

优秀的班主任工作总结锦集九篇

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，让我们抽出时间写写总结吧。那么总结有什么格式呢？以下是小编为大家收集的优秀的班主任工作总结9篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

优秀的班主任工作总结 篇1

转眼间，这个学期的工作接近尾声，为了下一个学期能有更突出，更精彩的表现，在这里我将本学期的班主任工作总结如下：

一. 主抓学习，让班级有一种良好的学习气氛。

针对于这一点我采用了以下几种方式：

1.

排座除了按照学校要求，我放了自己的心思进去，开学过了一段时间，我把座位进行了调整，让学习心重的学生和上课注意力不集中的学生一个座儿，这样爱学习的就能带带不学习的或者是注意力不集中的。

2.

年终评出学习标兵和学习进步奖，买了笔记本作为奖品，在班级利用自习时间开了一个小型的颁奖会，鼓励以上学生，让大家觉得学习脸上才有荣誉。

3.

从军训开始，就和学生渗透高中的学习方式和方法。把原来教过的学生中的佼佼者的学习方法介绍给现在的学生，跟他们说高中与初中的不同。

4.

加强后进生的转化。期中考试成绩出来后，我不是先找前面的同学谈话，而是把重点放在三十名以后的同学身上，我觉得他们是最需要鼓励的。鼓励他们在下一次的考试中超越自己，再进一步。有所提高。

二. 抓常规管理，给学生养成良好的行为习惯。

1.

在班级每周都要强调学校的要求，不要在走廊内打闹，跑跳，说话等等。每周早会结束后都对于班级上一周的成绩进行总结。

2.

在班级也有要求，像是前后桌四人一个小组，每个小组负责自己小组的座位下面的卫生，随时有纸随时捡，我随时检查，刚开始的效果不是很好，但是时间长了，慢慢的就好了起来。

3.

在班级也学习魏书生老师，我们班级也有专门管理校服的两个女同学，孙伶俐和咸淑宁，每周都会对全班同学的校服穿着情况进行督促。如果她们两个人有疏忽，我们班级还分为四个小组，每组都有组长，小组长也会对校服的穿着情况进行督促。而且每次收钱，我都不用亲自动手，也坚决遵循只要是别人能干的活绝不让班长干。班级的四个小组的小组长就准确及时的把钱交上来了。

4.

在值日方面，任务分配明确，每人负责一片，减少班级的扣分，但是在这一方面，住宿学生的管理还应该加强。

三. 积极响应学校的号召。

这学期学校还是和上学期一样，制定了一系列的班会方案，我班积极响应学校号召，每隔一周就进行一次班会。而且是按小组由学生去组织，去开。效果很好，而且学生也花了很多心思在上面，制作精美课件，在前边主持，极大的增强了学生的自信心和表现力，同时也展现了他们的能力。

四. 积极主动和家长沟通

我针对于班级的刺头和顽固学生，会时常和家长沟通，让家长知道学生的在校表现，有时学校临时通知不上自习或做出什么改动，我都会和家长联系，自己通知家长，或抽个别学生家长进行核实。做到让家长满意，让自己放心。

优秀的班主任工作总结 篇2

作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下已方面的工作：

一、对学生进行思想品德教育

(1)

思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。（2）对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

（1）、选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐xx年轻的教师

，需要学习的地方太多太多，现就本学期班主任工作做如下总结，如有不妥之处恳请批评指正，以求共勉。

一、目标引领

记得开学初我就为我班制订了班级本学期的奋斗目标，我们的目标是把我们班打造成一个优秀的班集体。一开始班级学生组成情况，思想道德情况都不怎么了解，就是想通过明确的目标是同学清醒的认识到我们班级朝着一个什么样的方向发展，而不是得过且过，随随便便做自己的班级工作。

二、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

（一）注重教室文化的建设

开学初，学校提出了要重视教室文化的建设，我组织全班学生把教室布置好，争取让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，定好班级座右铭，使学生潜移默化的受到熏陶，激发他们前进的欲望。板报取材主要来源于学生自己，由学生自己提供材料。这样充分调动了学生的学习积极性和学习的动力。另外班级设立了小图书馆以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。而且在班级里还成立了纪律委员会，让学生们相互监督，以确保班级纪律的优秀。每个月在班会上评选出“月行为规范优

秀学生”、“上课积极与教师配合的学生”等。旨在培养学生的意识，发扬学生的参与精神。

（二）注意班干部的培养

班干部由学生自愿和学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。而且，定期召开班干部会议，及时汇报班级出现的各种情况，并研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。比如劳动委员设立了两个一个是负责班级，一个是负责保管区，相互比较，看谁做的好，这样既减轻了劳动委员的压力又能调动他们积极性。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合

初二上学期的学生由于进校有一年了，还没有感觉到升学上的压力，对学校的环境已经很熟悉了，资格已很老了，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、迟到、进游戏室等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。因为初中三年，初二是至关重要的一年，好多学生就是在初二掉队的。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我班会课来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，每个星期带领学生学习一次。遇到违规学生一定要他（她）说出违

反的是哪一条。严格要求学生穿好校服，不穿拖鞋，不带手机，游戏机等每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、**注意树立榜样。**俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范”。榜样的力量是无穷的。人微言轻班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。我每天早晨都是在6：30之前到校，给学生树立榜样，所以我班一学期基本没有迟到的学生。

