



2 说和做——记闻一多先生言行片段

预习案

1. 读准字音

抱歉(qiàn)

澎湃(pài)

伴侣(lǚ)

锲而不舍(qiè)

迭起(dié)

卓越(zhuó)

仰之弥高(mí)

气冲斗牛(dǒu)

校补(jiào)

地壳(qiào)

漂白(piǎo)



2. 写清字形

shuāi (衰) 微

shuò (硕) 果

目不kuī (窥) 园

小kǎi (楷)

zhì (秩) 序

心不在yān (焉)

无xiá (暇)

kǎi (慨)

深xiāo (宵)

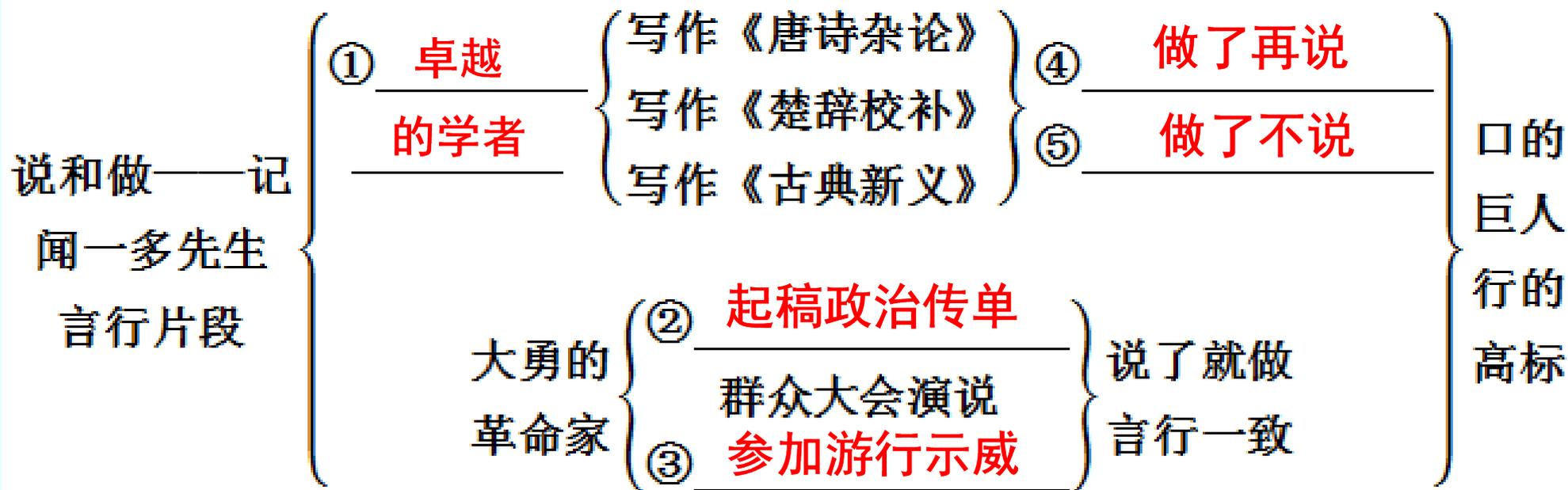


3. 理解词义

- (1) 沥尽心血：比喻付出了全部精力。
- (2) 潜心贯注：形容做事用心专注。
- (3) 兀兀穷年：用心劳苦地一年到头这样做。
- (4) 慷慨淋漓：形容说话、写文章意气昂扬，言辞畅快。
- (5) 目不窥园：形容埋头读书。
- (6) 迥乎不同：很不一样。
- (7) 心不在焉：心思不在这里。指不专心，精神不集中。
- (8) 气冲斗牛：形容气势之盛可以直冲云霄。
- (9) 锲而不舍：不停地雕刻，比喻有恒心，有毅力。



4. 整体感知





探究案

1. 课文开头引用闻一多先生的两句话起什么作用?表现了闻一多先生怎样的品质?

答案:领起全文,表现闻一多先生“做”的特点——“做了再说,做了也不一定说”。表现了闻一多先生严谨踏实的治学态度、言行一致的高尚人格和谦虚谨慎的美德。

2. 作者写闻一多先生作为革命家的方面,选择了哪些典型事件?这些事件体现了闻一多先生的哪些精神?

