

江东一小上学期教科室工作总结 8 篇

篇 1

一、引言

本学期，教科室工作以学校总体工作计划为指导，以提升教学质量为核心，积极开展各项教学研究活动，取得了一定的成果。以下是本学期教科室工作的总结。

二、教学工作

1. 课程建设与实施

本学期，教科室继续推进新课程建设，根据学校实际情况，对部分学科进行了调整和优化。同时，教科室还组织教师进行了新课程的培训和学习，确保教师能够熟练掌握新课程的理念和教学方法。

2. 课堂教学改革

本学期，教科室继续推进课堂教学改革，鼓励教师采用多种教学方法，如翻转课堂、探究式教学等，提高学生的学习兴趣和积极性。同时，教科室还组织了多堂公开课和示范课，供教师们学习和交流。

3. 教学质量监控

本学期，教科室继续加强教学质量监控，建立了更加完善的听课、评课制度。教科室成员定期听课、评课，并对教师的教学情况进行反馈和指导。同时，教科室还组织了定期的教学质量检测，及时了解学生的学习情况，并根据检测结果进行调整和改进。

三、教科研工作

1. 课题研究

本学期，教科室继续推进课题研究工作。在课题的选择上，教科室充分考虑了学校实际情况和教师的实际需求，选择了一些具有实用性和前瞻性的课题进行研究。同时，教科室还组织了多次课题研讨会，供教师们交流心得、分享经验。

2. 论文撰写与发表

本学期，教科室继续鼓励教师撰写教育教学论文，并积极推荐给相关期刊发表。截至目前，已有多篇论文被各级期刊录用并发表，取得了丰硕的成果。

四、师资培训工作

1. 新教师培训

本学期，教科室对新教师进行了系统的培训和学习指导，帮助他们快速适应教学工作。培训内容包括教材分析、教学方法、学生管理等方面，为新教师的成长打下了坚实的基础。

2. 骨干教师培训

本学期，教科室还组织了多次骨干教师培训活动。这些活动旨在提高骨干教师的教育教学水平，培养他们的创新意识和实践能力。通过培训和学习，骨干教师们不仅提升了自己的专业素养，还为学校的长远发展贡献了自己的力量。

五、学生活动组织与指导

1. 学科竞赛与活动

本学期，教科室组织了多场学科竞赛和活动，如数学竞赛、英语演讲比赛等。这些活动不仅锻炼了学生的思维能力和表达能力，还激发了他们对学习的兴趣和热情。同时，教科室还对参赛学生进行指导和培训，提高了他们的竞争力。

2. 学生科研活动

本学期，教科室还鼓励学生参与科研活动。通过科研活动，学生们可以深入了解学科知识，提高自己的实践能力和创新能力。教科室为学生提供了必要的指导和支持，帮助他们顺利完成科研任务。

六、总结与展望

本学期，教科室工作取得了显著的成果和进步。在未来的工作中，教科室将继续加强教学研究、提高教学质量、推进教科研工作、加强师资培训和提高学生活动组织与指导等方面的工作。同时，教科室还将积极探索新的工作方法和模式，为学校的长远发展贡献自己的力量。

