

# 高考语文试习题解析（大纲全国卷）

高等学校招生全国统一考试

语文

本考试试卷分第 I 卷(选择习题)和第 II 卷(非选择习题)两部分。

第 I 卷 1 至 4 页，第 II 卷 5 至 8 页。考试结束后，将本卷和答习题卡一并交回。

第 I 卷

注意事项：

1. 答习题前考生在答习题卡上务必用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔将自己的姓名、准考证号填写清楚，并贴好条形码。请认真核准条形码上的准考证号、姓名和科目。

2. 每小习题选出答案后，用 2B 铅笔把答习题卡上对应习题目答案标号涂黑，如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号，在试习题卷上作答无效。

3. 第 I 卷共 10 小习题，每小习题 3 分，共 30 分。在每小习题给出的四个选项中，只有一项符合习题目要求。

一、(12 分，每小习题 3 分)

1. 下列词语中加点的字，读音全都正确的一组是( )

A. 颀长(qí) 悚然(sù) 彰善瘅恶(dàn) 韬光养晦(huì)

B. 人寰(huán) 攫取(jué) 寻瑕伺隙(xì) 啮臂为盟(niè)

C. 抵牾(yǔ) 横亘(gèn) 造福桑梓(zǐ) 筋疲力尽(jīn)

D.鞭达(tà) 骨骼(gé) 辗转反侧(niǎn) 蜚声中外(fēi)

答案：B。

解析：A项，“悚”应读“sǒng”；C项，“悟”应读“wù”；D项“辗”应读“zhǎn”。

习题型：字音习题。

2.下列各句中，加点的成语使用恰当的一项是()

A.该产品的试用效果非常好，相信它大量投产后将不孚众望，公司一定会凭借产品的优异品质在激烈的市场竞争中取得骄人业绩。

B.某市两家报社相继推出的立体报纸受到广大市民的热烈追捧，更多的立体报纸呼之欲出，可能会成为当地报业的一种发展趋势。

C.中国古典家具曾经非常受消费者青睐，后来很长一段时间市场上却没有了踪影，而在全球崇古风气盛行的今天，它又渐入佳境了。

D.这位专家的回答让我有一种醍醐灌顶的感觉，实在没想到这个困扰我两年的问习题他却理解得那么透彻，解释得那么轻松。

【答案】D

【解析】A项“孚”：信服。不能使大家信服，未符合大家的期望。词义与上文效果非常好相矛盾，注意与“不负众望”的区别；B项“呼”：叫，喊。形容人像画得逼真，似乎叫一声就会从画中走出来。泛指文学作品中人物的描写十分生动。对象使用错误；C项“佳”：好；“境”：境地。原指甘蔗下端比上端甜，从上到下，越吃越甜。后比喻境况逐渐好转或兴趣逐渐浓厚。不合语境。

【习题型】本习题考查正确使用熟语(成语)。

3.下列各句中，没有语病的一句是()

A.他在英语国家工作一年，不但进一步提高了英语交际能力，还参加过相关机构组织的阿拉伯语培训，掌握了阿拉伯语的基础应用。

B.建立监督机制非常重要，企业对管理办法的决策、出台、执行到取得成效的每个环节都纳入监督的范围，就能切实有效地增强执行力。

C.她对公益活动很有热情，并将这份热情带给了她所从事的产品计划方案和品牌推广工作中去，为公司树立良好的社会形象做出了贡献。

D.次贷危机引发的全球性金融危机带来的影响还在持续，随着经济全球化的日益深化，如何缓解就业压力已成为世界各国最大的难题。

答案：D。

解析：本习题从搭配不当角度考查对病句的辨析。A项“掌握……应用”，动宾搭配不当。B项“对……纳入监督的范围”，错用介词，应把“对”改为“把”。C项“带给了……工作中去”，动词不当，“带给”改为“带到”。

习题型：本习题考查辨析病句的能力。

4.依次填入下面一段文字横线处的语句，衔接最恰当的一组是()

\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_。如在某些汉印中，就有“茶”字省作“茶”字的写法。

① 民间的书写者出于某种考虑，将“茶”减去一笔，这就成了

## “茶”字

② 随着饮茶习俗的推广，“茶”字的使用频率越来越高

③ “茶”简写为“荼”，汉代已露端倪[来源：21世纪教育网]

