

# 校园文化建设实施方案

## · 相关推荐

### 校园文化建设实施方案范文（通用 12 篇）

为了确保事情或工作扎实开展，通常需要提前准备好一份方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？以下是小编整理的校园文化建设实施方案，欢迎阅读与收藏。

### 校园文化建设实施方案 篇 1

校园文化是一个不断建设、反思、提高的整体工程，是学校可持续发展的动力，是学校综合办学水平的重要体现，也是学校个性魅力与办学特色的体现，更是学校培养适应时代要求的高素质人才的内在需要。为了进一步优化育人环境，切实落实县教育局年初下达的各项工作任务，强化我校教育教学管理水平，营造良好的育人氛围，提升学校的办学品位，特制订本方案。

#### 一、指导思想

以“实践科学发展观，构建和谐校园”为统领，全面贯彻教育方针，不断深化课程改革，以中华民族的优良传统和社会主义荣辱观为导向，以优化、美化、净化校园文化环境为重点，以打造“先做人、后读书”的教育理念，促进学生健康成长和教师的专业成长，为学校的可持续发展奠定基础。

#### 二、领导小组

组长：王仕书

副组长：潘海湾、莫兴国、张光祥

成员：徐正月、梅明花、李元珍、潘国言、潘朝先

#### 三、实施原则

1、育人性原则：根据学校实际，结合时代特点和形势需要，发挥校园文化建设的育人功能，使广大师生在校园文化建设中提高思想道德修养和良好行为习惯养成的整体素质。

2、整体性原则：校园文化建设要符合党和国家的教育方针，围绕

学校中心工作，密切联系社会实际，体现时代精神，同时，校园文化建设在功能中应该是一个统一的整体。

3、特色性原则：创新校园文化建设的途径和方法，丰富校园文化的的形式，在传统中挖掘新意，通过新事物来领悟传统文化，用融合的手段来为校园文化注入生机与活力。

4、继承与发展原则：校园文化建设要坚持继承与发展的原则，精心设计、主题鲜明、内容丰富、形式多样、特色明显，做到硬化、净化、美化、文化，各个场所布置个性鲜明，符合特点，能使用规范字，体现浓厚的学校文化底蕴和办学特色。

#### 四、整体思路

##### 1、校园育人文化建设。

外墙以板报橱窗、醒目标语、宣传牌匾及办学思想为主，室内布置坚持统一规划与个性化设计相结合，具体内容如下：

(1)室外环境布置。校门外侧设立文化宣传牌，大门左侧悬挂禁止带零食入校的标牌，正上方镶嵌校标，校门内侧设有各种文化宣传，教学楼外墙书写“尊师、爱校、奋发、进取”的校风，指引我们校园文化建设的方向，两边为永久性瓷砖地图，墙面依次设有本民族特色文化。

(2)班级环境布置。“三表”（时间表、课程表、值日表、），张贴在各班教室，便于师生查看，室内布置学校进行统一规划，教室门口书写的是本民族文化特色，黑板正上方有激励学生进取的标语，，两侧设有名言警句和民族文化，每个教师摆放文具柜，主墙面为“学习园地”，由各班主任负责个性化、人文性设计，要求班级文化建设有切合实际的实施方案，凸显主题，个性鲜明。

##### 2、校园精神文化建设。

校园精神文化建设是校园文化建设的核心内容，也是最高追求，主要包括校园历史传统和被全体师生员工认同的共同文化观念、价值观念、生活观念等意识形态，是一所学校本质、个性、精神风貌的集中反映。具体做法如下：

(1)充分利用各种有利契机，对学生进行爱国主义教育。坚持每周的国旗下讲话制度，认真做好节庆活动。

(2)利用班队会，经常对学生进行日常行为习惯的养成教育和校情教育。坚持开好“两会”（晨会和班会），精心组织主题班会。

(3)不断优化校园音响系统，上下课电铃设为动听的音乐铃声，课前进行温馨提示，课余时间要播放轻松欢快的音乐或歌曲，让师生在其中得到美的享受。

(4)实施特色大课间活动，集安全演练、文明礼仪、体质锻炼于一体，努力构建“平安校园”、“和谐校园”。

(5)积极开展读书活动，努力营造“书香校园”氛围。学校设有阅览室，试行“书中寻‘蜜’、‘甜’在心里”的借阅管理办法，让每个学生都能“好读书、读好书、书读好”。

(10)打造“爱生、重效、格高、业精”的教育团队精神。学校紧紧围绕“科研兴教、质量立校”的宗旨，狠抓校本培训，采取“经验交流、案例分析、课堂研讨、推门指导”等形式，提高教师教学能力，渗透“终身学习”的思想理念；积极开展校本教研活动，争取机会，搭建平台，走出去、请进来，通过教师的实践与反思、合作与交流和专家的专业引领等形式，不断促进教师的专业成长，让“抬起头来走路！”口号唱响校园。

### 3、校园制度文化建设。

制度文化作为校园文化的内在机制，是维持学校正常秩序必不可少的保障系统。“无规矩不成方圆”，只有建立起完整的规章制度，规范了师生的行为，才有可能建立起良好的校风，才能保证学校各项工作的顺利开展。我们在制度建设中要做到“大家的制度大家定、大家的制度为大家”，努力营造“人人定制度、制度管人人”的和谐制度建设的新局面。

