

四川省绵阳市三台县高三第九次模拟考试

语文考试（答案在最后）

一、论述类文本阅读

阅读下面的文字，完成下列小题。

①放眼全球，伟大文明的起源，无不伴随着神话幻想支配的文明奇观：埃及金字塔与斯芬克斯像，巴比伦神庙庙塔，迈锡尼的黄金面具，中美洲玛雅金字塔等等。对照之下，中国文明起源期的文化奇观既不在巨石建筑方面，也不在贵金属的冶金术方面，而是突出表现在切磋琢磨的玉礼器传承方面。如凌家滩 5300 年前 80 公斤巨型玉猪，北方红山文化玉雕神祖像与南方玉雕羽冠神徽之类，还有延续五千多年，至今依然发挥经济作用的西玉东输路线——“玉石之路”。

②与其他文明古国相比，中国文明起源期覆盖的地理范围非常广袤，与尼罗河、两河流域和希腊半岛孕育出的偏于一隅的文明古国截然不同。这就需要从理论上解释：为什么中国人能够不分地域、族属、语言的巨大差异，凝聚到一个文化共同体中？化干戈为玉帛，这一句古代熟语已道出此中奥秘，那就是认同到华夏文明特有的最高价值观。如《论语》所记孔子的发问：“礼云礼云，玉帛云乎哉？”

③需要认真思考的是，为什么礼神祭祖要以玉器为中介？以玉和帛为至高价值的国教信仰，究竟源于何时何地？项目研究成果表明，此类国家信念体系，建立在中国文明独有的两种物质的互动基础上。从文明的基因构成看，先于青铜时代王权国家，还有一个更早更深远的玉器时代，该时代铸就的意识形态和话语，注定给文明发生提供不变的价值导向。诸如卣和献玉璞、周公手持玉璧玉圭和祖灵展开现场对话等故事，读书人早已司空见惯，却未能有效反思其所以然。其实，这和一万年来玉文化在东亚大陆的发生和发展过程密切相关。史前玉文化的点线面传播过程靠什么因素得以实现？靠的是共同的史前神话信仰的认同力量。具体讲，以玉为神，以玉为天，以玉为永生不死的象征，这是一整套神话信念体系。此类观念的跨地域传播，在距今四千年之际覆盖到我国大部分地区。这是一个没有金戈铁马的精神统一的渐进过程。该过程要比秦帝国武力统一中国，早出整整两千年，其重要的文化史和思想史意义，不言而喻。

④以往的国学传统受制于文献史学观，根本无法认识到这一场先于甲骨文汉字而存在的文化整合和凝聚过程。唯有走出已有的书本知识的束缚，跟随第四重证据（考古发现的遗址和文物）不断出现的轨迹，才能走进前文字时代物证符号认知的广阔天地。这就意味着要对大量史前考古遗址和文物进行再学习，并由此展开辨析解读工作，在此基础上构建文化文本编码与再编码的本土化理论。

⑤对“玉文化先统一中国”这个重要命题，现已逐渐形成更为细化的认识推进：璧、琮、璜，加上锥形器和冠形器的完整玉礼体系，早在五千年前的环太湖的长三角地区就已率先完成。在良渚文化之后辗转传播到中原，奠定了夏商周玉礼符号的基础。此种认识的递进，又推出基于环太湖地区田野调研的考察记类著作《玉文化先统一长三角》（2021 年），让玉文化先统一中国的理论得到进一步的细化探讨，揭示出在

无文字时代发生过的重大文化传播现象对文明起源的意义。如果要追问为什么史前玉文化的高峰没有出现在中原和北方，却唯独孕育在长三角地区，那一定和一万年前长江流域率先驯化出稻米，并在七八千年前开启养蚕缫丝生产等物质积累优势有关。

（摘编自叶舒宪《文明探源的交叉学科视角及方法论创新》）

1. 下列关于原文内容的理解和分析，正确的一项是（ ）

- A. 中国文明起源期的文化奇观，不像其他文明起源的文化奇观那样都表现于巨石建筑和贵金属冶金术方面。
- B. 中国人能凝聚到一个文化共同体中，是因为他们能不分地域、族属、语言的差异，认同华夏文明特有的价值观。
- C. 以玉帛为最高价值的国教信仰，靠共同的史前神话信仰的认同力量跨地域传播，距今四千年之际逐渐覆盖全国。
- D. 完整的玉礼体系率先完成于环太湖的长三角地区，在良渚文化之后辗转传播到中原，奠定了夏商周玉礼符号的基础。

