

初中英语的教学反思优秀 12 篇

初中英语课后教学反思篇一

初一英语课程目的是激发生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，为进一步学习打下基础。从小学英语课堂教学的实践中，我们发现，教师们非常重视学生兴趣的培养，但未能处理好兴趣培养与其他能力培养的关系，把兴趣目标盲目扩大化，在无意中将兴趣目标看成唯一目标和最终目标，似乎学生开不开心，对课堂教学感不感兴趣成了评价一堂课的第一要素。这样一来，英语教学就很容易忽视基础知识和技能的落实，随着年级的增长和教材难度的提高，学生在缺乏基础知识和技能积累的情况下，就无法适应进一步的英语学习了。没有了成就感，兴趣也开始逐步减退或消失。到最后，除了一部分基础知识较好的学生还保持着学习兴趣外，大部分学生对英语已不感兴趣了。

事实上，学习兴趣的培养和保持是一个发展的过程，即：有趣、乐趣、志趣三个阶段。在英语教学的起始阶段，教学方法和手段要有趣、有新意、有创意，以吸引学生参与课堂的积极性和主动性；然后逐步过度到通过提高学生英语基础知识和基本技能，让学生看到自己的英语能力的发展，获得成就感，提高自我发展的意识，激发内在动机，这样才能使兴趣真正持久，而不是停留在仅仅取乐于学生而不能发展能力的肤浅的兴趣培养上。否则，我们的教学，就只有 entertainment，没有 study。

初中英语教学反思篇二

新课程标准强调课程应从学生的学习兴趣和，生活经验和认知水平出发，倡导体验，实践，参与，合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用的能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和自主学习能力的过程。我们可以清楚地看出，新课程标准要求以“学生为主体”的课堂教学模式，教师的角色应该从“演员”转变为“节目主持人”，把舞台还给学生，由学生当演员，唱主角，充分体现学生的主体地位，让学生充分发挥主体作用，提高课堂效率。

本单元教学以体育运动为话题，主要应掌握会那些运动项目，不会那些运动项目和喜欢那些运动项目的表达方式。这个话题与学校课程有关，贴近学生实际生活，而且问和答的句子都不长，容易上口。本单元教材特点是话题集中，句型不多，但生词量大。

让学生体验不同的角色，参与实践，合作交流，从而提高语言的运用能力。让所有学生全面参与，使学生的思维一直处于积极的状态，提高课堂教学质量，课堂教学层层递进，环环相扣。由于形式新颖多样，非常吸引学生，全体学生积极参与，打破了沉闷的教学气氛，给课堂带来了勃勃生气，这样赋教学内容于演，玩，游戏之中，既增强了学生学习活动的动力，发挥了学生的学习自主性，又能在这种贴近生活的教学情境中唤起他们对学英语的欲望，激发他们的兴趣。贴近学生生活的教学活动，将所学知识运用到实际中去，有助于培养学生的实际应用能力，有利于开发学生的创新能力和求异思维能力及口语表达能力，这样的活动增加了趣味性，使学生的思维一直处于积极的状态，有利于提高课堂教学质量。

教学反思：新课标注重学生的情感因素，着力培养学生的学习兴趣，激发学生的学习动机和培养他们热爱生活的品质。在英语教学中适当运用游戏教学可使学生在玩中学，变无意注意为有意注意，使学生在游戏之中实实在在地进行语言信息交流，避免了枯燥的死记硬背，激发了学生的学习兴趣，增强了学生学好英语的信心和决心，使良好的英语学习心理素质在游戏之中逐渐培养起来。新课程标准从其中一种意义上说对老师提出了更高的要求，作为英语老师，我们要及时转换自己的角色和观念，做一名出色的节目主持人，组织好每一项课堂活动，把表演的机会给学生，让学生成为真正的“主角”，让学生时刻处在体验，实践，参与，合作与交流的活动中，使他们的语言技能

语言知识，情感态度，学习策略和文化意识等素养得到整体发展。

我班学生原有的英语基础和学习英语的习惯一般，这大大影响了初中英语的学习习惯。在教学实践中，我想方设法帮助学生学会学习，以激发和保持学习动力，培养学生的自学能力，培养良好的学习习惯，把优化课堂教学当成教育的主渠道，尽最大可能为学生创造运用英语的情景，指导学生积极地运用语言，在学中用，在用中学。

一、强化课堂教学交际化运用

(1)几分钟会话。每堂安排几分钟左右时间进行会话，让学生自由用英语交谈，允许学生模仿课文内容适当增减，自由发挥。轮到中差生会话时，鼓励他们大胆实践，有点滴进步就给予表扬肯定，以增强他们的自信心。

