

# 2024年七年级期末家长会发言稿范文（16篇）

2024年七年级期末家长会发言稿范文（精选篇1）

各位家长：

大家好！首先我代表学校以及初一、三班的所有任课老师感谢大家在百忙之中抽空来参加学校组织的家长会，这体现了您对我们工作的支持，也更体现了您对自己孩子的关心，孩子是大家心头肉，也是我们老师最关心的。我相信，今天的家长会结束之后，您不会后悔自己今天的到来，也希望在今天家长会结束之后，我们和你们可以共同迎来学生的新的明天。

对于一个孩子来说，初中生涯无疑是极其重要的，不仅我们家长非常关心和重视，作为瞳里镇第三中学的领导和教师同样非常重视，我们本着“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”的办学理念，为了让我们初一年级的学生能够赢在起点，学校领导对初一年级教师的配备经过反复斟酌，力求以最优化的组合获得最强的效应，无愧于我们广大家长。

我今天讲的主要有以下几个主要内容：关于瞳里镇第三中学，向大家汇报初一、三班组建两个半月来的各项工作以及所取得的成绩，通报初一、三班期中考试的情况，初一学生的行为习惯养成，家庭教育的问题，孩子的学习，需要注意的几个问题。

学校针对这一届初一新生的特点，采取了一些很好的措施：

1、根据学生入学考试的成绩将 237 名学生平分班，做到了班级总分平均，特别是今年我们有很多位教师的子女或直系亲属都没有去外地，留在我校读书，这充分说明我们老师对本校教学质量是有信心的，也请我们广大家长放心，瞳里镇第三中学连年来取得了不错的成绩，这是有目共睹的。特别是连续两年来的高考状元出自瞳里镇第三中学，更以不容置疑的事实显示了学校的教学水平。

2、初一是我校的起始年级，学校对于初一年级的教师配备也是重点考虑的问题，我们对于这一届教师的配备原则是以老为主，以老带新，确保有经验、有能力的教师到初一任教。例如这一届初一的教师中，大部分就是上届任教初三毕业班的老师，班主任也是上届初三毕业班的班主任，他们都是经验丰富的老教师，还有两位是大学本科毕业的新老师，班级任课教师的搭配也是遵循以老为主，以老带新的原则，所以在这里我可以负责任地说，对于这一届初一新生教师的配备，我们是调集了精兵强将，目的是对得起我们每一个家长，对得起我们的每一个学生。

3、在学校管理方面，我们今年继续实行精致化管理模式，十分强调“引导为主、强化为先”的理念，从早晨到校，一直到放学前，均有教师值班护导，原则上不允许学生随意进出校门，中午我们有学校领导和教师共同在门口值班。

这项措施有效地杜绝了门口的交通事故的发生以及校外不良青年影响干扰校内学生正常的学习，对学生的健康成长是非常有利的。同时为学生安全着想，学校今年彻底排查了安全隐患，对于集会上操等问题做了十分妥善的安排。

4、在学生的管理方面，学校积极营造浓厚的学习氛围，优化学习环境，教师布置尽量使学生感受到在瞳里镇第三中学不学习是很困难的，在我们的管理下，我们的校园和班级很干净，从强化信念教育开始，激励我们的学生奋发向上。

5、我们知道学生学习成绩的提高不可能一蹴而就，是要有一个过程的，更何况小学入学成绩还有一部分水分，这次考试，很多家长一定很关心孩子的成绩，这里我先提醒一下，虽说有许多学生取得了理想的成绩，受到了学校表扬，但仍有一部分学生成绩很不理想，所以请我们家长要正视月考成绩，有了进步及时鼓励，如果成绩不理想，要帮助孩子分析原因，鼓励他下月考出好的成绩，力争他们次次有小进步，一年就是一个大进步。

开学两个月以来，学校主要完成了以下工作：军训的进行，七门文化课的开设和教学，集体舞的教学以及比赛，秋季运动会的举行，期中考试的进行等，在学校组织的两次大型活动中，我班均取得了非常不错的成绩。给全班同学开了一个好的头，极大的提高了班级凝聚力。