2. 下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是（ ）

- A. 文章开篇将中外文化奇观相对照，点出中国文明起源期文化奇观的独特处。
- B. 第②段引用孔子的话，证明玉帛承载了华夏文明特有的最高价值观。
- C. 最后两段采用正反对比论证，强调要认识史前玉文化需在研究方法上创新。
- D. 文章从文明奇观差异说起，接着对中国玉文化探源释因，最后阐述探源方法。

3. 根据原文内容，下列说法不正确的一项是（ ）

- A. 中国文明起源期的文化奇观在玉礼器传承方面表现突出，这与史前玉文化跨地域在我国大范围传播有着十分密切的关系。
- B. 以玉为神、为天、为永生不死的象征的神话观念的传播，是一个精神统一的渐进过程，并最终形成中国大一统的局面。
- C. 对史前考古遗址和文物进行再学习，开展辨析和解读，有助于人们认识先于甲骨文汉字而存在的文化整合和凝聚过程。
- D. 史前玉文化的高峰没有出现在中原和北方，而在环太湖的长三角地区率先孕育完成，这与长江流域的物质积累优势有关。

【答案】1. D 2. C 3. B

【解析】

【1 题详解】

本题考查学生理解文章内容，筛选并整合文中信息的能力。

- A. “不像其他文明起源的文化奇观那样都表现于巨石建筑和贵金属冶金术方面”，曲解文意，其他文明的

文化奇观有的表现于巨石建筑，有的表现于贵金属冶金术。

B. “认同华夏文明特有的价值观”错误。原文第②段，“为什么中国人能够不分地域……凝聚到一个文化共同体中……那就是认同到华夏文明特有的最高价值观”，原文说“认同到华夏文明特有的最高价值观”，选项漏掉了“最高”，扩大了范围；“中国人能凝聚到一个文化共同体中，是因为他们能不分地域”错误，“为什么中国人能够不分地域、族属、语言的巨大差异，凝聚到一个文化共同体中”，“不分地域、族属、语言的差异”和“凝聚到一个文化共同体中”不存在因果关系。

C. “逐渐覆盖全国”错误，原文为“此类观念的跨地域传播，在距今四千年之际覆盖到我国大部分地区”，应该是覆盖到我国大部分地区。

故选 D。

【2 题详解】

本题考查学生分析论点、论据和论证方法的能力。

C. “最后两段采用正反对比论证”错误，这两段没有采用正反对比论证，两段内容上有相承关系。

故选 C。

【3 题详解】

本题考查学生分析概括作者在文中的观点态度的能力。

B. “最终形成中国大一统的局面”错误，依据“为什么中国人能够不分地域、族属、语言的巨大差异，凝聚到一个文化共同体中？化干戈为玉帛，这一句古代熟语已道出此中奥秘，那就是认同到华夏文明特有的最高价值观。如《论语》所记孔子的发问：‘礼云礼云，玉帛云乎哉？’”可知，以玉为神、为天、为永生不死的象征的观念的传播是在把中国人凝聚到一个文化共同体这方面起了很大作用。

故选 B。

二、非连续性文本阅读

阅读下面的文字，完成下列小题。

材料一：

3月23日下午，天宫课堂第二课在中国空间站开讲。本次太空授课活动继续采取天地对话方式，被人戏称为线上课堂的“天花板”。

课程开始，王亚平取出一袋过饱和乙酸钠溶液，轻轻挤压，一颗晶莹的液体球随即悬停在空间站舱内。接着王亚平用沾有三水合乙酸钠晶体粉末的小棒触碰液体球后，液体球迅速结晶，看上去变成了一颗“冰球”。这个实验也被称为“热冰”实验。在空间站失重环境中开展这项实验，结晶状况跟地面上实验的差别很大。在地面使用容器开展实验，受容器限制，只能往内结晶。而空间站中并未使用容器，最终结晶为圆球状，还可以往外发展，从而观察到不受地球重力影响的材料物性变化。

接下来的“液桥”实验中，王亚平则演示了失重环境下水的表面张力作用。王亚平手持两片塑料板，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/668020140076006024>