篇 2

一、引言

本学期，教科室工作以提高学生综合素质为核心目标，积极推动教育教学改革与创新。通过一系列举措，有效提升了教学质量，为学生的全面发展奠定了坚实基础。

二、工作总结

1. 教学研究与课程改革

本学期，教科室紧密围绕课程改革，积极开展教学研究活动。

(1) 组织教师参与新课程标准培训，提高教师对新课程的理解与实施能力。

(2) 开展学科组教学研讨活动，针对教学中的问题展开讨论，寻求解决策略。

(3) 开展课程整合研究，优化课程设置，提高课堂效率。

2. 教研活动与教师专业成长

本学期，教科室注重教师队伍建设，推动教师专业成长。

(1) 组织教师参加各级各类教学竞赛，提高教师的教学水平。

(2) 开展师徒结对活动，加强青年教师培养，促进教师梯队建设。

(3) 组织教师参加继续教育，提高教师的业务素质和教育教学能力。

3. 教学质量监控与评估

教科室认真履行职责，做好教学质量监控与评估工作。

(1) 定期开展教学质量检测，及时发现问题，及时调整教学策略。

(2) 开展学生座谈会，了解学生对教学的意见和建议，为教学改进提供依据。

(3) 对教师教学工作进行定期评价，激励教师不断提高教学质量。

4. 教育教学活动与特色建设

本学期，教科室积极开展各类教育教学活动，推动学校特色建设。

(1) 组织校内外的教育教学活动，如公开课、示范课、专题讲座等，为学生提供多样化的学习体验。

(2) 开展特色课程建设和社团活动，如艺术、体育、科技等，丰富校园文化生活。

(3) 组织学生参加各级各类竞赛活动，培养学生的创新精神和实践能力。

5. 教科室自身建设与管理

教科室不断加强自身建设与管理，提高工作效率。

(1) 完善教科室内部管理制度，规范工作流程。

(2) 加强与其他部门的沟通与协作，营造良好的工作氛围。

(3) 推进信息化建设，提高教科室工作的信息化水平。

三、存在问题与改进措施

1. 部分教师对新课程理念的理解与实施存在一定差距，需进一步加强培训与学习。

2. 课堂教学改革仍需深化，需要更多探索和实践。

3. 教师队伍整体素质和教育教学能力有待进一步提高。

4. 教育教学活动与特色建设需进一步丰富和创新。

四、下学期工作展望

1. 深入开展教学研究，推动课程改革，提高课堂教学效率。

2. 加强教师队伍建设，提高教师的业务素质和教育教学能力。

3. 完善教学质量监控与评估体系，确保教学质量稳步提高。

4. 丰富教育教学活动，深化特色建设，为学生提供更多元化的学习体验。

5. 加强教科室自身建设与管理，提高工作效率和水平。

五、结语

本学期教科室工作取得了一定的成绩，但也存在不少问题和挑战。我们将总结经验教训，继续努力，为江东一小的教育事业做出更大的贡献。

篇 3

一、引言

本学期，教科室在校长室的领导下，紧密围绕学校教育教学工作，积极开展各项教研活动，以课堂教学改革为核心，以教师专业成长为目标，努力营造良好的教学氛围。现将本学期工作总结如下。

二、主要工作回顾

1. 教学研究与课堂改革

本学期，教科室紧密关注课堂教学改革，积极推进各类教研活动。我们组织了多次学科组内的课堂教学研讨活动，鼓励教师尝试新的教学方法和手段，如合作学习、探究学习等，以提高课堂教学效果。同时，我们还开展了教学沙龙活动，为教师们提供了一个交流教学经验的平台。

2. 教师专业成长与培训

本学期，教科室十分重视教师的专业成长与培训。我们组织了多次教师培训课程，包括新课程标准解读、教育技术应用等，以提高教师的教育教学能力。此外，我们还推荐了多位教师参加省、市级的教研活动，拓宽了教师的视野，提高了教师的专业素养。

3. 课题研究与成果推广

教科室本学期积极开展课题研究工作，紧密围绕学校教育教学实际，申报并开展了多项课题研究。在课题研究过程中，我们注重成果的积累和推广，通过举办学术研讨会、撰写研究报告等形式，将研究成果转化为教学实践，提高了教学质量。

4. 教学评价与质量管理

本学期，教科室参与了学校的教学评价与质量管理工作。我们制定了完善的教学评价体系，对教师的教学工作进行了全面、客观的评价。同时，我们还参与了教学质量分析，为学校的教学质量提升提供了有力的支持。