(2)注重语感教学。加强听说训练，努力做到视、听、说同步，培养英语学习兴趣。每篇课文的生词、句型和文章都是朗读的好材料。要注意创

造情景，让学生懂得不同句子的重音有不同的语感，显示不同的语言心理

。

(3)对话使用，角色表演。结合课文内容，每教一个情景句型，让学生用当天所学的，到讲台前来表演。整个课堂就是欢乐的海洋，在热烈的气氛中学生们学会并运用所学单词和句型，提高了运用语言交际的能力。

二、狠抓基础，注意容量

一方面突出知识重点，狠抓基础，一方面面向全体学生，注意容量，平时注意了解和分析每个学生的具体情况，课堂上，让每个学生都参与学习活动，设置不同的情景，在情景中进行教学，学生们不知不觉地学习了知识，使教学走向希望。

三、温故知新，克服遗忘

注意在课堂上经常复习旧知识，让学生反复操练，从而顺利地完一个个学习目标。具体方法是：学—复—再复习。复习时做到系统性、针对性、综合性。用以前学过的词语操练新句型或已学过的句式学习新单词。

四、当堂巩固，注重反馈

教学时要处处考虑如何发挥学生的主体作用，所以，在学生经过一段学习活动后，让学生自己进行归纳分析，然后教师以鼓励表扬为主，满腔热情帮助学生，及时处理反馈信息，当堂巩固，引导学生对一些易出错的地方，如人称变化，谓语动词的形式变化、一些习惯表达的异同进行归纳分析，让学生学有所得。

五、注意培养自学能力

教是为了学生的“学”，是要让学生“会学”。因此，我重视对学生的课外学习的指导，帮助他们养成良好学习习惯和自学能力。

(1)领着同学们坚持听课文录音，加强听力训练，让学生模仿地地道的英美人语音、语调。

(2)指导学生订出学习英语长期计划和短期安排，每天坚持搞好课前预习。

(3)搞好课外阅读，对一些有自学能力的学生，给一些课外读物来扩展他们的指示视野。

(4)强调作业的独立完成，培养学生克服困难的意志。帮助学生认识到，做作业实际上是新旧知识的运用过程，一定要养成自觉独立完成作业的习惯。

(5)培养学生认真听课，初步运用英语思维和理解。

(6)从音、形、意几方面培养观察力和记忆力，打好语音基础。

(7)用联想对比，归纳演绎等记单词和语法知识。

六、在整个英语复习中还应遵循一条原则：

摆正师生关系，做到以教师为主导，以学生为主体；以教学大纲为基础，以应用为目的。在归纳、检查、分析、对比、讨论、总结中因势利导，因材施教，从而达到提高学生自学能力，提高复习效果的目的，在中考中取得优异的成绩。

总之，离中考的日子是已经越来越近了，虽然我们已经认识到课堂教学的重要性和对学生指导的紧迫性，但是离相对满意的初三英语课堂的目标还存在一定的差距。因此，我们需要不断地更新理念，提高自身的理论水平和实践能力，为学生的英语发展和轻松面对中考作出更大的努力。

语言就是用于交流，交流的前提就是要听得懂说得出。所以，作为一名英语教师，在英语教学中我将英语听力看的很重要。

首先，给学生营造一定的语言环境很重要。

每节课上课之前，我都会给学生播放与本节课有关的英语资料，像歌曲，短片，笑话等等。让学生们有提前意识。在课堂上，我也是按照要求一律用英语授课，整节课都贯穿在英语语言环境下。学生也要用英语来进行反馈。

其次，要重视文化背景介绍。

这就要求我要在授课的同时给同学们讲解英语文化。有一些不是按字面来翻译的词，句。这就要求同学们提前了解以免听的时候会发懵。了解文化背景对听了的学习乃至英语学习很重要。我们班级的同学们都有个小本子，用来记录中英文化的差异及个别词句的翻译方法。

最后是听力训练。

2. 要做到一步步，循序渐渐听听力。先从课文中选择关键句，特殊句，含有新词汇的句子进行听写连写。这样既巩固了课文，有在适应听力模式。当这项过关就进行对话训练。最后进行较难的短文听力练习。这种层层递进的方法可以帮助同学们在听的过程中扎住关键词关键句。

以上是我对听力的浅薄认识，日后还要在继续学习。

初中英语课的教学反思篇五

一个人要想可以说出一口流利的英语，除了后天的努力之外，更重要的一点便是在中学课堂上能够接受到良好的英语启蒙与教育。倘若在初中时代可以学好英语，那么将会为自己之后的英语打下一个良好的基础。有了这个基础之后我们学习英语将会变得更加简单。在我们的英语生涯之中，起着一个重要意义的平台便是初中时代。课堂上的教育水平便尤为受广大家长与学生的关注。由此可见，对初中英语课堂教学做出反思是一个不可免去的环节。

