

2025年高考 二轮复习备考研讨会 (化学)



第一部分河北卷命题探讨

一

深度研究高考试题

二

2023年河北卷命题导向性分析

三

2023河北卷部分试题分析

四

近三年河北卷题型对比



一、深度研究高考试题

- **研究高考试题的必要性**
- 教育部考试中心主任刘芑：
- 研究高考试题的过程，是与高考命题者对话的过程。

- 高考化学命题组长南京大学段康宁教授：**研究高考试题，才能预测高考试题，高考试题就是最好的复习资料。认真研究历年高考试题，不难找出命题轨迹，从而把握试题难度，把高考备考与高考无缝对接。**



1. 明晰高考命题的基本框架



坚持以化学学科核心素养为导向，**准确把握“素养”“情境”“问题”和“知识”4个要素在命题中的定位与相互联系**，构建以化学学科核心素养为导向的命题框架。

“情境”和“知识”同时服务于“问题”的提出与解决；
“问题”“情境”“知识”三者之间存在着密切的联系；
情境的设计、知识的运用、问题的提出与解决均应有利于实现对学生核心素养的测试。

1. 明晰高考命题的基本框架

- (1) 以核心素养为测试宗旨； **立意**
- (2) 以真实情境为测试载体； **情境**
- (3) 以实际问题为测试任务；
- (4) 以化学知识为解决问题的工具。

设问



2. 了解试题情境的基本类型



根据日常生活情境编制相关问题考查学生利用基本概念和原理阐释生活中的现象和问题，激发学生学习化学和应用化学的兴趣。



2. 了解试题情境的基本类型

生产环保情境

自然资源利用

生产条件优化

废物回收利用

有害物质处理

呈现工业生产或环境保护中的实际问题，
可以体现应用性和综合性的考查要求



2. 了解试题情境的基本类型

学术探索情境

最新合成方法

新颖功能物质

新型催化技术

主要考察推理反应过程的能量变化，判断反应历程和机理以及反应的转化等。



2. 了解试题情境的基本类型

实验探究情境

确定组成性质

物质制备提纯

实验条件探究

根据实验目的，设计探究方案、描述实验现象、分析实验数据、评价探究方案等。



2. 了解试题情境的基本类型

化学史
料情境

还原理论创立的真实过程中，
考查学生思考问题的方法和
过程，促进学生独立思考，
启迪学生独创思维。

无情境，不教学；无情境，不命题



3. 熟悉研究高考试题的一般程序



2023年全国各省市化学卷使用情况

试 卷	命 题	适 用 地 区
全国甲卷 (理综)	教育部考试 中心	四川、广西、贵州、西藏
全国乙卷 (理综)	教育部考试 中心	内蒙古、陕西、甘肃、青海、宁夏、 新疆、江西、河南
新课标卷 (理综)	教育部考试 中心	安徽、吉林、黑龙江、云南、山西
自主命题	各省市自主 命题	浙江7选3的模式(6月、11月两考)、 上海 北京、山东、海南、天津(3+3模式) 辽宁、重庆、广东、福建、江苏、湖 南、湖北、河北 辽宁、重庆是3+1+2模式

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/676221235123010111>