答案:起稿政治传单——勇敢坚定,群众大会演讲——高大无畏,参加游行示威——不怕牺牲。



3. 分析下面句子运用的描写方法及作用。

一个又一个大的四方竹纸本子,写满了密密麻麻的小楷,如群蚁排衙。

答案:运用细节描写,通过闻一多先生的本子上多、密、整齐的小楷字这个细节表现出闻一多先生严谨踏实、一丝不苟的治学态度。



▶ 技法点拨 ◀

细节描写及作用

细节描写是指抓住生活中的细微而又具体的典型情节,加以生动细致的描绘,它具体渗透在对人物、景物、或场面描写之中。细节,指人物、景物、事件等表现对象的富有特色的细枝末节。

细节描写一般有如下作用:

1. 刻画人物,表现人物鲜明的个性;
2. 推动情节发展,促成情节的曲折和复杂;
3. 展现环境、景物的独有特征,烘托氛围和气氛;
4. 揭示主题,增强主题的表现力。

积累与运用

阅读下面的文字,完成1—4题。

一个人在他心境安宁、目不窥园时,才会使心力、灵感、潜能得到最佳发挥。当他孜孜以求时,方有那种“咬定青山不放松”的韧劲,方有那种气冲斗牛的影响,方有那种 k ā n g k ǎ i l í n l í 的豪情。勾践因有卧薪尝胆的默默坚守,才有重整山河的 shu ò 果()司马迁因有忍辱负重的默默砥砺才有厚重汪洋的华章;曹雪芹因有十年锲而不舍的默默耕耘,才为后人留下不朽名著……静,是修身养性的精神追求,是厚积薄发的成功之道,更是人生与事业的美丽风景。



1. 根据拼音写汉字, 给加点字注音。

目不窥园(**kuī**)

气冲斗牛(**dǒu**)

kāng kǎi lín lí(**慷慨淋漓**) shuò(**硕**)果

2. 在文中括号内加上正确的标点符号。

答案::

3. 请仿照画线句子, 在文中的省略号处仿写一个句子。

答案:(示例)袁隆平因有淡泊宁静的默默奉献, 才实现了禾下乘凉的伟大梦想。



4. 下列表述有误的一项是(C)

A. “咬定青山不放松”是引用了郑燮《竹石》中的诗句。

B. 这段文字运用了排比的修辞手法,句式整齐,使文章条理清晰、层次分明。

C. “才会使心力、灵感、潜能得到最佳发挥”中“发挥”是动词。

D. “才有厚重汪洋的华章。”这句话中“才”是副词。

导析:C “发挥”在句中是名词。



5. 学习了课文《邓稼先》《说和做——记闻一多先生言行片段》两篇文章, 同学们深深地为邓稼先和闻一多的爱国精神所感动, 请根据所学课文内容, 从下面提供的词语中选出合适的词语组成下联, 补写在下面的横线上。

【词语】: 凝硕果 赤子情 呕心沥血 唐诗杂论 鞠躬尽瘁 两弹元勋

上联: 邓稼先隐姓埋名两弹一星创奇迹

下联: 闻一多 呕心沥血唐诗杂论凝硕果



6. 闻一多先生积极投身民主运动,敢于为人民说话,面对凶残的敌人无所畏惧,视死如归。一个英雄倒下,一座丰碑耸立,英雄的精神永远激励着中华儿女奋勇前进。

(1) 班级准备组织一次“说英雄,见行动”的主题班会,请你为主持人写一段有文采的开场白。(100字左右)

答案:(示例)所谓英雄,他敢为人之所不敢为,敢当人之所不敢当;所谓英雄,他刚毅果断,坚强勇敢!从古到今,中华大地上涌现了无数英雄,他们感动着中国,感动着未来,永远激励着中国的新一代!我们赞颂英雄,崇敬英雄,更要以实际行动去学习英雄!



(2) 班级准备编写一本以“数风流人物, 还看今朝”为主题的歌颂新时代英雄的宣传手册。请你为这本手册拟一个书名, 并设计两个编写栏目。

① 书名: 《_____》

② 请你设计两个栏目。

示例: 英模显风采

你设计的栏目是: _____、_____

答案: (示例) ① 时代之魂 ② 危难显本色 事迹感人心

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/676013051210010131>