一直以来，我们在制度建设中采取“从师生中来、到师生中去”的原则，借鉴他校成功经验，结合本校实际情况，不断建立健全各项规章制度。

### 五、实施步骤

第一阶段(7——8月)起草方案、宣传动员，着手校园墙体文化建设，重点做好校舍的维修与新建工作。

第二阶段(9——10月)借鉴经验，全面布置，重点做好班级文化建设工作，进一步补充完善墙体文化，使得校园整体文化建设初具规模。

第三阶段(11——12月)查漏补缺，改建校园，重点做好图书阅览室、自然实验室的搬迁工作。

第四阶段(1——4月)反思整改，重点做好章制完善、环境布置的整合性工作。

第五阶段(5——7月)精心规划，打造品牌，重点做好校园文化长廊的建设与宣传工作。

## 校园文化建设实施方案 篇2

### 一、指导思想：

校园文化是社会主义精神文明在学校的体现，是一所学校独特的精神风貌，也是学生文明素养、道德情操的综合反映。校园文化是“以校园为空间，以学生为参与主体，以课余活动为主要内容，以文化的多科学、多领域广泛交流及特有的生活节奏为基本形态，具有时代特点的一种群体文化”。校园文化是一种氛围、一种精神。校园精神是一个学校发展的灵魂，是凝聚人心，展示学校形象，提高学校文明程度的重要体现。健康、向上、丰富、有序的校园文化对学生的个性品格形成具有渗透性、持久性和选择性。

### 二、目标任务：

学校要充分利用好育人阵地，结合传统节日，重大历史事件纪念日，举行；利用主题班会、晨会课、综合实践课时和校本课程课时，开展“建名景、读名著、看名篇、说名言、学名人、背名诗、唱名歌、听名曲”这八名活动。让名曲、名歌充实学生耳感，让名著、名篇、名言、名人、名诗徜徉于学生心田，滋润学生成长。

### 三、方法措施：

学校教师要极力配合，促进“八名工程”的开展。教师要把“八名工程”建设活动，作为对学生思想道德建设的重要途径，巧妙引导，把渗透到自己的教学活动中去。为了活动的有效开展，学校、少先队将组织开展一系列活动，督促检查学生活动情况。具体内容如下：

#### 1、建名景：

(1) 漫步校园，园中有景，景中有境，绿树成荫，繁花似锦。学校有 122 棵月季，9 撮紫薇，30 棵串红，25 撮马蔺，4 撮美人蕉，15 撮荷兰菊，30 棵玉贞，40 棵小叶红波，100 多棵黑心菊等，要及时浇水、施肥、除草、松土、打药，确保成活率达 100%。劳动创造美，要让学生体验劳动的乐趣。给他们设置“名片”（花草树木的简介），让孩子们学到更多的知识，拓展孩子们的视野。

(2) 每一面墙壁都在说话，每一棵花草都在启智，处处洋溢着浓浓的人文意蕴。学校有体现现代教育教学理念的喷绘 6 块，张贴在学校的橱窗和墙壁上；创设学英语的情境：喷绘英语图片 200 张，室内外布置好。中英文双语警句时刻给人以启迪，如：征服英语，让中国更强大！（conquer english to make china stronger!）张贴在学校门洞的显著位置。启迪师生共同进步！

(3) 教师关注的目光，就是学生心灵的太阳，哪怕是一束阳光，世界足以明亮。学校设置“爱心信箱”，要让同学们说出自己的喜怒哀乐，教师要用爱心营建一座座和学生沟通、理解、信任的心灵桥梁，用平等宽容的心态去帮助学生填平“代沟”，使学生敢于走近你，乐于走进你，愿意向你倾诉自己的心声，从而建立了民主、平等、和谐的师生关系，营建生动活泼的育人氛围。

## 2、读名著：

当我们审视生命的时候，会感到总有一股力量在左右着人生，这就是文化的力量。一个人要构筑自己的文化力量需要作出许多努力，但最重要的莫过于读书。让孩子们读书是一种最好的教育方式，是我们师长送给孩子们的一件终生享用的最佳礼物。在读中悟，在说中学，在写中练，是提高学生综合素质，使他们早日成才的必由之路。名著阅读，每学期至少一本。（语文老师为主）。

## 3、看名篇：

在读中悟，在说中学，在写中练，广大师生犹如辛勤的蜜蜂盘旋在书香的百花丛中，择其芳香浓郁的花朵，一点点的吮吸，一点点的积累，然后，经过咀嚼，消化，去粗取精，最后酿成浓香醇甜、营养丰富的蜂蜜，滋润孩子们幼小的心灵。名篇背诵，每月一篇。（语文

老师为主)。

#### 4、说名言：

通过说名言实践活动的开展，培养学生自主学习能力和动手操作的能力、搜索积累知识的能力，让每个孩子都享受到成功的喜悦。以小组合作学习为基本单位，学校组织各类比赛活动，在合作活动中学习积累语言，了解中国博大精深的语言文字。在学习的过程中，师生之间、生生之间建立民主、平等、友好、协作的关系，使学生能“欣赏优美、理解智慧、感悟善良、学以致用”。名言，每周一句（语文老师为主）。

#### 5、学名人：

了解中外古代和近现代名人，体会中华民族从民族聪明、勤劳、勇敢、无畏、文明的美德；了解现代革命斗争史，学习前辈光荣的革命传统。培养学生爱国主义热情，提高人文素养。认识中华文化的丰厚博大，吸收民族文化智慧；了解中外古代和近现代名人，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，鼓励自己为现代化建设作贡献；了解自己身边的先进人物，民企风云人物及农民勤劳致富的事迹，为自己的成长积累经验，憧憬美好的未来；知名人，学名人，立志将来作名人，更好得建设我们的家园，让我们的生活更美好，国家更强盛。每周一名人（语文老师为主）。

