

**形成性评价量表在初中英语  
阅读教学中的设计与运用  
以译林版八年级上册Unit**



# 目录

01 引言

02 设计过程

03 参考内容



# 引言





## 引言

初中英语阅读教学是提高学生英语阅读能力、培养英语语感的重要环节。为了更好地了解学生在阅读学习过程中的表现，教师需要采用有效的评价方式进行及时反馈。形成性评价量表作为一种重要的评价工具，可以帮助教师把握学生的学习进度和个性

The background features a traditional Chinese ink wash style illustration. In the upper left, there are several red flowers with dark centers on thin, dark branches. In the lower right, there is a large, light green lotus flower with several leaves and a smaller lotus bud on a stem. A small green insect is perched on the stem of the lotus bud.

## 引言

❶ 化需求，进而调整教学策略，提高教学效果。本次演示以译林版八年级上册Unit的阅读教学为例，探讨形成性评价量表的设计与运用。



# 设计过程





# 1、指标选择

---





## 1、指标选择

📌 在形成性评价量表的设计过程中，首先需要明确评价的指标。根据英语阅读教学的特点，我们选择了课堂参与、阅读理解、词汇运用、语法掌握和合作学习能力作为评价的指标。





## 2、量表形式

---



The background features a traditional Chinese ink wash style illustration. On the left, there are several red flowers with dark centers and thin black outlines, some in full bloom and some as buds. A dark, gnarled branch extends from the top left towards the center. On the right side, there is a large, light grey lotus flower with several petals, and a green dragonfly is perched on its stem. The overall aesthetic is soft and artistic, with a light grey and white color palette for the background elements.

## 2、量表形式

📍 在确定评价指标后，我们需要设计合适的量表形式，以便于评价和反馈。考虑到初中生的认知能力和教学实际情况，我们采用了简单、明了的形式，包括选择题、填空题、问答题等。同时，为了方便学生自评和互评，部分题目采用了分级评价标准。



# 1、案例一：课堂参与评价

---



## 1、案例一：课堂参与评价

📌 在Unit的阅读教学中，教师运用形成性评价量表来评价学生的课堂参与情况。通过观察学生回答问题、小组讨论等表现，教师及时了解学生的课堂参与程度，并给予相应的反馈和指导。通过这种评价方式，学生可以更积极地参与到课堂中来，提高阅读教学效果。



## 2、案例二：阅读理解评价

---



## 2、案例二：阅读理解评价

📌 在课堂参与评价的基础上，教师还运用形成性评价量表来评价学生的阅读理解能力。通过选取一段阅读材料，让学生完成相应的题目，教师能够及时发现学生在阅读过程中的问题，并给予针对性的指导。同时，学生之间也可以相互学习和讨论，进一步提高阅读理解能力。



## 2、案例二：阅读理解评价

🌀 反思总结

🌀 通过形成性评价量表在英语阅读教学中的应用，我们发现其具有以下优点：

🌀 1、评价内容全面：形成性评价量表涵盖了课堂参与、阅读理解、词汇运用、语法掌握和合作学习能力

The background features a traditional Chinese ink wash style illustration. On the left, there are several red flowers with dark centers and thin, dark stems. On the right, there is a large, light green lotus flower with several petals, a smaller lotus bud above it, and a green dragonfly perched on the stem of the bud. The overall aesthetic is soft and artistic.

## 2、案例二：阅读理解评价

✿ 等多方面内容，能够较为全面地反映学生的阅读学习情况。



The background features a traditional Chinese ink wash style illustration. On the left, there are several red flowers with dark centers and thin black stems. On the right, there is a large, light green lotus flower with several petals, a green dragonfly-like insect perched on a stem above it, and a large, dark green lotus leaf at the bottom. The overall aesthetic is soft and artistic.

## 2、案例二：阅读理解评价

2、评价方式灵活：量表形式多样，既有选择题、填空题等客观题，又有问答题等主观题，能够满足不同评价需求。

The background features a traditional Chinese ink wash style illustration. On the left, there are several red flowers with dark centers and thin black stems. On the right, there is a large, light grey lotus flower with several petals, a green dragonfly perched on a stem above it, and a large, rounded lotus leaf at the bottom. The overall aesthetic is soft and artistic.

## 2、案例二：阅读理解评价

📌 3、评价主体多元：形成性评价量表的评价主体不仅包括教师，还包括学生本人和同伴，这有助于多角度了解学生的学习情况。



# 1、评价指标仍需进一步完善：在某些方面

---



2、量表形式仍需进一步丰富：为了更好地满足教学需求

---



## 2、量表形式仍需进一步丰富：为了更好地满足教学需求，需要进一步丰富量表形式，以便更好地发挥其作用。

📌 未来改进方向：

📌 1、完善评价指标：为了更好地发挥形成性评价量表的作用，我们需要进一步细化评价指标，使其更具针对性和可操作性。



**2、量表形式仍需进一步丰富：为了更好地满足教学需求，需要进一步丰富量表形式，以便更好地发挥其作用。**

**2、丰富量表形式：**为了满足不同教学需求，我们需要进一步丰富量表形式，开发出更多具有实际意义的评价工具。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/675321340234011131>