三、严格要求和细心关爱并重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”本班有几个不安分的学生，家景也很差，父母很少管，做事我行我素。记得开学不久有几个后排有几个同学在自习课上讲一些不入流的话语，知道后对这几个同学严肃批评并且派专人对他们言语进行监督，这样他们不敢在讲这样的话了，有时间再和他们进行文明语言的教育使他们认识到自己言语在班级的不良影响。有一位同学很少做作业发现后就要求他每次把作业做好以后亲自交给我看，大约一个月左右这种不良现象消除了，成绩不断上升。平时关爱在细节，有一位学生英语考试时摇头晃脑以前没有这种情况，下课后了解是头疼于是和家长联系把学生及时送回去看病。考试前几天的一个早晨发现

一个同学好像心情不好经过一问结果是被家长打了，因为姐姐出走父亲心情不好，他又和父亲顶嘴。了解了以后通过做工作，安慰他要理解父母，回家多帮助父母体贴父母，全身心投入到期末考试中，他的心情也恢复以前开朗的状态。我终于明白了：对学生要严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重和爱心。

四、“学校、社会、家庭”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而是要靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，校信通及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的青壮年教师。

优秀的班主任工作总结 篇3

1、学会班级的科学管理办法。一个好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用，班级强、学生强、学校强，优秀的班集体将成为学校育人的载体。班级的科学管理办法要以学生的发展为中心，培养学生正确的思维方式，使学生德智并进。要有班级管理的发展观理念，要明确学生人人都能发展，时时都在发展；还要明确不同的人有不同的思维方式，不同的人有不同的需求，不同的人接受能力不同，承认人之间的差异。班级的文化建设是一个班级文化的灵魂，体现一个班级的精神风貌，要重视班级的文化建设。可以通过对教室环境的布置来加强班级的文化建设

，如布置教室、办好板报、建好图书室、设计墙饰；设计班旗、班徽、班歌、班级格言等营造一个优雅的、能激励学生奋发向上的文化环境。通过班级的文化管理，理清学生的观念、思维，管住学生的价值观和思想观念。

2、学到了打造优秀班集体的方法。一个优秀的班集体要有共同的奋斗目标，并让这个奋斗目标成为全班学生的共同行为，目标是启明星、是动力具有巨大的激励作用。在打造优秀班集体时一定要让班级有一个明确的奋斗目标。另外，优良的班风要依靠正确的集体舆论来支持，优良的班风一旦形成，对正确的舆论形成有巨大的影响，所以，要在班级里树立健康正确的集体舆论。同时还要培养得力的学生干部，设立健全的班级制度，处理好班级里的人际关系，经常开展生动的集体活动，营造浓厚的学习氛围，形成一个有特色的班集体。

3、学到了切实有效的班主任工作艺术。班主任的工作对象是学生，班主任做的是人的工作。而学生是有血有肉有情感的人，是发展中的人，他们需要平等、关爱和尊重，不同的学生有不同的需要，不同学生的发展有差异。作为班主任要待生如子，作到对待学生一视同仁，承认每个学生都是最棒的。用爱去感化学生，用“情”去工作，用“心”去工作，以情动情，以情感人。要认识到每一个学生都是一颗等待发现的明星，我们要通过培养优生、辅导差生、促进中等生的发展，使每一颗星星都能闪闪发光。面对优生，我们要不断激励压担子，消除他们的嫉妒心理，树立正确的竞争意识；面对差生，我们要矫正他们变态的自尊心，激活他们枯萎的学习动机，澄清他们模糊的是非观念，培养他们坚强的意志力；面对中等生，要去掉他们自卑的心理，给他们多一点自信，去掉他们自傲的心理，让他们

多一点上进，鼓励他们大胆地朝前走，争取跟上优等生。真正让学生学会学习、学会生活、学会做人、学会自强。

4、学到了主题班会课的设计方法。主题班会课是对学生进行教育的最好形式，设计好优质的主题班会课就显得非常重要，诸葛老师的作法很值得借鉴。首先要结合形势，联系社会的大背景和小环境，深入了解学生的身心特点和思想动态设定班会的主题。其次，善于利用资源，采用多种手段，广开思路，选择与学生生活接近的话题，确定主题班会的方案。还要充分利用图文创设情境，师生之间要平等交流互动，班主任要主要适当引导，触动学生心灵。班会开完之后，还要注意验收，及时反馈校正，及时提醒，奖惩约束。使学生真正作到德智并进，知书达理。

5、学到了友善用脑的方法。通过学习了解到仅利用听觉进行学习只能记住小于百分之十的知识；仅利用视觉进行学习只能记住百分之三十到百分之五十的知识；而利用运动知觉进行学习能记住大于百分之七十的知识。所以，在我们的教学中要尽量多地利用多感官进行教学。还要有意识地帮助学生获得健康的大脑，教给学生放松和健脑的方法。还要帮助学生自我肯定，帮助学生找到适合自己的学习方法，科学地分配学习的时间，教给学生制作便于记忆的大脑记忆导图的方法。

6、学到了班主任工作中的心理辅导艺术。与学生交往一定要尊重学生、理解学生，站在学生的立场思考问题，倾听学生的心声，与学生平等相处。以积极的态度帮助学生，对学生要勤加鼓励、耐心教育。要注意技巧的运用，解决好学生的早恋问题、升学心理辅导等，做好老师的榜样作用。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/668132066021006>
[100](#)