#### 6、背名诗：

诵诗中句，赏诗中景，悟诗中情，明诗中理，用诗中语。古诗言简意赅，要多读，要熟读，要背诵。一首诗犹如一首动人的乐曲，反复诵读，会得到无穷无尽的乐趣。古诗中有许多写景咏物的名篇，以景传情，以形传神，形象鲜明，语语如在目前，意境深远，充溢着诗情画意，可谓“诗中有画”。名诗背诵，每学期完成相应配套的《古诗文诵读》。（语文老师为主）

#### 7、唱名歌：

通过唱名歌，培养学生爱国主义热情，汲取名歌的精神，增强民族自豪感。开拓学生的眼界，积累知识，陶冶学生的情操，改善学生的世界观。提高学生的文化素养，在名歌精神的感召下，增强奋进的

信念。名歌学唱，分低中高年段，每月一歌。（以音乐老师为主，班主任配合）

#### 8、听名曲：

音乐是全世界各民族的共同语言。学生要积极参与欣赏名曲的活动，能从中感悟到之所以成为名曲的真谛。在中外名曲的鼓舞下，让学生在思想和理智上得以升华，使世界观达到最高的境界。名曲欣赏，学校将统一安排我每天中午 12：00—12：20，每月一曲。（音乐老师要介绍内容）

（名曲、名歌内容由音乐组负责安排；名著、名篇内容由学校负责挑选，教师指导、督促学生从中再挑选。）

#### 四、活动安排：

1、四月底名歌大合唱比赛。（以班级为单位）

2、五月底名著、名篇、名人、名言阅读知识竞赛。（学校出题）

3、六月中旬，古诗文诵读比赛。（班级、个人）

### 校园文化建设实施方案 篇 3

校园是师生学习、工作的空间，校园文化体现在学校内部则形成其独特的校园环境、和谐的人际关系、共同的思想作风和行为准则，它是这一时空存在的物质文明和精神文明的总和。从文化形态上看，校园文化表现为物质文化和精神文化。学校德育工作不能仅仅局限于简单的政治说教，更应充分发挥德育工作的育人内涵，努力做到教书育人、活动育人、环境育人。

进一步加强学校的校园文化建设，营造一个宽松、和谐的育人环境，对学生的素质培养有着积极的作用，我们必须抓好以下几个方面的工作：

#### 一、抓好学校的校园环境建设

育人离不开环境，优美的校园环境，如诗如画的校园风光，风格各异、错落有致的校园建筑，鸟语花香的校园小景，宽敞明洁的校园道路，万紫千红的绿化景观，明亮宽敞的教室、图书馆，这些都能给学生以巨大的精神力量。学生在优美的校园环境中学习、生活，增进了他们热爱学校、热爱家乡、热爱祖国的情怀，使他们形成正确的世

界观、人生观。学校的校园文化建设，不仅仅局限于绿化、美化校园，应有重点地搞好校园主要景点的建设，办好宣传橱窗、阅报栏、标语牌等，让校园的每一个景点都发挥育人的功能。良好的校园文化氛围能规范学生的行为，使他们形成自律，优美的校园环境使学生的行为操守更加规范。

## 二、加强思想文化建设和校风建设

校园文化反映了一个学校的办学水平，体现了校园的人文精神，能塑造学生良好的精神风貌。一个学校良好的校风，体现在自由的学术氛围、多学科交汇的氛围、宽容失败的氛围、个性得以充分发展的氛围等几个方面。校园文化的最大特点在于它在潜移默化地、有意无意中影响、同化环境中的每一个人，人们都在自觉与不自觉地经受着这种文化的熏陶。在校园文化的作用下，学校的每一个成员，都在不同程度上，受到校园文化的影响。校园文化是德育教育的有机结合，它把德育的教育思想、理念、教育意图变成一种精神化的形式溶于文化氛围中，出神入化的对学生进行教育，这是一种高超的德育教育艺术。

## 三、加强社团文化建设

学校要开展高品位的校园文化活动，加强校园文化的导向作用，把德育的功能有机地融入校园文化建设。学校要加强社团组织的管理和建设，充分利用校园文化活动群众性、广泛性、参与性的特点，多形式、多层次、全方位开展各项活动。校园文化经常是以学校或班级为单位开展活动，很多活动都需要学生集体参与，需要有相互协作的精神。每个学生要处理好个人与集体的关系，以构建一种友好互助的群体氛围。融洽、和谐的师生关系，优化了师生的心理环境，为实施素质教育创造了良好的情感氛围。校园文化为学生追求个性的发展，追求丰富多彩的精神生活，提供了展示的平台。多彩的校园文化生活适应了学生精神需求的多样化、个性化的特点，良好的校园文化氛围可塑造学生形成尊重个性、发展个性的空间。

校园文化是一个学校以自身物质因素为基础，在特定的环境中，通过长期积累而形成的较为稳定的精神生活的整体。校园文化建设是

一项长期而艰巨的任务，不能急功近利，要循环渐进，将校园文化建设与社会主义精神文明建设有机统一起来，使之互相促进，真正发挥校园文化的育人功能：

### 1、体现发展的理念，建立创新、竞争为理念的校园文化

建设校园文化，要以学生的发展为主题，以“人文、协作、创新、实践”的学校精神为指导进行。以人为本的校园文化建设承载着精神文明建设的使命，必将体现一定的时代特征，从而培养并输送出能适应时代发展，能参与社会竞争与合作，能积极推进、引导社会发展的学生个体。这些学生走上社会，将会用他们的品质影响社会风尚，用他们的人格影响未来的社会道德，使他们成为知识经济时代生产力发展的中坚力量，成为先进生产力的开拓者、先进文化的弘扬者和最广大人民利益的维护者。