三、工作亮点与特色

1. 课堂教学改革的深入推进

本学期，我们在课堂教学改革方面取得了显著成效。通过组织多种形式的教研活动，鼓励教师尝试新的教学方法和手段，提高了课堂教学效果。

2. 教师专业成长的多元化培训

我们在教师专业成长与培训方面，采取了多元化的培训方式，包括培训课程、学术研讨会、教学沙龙等，提高了教师的专业素养和教育教学能力。

3. 课题研究与成果推广的紧密结合

我们在课题研究与成果推广方面，注重将研究成果转化为教学实践，通过举办学术研讨会、撰写研究报告等形式，将课题研究与学校教育教学实际紧密结合，提高了教学质量。

四、存在问题与改进措施

1. 教研活动的参与度有待提高

部分教师对于教研活动的参与度不高，需要加强宣传和组织力度，提高教师的教研意识。

2. 课堂教学改革的深度不够

课堂教学改革的深入推进需要更多的理论支撑和实践探索，我们需要加强学习，不断提高自身的专业素养和教育教学能力。

五、下学期工作展望

1. 继续深入推进课堂教学改革，探索新的教学方法和手段。

2. 加强教师的专业成长与培训，提高教师的专业素养和教育教学能力。

3. 深化课题研究与成果推广，将研究成果转化为教学实践。

4. 完善教学评价体系，提高教学评价的科学性和客观性。

总之，本学期教科室在校长室的领导下，紧密围绕学校教育教学工作，积极开展各项教研活动，取得了一定的成绩。我们将继续努力，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。

篇 4

本学期，我校教科室紧紧围绕“打造特色学校，彰显学校内涵”的目标，遵循“高站位规划、高标准要求、高效率运行”的工作原则，认真贯彻落实上级教育工作指示精神，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程、提高教学质量为核心，充分发挥教科室的引领、指导和服务功能，积极推进新课程改革，全面实施素质教育，取得了一些成绩。现将主要工作汇报如下：

一、加强学习，转变观念，提升教师理论素养

1. 业务学习有保证。本学期，学校进一步规范业务学习，保证每周一次的业务学习时间。主要采用集体学习和个人自学相结合的方式。业务学习内容除涉及教育教学理论、新课程改革等方面外，还积极组织教师学习时事政治和法律法规，要求每位教师每学期至少读一本教育专著，写一篇教育论文。

2. 观念转变有突破。随着新课程改革的不断深入，新的教育理念不断产生。作为一线教师，必须转变观念，才能跟上教育教学改革的步伐。本学期，学校继续通过业务学习、外出培训、信息交流等多种

形式，让教师逐步树立“以人为本”、“以德为先”、“以能为主”等先进的教育理念，并运用到教学实践中去。

二、抓好常规，优化过程，提高课堂教学效率

1. 抓好备课、上课环节。备课是上课的基础，只有备好课才能上好课。本学期，学校继续推行集体备课制度。备课要做到三结合：个人自备与集体讨论相结合；长期备课与短期备课相结合；整体备课与单元备课相结合。教师要做到“五备”：备教材、备教法、备学法、备学情、备多媒体手段的运用。此外，学校还建立了“推门听课”制度，鼓励教师相互听课、评课。本学期，许多老师都上了公开课和观摩课，如李红英老师的低年级识字教学和魏云霞老师的数学教学等。

2. 抓好作业批改与辅导环节。学校通过加强作业管理和监控来提高教学质量。首先，学校规范了作业的布置和批改。每位教师都能根据学生的实际情况布置适量的作业，并做到认真批改。其次，学校对作业批改进行了监控，各教研组长不定期地抽查各科作业的批改情况，并做好记录。

3. 抓好考核与总结环节。本期以来，学校继续推行定期检查和随机抽查相结合的教学质量监控体系。通过听课、评课、考核等形式来了解教师的业务水平及教学水平。同时，学校还要求每位教师每学期必须写出一篇教学总结和体会。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/675034222234012010>