在刚刚结束的期中考试中，初一、三班依然取得了不错的成绩，具体如下，各科成绩在平行班中排名均不错……（具体内容参照成绩分析）

## 养成良好的行为习惯

青少年是整个社会成员的重要组成部分，是我们未来事业的希望。而成才必先成人，这就要求我们加强对青少年儿童的道德教育。而青少年道德教育的一个重要内容就是良好行为习惯的养成。著名教育家叶圣陶曾经说过：“教育是什么？往简单方面说，就是养成习惯。”我们学校的学生来自不同的各个的小学，大部分学生上进心强，有文明礼貌。但少部分学生习惯差，自觉性不够，有少部分学生行为上不良习惯较为突显。比如随地吐痰，随意扔果皮纸屑，在教室、走廊上的起哄玩耍，走路推推搡搡，讲脏话、粗话，随意在雪白的墙面上乱写乱画，打上球印、脚印，甚至还有个别同学故意损坏学校公共财物。有的学生沉迷于网吧等等。针对学生的现状，根据教育规律，我们认为初一学生教育的重点是良好行为习惯的养成。初一年级的新生，他们来到了一个新的学习环境，需要时间去适应，这段时间是培养良好行为习惯的契机，所以班主任老师在对照《规范》条文对学生加以引导的同时，希望家长配合教育他们懂得为什么要这样规范自己的行为，虽然这不是件容易的事，但必须要这样做。执行规范要求并不是“吃亏”的事，也不是个人行动的“不自由”只有行为的“规范”，才符合社会对人才培养的要求，可以说一个行为规范较差的学生是不可能成为学习上的成功者的。

养成良好的学习习惯：

初一年级学生刚入初中，许多学习方法不适应新的学习环境的要求，课程的增多，给他们较多的压力，我们要逐步培养他们适应这个变化，合理有序的安排好学习计划，帮助他们订立学习计划，学会预习和复习，养成不完成学习任务就不干其他与学习无关的事的习惯，到校后就开始自觉进入学习的角色，对于老师布置的作业要在复习当天所学的知的基础上独立完成，不抄袭等等。家长还可以帮助订立学习上赶超的目标，时时激励其奋发向上。

总而言之，学生是家庭的宝贵财富，人的心田是一块神气的土地，家长播种思想，会有行为的收获，家长播种行为，会有习惯的收获，家长播种习惯，会有品德的收获，不管你孩子现在有多少不好的习惯，只要我们学校与家长常抓不懈，就会达到培养孩子良好的行为习惯和学习习惯的目标。2024年七年级期末家长会发言稿范文（精选篇2）

各位家长：

大家好！我是音乐课代表，余德荧。很高兴能在家长会上和各位家长做个简短的发言。管弦乐队在开学初就已经创办了，很多同学踊跃参加。大家都知道音乐是一门艺术，能陶冶情操，让人感到放松，心情愉快。多学一种乐器就等于多掌握了一门技术。我校初中部的管弦乐队有50人左右，指导老师是张苏闽老师，我们的训练时间是每周五第三、四节课，管弦乐队的秩序良好，但有极个别同学总是迟到、忘带乐器、扰乱课堂纪律，使得大家不能集中注意力，浪费了大家宝贵的学习时间。回顾一个学期来，大部分同学经过练习，由不会到会，由不能到能，熟练掌握了乐器的使用、演奏、操作，还可以吹上3、4首曲子，另外，在寒假期间，集训时间为22日至26日全天，专业课程除了春节那一周外，照常进行，希望在不久的将来，同学们演奏乐器更熟练了，曲子更动听了！

最后，祝各位家长春节快乐、万事如意、工作顺利！谢谢大家！

2024年七年级期末家长会发言稿范文（精选篇3）

尊敬的各位家长：

您们好！

欢迎您们参加这次的家长会！

今天我很荣幸地站在这里，与各位分享我学习的一些经验与体会。

我认为，要想取得一个优秀的学习成绩，这与平时的好习惯是分不开的。我觉得，关键是要勤，要勤奋的练习。多做些阅读，多做些练习题，既可以获得一些知识，又能够丰富视野。这样日积月累下来，可以打好您的孩子的基础。同时，马虎也是一个比较严重的问题。经常有同学，比如我，因为审题不仔细或漏掉了某些细节，从而导致了在一些不该扣分的地方扣分。这是很可怕的。所以，希望各位家长能够督促好您的孩子，让您的孩子养成一个良好的学习习惯，让您的孩子学习更上一层楼！