### 2、坚持创新的观点，创建新型一流的校园文化

要以全新的观念、方法去创建新型一流的校园文化，树立终身教育、创新教育理念，使校园文化传播融为一体。彻底摒弃“应试教育”，推行“素质教育”，提供创新思维平台，引导学生把梦想变为现实，激发热情，张扬个性，启发创造，让每一位学生经过多种实践活动，展示特长，体现自我价值，培养他们的自信心，调动他们的积极性。实践活动的开展，成为校园文化建设的重要组成部分，培养和提升学生创新思维、学习能力、搜集和处理信息等多方面的素质和能力。

### 3、建立校园网络文化，传递先进思想和时代最强音

网络作为“第四媒体”进入校园，对传统教育提出了挑战，校园网络文化已成为校园文化网络的重要组成部分，以其独有的方式深刻地影响着和潜移默化地改变着学生，特别是对学生的认知、情感、思想和心理。但网络文化并非一方净土，如何进行引导和实施有效的监管，正成为学校德育急需解决的问题。所以要抢占网络思想文化阵地，弘扬主旋律，突出网络政治性、思想性、导向性、理论性、亲和性、多样性。如何突破，就要加强研究，努力构建健康文明、艺术化的、蓬勃向上的校园网络文化环境，使学生在这种文化环境中既获得信息

素养和审美能力，又具有正确的信息价值观和道德观。

#### 4、建立健全文化政策，突出文化建设整体性原则

突出文化建设整体性原则，就要注重“四育人”（教书、管理、服务、文化）的有机结合。在教学中，既要传授学生知识、又要教会学生如何学习、更要教导学生如何做人；在管理和服务上提倡“博爱”，为学生的学习和生活提供有效保障，在严谨规范的运行轨道中，充分锻炼学生自我管理的能力；环境是育人“土壤”，不但要注重“硬”环境条件的建设，更加突出“软”环境的培植，在学习创新、技能实践、文体竞技、团队精神、思想导向及生活等方面全面营造出良好成长环境。

### 校园文化建设实施方案 篇 4

#### 一、总体思路

（一）精神文化建设方面建设：精神文化建设是校园文化建设的重要内容，形成共同的文化观念、价值观念、生活方面等意识形态，是一个学校的本质、个性、精神面貌集中反映，主要体现在校史、教风、学风工作方面。

1、校史建设，以一个版面，或一新的视角来诠释职大的精神内涵，将学校以小见大，培养人才的精神，以书面材料、视频的形式，让更多的学生对职大有更深的了解，增强他们对学校的荣誉感和使命感，出版系列的校史作品，建设好校史陈列室。

2、教风建设，教风是教师的道德品质，文化知识水平，教育理论，技能等素质的增合表现。学校应当坚持把教师的教学能力和教风建设摆在突出位置，不断的提高教学质量。

3、学风建设，学校应当积极做好学生学习的相关情况，积极加以更新，合理调整教材，不要总将一本书一样的讲了十几年，老师未变、讲课内容也未变。加强学生的反馈制度，对不良的现象及时加以制止，严肃纪律工作。

（二）校园文化生活方面：校园文化生活以学生为主体的在学习之外开展的各类校园文化活动。良好的校园文化生活对广大的学生的全面发展和综合素质的提高具有不可估量的作用。

1、发挥校园团委、学生会的组织领导作用，学生加大他们的反馈作用，对他们的行为表现进行打分，不合格者应当撤职让他们真正为大学生的我们服务，做到“陈立就列，不行则止”。

2、精心组织校园文化活动，鼓励大学生早晨多做体育锻炼，精心创建南通职大特色的文化活动，如：篮球比赛、英语演讲比赛、十佳歌手比赛，学校应当加大投资，让参加报名的范围涉及到学校的每一个成员，给他们颁发丰富的奖品。加大对外的宣传，联合高校的精英进行交流合作。

3、深入开展文明校园文明班级、文明宿舍、文明学生创建活动，制定工作规划和实施计划，加大宣传力度，成立专门负责实施机构。

## 二、指导思想

以“实践科学发展观，构建和谐校园”为统领，全面贯彻教育方针，不断深化课程改革，以中华民族的优良传统和社会主义荣辱观为导向，以优化、美化、净化校园文化环境为重点，以打造“活力、实力、魅力”为发展目标，体现我校“先做人、后读书”的教育理念，促进学生健康成长和教师的专业成长，为学校的可持续发展奠定基础。

## 三、建设原则

1、育人性原则：根据学校实际，结合时代特点和形势需要，发挥校园文化建设的育人功能，使广大师生在校园文化建设中提高思想道德修养和良好行为习惯养成的整体素质。

2、整体性原则：校园文化建设要符合党和国家的教育方针，围绕学校中心工作，密切联系社会实际，体现时代精神，同时，校园文化建设在功能中应该是一个统一的整体。

3、特色性原则：创新校园文化建设的途径和方法，丰富校园文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，通过新事物来领悟传统文化，用融合的手段来为校园文化注入生机与活力。

4、继承与发展原则：校园文化建设要坚持继承与发展的原则，精心设计、主题鲜明、内容丰富、形式多样、特色明显，做到硬化、净化、美化、文化，各个场所布置个性鲜明，符合特点，能使用规范字，体现浓厚的学校文化底蕴和办学特色。

#### 四、目标要求

从我校实际出发，通过广大师生员工的共同努力，形成学校精神催人奋进、管理制度科学民主、文化生活丰富多彩、校园环境优美舒适，既充满生机活力、又具有深厚底蕴和鲜明特色的大学文化。

