研活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向以及语文课该怎么教。

4、在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。作为一名语文教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学语文课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住任何机会，虚心学习，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。

三、绩。

本学期，我继续担任一年级三班的班主任工作，时时以爱心、耐心、细心贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。这个学期，我班取得了较好的成绩，我决心让他们在一种宽松、探求、竞争的氛围茁壮成长。根据学校德育工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，给予他们更多的关怀，鼓起他们学习

的劲头，更好地融入在一(3)班这个班集体中。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强安全教育，使安全牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、面谈等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

四、勤。

本学期，我仍然坚持做到爱岗敬业，不迟到，不早退，遵守学校的各项规章制度，平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的有关文件，配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。业余不从事有偿家教及第二职业。本学年度全勤。

教师年度思想工作心得 篇5

光阴荏苒，一转眼一个学期又即将结束了。回想起这一学期来的工作，现作如下总结：

1、教育博客

在教学实践中不断学习，加深了对新课程与新课改的认识，更

新教育理念，强化师德育人，提高了专业技术水平，提高了科研与管理能力，在教学中，能够反思自己的教学实践，把教育博客看作教学研究的主阵地，把写教育博客看作自己的爱好，把教学反思及时通过教育博客进行教学研究，发挥辐射作用。

2、师徒结对

为了充分发挥名教师的辐射带动作用，我校开展了骨干教师与青年教师结为帮带对象，并制订出了详细的带徒计划，目标明确，措施到位。我有幸与身边的青年教师李翠青成为师徒，一学期来，师徒双方相互学习认真履行职责，通过经常深入课堂，就课堂教学遇到的问题进行深入的讨论，开展“师徒平台互动研讨课”活动。其中指导徒弟李翠青老师开一节全校性的公开课《风》，并就这一节主持集中研讨。在日常的教育教学中，我们师徒通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决的方法不断改进于完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

3、科研工作方面：

我根据骨干教师的工作要求，积极参加学校组织的各种教研活动。参加池店镇名师送教下乡研讨活动；参加小片区凤竹小学国学经典诵读展示活动。我校语文组的课题“诗歌教学策略有效性探究”作为地市级一名语文骨干教师，我首先从思想上高度重视这一研究课题，并付诸于行动。平时抓紧学习，写好学习笔记，并就此课题对低年段的学生及家长进行调查问卷，做好问卷分析，试课题研究更加扎实有效。

随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足，今后我将虚心向各位名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

教师年度思想工作心得 篇6

几年前学校推荐时读过《做一个有思想的教师》这本书，今年市名师工作室推荐书目中正好也有此书，重又拾起细细品味，应该说随着年龄的增长，对此书的感悟更深了一些。我被一个个充满哲理的故事，被一个个活生生的案例所吸引，它给我带来清新与乐趣，我被一段段精彩的阐述，一句句充满深情的话语所吸引，它给我启迪，给我震撼，也给我展现出一个充满思想、充满智慧的新时代教师的形象。

人因思想而伟大，在思想的原野上，既需要参天的巨树，也需要无名的小草。思想家有思考的使命，普通人也有思索的权利，不能苛求每一位教师都是思想家，作为一名普通教师至少应该是一个独立思考者。现代教师的职责已经越来越少地传递知识，而越来越多地激励思考；已由知识的传授者转化为促进者，由教学的管理者转化为引导者；现代教师既是学生的师长，更是学生的知心朋友。

一个人最大的幸福是热爱自己的工作。因为人的一辈子大部分时间都得工作，如果不热爱自己的工作，只是当成谋生的手段，就很难享受工作中的快乐。在我看到的绝大多数教师都是很平常地走完了自己的职业之路，默默无闻。虽然精神可佳，但这多么可悲，其实“蜡炬成灰泪始干”并不应该成为我们教师职业精神的写照。前几日听到六职专任老师自喻“我是一名教师，我不想做蜡烛，要做一棵参天大树”道出了我的心声。我想我们应该追求的职业精神是，发展学生，也发展自己；照亮学生，也要照亮自己。在追求自己发展的过程中，享受的是充实与愉悦。

完美的心态，必定由此而生。书中也提到说“生命的意义在于不断追求，不断改造自己，完善自己，创造自己”，教师的职业生命中应该除了学生，还有自己。教师要有理性，尽最大可能设计出“课堂四十分钟分分都是精华”的教案，授课力尽详细，简洁，提高课堂效率，那也是在为学生节约生命……作为教师应该是理性的，理性的教师才是优秀的教师，他才有可能把自己的事业做好。

21世纪是创造的时代、竞争的时代。我们教师也要努力寻找自己的出口，更新观念，树立现代教育理念。以爱心为基础，以发展为宗旨，以育人为目标，以创新为动力，开展教育教学。

我已到不惑之年，作为一名教师，工作了20年，凡事竟然也以“老教师”自居，对于读书，学习总认为自己过了最佳年龄，只要做好自己份内与本职的工作就好。读了郭老师的书，反思自己从教二十载，明白一个人资历并不是年龄的增加，而是学识、能力、人

