

部编版小学三年级上册语文《灰雀》教案

部编版小学三年级上册语文《灰雀》教案3篇

这篇课文简述的是列宁、灰雀和一个孩子之间的故事。列宁在公园里寻觅引人爱好的三只灰雀当中的一只时遇到了将灰雀捉走的男孩，经过交谈，深受感动的男孩将灰雀放了回来。下面作者为大家带来部编版小学三年级上册语文《灰雀》教案，希望对您有所帮助！

部编版小学三年级上册语文《灰雀》教案（篇1）

教学目标：

知识与能力：会读本课5个生字，知道词语“胸脯、婉转”的意思，会写本课生字。知道课文写了一件什么事。

进程与方法：通过“部位法”“演示法”知道“胸脯、婉转”的意思。以“列宁、灰雀、男孩”三者关系为故事线索，理清课文内容。通过资料展现、描写体会、比较想象等加深对列宁这一角色的了解。

情感态度与价值观：重点体会列宁爱好灰雀，酷爱自然的情感，初步感受列宁对儿童的爱惜，并遭到爱惜鸟类，酷爱自然的熏陶。

教学重点：

列宁发觉灰雀消逝之后，通过耐心得体的交谈使孩子放回了灰雀的经过，即小男孩每次回答时心中的想法。

教学难点：

如何使学生透过他们的语言和神态来领会人物的心理活动。

教学准备：

- 1、让学生收集有关列宁的资料。
- 2、歌曲〈〈我是一只小小鸟〉〉的磁带和课文朗诵录音。

课时安排：2 课时

教学进程

第一课时

一、情形引题，激发爱好

1、出示列宁照片，请学生结合课前收集的资料简单地介绍一下列宁的事。

2、学生交换后，教师简介列宁。

3、（图片：三只灰雀在枝头欢蹦乱跳地唱歌。）

师：瞧！灰雀来为我们讲述一个有关列宁的故事了，让我们热情地和它们打声招呼吧！——揭题。

1) 读题，提示：“雀”字是从描摹鸟的体形而造出的象形字。

2) 能用自己的话说说这是怎样的灰雀吗？

为了这可爱的灰雀，列宁和一位小男孩之间产生了一个有趣的故事呢？让我们赶快走进课文，美美地读一读吧。

二、初读感悟

1、让学生充分地、大声地朗诵课文，要求读准字音，读通课文，了解课文大意。

2、学习生字新词：读准“胸脯”、“白桦树”、“漫步”，注意“诚”、“蹦”等后鼻音。

3、指名分自然段读，先小组交换，再个别交换。理清课文脉络。

三、学习第一自然段

1、指名读第一自然段，说说读懂了什么。

2、课文是怎样描写这三只灰雀的呢？找出句子来读一读。说说哪几个词语用得好，相机知道“婉转”、“来回跳动”、“引人爱好”。

3、读列宁爱好灰雀的句子，用朗读的方式体会列宁的感受。

4、奇妙结尾，设置悬念：第二天，那只深红胸脯的灰雀竟然不见了，它到哪里去了呢？下节课我们连续学习。

四、学习生字，指导书写

1、学生自主视察本课生字有什么特点。

2、你认为最难写的是哪几个字？说说你是怎么记住它们的字形的？

3、提示：本课左右结构的字较多，注意左右比例。独体字“步”、“者”书写时笔画要舒展。

4、学生临帖、写“步、者”等字。讲评字写得又漂亮又端正的同学。

五、布置作业：布置学生摘抄本文中的好词好句，做“日积月累卡”。

第二课时

一、激趣导入，感悟课文。

（一）出示灰雀歌唱的声音，突然一只剩下两只了，还有一只哪去了呢？

列宁心里会怎样呢？（急）那时由于列宁爱好灰雀呀！自己读读课文3-10自然段，找出描写列宁爱好灰雀的句子。

1、出示句子“他在周围的树林中找遍了，也没有找到。”

列宁当列宁发觉一只灰雀不见了的时候，他心情会怎样？又会到哪儿去找呢？体验“找遍了……也找不到灰雀”的心情。指导读。

2、引导出示列宁的三句问话：

①“孩子，你看见过一只深红色胸脯的灰雀吗？”

②“那一定是飞走了或者是冻死了。天气严寒，它怕冷。”

③“多好的灰雀呀，惋惜再也不会飞回来了。”

细细地读一读这些话，你体会到了什么？老师相信你们肯定能读出列宁的着急、担忧、惋惜和关心，由于它们都集中表达了列宁对灰雀的一种情感。用一个词来概括，是什么？板书：爱。