#### 五、推进方法

为加强对校园文化建设的组织领导，学校成立文化建设领导小组，统筹协调全校校园文化建设工作。同时明确各部门在校园文化建设中的工作任务和工作职责。各基层单位也要成立相应工作机构，定期研究并开展校园文化建设。同时结合自身实际，采取切实措施，努力形成具有鲜明特色的文化。要发挥党团组织、学生会和学生社团在校园文化建设中的重要作用，充分调动师生员工参与校园文化建设的主动性、积极性和创造性。

校园文化建设纳入学校事业发展的总体规划之中，校园文化建设的经费纳入学校的预算，在人、财、物等方面加大投入，切实解决校园文化建设过程中遇到的实际问题和困难，确保各项工作的顺利开展。

#### 六、实施步骤

第一阶段(3——4月)起草方案、宣传动员，着手校园墙体文化、及课堂教学改革实施中班级文化建设，重点做好学生公寓新建工作筹备。

第二阶段(5——6月)借鉴经验，全面布置，重点做好班级文化建设工作，进一步补充完善墙体文化，使得校园整体文化建设初具规模。

第三阶段(7——8月)查漏补缺，改建部室，重点温馨家园建设。

第四阶段(9——10月)反思整改，确定校旗、校徽、校标，重点做好章制完善、环境布置的整合性工作。学生公寓搬迁工作。

第五阶段(11——12月)精心规划，打造品牌，重点做好校园文化长廊的建设与宣传工作。

总之，校园文化建设是一项周期长、见效慢的复杂的系统工程，需要我们实践和思考的问题还很多，只要我们真正做到思想重视、大胆探索、不断实践、及时整改，时刻拥有以文化经营学校，让环境成为隐性课堂的理念和做法，我们坚信：我校教育事业将在上级部门的

正确领导下，在重视教育的复兴镇党委、政府的关心支持下，在爱岗敬业的广大教职员工的通力合作下，四中的办学目标更加明确!办学条件更加优越!课堂教学改革推进更加稳健!办学质量更进一步!

## 校园文化建设实施方案 篇5

### 一、指导思想

书籍是人类宝贵的精神财富，是采掘不尽的富矿，是经验教训的结晶，是走向未来的基石;读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史;一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。在新教育实验的形式下，我校深入学习新教育的丰富内容，营造浓浓的校园书香氛围，推出“建设书香校园”的活动计划。开展各种形式的师生读书活动，力争通过“建设书香校园”的活动，增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，打造学生的人生底色;努力建设师生的精神家园，全面提升师生的整体素质，从而提高教育质量;也为建设书香社会，推动学习型社会的形成作出我们应有的贡献。

### 二、工作目标

1、总体目标：围绕“建设书香校园”这一主题，有计划、有目的、有指导性地开展全校性读书活动，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，培养学生爱书籍，博览群书的好习惯，在校内形成热爱读书的良好风气。

#### 2、具体目标：

①通过读书活动，激发师生尤其是全体学生的阅读热情，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

②通过读书活动，大幅度提高学生的阅读量，使学生在阅读中提高兴趣，逐步养成阅读习惯。

③通过活动，师生一起体验生命的活力，提高生命境界，逐步形成我校特有的书香校园特色，不断提升我校的办学品位。

### 三、本学期的工作要点：

### (一)营造读书氛围

阅读需要氛围，这氛围需要营造。为了积极推动学生的课外阅读，学校准备首先从营造浓郁的校园阅读文化氛围做起：

1、校园挂条幅，在校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、宣传画、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让学生明白读书的益处。例如：我读书，我快乐，我成长；多读书，读好书，好读书；读书破万卷，下笔如有神；营造文化氛围，创建“书香校园”等。

2、各班在 11 月中旬以“建设书香校园”为主题上一节主题班会课。营造班级阅读氛围。

3、各班设计一个班级“书香园地”，由班级定期张贴“好书推荐”“名人名言”“好书大家读”“读书感悟”“读书心语”等文章，由同学们自己介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

4、加强学校图书馆、阅览室建设，建设一个开放性的阳光书吧，全天向学生开放，每年更新图书，今年学校投资二万余元新增图书 2500 册，订购各种报刊杂志 80 余种。设定每天午间 12：30——1：30 为图书馆开放时间，每天安排一个年级，由图书管理员做好管理工作，保证校园内有安静、温馨的读书环境。

### (二)明确阅读时间

在学生还没有养成课外阅读习惯之前，我们得千方百计挤出时间让孩子们有时间接触书籍，努力营造一种阅读氛围，带动更多的孩子自觉投入到阅读中来。

#### 一天三读

1、诵读：每天上午上课之前，为早到校的学生阅读时间；每天上午第一节语文课前 3-5 分钟大声诵古诗说名著时间。

2、默读：每天中午 1：30 为全体学生读读写写时间，学生完成每天 30 个字的写字后，自由选择班级图书角的图书进行阅读；

3、睡前读：每晚一次的家庭阅读。

### (三)开展阅读活动

#### 1、学生读书活动

(1)开展一次读书主题班会。在班会课上，举行“建设书香校园”的读书活动启动仪式，号召全体同学积极地投身到“建设书香校园”的读书活动中。

(2)4-6 年级每一位学生要在语文老师的具体指导下制订科学的广泛阅读计划。

(3)每位学生有专一的阅读笔记。语文教师要负责学生阅读书目的健康。在阅读课上，教师要教会学生掌握正确的阅读方法，并指导学生写读书笔记，学生每周至少写一篇，语文老师每周检查一次，期末进行学生读书笔记展评活动。

