

童年的朋友

童年的朋友

预习

详解

拓展

练习

资料宝袋

作者介绍：

维·德拉贡斯基：

维·德拉贡斯基，苏联戏剧作家。一生为俄国舞台提供了近**50**部剧本，创造了几百个人物形象，为俄国戏剧事业的发展作出了很大贡献。

新加坡：

全称为新加坡共和国。旧称新嘉坡、星洲或星岛，别称为狮城，是东南亚的一个岛国。

陀螺：

陀螺是汉族民间最早的娱乐工具，形状上半部分为圆形，下方尖锐。从前多用木头制成，现代多为塑料或铁制。

字词乐园

我会读

yīn

球瘾

biē

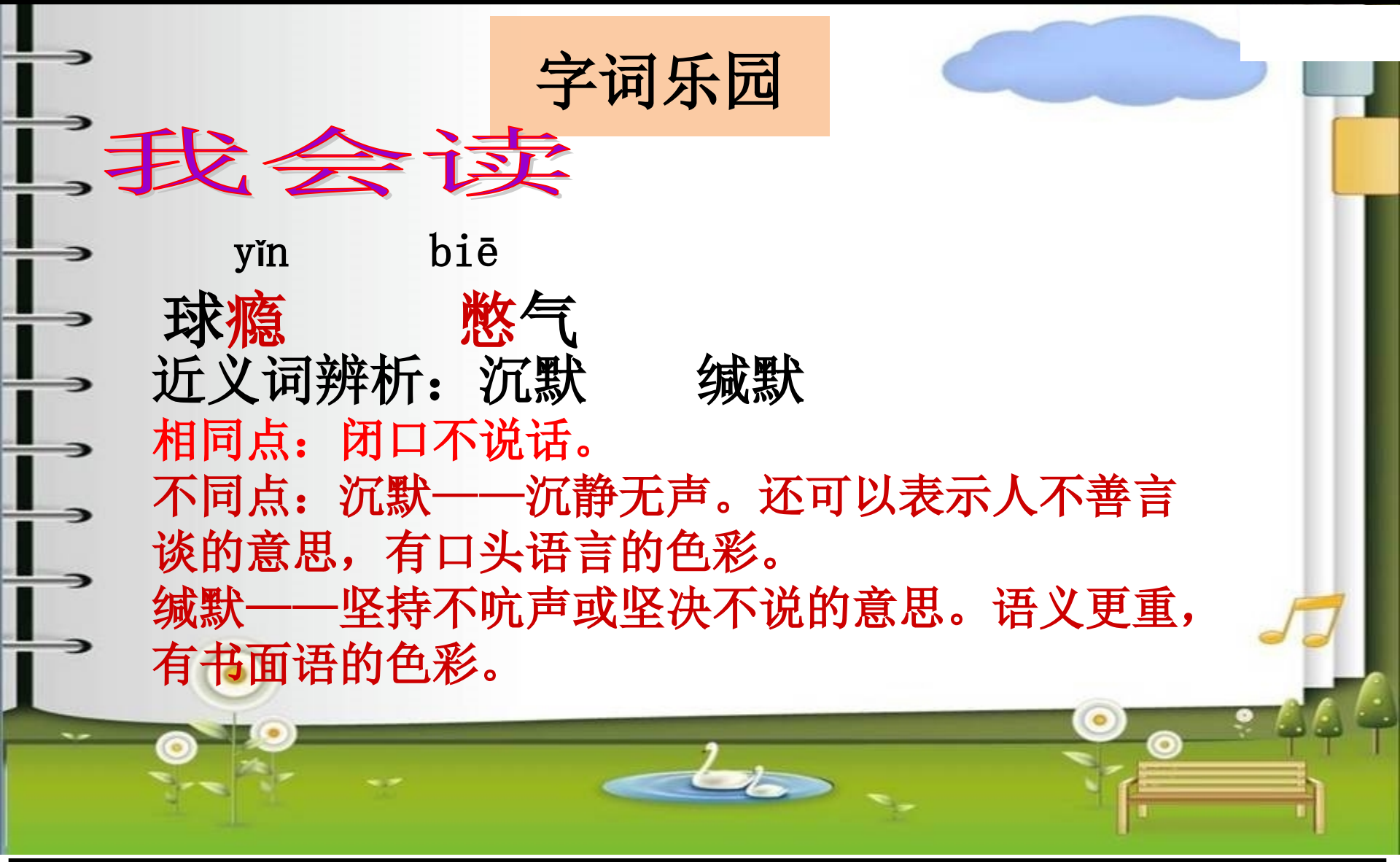
憋气

近义词辨析：沉默 缄默

相同点：闭口不说话。

不同点：沉默——沉静无声。还可以表示人不善言谈的意思，有口头语言的色彩。

缄默——坚持不吭声或坚决不说的意思。语义更重，有书面语的色彩。



预习检查

- 课题理解：
- “童年”是一个最美好的时光，童年的友情更是亲密无间、纯洁无暇。回忆起“童年的朋友”更是让人倍感幸福和甜蜜。

课文解析

初读感知 识记字词

- 1. 用自己喜欢的方式速读课文，注意读准字音。
• （读文时可以圈画不认识的字词。）
- 2. 有没有不认识的字、不理解的词语。
- 你有什么疑问吗？说一说吧！

- 再次通读课文，想一想课文写了一件什么事？
- 课文记叙了作者童年向往着各种各样的工作，尤其是想当拳击家而找出童年的朋友——一直玩具小熊，准备以此当“梨”练习拳击时却突然为自己对友情的漠视而产生自责、懊悔的故事。

再读全文
感知内容

精读课文 明晰结构

1、请同学们默读课文第1—3自然段，边读边想，这一部分介绍了什么内容？

写“我”小时候梦想做许多的工作，而且想法总是在变化。

2、阅读第4—12自然段，小组合作探究：这一部分写了什么内容？

“我”想当拳击手，后来因为不忍心对好朋友下手，决定放弃练拳击的想法。

请大家具体分析这一部分的结构：

- 1层（4—12）：“我”想当拳击手，请求爸爸买沙袋，被爸爸拒绝了；
- 2层（13—15）：妈妈找到小熊，让“我”拿小熊做沙袋的替代物。
- 3层（16—20）：小熊引起“我”许多美好的回忆，“我”不忍心拿他练习拳击了。

一、阅读第1—3自然段，完成下面内容。

细读文章 品味赏析

1、从第一自然段可以看出“我”是一个怎样的孩子？这一自然段起到什么作用？

“我”是一个充满好奇心、充满兴趣、求知欲特别强的小男孩；引起下文的作用。

- 2、“我”都想做什么啊？文中怎样叙述的？
 - “我”想当天文学家、船长、火车司机.....
 - 作者用排比句形象地说明了儿时的“我”梦想很多而且多变。
- 3、第3自然段起到什么作用？
 - 为后文写“我”想当拳击手，爸爸不给“我”买“梨”埋下伏笔。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/676102210124010122>