

2024 年幼儿园健康课教案大班推荐 8 篇

幼儿园健康课教案大班篇 1

一、活动目标：

- 1、巩固对常见平面图形的认识，初步体验平面图形之间的关系。
- 2、发展幼儿创造力和思维灵活性。

活动分析：

重点：是感受平面图形之间的联系。

难点：幼儿在感受过程中关键点是对于不同图形中共用边的感知与理解。

二、活动准备：火柴棒若干根、记号笔、纸。

三、活动过程：

(一)、变魔术，引出课题。

- 1、今天老师要给小朋友变魔术，大家想不想学呀？
- 2、出示两个三角形，提问：它是由几根火柴棒拼搭成的？
- 3、教师变魔术：我要拿走一根火柴棒，还剩几根？我用五根火柴棒也能搭两个三角形，你们信吗？

4、谁看出了其中的秘密?为什么五根火柴棒也能搭出两个三角形?(因为它们有一条公用边,它叫“公用边”)

(二)、教师启发幼儿用火柴棍拼搭图形,感知图形边的共用特征。

1.请小朋友用5根火柴搭出两个三角形。(个别幼儿示范)

2.请小朋友用6根火柴拼搭一个正方形和一个三角形。(个别幼儿示范)

3.请小朋友用7根火柴拼搭一个长方形两个正方形。(个别幼儿示范)

三、幼儿操作活动,发展幼儿创造力和思维灵活性。

1.出示记录表,提出拼搭的要求。

(1)用最少的火柴棒搭出五个正方形。

(2)将你搭出的图形画出来。

(3)记录你所用的火柴棒的数量。

2.教师观察幼儿操作情况,进行指导。

3.活动评价。

四、活动延伸:请小朋友回班级进入区域继续利用我们的棒来继续变魔术,用最少的火柴棒搭出五个三角形。

幼儿园健康课教案大班篇 2

活动设计背景

爱玩是孩子的天性,孩子都喜欢出去旅游,每次旅游回来都

希望把自己见到的、好玩的事情说给老师、小伙伴听。结合孩子的需要和兴趣，我班开展了“快乐的旅行”这一主题。随着活动的不断延伸，一次孩子们在进餐中窃窃私语，老师蹲下身仔细倾听孩子的对话，才知道他们有一个新的“发现”：食物在肚子里会“旅行”吗？多有趣的问题呀！孩子们都关注着呢。《纲要》指出：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。生活中有多种多样的食物，孩子们总是吃不够、说不完。为满足孩子们的好奇心和探究愿望，“食物的旅行”主题活动由此生成展开。为体现新课改精神，我以整合的观念，目光短浅是让幼儿在认识人体的消化器官，了解食物的消化过程的同时，重点知道胃与身体健康的关系，提高他们的自我保护意识。同时培养幼儿的观察力及合作能力。为使活动真正引发幼儿参与的兴趣，我注意灵活采用教法：首先设置问题情境（从孩子们好奇心入手——“吃下去的东西哪去了？”）观察法（用孩子的眼睛去发现——食物在人体里的消化过程）操作法（以孩子喜爱的操作形式展开——动手动脑拼图、“构建”消化系统图）等等。为更好地突出重点、突破难点，我们充分发挥多媒体教学手段的作用，亲手制作课件，使学习活动更为具体生动且有趣味性。

活动目标

- 1、初步认识人体的主要消化器官，了解食物的消化过程。

- 2、学习简单的自我保护方法，提高自我保护意识。
- 3、培养幼儿良好的饮食和卫生习惯。
- 4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 5、初步了解健康的小常识。

教学重点、难点

- 1、重点：讲解胃与身体健康的关系，让幼儿明白不良饮食习惯对胃的伤害。
- 2、难点：知道人体消化器官的顺序及功能保护。

活动准备

- (1) flash 课件《食物的旅行》以及相关的故事。
- (2) 音乐：《幸福拍手歌》
- (3) 人体消化系统图，即时贴消化系统卡片图，小蛋糕，小饼干。

活动过程

一、创设情境，导入新课

1、小朋友，你们喜欢和爸爸妈妈一起去旅行吧？旅行的时候有没有看到什么有趣的事呢？

2、出示 小蛋糕，“看，这是谁？”（小蛋糕）小蛋糕它也到了一个特殊的地方去旅行了，今天，小蛋糕也要把它的旅行故事讲给大家听，小朋友想听吗？

3、播放课件，讲述故事《小蛋糕的旅行》。

故事：《小蛋糕的旅行》 小朋友最喜欢吃小蛋糕了，小朋友把我放到嘴里，嚼呀嚼，把我弄得痒痒的，一不留神，我就被吞了下去。不一会儿，我到了一条长长的管子里，就像坐滑梯一样，真好玩！还没等我玩够，就滑到了一个大袋子里，这个大袋子可神奇了，它会一边分泌出一些液体，还一边慢慢地蠕动，把我磨得呀越来越碎，越来越碎... 被磨碎的我接着到了一条弯弯曲曲的小管子里，像迷宫一样，好不容易出了迷宫，我就到了一条皱巴巴的大管子里，在这我的营养都被吸收掉了，最后我就被排出了体外。