(4)开展课前 3—5 分钟“背名篇、说名著活动”。(介绍内容、讲情节、讲心得等均可)，提议语文教师可根据本科内容，灵活安排，推广此活动。

(5)周末、十一、寒假等长假期间，鼓励学生在家看学校推荐的书籍，写读书体会，每学期进行一次优秀读书笔记评选活动。

(6)学校进一步完善图书室，图书管理员选择推荐新书目，向学生借阅。把人类历史上最有价值、最能感动人的著作推荐给学生，把富有时代气息的书推荐给学生。在学生的阅读中，要强调基础性与发展性的统一，阅读最有利于自己精神发展的书，阅读最适合个性发展的著作。如古诗文诵读、经典文学名著欣赏等。

(7)学校定期组织学生开展有关的读书实践活动。如：中华诗歌散文精品朗诵比赛，“读书改变了我”征文比赛，“享受读书之乐趣，品经典之茗香”演讲比赛，国旗下的演讲，诗歌散文精品朗诵比赛，讲故事比赛，读书小报评比，“我的读书名言”征集活动，“读书的乐趣”电子小报展览，“捐赠一本书，感念母校情”捐书活动等等。该项工作由各年级由语文老师负责落实。

## 2、教师读书活动

教师的学习应秉承“学高为师，身正为范”的原则，在全面学习、提高整体文化素养的基础上，重点学习教育名著、原著，通过学习教育经典理论，使教师登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想

观念、思维模式，进行教育创新。

(1)要求教师读好四类书：读经典名著，增文化底蕴；读教学专著，强教学实践；读教育学，悟学生心理；读报纸杂志，知天下大事。教师在阅读中，以原理掌握、方法实施为基础，以专业拓展、学科纵深为发展。强调通过阅读激发阅读人能持久的兴趣，引发阅读人可持续的思考，从而形成终身阅读的良好习惯。

(2)学校图书室每学期购买一批教育类书籍，丰富阅览室的藏书，全体教师每人每学期至少读完两本，并完成读书笔记，写出读书心得。

(3)定时开放校阅览室，教师利用课余时间进行学习相关教育理论。学校或教研组内应有固定的时间组织教师进行集体学习。

(4)要求老师经常写一些教育教学随笔，促使教师对自己每天的教育、教学、理论学习、生活感悟、学生成长进行反思。

### 3、家庭亲子共读：

家庭是学生课外阅读的重要支持者。家长要正确看待学生的课外阅读，不能认为课外阅读就是看闲书。家长还要以身作则，不沉迷于麻将等活动，主动带领孩子一起读课外书籍，并给孩子讲解，培养孩子的读课外书的兴趣。

(1)要求学生主动相邀家长共读完整的一本书，谈谈各自的感想。

(2)建议家长和孩子一起以文章形式完成一份亲子共读的感想和体会，内容既可以有父母的感想，也可以有孩子的感想和体会。

(3)向家长介绍积极健康的适合小学生的书籍，同时推荐订阅优秀的儿童报纸、刊物，如《小学生作文报》、《儿童时代》、《少年文艺》、《小溪流》等；另外我们建议家长为孩子购买一些经典书籍。

(4)评比“书香家庭”。

### 四、具体实施办法：

#### 1、评选“书香小明星”和“书香班级”。

表彰在阅读中表现较好与进步较快的学生，并授以“书香小明星”，同时，每学期还要在各年级中评选“书香班级”。通过评比，在校园中形成一种浓烈的阅读氛围，让更多的孩子们与书籍走得更近，形成一种健康向上的阅读场。

## 2、建立开放书吧。

让学生有比较充分的读书时间。学校准备在二楼东侧建立开放式书吧，增设开放图书柜，让学生随时可以拿到书阅读。

## 3、建立好书交换站。

为了有效发挥三级书库的作用，在同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

## 4、开展读书活动。

手抄报是培养综合能力的好办法。学校每学期组织一次中高年级的学生读书手抄报比赛，把自己读到的好书、感想介绍给同学们。或手工抄写，或电脑打印，或个人独办，或分工合作。获奖作品张贴于专门为读书开设的长廊内，使读书、爱书的氛围更浓厚。

## 5、组织班级或年级读书会。

定期推荐优秀书籍。学校每学期向学生开出必读书目。除此以外教师组织“阅读小明星”定期向同学推荐优秀书籍，要写出内容概要、推荐理由，作为“向您推荐一本好书”向全校推出。

附本学期活动安排：

十一月份

- 1、制定学校书香校园建设方案。
- 2、书香校园建设启动仪式。
- 3、建设校园阳光书吧。
- 4、建立班级图书角，制定班级必读书目。

十二月份

- 1、学生自备必读书籍，开展好书交流看活动。
- 2、班级读书交流会观摩活动。
- 3、师生撰写读书随笔

一月份

- 1、读书笔记、读书手抄报展评与交流。
- 2、师生撰写读书随笔
- 3、评选“书香小明星”“书香班级”“书香家庭”。

校园文化建设实施方案 篇6

校园文化是学校教育的重要组成部分，是全面育人不可缺少的重要环节，是展现校长教育理念，彰显学校办学特色，提高学校品位的重要平台，也是学校德育体系中亟待加强的重要方面。为全面推动学生、教师和学校三位一体的和谐发展，全面推进素质教育，全面提高教育质量，特制定本校校园文化建设规划和实施方案。