④ 在中唐之前“茶”字写作“荼”，这恐怕不是我们人人都知道的

⑤ 茶作为饮品，我们都很熟悉

⑥ “茶”有多个义项，“茶叶”义是其中之一

A.④⑥⑤②①③ B.⑥②①⑤④③

C.⑤④⑥②①③ D.⑥④⑤②③①[来源：21世纪教育网]

**【答案】C**

**【解析】**本习题重点考查考生语言表达连贯和文章逻辑顺序安排的能力，解答时需要通读全部语句，理清思路，把握文段内容。首先明确整段话叙述的中心是茶发展历史及词义的演变。先总说茶与我们生活息息相关⑤，再介绍“茶”字发展演变的历史④，①③为“茶”字形体演变⑥②“茶”义项与生活的关系密贴。根据每句话的逻辑关系及关联性词语处理好句子顺序。一开始选⑥，给人以突兀的感觉，从生活贴入，水到渠成的讲“茶”字的发展演变，非常自然、合理。故排除⑥为第一句，B、D项排除了，⑤②之间关系不如⑥②之间关系紧密。所以答案为C

习题型：本习题考查语言表达连贯的能力。

二、(9分，每小习题3分)

阅读下面文字，完成5~7习题。

“横江西望阻西秦，汉水东连扬子津，白浪如山那可渡，狂风愁杀峭帆人。”这是李白《横江词》的第三首。横江即采石矶对岸的横江浦渡口。王琦《李太白集辑注》引有胡三省《资治通鉴注》：“扬子津在今真州扬子县南。”扬子县位置在江都(扬州)西南，已靠近大江，扬子津更在其南，则是江边的津渡了。李白在诗中所以会由横江浦联想到扬子津，正式这个缘故。扬子津当时必然久已驰名，因为它乃是从江都入江的运河渡头，可是开元之后却为瓜洲所取代，中晚唐人诗中提到瓜洲的很多，而扬子津却很少见。胡三省乃宋元间人，那时候读《资治通鉴》就已经需要有人来为扬子津做注了。扬子津作为运河渡口自然早已有之，扬子县的得名因此有可能是出于扬子津，然而它自身却久已沉埋，不为人所知晓了。

扬子津原来是个近江面的较低洼处，可是它与南岸从润州入江的运河渡口并不正好相对，嫌偏西了一些，而江中靠北岸处又有沙洲，这就造成了航行上的不便。《新唐书·齐浣传》：“(浣)迁润州，州北距瓜步沙尾，纡汇六十里，舟多败溺，浣徙漕路由京口埭，治伊娄渠已达扬子，岁无覆舟，减运钱数十万。”也就是说，渡江进入北岸的运河不再通过扬子津，而是通过新开的伊娄河到达扬子县。李白《习题瓜洲新河饯族叔舍人贲》诗云：“齐公凿新河，万古流不绝。”指的便是这条河，而瓜洲从此也就取代了扬子津，成为大江北岸运河的著名津渡。白居易有《长相思》词：“汴水流，泗水流，流到瓜洲古渡头。”白居易的时代去开元未远，而瓜洲就已经成了古渡头，至于比起瓜洲来更古的扬子津，自然是早已在人们的记忆之中消失了。

瓜洲浦成为便利的津渡是由于它正对南岸江边的京口，而京口的漕路是在开元二十五年齐浣迁润州后才兴修的，换句话说，旧漕路原来并不通京口。而要开辟一条通京口的新漕路却是十分艰辛的。宋代《新唐书音训》云：“京口在润州城东北甘露寺侧。”甘露寺正位于北固山，所以移徙这段漕路，势必要紧贴着北固山下与山根的顽石打交道，这样的工程自非一日之功。这也就是李白《丁督护歌》中所描绘的“万人凿磐石，无由达江浒”的施工场面。过去有些注家以为“无由达江浒”是由于运载石头的缘故。其实水运主要看舟船的吃水量，而不在于运石头还是运粮食，只要不超过吃水量，运什么都一样可行。其所以“无由达江浒”，只是由于山下的顽石还没有被凿通而已。这里李白的三首诗正好可以为瓜洲浦取代扬子津这一变迁作证，而同时《横江词》为李白早年作品，也就又多了一条证据。