3、指导朗诵写列宁“爱好灰雀”的句子。

（二）那灰雀到底哪儿去了？

请生讨论回答：小灰雀是小男孩抓走的，又是他放回来的。

1、你是从课文中哪些句子读出来的？找一找。

体会：

（1）男孩吞吞吐吐地说：“没看见，我没看见”。

知道“吞吞吐吐”的意思，说说他当时心理是怎么想的？那你能读好它吗？

（2）“那个男孩本来想告知列宁灰雀没有死，但又不敢讲。”

为何他不敢讲？他在惧怕些什么？相机板书：占为己有

谁能读好他此刻的矛盾心情。

（3）男孩看看列宁，说：“会飞回来的，一定会飞回来的。它还活着。”

“一定会飞回来的！”

①从这儿你又感遭到了什么？这时候，小男孩在想什么呢？

②教师运用手势，指导学生加强语气读出“一定会飞回来的！”。

板书：勇于改错的决心

（4）男孩为何要先捉走后又放回这只灰雀呢？他对灰雀爱好吗？小组讨论、发表看

法，相互补充，汇报体会。

2、小结：

是列宁爱鸟的情深深感动了孩子的心，所以他坚定地说——“一定会飞回来！”在列宁真爱的感染下，孩子又决定怎么做？——（放鸟归园）

（三）列宁是怎样对待小朋友的呢？

1、找到课文中写列宁对待小朋友的句子小声地读一读，再四人小组交换交换。

体会：（1）“小灰雀，你昨天到哪儿去了？”（师）：听到这儿，你有什么问题？

（列宁为何微笑？鸟儿不会讲人话，列宁为何要问它到哪儿去？鸟儿会回答吗？）

各自练读第3-9自然段，细细品味列宁说这话的意思。板书：宽容

（2）揣摩“一定是飞走了或者是冻死了。天气严寒，它怕冷”。

“多好的灰雀呀，惋惜再也飞不回来了。”列宁这些话的心情和含义。

把你的体会用你的朗诵表现出来。

（3）听到：小男孩说：“他会飞回来的”，“一定会飞回来。”列宁此时此刻心里又

是怎么想的？带着你的体验来读读句子。

（4）所以列宁微笑着说，（生齐读——你好！灰雀，昨天你到哪儿去了？）就是这份深

深的爱意感动了孩子的心，让他勇于改正毛病，也就是这句不愿伤害小男孩自尊心的问话，让我们感遭到了列宁对孩子的爱。

2、我们带着这份浓浓的爱意再来读读课文吧！分角色朗诵课文。

（四）还有哪儿不明白的地方吗？

二、体验、升华

1、（课件演示）在列宁真爱的感染下，小男孩把灰雀放回了树林。看，它们又在枝头欢唱了。如果现在你就是树枝上那只唱歌的灰雀，你会对（列宁或男孩）说些什么呢？请在我们课文的空白处写下你的“三言两语”。

2、小组交换，全班交换。

三、扩大延伸

1、这个小故事写列宁对灰雀的爱好，感动了男孩，使男孩主动送回灰雀，也告知我们有了毛病承认了、改正了，就是诚实的孩子。说说你自己有过这样的经历和感受吗？

2、个别交换。

四、课后作业：收集名人故事。

部编版小学三年级上册语文《灰雀》教案（篇2）

【教学目标】

1. 会认“宁、惹”等10个生字，会写“雀、郊”等12个生字。正确读写“郊外、漫步、轻巧、或者、严寒、自言自语、惋惜、肯定、果然、欢蹦乱跳、诚实”等词语。

2. 正确、流利朗诵课文，分角色朗诵课文，联系上下文，读懂文中的语句。

3. 通过人物的对话描写，体会人物的心理活动。

4. 体会列宁善解人意、循循善诱和对儿童的保护，知道做错事情应当改正的道理，同时遭到保护鸟类等动物的教育。

【教学重点】

1. 列宁发觉灰雀消逝之后，通过那些得体的交换使孩子放回了灰雀的经过。

2. 通过人物的神态和语言来领会人物的心理活动。

【教学难点】

体会列宁善解人意、循循善诱和对儿童的保护，知道做错事情应当改正的道理，同时遭到保护鸟类等动物的教育。

【教学课时】2 课时

第一课时

【课时目标】

1. 会认“宁、惹”等 10 个生字，会写“雀、郊”等 12 个生字。正确读写“郊外、漫步、轻巧、或者、严寒、自言自语、惋惜、肯定、果然、欢蹦乱跳、诚实”等词语。

2. 正确、流利、有感情地朗诵课文。

【教具准备】

课件

【教学进程】

一、情形引题，激发爱好。

1. (课件出示 2) 出示列宁的照片，指名谈谈对列宁的了解。

2. 学生交换后，教师简介列宁。(课件出示 3: 列宁简介)