### 一、指导思想

我校的校园文化建设以全面贯彻教育方针和全面提高教育质量为宗旨，以全面实施素质教育、培养学生创新能力和社会实践能力为具体目标，坚持校园文化建设与基础教育课程改革相结合、与学校德育工作相结合、与培养学生良好的行为习惯相结合，突出“办人民满意的学校，以质量回报社会”的办学理念，为学生的发展、教师的发展和学校的发展创造优良的人文环境，使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的成长乐园，从而形成能够充分展示学校个性魅力和办学特色的校园文化。

### 二、遵循原则

1、教育性原则：高度重视学校的教育功能，重视教育对学生、对教师的成长、发展所起的积极作用，校园文化的出发点和落脚点就是要为培养社会主义“四有”新人服务。把体现学校教育的本质和培养学校的合格人才作为校园文化建设的主攻方向。

2、整体性原则：校园文化建设是一个系统工程，具有层次性、具体性、全面性等特点，所以要遵循教育规律，整体规划、分步实施，要统筹兼顾，全员参与，持之以恒。

3、个性化原则：既要体现民族特征和时代精神，又要体现学校的办学理念和历史文化，因校制宜，形成自己的特色。

4、实践性原则：校园文化重在建设，重在实践，要开展符合学生特点、引导学生全面成才、形式喜闻乐见、学生参与性强、深受广大学生喜爱和支持的校园文化活动。

5、参与性原则：校园文化建设的过程就是教育的过程，注意发挥学校、班级、教师、学生、家长及社区各方面的积极性，通过活动，逐步形成规范、和谐的校风，科学务实的教风，兴趣浓厚的学风，积

极向上的班风。

6、创新性原则：校园文化具有发展性、动态性等特点，所以要与时俱进，坚持弘扬时代主旋律，体现发展主题，培育时代精神。同时要主动变革，积极迎接挑战，促进校园文化与社会文化互动，在互动中重建，在互动中不断生成、发展学校文化。

### 三、具体措施

1、成立校园文化建设领导小组，明确领导小组人员职责。

组长：

副组长：

成员：

2、成立校园文化建设委员会，由学校具有专门特长的教师参加。

3、确立校园文化建设具体内容。

### 四、主要内容

(一)明确学校办学理念，建设学校深层文化

学校文化建设是一所学校师生精神风貌和思想素质、修养的内在及外显表现，是一所学校高层次办学的体现，根据本校的发展史，深刻挖掘学校的文化内涵，确立我校的文化建设以校训“建成一流的设备，培养一流的师资，促成一流的管理，输出一流的人才。”为基础，围绕“爱国爱校、爱岗敬业、宽容协作、勤奋进取、明礼诚信”为主体来开展。其具体含义是：

**爱国爱校：**热爱祖国，要有爱国之情与报国之志，要热爱祖国的一切物质财富和精神财富，增强民族自尊心、自信心和自豪感。树立“振兴中华”的雄心之志，“从我现在做起，从我做起，从小事做起”，把自己的一切与祖国的命运联系在一起，为培育和弘扬民族精神而努力！热爱学校，就是要秉承校训的精神，继承学校的光荣传统，树立“校兴我荣，校衰我耻”的观念，形成“人人为腰站中学添光彩，事事为腰站中学争荣耀”的风气。

**爱岗敬业：**教师要树立正确的教育观、人才观、质量观，逐步形成以“爱生”和“敬业”为核心的师德规范。教师要对学生身心发展和社会未来高度负责，严谨治教，为人师表。教师要认识到既有教的

义务，又有自我学习的责任，把学校当作是自己和学生共同学习的场所，要全身心的投入到自己的工作、自己从事的事业当中去。

宽容协作：具有包容他人、宽恕他人之心，严以律己、宽以待人，不同他人斤斤计较，让他人有改错归正的机会；有团队精神和集体荣誉感，善于沟通交流、团结协作，不心存排斥他人、嫉妒他人之心，善于取众人之长来战胜困难、博取胜利。

勤奋进取：“天才是一分天分加九十九分汗水而来”，勤奋是成功的基础，是传统的美德，只有专心于学习，认认真真，努力干好一件事情，不怕吃苦，踏实工作，才能不断进步，获得成功；上进心是成功的内在动力，“好好学习，天天向上”这个响亮口号呼唤进取，进取是社会发展的不竭源泉，只有奋发向上，才能学业有成、校业发展、国家发达。

明礼诚信：时刻谨记“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。”学会尊敬老师、长辈，不顶撞、不忤逆，有理有节，文明待人；尊重同学、朋友，不粗言野语、不侮辱他人、不打架斗殴，慎言慎行、礼貌待人；爱护幼小，躬亲示范，互尊互爱。尊重他人等于尊重自己，互相尊重，人际关系融洽和谐。

全校师生都应应以文化定位来加强自身素养的提高，使腰站中学的教师和学生具有的鲜明特色，形成我校独特的学校文化，培育特色人才。

## (二)创设校园文化氛围

### 1、营造健康优美的校园文化环境

设计和规划校园硬件环境建设，制订学校五年总体规划，整体规划好学校的文化环境，让校园充满教育性、体现文化特质。

从净化、绿化、美化入手整治校容校貌，按学校规划分批完成学校的净化、美化。

创设各种文化设施，开辟展示橱窗、黑板报、图书室、阅览室等思想、文化教育阵地。

及时展出学生书画作品，使学生随时随地受到感染和熏陶。

建成完善的校园广播系统，利用学校广播及时播发校园新闻和优

秀事迹。

在学校主要部位悬挂名人字画，展示学校的校训和教书育人理念，提升校园文化层次。

## 2、组织丰富多彩的校园文化生活

积极开展各种健康有意义的课外文化活动，占领学生的业余生活阵地。各班要利用班会，经常组织学生开展各种小型的文化娱乐活动，活跃学生的课余文化生活；少先队发挥职能，以广大学生爱好、兴趣为纽带，增设让全校学生自主参与的活动，丰富第二课堂。