4、听完小蛋糕的故事，你知道小蛋糕它去了什么地方旅行吗？

二、观看动画，通过提问帮助幼儿 认识主要消化器官，了解食物的消化过程

引导幼儿逐幅观看 flash 动画课件

1、放第一段食物从口腔到食管的动画。

提问：小蛋糕从哪里进去？知道那叫什么名字吗？（口腔）它在我们的嘴巴里怎么样了？

（牙齿把食物嚼碎了，方便吞下去）

经过嘴巴后，小蛋糕被吞了下去，到了什么地方？知道那长长的管子叫什么吗？（食管）

2、放第二段，了解胃的功能以及胃与身体健康的关系。

提问：接着小蛋糕从长长的管子滑下去，到了一个在袋子里，这个大袋子叫什么名字呢？（胃）它有什么作用呢？（教师小结）

3、放第三段，知道小肠的作用

提问：刚才小蛋糕的旅行经过了嘴巴、食管、胃，它又要旅行了，下一站是哪里呢？那条弯弯曲曲的是什么呢？（小肠）它有什么作用呢？

4、放第四段，理解大肠的用途

提问：小蛋糕又到了哪里呢？这是什么地方呢？

三、让幼儿品尝饼干，想象食物进入各个器官，并排出旅行路线图。

1、师：听了小蛋糕的旅行故事，小饼干羡慕极了，它也想到小朋友的身体里去旅行，小朋友愿意带它去吗？

把幼儿分成四个旅游团，“小饼干的旅行开始了！”

2、请各组小朋友品尝饼干，并根据提示把小饼干旅行的顺序排列出来

提示：（1）这是旅行的入口（口腔），在这里给它拍张照吧！（出示口腔图片）

（2）我们的牙齿先把小饼干咬破，嚼碎了，吞下去，到了哪里哪？（食管）

（3）食管这个细细的管子，把食物送到哪里去了啊？（胃）胃里有许多消化液，小饼干在这里停留了很久，谁能找到小饼干休息的胃呢？

（4）胃磨啊磨，把饼干磨得更碎了，到了哪里了？（小肠）小饼

干的营养大部分在这里被吸收。

(5)小肠把小饼干里的营养都吸收了，然后到了哪里?(大肠)
大肠转呀转，把没有用的残渣都排出去了。

小饼干的旅行也结束了，

3、评析每个小组的排列情况。

四、结束部分，听音乐做活动

师：小朋友，今天我们听了小蛋糕旅行的故事，也带着小饼干到我们的身体里旅行了，你们的心情怎么样？

我们把食物吃下去以后，还需要做些轻微的活动帮助它们消化，现在请小朋友们轻轻起立，和老师一起做动作。(播放音乐：《幸福拍手歌》，让幼儿跟随音乐做律动。)

幼儿园健康课教案大班篇 3

活动目标：

1、体验在变洞洞游戏中的乐趣，愿意探索用多种方法解决问题。

2、了解“围集”的概念，运用身体的不同部位连接洞洞。

3、能主动参与游戏。与同伴合作玩洞洞的游戏。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

1、经验准备：幼儿对身体各部位已经有一定了解。

2、材料准备：报纸球 15 个左右、音乐碟片。

活动过程：

1、游戏：“请你跟我这样做”

(1) 教师用身体各部位变大象，变茶壶……

(2) 教师用手掌变出一个洞洞，引导幼儿思考：这像什么？(水杯、望远镜) 引导幼儿说这是一个小洞洞。

(3) 请幼儿寻找身体上有哪些洞洞。(鼻孔、肚脐、耳孔)

(4) 教师引导幼儿用身体的其他部位来变洞洞。

(5) 教师与幼儿交换角色，幼儿发令。教师变出没有封闭的洞洞。引导幼儿理解“围集”的概念，教师提问：为什么老师变出来的不是洞洞？

2、变洞洞游戏

(1) 男女幼儿分组变洞洞。教师：看谁的洞洞最结实，可以让好朋友的报纸球钻过去。

(2) 请小朋友想办法，变出大一些的洞洞，让你的好朋友钻过去。

(3) 请大家动脑筋和好朋友合作，变出能让老师钻过去的大洞。

(4) 教师钻过的“洞洞”就跟在老师身后变成小火车，直到大家围成一个圆圈。

3、延伸活动

大家试一试，除了用我们自己的身体变洞洞，还有什么能帮助我们一起变洞洞？(墙壁、桌子、板凳)