(摘编自林庚《闲话扬子津》)

5. 下列关于本文第一段内容的表达，不符合原文意思的一项是( )

A. 李白《横江词》第三首由横江浦联想到扬子津，是因为这两个地方都是长江边上有名的运河渡口。

B. 中晚唐人的诗中很少提到扬子津，是因为当时瓜洲已经取代扬子津成为长江边上的运河渡口了。

C. 胡三省虽然是宋元间人，但是读北宋司马光的《资治通鉴》已经有困难，需要有人来做注解才行。

D. 扬子县位于江都的西南方，之所以被命名为“扬子”，可能是因为该县的南部有久已驰名的扬子津。

**【答案】 C**

**【解析】**本习题从曲解文意的角度设误。结合原文理解，表述上有误。按文意胡三省是作注的人，读《资治通鉴》没有困难。

习题型：本习题考查分析概括作者在文中的观点态度的能力。

6.下列理解，不符合原文意思的一项是()

A.扬子津是长江边上的低洼处，并且跟南岸的运河渡口又不正好相对，而江中正对扬子津处又有沙洲，造成船舶航行十分不便。

B.齐浣迁官润州之后，把长江南岸的漕路移徙到京口，又在北岸开凿了伊娄河，这样船舶渡江以后，就不再通过扬子津北上。

C.瓜洲浦地处伊娄河的入江处，由于正对着南岸江边的京口，并且京口已经开凿了新漕路，所以瓜洲浦就成为一个便利的渡口。

D.有注家认为李白诗句“无由达江浒”，是说由于石头过重，无法用船运到江浒。其实用船运石头和粮食是一样的，注家此说不能成立。

**【答案】 A**

**【解析】**A 项原文“江中靠北岸处又有沙洲”，不是江中正对扬子津处;造成航向十分不便也夸大了事实。

**【考点定位】**筛选并整合文中的重要信息。

7.根据原文内容，下列推断不正确的一项是()

A.对于南岸从润州入江的运河渡口来说，扬子津嫌偏西了一些，瓜洲浦则正对南岸的京口，所以瓜洲浦在扬子津的东面。

B.齐浣对漕路的改造，使船舶渡江到达北岸运河渡口的行程缩短

了，并减少了覆舟的危险，为航运业的发展作出了贡献。

C.从李白《丁督护歌》中的“万人凿磐石”一句，可以知道开辟京口漕路的过程是非常艰辛的，耗费了大量的人力物力。

D.文中所引李白的三首诗正好反映了瓜洲浦取代扬子津的历史变迁，其中《横江词》写作最早，《丁督护歌》则写作最晚

答案：D。

解析：本习题从无中生有的角度设误，考查推断能力。D项中“其中《横江词》写作最早，《丁督护歌》则写作最晚”的表达错误。原文只说了《横江词》为李白的早年作品。

习题型：考查根据文章内容进行推断和想象的能力。

三、(9分，每小习题3分)

阅读下面的文言文，完成8~10习题

郭浩字充道，德顺军陇干人。徽宗时，尝率百骑抵灵州城下，夏人以千骑追之，浩手斩二骑，以首还。从种师道进筑葺平砦，敌据塞水源，以渴我师，浩率精骑数百夺之。敌攻石尖山，浩冒阵而前，流矢中左胁，怒不拔，奋力大呼，得贼乃已；诸军从之，敌遁去，由是知名。累迁中州刺史。钦宗即位，以种师道荐，召对，奏言：“金人暴露，日久思归。乞给轻兵间道驰滑台，时其半度，可击也。”会和战异议，不能用。帝问西事，浩曰：“臣在任已闻警，虑夏人必乘间盗边，愿选将设备。”已而果攻泾原路，取西安州、怀德军。绍圣开拓之地，复尽失之。建炎元年，知原州。二年，金人取长安，泾州守臣夏大节弃城遁，郡人亦降。浩适夜半至郡，所将才二百人，得金人，