另外再次顺祝各位家长身体健康，合家平安！谢谢！2024年七  
年级期末家长会发言稿范文（精选篇4）

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，我代表七年级（7）班全体任课教师欢迎你们的到来！感谢你们能从繁忙的工作中抽出时间来参加本次家长会。

家长会是一个老师与家长们交流的平台，它的作用主要是加强家校交流，相互沟通，共同提高学生的学习成绩。一次务实的家长会的意义是很大的，它有利于家长对孩子进行监管，有利于老师对学生进行教育，也有利于学校从宏观上统一管理，最终是有利于学生的成长。我希望各位家长能对家长会的这些价值有一个正确的认识，不能总认为学生的教育是学校的事，是老师的事，自己只须负责后勤，学习上的事与自己无关。不要认为家长会开与不开无所谓。如果你无可奈何地到会，心不在焉地听会，匆匆而来，急急离去，人在会场，心在工地，左顾右盼，手机不断，亦或在会场上大声喧哗，旁若无人，那么，我很难想像你能对你的小孩有多少投入。在这里我想说的是，学生良好的学习成绩应该是和谐的教育管理的结果。怎样才能做到和谐呢？当是老师、家长和谐配合，齐抓共管。说句老实话，我不怕你的孩子入学分数低，最怕你的不配合。假若你对于老师的要求阳奉阴违，对于你小孩子的学习漠然视之，那么，我也只能干急无汗，一脸苦笑。希望大家明确一个根本的问题，那就是，孩子的学习这件事，既是你的事，也是我的事，可是说到底还是你的事。三年之后，你小孩的成绩很棒，我不会贪功，说成只是我们几个老师的功劳。相反，三年后你的孩子的学习很不理想，那么，我也会说，你有不可推卸的责任。

谈谈教师与家长的关系

坐在这里的各位家长，两个多星期之前，你我还是陌生之人，今天你把小孩送到这里来读书求学，坐在了我这个班级里，我们从此相识，形成了家长与老师的关系。那么，家长与老师之间到底是一种怎样的关系呢？我思考后认为，家长与老师之间的关系是一种统一和矛盾的关系。

说是统一关系，是说我们之间有一条纽带，那就是学生。今后三年间，孩子的学习将是我们共同关注并反复交流的核心话题。为了孩子的成长，你可能会经常联系我们，为了学生的进步，我也会时常联系你们。孩子的学习是你一家的希望，也是老师的责任。我们的目标是共同的。没有哪个家长不希望自己的子女优秀的。望子成龙、望女成凤是中国人的传统。也没有哪个老师不希望自己的学生成绩进步的，这是老师的职责所在。从这一共同目标上说，家长和老师是一致的。

然而家长与老师之间的矛盾却又是不可避免的。我说的矛盾并非指吵闹斗争，而是说彼此对对方或多或少存在意见。老师不满家长的不管不问，监管不力。家长抱怨老师管理过松或过紧，有嫌老师留的作业太少，说不负责任，有嫌老师留的作业过多，加重负担。一个老师面对几十位家长，真叫众口难调。在新生的座位安排上，家长通常比较敏感，这样也认为不公，那样也认为不平。无论老师怎么排，总会有人说不好。这件事情是永远无法得到所有人满意的，只能做到相对公平。我安排座位的标准是什么呢？一是以学习成绩为参考，二是以学生身高为参考，三是以学生在校表现为参考，四是学生性格为参考，五是以家长态度为参考。座位不是一成不变的，分阶段调整，在学习过程中发现问题，发现问题就调整，以利于学生的学习。家长不要把眼光只盯在座位的安排上，座位对于学生的影响不是绝对的。

#### 介绍班级、任课老师情况

我班共有学生 51 人，其中男生 28 人，女生 23 人。入学最高分 264 分。从入学分数来看，我班处于最劣势。（看成绩）学生虽然入学分数只是一个参考，不代表一切，但不可否认的是，分数高的学生的各项素质就高些，分数低的学生除了基础弱些以外，通常在学习品质的某些方面存在问题。希望各位家长能正确认识自己孩子身上存在的不足，大家从选学校选班级就应该知道（分析入学情况）。发现不了问题就很难去帮助孩子改掉缺点。另外，家长们要