3. (课件出示 4) 灰雀图，板书：灰雀。师：我们来和这只灰雀打打招呼吧。齐读课题三遍。

指导书空“雀”。

师：《灰雀》为我们讲述了一个有关列宁的故事，为了这只可爱的灰雀，列宁和一个男孩之间产生了一个什么有趣的故事呢？让我们赶快走进课文，美美地去读一读吧。

二、初读感悟，过关检测

同学们，课前大家认真地预习了本课，你在预习中有哪些收获和疑问呢？

这节课我们就来一次闯关比赛。

（一）第一关：随文识字词

（课件出示 5）出示比赛规则

闯关任务：逐段读文，圈画诞生字新词，读准文中生字词的读音，特别注意多音字、平翘舌音。

过关嘉奖：完成任务的选手嘉奖“智慧星”一颗，获得星星最多的小组评为优秀小组。

1. 闯关准备

（1）自由朗诵《灰雀》，圈画诞生字新词多读几遍。

（2）小组内朗诵生字、新词。

2. 闯关进程

（课件出示 6：生字）

què jiāo yǎng fěn lì nán huò zhě dòng xī kěn chéng

雀郊养粉粒男或者冻惜肯诚

（1）指名读。

（2）重点强调：读准翘舌音“者、诚”，前鼻音“男”，后鼻音“养、冻”，边音“粒”。

（3）指名小组齐读生字。

（4）全班齐读。

（课件出示 7：词语）

胸脯引人爱好仰望面包渣或者诚实惋惜

- (1) 指名读。
- (2) 打乱顺序，随机出示词语，指名读。
- (3) 用“或者”一词练习说话。
- (4) 全班齐读。

3. 过关评判

- (1) 表现好的同学、小组发放小星星。

(2) 小结：在本轮比赛中多名同学、多个小组都得到了星星，后面的比赛会更加杰出，相信同学们表现得会更加杰出。

(二) 第二关：熟读课文

(课件出示 8) 比赛规则

闯关任务：正确、流利朗诵课文，不添字不落字，尝试读出自己对课文的知道。

过关嘉奖：完成任务的选手嘉奖“智慧星”两颗，获得星星最多的小组评为优秀小组。

1. 闯关准备

- (1) 学生自由朗诵课文。
- (2) 小组内朗诵练习。

2. 闯关进程

(课件出示 9)

“孩子，你看见过一只深红色胸脯的灰雀吗？”

“没……我没看见。”

“一定是飞走了或者是冻死了。天气严寒，它怕冷。”

“多好的灰雀呀，惋惜再也飞不回来了。”

“会飞回来的，一定会飞回来的。它还活着。”

“会飞回来？”

“一定会飞回来！”

(1) 指名读。

(2) 抓住“没看见”“会飞回来的”“它还活着”“一定”等词语，体会男孩的心理变化。

抓住“多好的灰雀”“惋惜”读出列宁对灰雀的爱好。

(3) 练习情感朗诵。

(三) 第三关：书写生字

(课件出示 10)

雀郊养粉粒男或者冻惜肯诚

1. 识记生字

你是如何识记这些字的？

(1) 形声字识字。如，“粒”，植物的一部分，“米”是表意的，“立”是表音的。另外“冻、惜、诚”都可以用这种方法识记。

(2) 熟字比较。如：羊一养

(3) 组词扩大：“雀、男、或、者”，可以组词为“麻雀、男人、男生、或者、或许”等。

2. 链接前置性学习，反馈学生自主学习情形，小组内评判书写。

3. 小组长汇报本组内写的错别字或不规范的字。

4. 根据小组长的汇报，重点对以下几个字进行范写指导。

“养”——注意倒数第二笔是撇。

“男”——上下结构，“力”的撇不能写到“田”里去。

5. 学生针对易错的生字再次练写。

6. 展现学生作品。

7. 过关评判。

（四）课堂小结

本节课，我们不仅学会了生字的读音，生字的书写，还能正确流利地朗诵课文，有很多同学、多数小组都闯关成功，让我们用掌声再一次庆祝。期待大家在下一节课有更杰出的表现。

【设计意图：通过出示课件，了解故事人物的情形，说明了题目。激发学生学习的__。】

【课堂作业新设计】

1. 从课文中找出相应的词语。

(1) 引发别人的爱好。（ ）

(2) 令人惋惜。（ ）

(3) 抬起头向上看。（ ）

(4) 自己一个人低声嘀咕。（ ）

2. 看拼音写汉字。

huīquèyǎngǔlìnnán

（ ）（ ）鱼（ ）（ ）孩

参考答案

1. (1) 引人爱好 (2) 惋惜 (3) 仰望 (4) 自言自语

2. 灰雀养谷粒男

第二课时

【课时目标】

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/668131102133006041>