格魅力的综合体现，对我来讲更应时时刻刻保持积极的心态，面对工作和人生，思想观念跟时代的步伐，在教学中追求科学从教、求真务实。

让我们一起努力做一个有思想的老师吧！

教师年度思想工作心得 篇7

情感在教育中的作用，集中体现在教育教学过程中，师生间的情感交流中。

在日常教学中，教师与学生间的情感交流如同一道不可缺少“作料”。

一般来说，教师对学生的某些行为的赞美、感叹、一句体贴的话语等，都会对学生产生积极情绪的影响；而学生的这种情绪又可以作用于教师。从而产生情感作用，增强教师的积极情绪。

在师生情感交流的过程中，教师的一个眼神、一个手势、一句话语、一种姿态，学生都能够心领神会，从中得到暗示，得到温暖和鼓励，而教师对学生的情感也能通过细致观察学生的异常表现。如，面部表情、语言表述、举止行为等，较好地判断学生的情绪状态。

如果教师善于用静止的眼光看待学生，轻率地判断他们是“朽木不可雕也”。因而采取不闻不问、厌恶、挖苦、嘲讽甚至体罚的手段对待他们，就会让学生产生逆反心理，或是对教师抱有成见痛恨老师，或是破罐子破摔。这样的师生关系，不仅显得紧张，而且相互对立的情绪也会日益恶化。

师生之间的情感在于不断交流，才能使心理距离越来越近，感情越来越融洽，才会达到感情共鸣，使感情不断地升华。

一个没有强烈的事业心，没有高尚的道德情感，没有工作积极性，没有对学生真挚的爱的教师，就很难了解学生的情感，就无法叩开学生的心扉，就难以启迪学生的智慧。

因此说，教育离不开情感，没有情感谈不上教育，更谈不上成功教育。

教师年度思想工作心得 篇8

做教师易，做称职的教师难，做有思想的教师更难。肖川先生说过，“你真正的生命是你的思想，你的思想就是你的处境。”我想，一个教师，要想生活得有意义、很充实，有思想恐怕是很重要的。随着新课程改革的不断深入，对教师的“思想”要求就会越来越高。当今教育界，很多人对“名师”比较崇拜，羡慕他们的教学方法、羡慕他们的管理方法。其实，稍加注意就会发现，名师之所以成为名师，他一定是一个有“思想”的教师。

如何成为“有思想的教师”，仁者见仁，智者见智。窃以为，要想成为“有思想的教师”，应该从以下几个方面作出努力：

一、要有学习思想

所谓有“学习思想”，就是说要持续不断地学习。朱永新教授在他的《我的教育理想》一书中说，“勤于学习，充实自我，这是成为一名优秀教师的基础。一个理想的教师，一个要成为大家的教师，一个想成为教育家的教师，他必须从最基础的做起，扎扎实实多读一些书。”无独有偶，苏霍姆林斯基在任帕夫雷什中学校长时就规定教师必须读一些教育名著，说“读书、读书、再读书！——这是教师的教育素养这个品质要求的。”读书的过程就是学习的过程，就是提升自身“思想”的过程。

“教师最重要的任务是学习。一个知识面不广的教师，很难真正给学生以人格上的感召力。”丰富渊博的知识是一个教师可持续发展的基础。学海无涯，教无止境。要善于学习，勤于学习。通过学习，可以开阔视野，拓展时空，提升理念。学习的目的是为了思考能否取人之长，补己之短。在学习中，如果觉得别人的成功经验比较好，适合自己的教学特点，就可以大胆拿来，在此基础上，结合自己学生的实际，为我所用。就是他人的教训，同样也有借鉴作用，可以避免走弯路。

为此，平时要学会向教育名著学习、向报刊杂志学习、向名家学习、向同行学习、向网络学习、向书本学习，特别要注重向学生学习，在学习中汲取营养，丰富自己。要提醒的是，“学习”要系统地读一些东西，尤其要养成读一些好的教育刊物的习惯。因为教育刊物能比较快地反映各方面人士对教育问题的一些思考，帮助教师用相对少的时间获得相对多的信息。

俗话说，“学而不厌，诲人不倦”、“活到老，学到老”。只要我们不停地学，就能为成为有思想的教师打下坚实的知识基础。

二、要有反思思想

李镇西老师曾经这样说，“对一个教师来说，推动其教育事业发展的应该有两个轮子，一个叫做‘情感’，一个叫做‘思考’”。这里的“思考”主要是指“反思”。什么叫反思？李老师也给了我们很好的一个定义，“就是带着一颗思考的大脑从事每天平凡工作的教师，就是通过思考、解剖自己日常教育实践而不断超越和提升

自己教育境界的教师。”反思乃是对自己的教育行为乃至教育细节的一种追问、审视、推敲、质疑、批判、肯定、否定。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/668006122015006071>