转变一个观点，就是由从分数上评价孩子转变为从小孩的行为习惯上去评价孩子。这样，你就会发现问题。

我班的老师情况是这样的，我本人担任本班语文教学工作，兼任班主任。我工作十七整年，班主任经历是六年。

数学陈老师是我校老教师。教学经验丰富，成绩突出，是我校名师。是一位深受领导信任，家长满意，同行佩服，学生信赖的好教师。

英语李老师是一位招考教师，她学历高，专业知识牢固，责任心强，工作热情高，肯动脑筋研究教学方法。她努力营造英语学习的氛围，调动学生的积极性，我相信在她的努力下，我班的英语成绩一定会大步前进。

#### 关于七年级学生学习习惯的培养问题

对于一个七年级的学生而言，学习习惯的培养是压倒一切的大事。各位家长不仅要认识到这一问题的重要性，而且在今后很长一段时间里应该积极配合老师，努力改掉学生的不良习惯，培养良好的学习习惯。

#### 1、听课习惯的培养

课堂教学是学生学习的核心环节。课堂一分钟，课下十分钟。学生课堂之上要专注地听讲，认真思考，积极发言，注意力持久。其核心是学生在课堂上的专注程度。这是一个优秀学生的最基本的素质。虽说课堂的习惯培养是教师的事，而家长应该在家多提醒，多教导。

## 2、作业习惯的培养

学生的课下作业是在家完成的，这一习惯的培养更多地依赖于各位家长。家长应该在学生刚进入中学的这个时候多关注学生的作业习惯。主要可以从以下几个方面观察：

一是学生完成作业时的注意力是否集中。力求用较短的时间高质量地完成当天作业。

二是做作业是禁止抄袭，加强对各项作业的参考答案的管理。

三是杜绝边吃边做作业、边玩边做作业、不正确姿势做作业以及身在曹营心在汉，旁人说话快嘴接的情况。

四是加强对孩子作业上书写质量的要求，要正确认识到书写对于一个学生学习的重要意义。

## 3、晨读习惯的培养

学校上早自习，家长可买复读机辅助学习，家长应该敦促学生早起在家读背。每天坚持，形成习惯。

## 4、课前预习和课后复习的习惯。

数学课前预习的意义最大，可以让学生粗略了解下节课的知识点，发现难点，以利于课堂提高听课效果。英语则更应该强调课后复习。要及时巩固，背得对话短文，识记每一个单词，对于没有英语学习基础的学生来说，家长在最初的这几个月一定要全程跟进，量力指导，实在无力教辅的，可以报听写，自己报单词的汉语意思，学生写单词，然后订正。

#### 5、良好的作息习惯。

像现在这样的时节，早晨通常可以让学生六点，或六点二十左右起床，中午放学、下午上学放学要把握好时间。留心学生的规律，一但有反常现象要及时与老师联系。初一年级学生晚上一般可以在十点左右睡觉。

#### 对家长的几点要求

以上讲的是让家长知道的，下面讲的是希望家长尽量做到的。

1、做一个榜样型家长。家长要为孩子营造一个良好的学习环境，要力求安静单纯，避免干扰。在学生学习时要减少应酬，不要把好玩好闹的人带到家来，不要大声喧哗，少看或不看电视，少跳舞，少外出。最好能安静地看看书，给孩子树立出榜样来。

2、做一个负责型家长。对于孩子要多关注，严要求。不忽视孩子的不良习惯，不放纵孩子的撒娇任性，不答应孩子的无理要求。有毛病就要其改正，耍性子就严厉训斥，MP3、P4、P5、P几的这些



容易分散孩子注意力的东西一概不要答应给他买。越简单越单纯越有利于学生的成长。学校也不准带手机进校园。

3、做一个细心型的家长。要能持之以恒地观察孩子的作业习惯，及时发现问题，做到防微杜渐。要时常翻翻孩子的书包，我反对过早地在孩子面前讲什么隐私之类的东西，孩子的自觉一般是不够的，对他的监管越细致越有利于他的成长。要注意孩子书包里与学习无关的书籍和物品。要防止孩子去一些不良租书房租借那些文字垃圾来看，另外要注意孩子交友、外出情况，好多孩子成绩下滑的原因往往是在出乎家长意料的地方。