使之还，曰：“为语汝将曰，我郭浩也，欲战即来决战。”金人遂引去。绍兴元年，金人破饶风岭，盗梁、洋，入凤州，攻和尚原。浩与吴玠往援，斩获万计。迁邠州观察使，徙知兴元府。饥民相聚米仓山为乱，浩讨平之。徙知利州。金人以步骑十余万破和尚原，进窥川口，抵杀金平，浩与吴玠大破之。玠按本路提点刑狱宋万年阴与敌境通，利所鞫不同，由是与浩意不协，朝廷乃徙浩知金州兼永兴军路经略使。金州残弊特甚，户口无几，浩招辑流亡，开营田，以其规置颁示诸路。他军以匱急仰给朝廷，浩独积赢钱十万缗以助户部，朝廷嘉之，凡有奏请，得以直达。九年，改金、洋、房州节制。十四年，召见，拜检校少保。十五年，卒，年五十九。

(节选自《宋史·郭浩传》)

8.对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是( )

- A.敌攻石尖山，浩冒阵而前 冒：贸然。
- B.奋力大呼，得贼乃已 已：停止。
- C.乞给轻兵间道驰滑台 乞：请求。
- D.时其半度，可击也。 时：等候。

【答案】A

【解析】A项，冒：不顾(危险、恶劣环境等)。

【考点定位】理解文言实词在文中的含义。

9.以下各组句子中，全部表明郭浩奋勇抗击金人的一组是( )

- ①浩手斩二骑，以首还 ②流失中左胁，怒不拔
- ③所将才二百人，得金人 ④浩与吴玠往援，斩获万计

⑤相聚米仓山为乱，浩讨平之 ⑥浩与吴玠大破之

A.①②③ B.①⑤⑥ C.②④⑤ D.③④⑥

【答案】D

【解析】①②是抗击夏人不是金人，⑤相聚米仓为乱的是“饥民”不是金人，故选D。

【考点定位】筛选信息，理解人物传记的人物性格。

10.下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是()

A.郭浩有胆有勇，屡立战功。徽宗时，他抗击夏人曾以少敌多；跟随种师道征战，他率领数百精骑夺回被敌军占据的水源；几次升官后担任中州刺史。

B.郭浩卓有见识，可惜建议未被采纳。钦宗即位后曾召他询问抗金之策以及西部战事，他坚决主战，提出应对之策，而朝廷举措失当，国土蒙受损失。

C.郭浩、吴玠共同破敌，后感情产生隔阂。绍兴年间，金兵屡屡犯宋，二人联手大败金兵；吴举劾宋万年暗中通敌，郭不同意这一做法，被调往金州。

D.郭浩治政有方，金州状况好转。他初到任时，金州极度破败，百姓流亡，经治理后积有余钱资助户部，受到朝廷嘉勉，并给予奏请可以直达的待遇。

答案：C。

解析：C项“郭不同意这一做法，被调往金州”错。原文“玠按本路提点刑狱宋万年阴与敌境通，利所鞫不同，由是与浩意不协”，

是说郭浩审问的结果和吴玠的调查不一样，于是两人产生了隔阂，故而郭浩被调往金州。

习题型：本习题考查归纳内容要点，概括中心意思的能力。

## 第Ⅱ卷

### 四、(23分)

11.把第Ⅰ卷文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

(10分)

(1)臣在任已闻警，虑夏人必乘间盗边，愿选将设备。

译 文 :

---

(2)浩招辑流亡，开营田，以其规置颁示诸路。

译 文 :

---

【答案】(1)我在任时就听说警事，担忧夏人一定会乘机侵犯边境，希望挑选将领设防。(5分)

(2)郭浩召集逃亡流落在外的人，开辟耕地，将自己的规划安排发布各地。(5分)