教学反思：

探索用多种方法解决问题是这个活动的重点之一，我设计了能让每个孩子很快进入角色的导入游戏“变魔术”，将每一次探索和难度的提升渗透到孩子们感兴趣的游戏中；而掌握洞的正确概念，并能够用各种肢体语言准确地表现出来是这个活动的另一个重点。我借助的则是让小小报纸球穿过的游戏。

环节变洞洞。当我发现一个孩子将手臂放在耳边变出了洞，和别人变得不一样时，马上招呼其他幼儿来看看他是怎么变的，于是所有的孩子都将手臂放在耳边变出了洞。我在旁边不断地提醒：动动你的小脑筋。能想出和别人不一样的方法吗？有一个孩子用双手交叉变成了洞，我马上朝他点了点头，又用手指了指他的腿。说：“你能再试试吗？”孩子马上心领神会，用脚变出了洞洞。在西宁，在我们讨论到变出不一样的方法时。我注意让孩子示范的机会多一些。不再只示范一位孩子的动作，每当看到一名孩子用身体的各部位变化有所不同时，马上表扬，这下子孩子们的注意力都转移到设计不同的动作让小纸球穿过了。

环节玩洞洞。孩子们变出了洞洞，都等着我用纸球来“检验”洞洞是否结实。我赶紧请孩子们分成两组，男孩子和女孩子面对面，当一组变洞洞的时候另一组就把手中的报纸球从洞洞里扔过

去，我做过示范后孩子们就非常投入地玩了起来。

在两次活动后我进行了分析，总的来说，这个活动来源于幼儿生活，设计层层递进，活动中幼儿始终处于自主积极的状态，与老师配合默契。随着教师预设情景的不断深入，孩子们由游离于目标之外到对活动本身产生较高的兴趣，从不熟悉老师到愿意和老师一同想各种办法，贯彻了《幼儿园教育指导纲要(试行)》中一再强调的让幼儿在自由探索、相互学习中解决生活中的问题。

幼儿园健康课教案大班篇 4

1、活动背景：

新年即将来临，幼儿对新年会有许多新的憧憬，如新玩具，新衣服等，而春节又是我们中华民族的传统节日，在我们周围也到处喜气洋洋都在为迎接春节做准备。我们将从孩子对生活的感受和体验切入和幼儿一起去探究身边常见事物和现象产生，同时也让孩子的认知在生活化的情景中得到发展，形成积极的情感态度，让孩子们体验到春节的快乐，知道自己又大一岁了，来加深幼儿对春节的认识与了解，感受过春节的喜悦。

2、活动主题：

红红火火过大年

活动内容安排：

(一)组织开展升挂国旗活动(见升旗主持稿)

(二)搞好宣传，营造气氛，进行班级环境布置

1. 宣传：

(1) 通过晨间谈话、观看视频，课等帮助幼儿了解有关春节的风俗习惯。

(2) 引导幼儿通过多种方法和手段记录并介绍春节

2. 准备：

(1) 教师与幼儿、家长共同收集有关新年的图片、照片、实物等布置专栏。

(2) 收集、灯笼、福字、对联等与春节有关的東西。

(3) 收集卷筒紙芯等废旧物品。

3. 环境：

(1) 布置“让我來告诉你”板块將幼儿收集的关于春节的东西在这个板块中呈现出來，相互交流，达到“资源共享”。

(2) 利用幼儿带来的灯笼、福字、对联和自制春节的东西进行班级环境布置。

(三) 《红红火火过大年》的绘画活动

(四) 家园互动“红红火火过大年——合家欢乐包饺子”(见活动方案)

(五) 开展“红红火火过大年——过一个安全有意义的春节”的教育活动

1. 利用讲故事、观看安全动画片、做游戏、提高幼儿的寒假安全意识。(见文档)

2. 安全课《放烟花》(见课)

3. 家园联系：利用家园联系栏、网站，家校路路通等，张贴有关寒假安全知识，提高家长安全监督的能力。

【篇二】

一、活动目标：

1. 丰富 20 年月份的教学活动，让孩子们感受中国传统节日“春节”，了解春节的一些风俗习惯。

2. 通过系列手工和美术活动，发展孩子的动手动脑能力。

二、活动时间：

20 年月份

三、活动形式：

微型课程、手工美术活动。

四、活动内容安排：

美术手工课程：绘画——糖果手工——做鞭炮、剪窗花、做灯笼

课程内容设置：让孩子了解新年的来历，学习拜年礼仪，学说新年吉祥话、学习歌曲《新年好》，在春节期间的安全教育“安全在我心中”，内容：春节期间要注意饮食；合理安排好饮食与休息；不要燃放烟花爆竹、远离烟花爆竹；走亲访友要有礼貌，跟好家人。

五、环境布置：进行新春环境布置、花灯展示、欣赏活动。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/675231121124012010>