4、做一个积极型的家长。要主动地与老师联系，不要怕与老师交流，不要坐等老师给你电话。我一个班五十一个学生，每生一个电话我得打五十一个电话。你为什么就不能主动地来谈谈呢？孩子跟我学习三年，他要跟你一辈子呢，我有五十一个学生，而你只有这么一个孩子呀。

作息时间，校服情况，资料情况。

时间不早了，絮絮叨叨地说了这么多，可能有没说到的地方，也可能存在说得不恰当的地方，请各位多指正。孩子的学习是学校的大事，更是千万个家庭的大事，期盼各位把生意放一放，把应酬推一推，多关注，多督促，让我们齐抓共管，努力培养出更多的人才！

谢谢各位今天的光临！散会。2024年七年级期末家长会发言稿范文（精选篇5）

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，请允许我代表七年级全体任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班级工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是一切为了学生。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们共同努力和配合下，使您的孩子能得到最大可能的进步和提高。首先，我对班级的情况作以简单介绍。

（一）学生情况分析：

我们班共有学生 50 人，其中男生 32 人，女生 18 人。大部分女生的学习热情非常高，比如：杨柳、钟明霞、张思集等是非常好的，不用老师操心；还有一部分学生不是偏科，就是情绪化严重，时好时坏，而且基础有点差，反应不是太快，偶尔也有应付老师的现象，也存在一部分基础很差，学习态度又不端正的学生，学习对他们来说就像是上刑、交作业就像是吃毒药一样，这部分学生普遍存在厌学的情况，经常不写作业，要是老师同学一要就随便把别人的作业拿过来乱七八糟的一抄，应付老师，这些学生特别需要家长的密切配合，共同教育。

初中三年，初一是关键。在这一年里要让孩子养成认真、勤奋、踏实学习的好习惯。这是最后两年乃至到高中学习的基础。在这基础的一年即将结束的时候，不知各位家长是否反思一下，我们作为家长应该做的事情是否都做好了？毕竟孩子上高中我们不可能都去陪读，或者走向社会，我们家长都跟着，所以，我个人认为，身为家长有必要在初一剩下这两个月里多抽出一些时间，监督孩子学习、养成良好的习惯、培养孩子的各种能力。如果孩子在您的监督和严格要求下，学习习惯养成了，以后再也不用操心，包括以后离开您上高中，上大学，或者走向社会，面对就业。即使您少挣了点钱，即使您少打了几场麻将，即使您少看了一会电视，即使您每晚少睡了几个小时的觉……可这些跟您孩子一辈子的前途相比较，我觉得您这点付出很值得！作为班主任，更是责无旁贷，为了更好的让学生快速进入状态，这两个月，我主要做了以下工作。

1、每天早读、午休，我都和孩子在一起，了解班级情况，处理一些突发事件。

2、告诉孩子，有问题及时向我汇报，不要私下解决。开学两个月来，我们班有同学之间有矛盾、摩擦，但在老师的调解下，没有发生更严重的事情。

3、为了更好的提高学习成绩，我打算把班内好生和差生交叉编排座位，起到一帮一一块学习，并且要求小组长登记交作业情况，由组长监督学习，学习委员注意和课任老师沟通，以便老师和本班学生达到双向交流。

## (二)期末考试情况：

期末考试是对学生上学期以来学习情况的检测，结果还是可以的。

这次考试，对于态度端正、认真学习的学生，都不同程度的进步了，可能有的家长要说，为什么我的孩子在小学时成绩很好，为什么在初中这大半年，就大不如从前了呢？个别学生成绩没有从前好，我分析主要是目前学习方式和小学不一样，并且就各位当年在初中时的学习也大不一样(科目增多、各科老师一天对学生象走马灯似的…)。但也有退步的现象，期末考试反映了一些问题，其中最突出的问题就是偏科严重，要引起重视。希望家长配合教育。究其原因，有以下几点：