学校每年要举办一次以上全校性的大型文体活动，倡导学生参加，使广大学生的艺术素质得到普遍提高，引导校园文化向健康高雅的方向发展。

建设良好的校风。要结合本校实际，弘扬校风，形成自己的特色，引导学生养成文明、守纪、勤学、上进的良好思想品德和行为习惯。

### (三)开展校园文化教育

1、运用学生喜闻乐见的形式进行教育。组织学生观看爱国主义教育片或优秀影视片；利用各种纪念日，组织开展读书宣传活动；每年组织新生开展入学教育，进行新队员宣誓；举办各种知识竞赛或演讲会等活动，使学生从中受到直观熏陶和潜移默化的教育。

2、抓好学生日常行为规范教育和法制教育。制定规章制度，建立健全学生行为评价和反馈体系，不断促进学生行为的养成；开展评比纪律优秀班、卫生优秀班、文明班集体等活动，用先进激励学生健康发展；注重法制教育，开设法律教育课，增强学生法律意识、法制观念；建立学生行为监督小组，增强学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束能力，从而养成自觉遵法守纪的良好行为。

3、开展班级形象设计、专业教室美化等活动，浓厚学校文化氛围。

### (四)抓好师德素养建设

1、教师要热爱祖国，献身教育事业，为祖国发达，民族的振兴作出贡献。

2、刻苦钻研业务，苦练内功，为当今教育改革练就本领，争创成效。

3、遵纪守法，团结协作，自觉遵守国家的法律法规和学校的各项规章制度，维护社会公德，维护教师形象。彼此尊重，团结互助，互相学习，取长补短，共同进步。

4、教书育人，为人师表，树立光辉形象，宏扬蚕食精神，发挥灵魂工程师功效，倾注爱心，做好学生楷模。

(五)抓好学生素养建设。

学生素质建设是学校发展学生综合素质的重要内容，是学校建设中的重要组成部分，也是学校办学质量，提高和发展的重要环节。

1、学生学习常规的养成：培养学生明确学习目的性，学习自觉性，掌握正确学习方法，克服学习困难。

2、学生文明礼貌的养成：文明礼貌是社会主义精神文明建设的重要内容，也是中华民族的优良传统，从小培养学生养成讲文明懂礼貌，尊老爱幼，关心集体，爱护公物，诚实守信的优良品质。

3、遵守纪律的养成：纪律是学习的保证，是正常教学秩序的基础，是加强校内建设的重要因素，要求学生自觉执行中学生日常行为规范，自觉遵守中学生守则，自觉遵守交通规则和校园安全。

4、学生卫生习惯的养成，学生的个人卫生是个人素质的充分体现，培养和教育学生懂卫生、讲卫生。养成人人讲卫生，处处讲卫生的良好习惯。

五、重点工作

1、突出抓好校园环境建设：合理划分教学区、生活区、运动区等，并根据各区设置文化主题，形成能够体现学校办学思想、办学特色的统一风格和主色调；以实用、经济、美观为原则，抓好校园绿化美化，营造一个赏心悦目的校园环境；充分利用已有的校舍条件，精心设计，充分利用一切可利用的媒介，合理设置文化教育设施；不断完善学校图书室、阅览室、广播室的设施设备，为校园文化建设服务。

2、大力加强校风建设：加强教育，把“办人民满意的学校，以质量回报社会”的办学理念和“爱校如家、爱岗敬业、爱生如子”的三爱教育，渗透到学校工作的各个方面。

3、认真扎实搞好班级文化建设，培养学生树立集体荣誉感和集体

主义精神，增强学生竞争意识。

4、开展阳光体育活动，每年开展一次活动。

5、开展好兴趣小组活动

六、强化管理

1、成立校园文化建设小组，具体负责全校校园文化建设任务。学校教导处、少先队具体负责组织开展全校性校园文化建设活动。

2、坚持“四全”即全面部署、全员参与、全程运行、全面落实，定期进行计划、部署、评估和总结，保证工作的落实。

3、学校加大经费的投入力度，保证建设的正常进行。

校园文化建设实施方案 篇7

近年来，许多学生学习成绩差，并不是孩子的智商有问题，而是小学没有养成良好的行为习惯。而学生们的行为习惯是长期以来逐渐养成的，为了改变这一现状，我校从许多方面对学生进行教育，最重要的一点就是在校园文化建设中慢慢渗透。培养学生形成良好的习惯，使学生在不知不觉中接受教育，这种“随风潜入夜，润物细无声”的教育，是潜移默化的，是养成良好习惯的基础。在这种背景的带动下，我们提出了“良好习惯伴我成长”为主题的办学理念，以期望我校学生能够从中收获幸福，快乐成长，现结合学校实际，制订本方案。

一、指导思想

以“学践科学发展，构建和谐校园”为统领，全面贯彻教育方针，不断深化课程改革，以中华民族的优良传统和社会主义荣辱观为导向，以优化、美化、净化校园文化环境为重点，以打造“活力\*小、实力\*小、魅力\*小”为发展目标，体现我校“先做人、后读书”的教育理念，促进学生健康成长和教师的专业成长，为学校的可持续发展奠定基础。

二、校园文化管理

1、我校成立校园文化建设领导小组，明确职责，健全组织制度文化建设，为创建有特色的文明学校提供保障。

组长：

副组长：

成员：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/676024130242011004>