一、反思初中英语课堂教学存在的问题

（一）教师课堂授课枯燥乏味

根据我们的调查，初中的英语课堂普遍存在授课枯燥的现象。在这种教学之下，学生注意力根本不集中，无法把自己投入到英语老师的授课中去。而语言性的课程本身枯燥性就偏高，导致很多同学对英语这门课程的兴趣逐渐缺失，甚至有同学讨厌英语这一学科。当下这一类现象是消极的，我们需要针对这一方面做好整改工作。教师需要努力完善英语课堂教学，使英语课不再是单纯的授课，而是要从多方面整改，使自己的课堂变得生动有趣，不再枯燥乏味。如，教师可以精心制作关于英语课程的 PPT，搜集一些关于各国英语的图片，使学生课堂注意力更加提高；可以抽出一节课的时间为学生放一些正能量的英文歌，使学生注意到英语这门语言的魅力；将班内同学聚集在一起，鼓励大家给自己选择一个自己喜欢的英文名等。

（二）传统的教学方式并不适应学生

初中于广大学生而言是一个喜欢新奇事物的年龄段，他们会主观上偏向于一些有趣的事情。而传统的老师并没有注意到这一点，依旧保持着他们传统的教学方式。虽然他们都是出于想要把自己所学教授给学生的积极出发点，但却没有结合起来学生爱玩的天性，这就导致教学课堂存在着问题。所以，我们应该从改变传统教学方式这一目的出发，对英语课堂进行。同时，我们需要招收一批新的年轻老师，他们拥有着同样先进的想法，知道学生喜欢怎样的教学方式。英语这门外来课程要想受到广大学生的接受，教师们的工作还需做到位。可以不定期在班内开展英语

演讲活动以及英语图书角等，以此来调动他们的活跃度与班内的学习英语的好氛围。

（三）学生自主学习能力不高

学生自主学习能力不高是初中英语课堂教学质量低下的一个重要原因。英语于一个初中生来说，本来就是一门新增的学科。这时候的英语不再像小学英语那般，对学生英语词汇与英语语法的要求逐渐增加。随着课程的增加与学校从各个角度对英语的重视，导致这门学科成为了一门重要的学科。而学习本身就需要大家自主学习，而一些同学因为本身语言的弱项，其次又很难对这门学课产生兴趣。这之间导致他们的自主学习能力低下。如果仅仅是课堂上听老师讲课，不记笔记，课后也不自行翻阅。那么，在这种情况下学生将会很难在英语这门课程上有一定的收获。由此，当下老师的一个重要任务就是能够运用一些专门的方法，从本质上调动学生的积极性以及督促他们课下自主学习。针对于这一问题，英语老师可以安排学生课下自主预习下一节的内容，安排部分同学在下一堂的课堂上为班内同学进行讲解，这样可以从一定程度上促使学生加强自主学习的能力。

二、针对初中英语课堂的问题做出改进措施

（一）强化教室课堂设备

学校可以改进教室内的教学设施及电子设备，教师可以利用这些设备（如多媒体）把自己课下制作一些新奇的

课件，放到教师的多媒体上投影，用课件进行英语授课。使英语课堂不再停留在黑板上的板书，而演化成为一些有趣的图片或者视频。

在这种情况下之下的授课会更加受到学生们的欢迎，也能从根本上提高学生们对英语这门学科的兴趣，从而使他们愿意把更多的精力放在课堂上，而不是课上开小差，做一些与课堂教学无关的事情。

（二）对教师做出高标准、严要求

由于英语是一门特殊的学科，又因为这是一门国际性的课程。基于这样的情况之下，国家对初中英语教育十分重视。由此，对教师的教学理念、教学方式更加重视。一名英语教师需要具备着先进的思想和先进的教学理念。可以针对于不同的学生做出不同的教学方法的安排。并且在教育工作中不放弃任何一个学生，能够培养他们对英语这门学科的兴趣。同时管理好课堂，为他们提供一个良好的学习环境。定期对一些英语成绩偏低的同学做一些课下辅导，争取能够提高他们的成绩。

（三）班内推行小组学习英语

学习英语重在培养兴趣，我们可以在班内开展分组活动。由英语老师对班内同学进行分组，这些学生中英语偏好一点的同学为小组长。负责监督组内同学每天的学习任务完成情况。每周周五可以在教室内推行小组比赛，由老师拟定本周的英语竞赛话题，各小组可以抢答，得分最高的小组胜出。在这种活动之下，可以充分调动班内同学们的积极性。使得他们可以全身心的投入到班级活动中去，在娱乐的同时扩展了对英语的学习。这对提高大家英语水平有着很大的积极作用。

基于我们国家的初中英语课堂上还存在着很多的问题，本文结合了自身多年的经验及相关资料对初中英语课堂进行了简单的分析，提出初中英语课堂上存在着课程枯燥乏味、教师传统的教学方式并不适应学生、学生自主学习能力不高等问题，以及为此提出了相应的措施。以上便是我提出的相应观点。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/668076077136006140>