【解析】(1)译出大意给2分，“虑”、“盗边”、“设备”三处，每译对一处1分(2)译出大意3分，“招辑”、“规置”两处，每译对一处给1分。

【考点定位】文言翻译。

文言文译文：

郭浩字充道，德顺军陇干人。徽宗时，曾率领一百名骑兵来到灵州城下，夏人用一千骑兵来追赶他，郭浩亲手斩杀两个骑兵，带着他们的头回来。郭浩跟随种师道进军，修筑葺平砦，敌军占据并堵塞水源，使我军受饥渴，郭浩率领几百名精锐骑兵夺取了水源。敌人攻打石尖山，郭浩不顾战场的危险奋勇前进，流箭击中了他的左肋，他发怒了，不往外拔箭，而是奋力向前，大声呼喊，直到捉住敌人才停下来；各路军队都跟着他冲锋，敌人逃离了，郭浩由此而闻名。他多次升迁，做了中州刺史。钦宗即位后，因为种师道的推荐，郭浩被召进宫中询问，他进言说：“金人奔波在外，时间久了就会想回家。请给我一支轻便的军队，我率领他们抄小路奔驰到滑台，等到金兵回返到一半路程的时候，就可以击溃他们。”恰逢主战和主和的意见不同，他的主张没有被采纳。皇帝问西部边疆的事，郭浩说：“我在任时就听说警事，担忧夏人一定会乘机侵犯边境，希望挑选将领设防。”不久西夏果然打到泾原路，夺取西安州、怀德军。绍圣年间开拓的疆土，又都丢失了。建炎元年，郭浩做了原州知州。第二年，敌人攻下长安，泾州守将夏大节弃城逃跑，郡中的人也都投降了。郭浩恰逢半夜到达郡中，只带领二百人，捉到了金兵让他们回去，对他们说：“替我告诉你们的将领，我是郭浩，想作战就来决一死战。”金军于是退去。绍兴元年时，金人攻下饶风岭，盗取梁、洋，进入凤州，攻打和尚原。郭浩与吴玠前往救援，杀敌用万计算。郭浩任邠州观察使，后改任兴

元府知府。饥饿的百姓聚集在米仓山作乱，郭浩讨伐平定了他们。郭浩改任利州知府。金人凭借步兵和骑兵十多万人攻下和尚原，向前进军窥视川口，抵近杀金平，郭浩与吴玠大破了金兵。吴玠查出本路提点刑狱宋万年暗地里和敌人相通，利州审问的结果不是这样，因此，吴玠与郭浩有了隔阂，朝廷就调任郭浩为金州知府兼永兴军路经略使。金州非常破败，没有多少人家，郭浩召集逃亡流落在外的人，开辟耕地，将自己的规划安排发布各地。其他的军队因为粮草物资缺乏而仰赖朝廷的供给，只有郭浩积攒节余下十万缗钱来资助户部，朝廷嘉奖他，凡是他的什么事要奏明请求，都能直达朝廷。绍兴九年，改任金、洋、房州节制。绍兴十四年，郭浩被召见，被任命为检校少保。绍兴十五年，郭浩去世，终年五十九岁。

12.阅读下面这首唐诗，然后回答问题习题。（8分）

落 叶

修睦[注]

雨过闲田地，重重落叶红。

翻思向春日，肯信有秋风。

几处随流水，河边乱暮空。

只应松自立，而不与君同。

[注]修睦：晚唐诗人。

(1)从写落叶的角度看，第二联与一、三两联的不同是如何体现出来的?这样写有什么作用?

答：

(2)本诗最后一联为什么要写松?请简要分析。

答

:

答案：

(1)(4分)第一、三两联从旁观者的角度描写了秋雨之后落叶的情态，而第二联中“思”与“信”的主体是落叶，使落叶人格化。第二联插入一、三两联之间，使得全诗富于变化，别具情致。

【解析】本习题考查考生鉴赏诗歌的形象和表达技巧的能力。答出“思”、“信”两字作用的，给2分；答出使全诗富于变化的，给2分。意思答对即可。如有其他答案，只要言之成理，也可得一些分。

(2)(4分)以松“立”与叶“落”二者的不同构成鲜明对比，来表达作者对松树不凋的赞叹，强化了对落叶飘零的感慨。

【解析】本习题考查考生鉴赏诗歌的形象和表达技巧的能力。答出构成对比的，给2分；能简要分析的，给2分。意思答对即可。解答时要联系全诗，借助注释，准确把握。

习题型：考查鉴赏古诗词的意境和作者情感的能力。

13.补写出下列名篇名句中的空缺部分。(两习题任选一习题作答：如果两习题都答，则按第一小习题计分)(5分)

(1) \_\_\_\_\_，非能水也，\_\_\_\_\_。君子生非异也，  
\_\_\_\_\_。(《荀子·劝学》)

纷纷暮雪下辕门，\_\_\_\_\_。轮台东门送君去，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/676132014051010104>