1、少数学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，比如，晨读和早自习，只要老师离开一会儿，有的学生就扰乱课堂纪律。

6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记笔记，怕背诵课文，做什么事情都是为了完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了，有一部分同学，家庭作业不做，到第二天早读抄同学的作业。

7、学生安于现状，没有竞争意识。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。

当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。各位家长，十年树木，百年树人，我希望在我们老师和家长的共同努力下，50位同学三年后在学习和生活上有质的飞跃，我有信心，还是那句话，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

2024年七年级期末家长会发言稿范文（精选篇6）



尊敬的各位家长：

你们好！

作为孩子的班主任，我也和您的心情一样，希望孩子在学校多学一些东西，懂得尊重、孝顺父母，养成良好的习惯。希望我们的孩子们成龙成凤。

今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们的共同努力和配合下，使您的孩子得到最大可能的进步和提高。下面我将谈谈我的看法，不妥之处，请谅解。

我个人认为孩子的习惯比成绩更重要，一个人习惯的养成主要在他的初中阶段，初中四年，初二又尤为重要。在小学是老师教我怎样做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识，所以求知欲强的学生，成绩越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难办了。靠老师补，没有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我要求学生多思、多问。当然，学习的过程从来都不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折。作为班主任，作为科任教师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的需要磨炼意志，有的需要强化耐力，有的需要控制情绪，有的需要讲究方法，有的需要特别细心。尽管现在还存在着这样或那样的问题，但我们会一直朝着这个方向努力。学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责 40 多个学生的教育教学工作，所以学校不可能像父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果是截然不同的，这种分化的原因，并不在于学校教

育质量，而在于家庭教育的配合上。为此，我们须在以下几个方面形成共识。

一、要掌握孩子的特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。要尽量抽时间与孩子在一起，学会平等的与孩子一起看待他们成长中遇到的问题，平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。比如，孩子回到家随便问问，今天学校有什么新鲜事？你的同桌换了吗？喜不喜欢他？你的数学老师或语文老师讲课有什么特色？……寻常交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。在教育孩子时要把握好尺度，特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳的地点和时间。

二、要全面而准确的估计自己的孩子。这种估计不能过高，也不能过低。对孩子提出的要求要结合孩子的自身特点，量力而行。

三、要正确看待孩子的分数和名次。您的孩子学习成绩好，并不一定意味着思想好，能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差，能力低。考试分数高，要引导孩子不要自满，考试分数不理想，应该心平气和的与老师、孩子一起研究存在的问题，既要与同学比，更要与自己比，比较前几次考试，看是否退步，原因是什么？比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花时间补上。

四、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，如果孩子由于不肯学习导致成绩差，就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，多听听孩子的心声，不要一味的斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。

五、教育孩子遵守纪律，学校与班级的纪律是同学们提高成绩的保证。只有每个学生遵守了班级班规，才能形成一个良好的班集体。教育孩子遇事多做自己批评，有吃小亏的心胸，有时候吃小亏反而受益。要正确对待老师或班主任的批评，让学生明白老师的批评绝对是善意的，只是就事对事，而不是对某个学生有意见。只有关心你的人才会批评你。

六、家长要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。如果老师或者家长在批评孩子时做的不好，我们要私下多沟通，不断反思总结，提高教育孩子的水平，我们要互相帮助维护老师和家长在孩子心目中的威信。我在前一个多月里，常利用班会教育孩子，父母是你们最值得信任的人，他们对你们的爱胜过自己的生命。当然，随着学生年龄、环境、学习内容都改变了，孩子在成长过程中会出现新的问题，是正常的，我们要正视它，只要我们相互理解，互相支持，就一定会收到好的效果。

七、不娇惯孩子，学会对孩子说不，总听有人说再穷不能穷孩子！但让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的？（我们以前带过一个学生张口就说，我考不上学没关系，我爸说随便花四五十万让我上个好大学。我们听了真的不知道说什么？）。要正确处理孩子的手机、电脑，学习机、课外读物（武打小说，言情小说）等问题。

#### 八、教孩子做人处事的原则和技巧

1、不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子脚踏实地，做一个光明正大、诚实守信的人。

2、胸怀大度，心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小肚鸡肠的人是成就不了大事的。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/668122003137007006>