

# 第八单元

本单元的人文主题是“历史传说故事”。阅读经典“历史传说故事”，体会人物形象，感悟人物品格，明白人生道理。

时光如川浪淘沙，  
青史留名多俊杰。

本单元的习作要素是“写一件事，能写出自己的感受”，话题是“我的心儿怦怦跳”。这是在本册习作单元“把一件事情写清楚”基础上的延伸。这个话题与学生生活联系紧密，能唤醒他们的生活体验，表达他们的真实感受。

本单元的语文要素是“了解故事情节，简要复述课文”。教材在三年级下册安排了“详细复述”的学习要求，本单元是在详细复述基础上的发展，进一步提升学生的阅读理解能力，培养概括能力。

- 了解故事情节，简要复述课文。
- 写一件事，能写出自己的感受。

# 统编版四上大单元教学第八单元教学计划

## 一、单元内容总述

### 1. 本单元主题：

本单元围绕“历史传说故事”这一主题，编排了《王戎不取道旁李》《西门豹治邺》《故事二则》三篇课文。既有文言文，也有根据古代经典改编的现代文，讲述了古代一些很经典的故事：有名士王戎幼年“不取道旁李”的故事；有战国地方官西门豹惩治恶人、造福百姓的故事；有名医扁鹊和蔡桓侯之间的故事；有纪昌在飞卫指导下苦练眼力，终成射箭能手的故事。这些故事生动有趣，发人深省，能给予学生多方面的教益。

### 2. 本单元目标：

#### 字词句：

- (1) 认识 33 个生字，读准 2 个多音字，会写 20 个字和 12 个词语。
- (2) 理解重点词语的意思并能在语境中运用。

#### 阅读：

- (1) 正确、流利、有感情地朗读《王戎不取道旁李》，用自己的话讲故事，并能背诵。
- (2) 了解故事情节，简要复述课文。
- (3) 通过描写人物言行的句子，感受人物形象。

#### 习作：

- (1) 能够将事情的经过写清楚。
- (2) 能准确地描述自己当时的感受。
- (3) 能自己修改习作，并誊写清楚。

#### 语文园地：

- (1) 1. 能交流、总结简要复述的方法。
- (2) 能借助熟字加偏旁的方法，认识“纲、授”等 12 个生字
- (3) 能正确抄写 12 个易写错的词语，并和同学交流汉字中的易错字。
- (4) 体会具体和概括两种不同表达方式的效果。
- (5) 能在横格里工整地抄写文段，提高书写的速度。
- (6) 能积累 12 个描写人物精神风貌的成语。

### 3. 本单元重点：

- (1) 反复朗读理解课文内容。

(2) 体会作者丰富的想象和独特的感受。

#### 4. 本单元要素：

本单元的语文要素是“了解故事情节，简要复述课文”。本单元围绕这个语文要素进行了精心编排：《西门豹治邺》引导学生梳理故事的主要内容，练习简要复述。《故事二则》引导学生提取表示故事发展顺序的关键词句，练习简要复述。“交流平台”对简要复述的方法作了归纳与小结。“词句段运用”第二题引导学生体会写具体和写简略的不同表达效果，为学生进行简要复述提供帮助。

本单元的习作要素是“写一件事，能写出自己的感受”，话题是“我的心儿怦怦跳”。以学生常见的生活和学习场景为契机，让学生从“喜怒哀乐”等方面回顾自己的经历，在这些经历中选取一件感受强烈、令自己心儿怦怦跳的事写下来，并写清楚事情的经过和当时的感受。

## 二、教学安排

单元主题：历史传说故事		
第八单元语文要素：1. 了解故事情节，简要复述课文。 2. 写一件事，能写出自己的感受。		
教学目标	课时	教学内容
课时目标	划分	具体分配
<b>单元预习课：</b> 1. 学生能够正确认读本单元的生字新词，理解重点词语的意思。 2. 正确、流利地朗读三篇课文，初步了解课文大意，标注出不理解的地方。 3. 搜集与课文相关的历史背景资料，对本单元的历史传说故事有初步的感知。	1	本单元课文 《语文园地八》

<p><b>内容梳理课：</b></p> <p>1. 交流与课文相关的历史背景资料，对本单元的历史传说故事有初步的感知。</p> <p>2. 理解三篇课文的主要内容，能用自已的话详细讲述。</p>	1	<p>《西门豹治邺》</p> <p>《扁鹊治病》</p> <p>《纪昌学射》</p>
<p><b>重点讲练（一）：</b></p> <p>1. 能借助第 10 至 15 自然段中描写西门豹言行的句子，说出西门豹的办法好在哪里，感受他的智慧。</p> <p>2. 能抓住课文主要内容，适当省略其他内容，练习简要复述。</p> <p>3. 编写课本剧。</p>	1	<p>《西门豹治邺》</p>
<p><b>重点讲练（二）：</b></p> <p>1. 能抓住表示故事先后顺序的词句，简要复述故事。</p> <p>2. 能和同学交流从故事中明白的道理。</p>	1	<p>《故事二则》</p>
<p><b>重点突破课：</b></p> <p>1. 能结合本单元课文交流、总结简要复述的方法。</p> <p>2. 体会具体和概括两种不同表达方式的效果。</p> <p>3. 能积累 12 个描写人物精神风貌的成语。</p>	1	<p>语文园地八</p>
<p><b>经典诵读课：</b></p> <p>1. 能正确、流利地朗读课文，背诵课文。</p> <p>2. 能结合注释理解课文内容，并用自已的话讲述故事。</p> <p>3. 能解释“树在道旁而多子，此必苦李”的原因。</p>	1	<p>《王戎不取道旁李》</p>

<p><b>班会课：</b></p> <p>1. 能借助卡片提示的重要信息，讲自己最喜欢的历史人物故事。</p> <p>2. 能使用恰当的语气和肢体语言，把故事讲生动。</p>	1	<p>口语交际 《讲历史故事》</p>
<p><b>习作指导课：</b></p> <p>1. 能够将事情的经过写清楚。</p> <p>2. 能准确地描述自己当时的感受。</p> <p>3. 能自己修改习作，并誊写清楚。</p>	1	<p>《我的心儿怦怦跳》</p>
<p><b>阅读指导课：</b></p> <p>1. 了解《岳飞传》的主要内容，包括岳飞的成长经历、抗金事迹、被陷害的过程等，熟悉书中的主要人物形象和人物关系。</p> <p>2. 深入分析岳飞的人物性格特点，如精忠报国、英勇无畏、有勇有谋等，体会他的爱国精神和民族气节，感受其精神的时代价值和现实意义。</p> <p>3. 通过阅读《岳飞传》，了解南宋时期的历史背景、社会风貌、军事斗争等方面的知识，拓宽历史知识面，培养学生的历史思维和文化素养。</p>	1	<p>整本书阅读 《岳飞传》青少年版</p>
<p>教师自主安排</p>	1	<p>查缺补漏</p>

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/676030123212011005>