

赞科夫在【教学与开展】一书中提出五条新的教学原那么，不在此列的一条是_____。

正确答案是：循序渐进原那么

马克思主义教育学在教育起源问题上坚持_____。

正确答案是：劳动起源论

标志着教育学作为一门独立的学科开始形成的教育论著是_____。

正确答案是：【大教学论】

启发诱导、教学相长、长善救失、藏息相辅等教学原那么，最早出现在我国古代教育名著_____中。

正确答案是：【学记】

现代教育史上，提出"结构主义"学说并倡导"发现学习"方法的教育家是_____。

正确答案是：布鲁纳

教育史上第一个设想出全面完整教育学的人，教育学的真正奠基人是_____。

正确答案是：夸美纽斯

从作用对象上看，教育可以分为哪两种功能〔 〕。

正确答案是：教育的个体功能和社会功能

教育与政治的关系是〔 〕。

正确答案是：相互依存相互作用的关系

以下对于人口状况与教育开展的关系的述说不正确的选项是〔 〕。

正确答案是：人口数量是影响教育规模和投资的最最终决定因素

教育现代化的最高目的是实现〔 〕。

正确答案是：人的现代化

以下对于文化传统与教育关系的述说不正确的选项是〔 〕。

正确答案是：文化传统直接决定着教育的性质

人类教育赖以存在和开展的决定性力量是〔 〕。

正确答案是：社会生产

在一个人的开展过程中，有的方面在较低的年龄阶段就到达了较高的水平，有的方面那么要到较高的年龄阶段才能到达成熟的水平。这反映人的身心开展具有〔 〕。

正确答案是：不均衡性

青少年儿童的大脑开展最迅速的时期是出生后第 5 个月到第 11 个月之间，这说明人的身心开展具有〔 〕。

正确答案是：不均衡性

在皮亚杰认知开展的四个阶段中，儿童主要靠感觉和动作来认识周围世界处于什么阶段〔 〕。

正确答案是：感知运动阶段

认为环境在人的身心开展中起决定作用的代表人物是〔 〕。

正确答案是：华生

人的开展总是受到社会的制约，这意味着〔 〕。

正确答案是：教育要充分考虑社会开展的需要

学校教育在个体开展中起到什么作用〔 〕。

正确答案是：主导作用

教育形态是指教育的客观存在形式和表现状态。依据教育活动的标准程度、教育活动的存在形式和教育活动的存在范围等，教育形态可分为_____。

The correct answers are: 正规的教育和非正规的教育, 实体教育和虚拟教育, 家庭教育、学校教育和社会教育

对教育的起源有三种有代表性的观点, 它们是_____。

The correct answers are: 生物起源论, 心理起源论, 劳动起源论

以下说法中属于陶行知生活教育思想的论点是_____

The correct answers are: 生活即教育, 社会即学校

在西方, 认为教育是为未来的生活做准备的教育家有_____。

The correct answers are: 斯宾塞, 夸美纽斯

社会制约教育的开展主要表达在哪些方面 []。

The correct answers are: 人口, 生产力, 政治制度

从作用方向上看, 教育功能可分为 []。

The correct answers are: 正功能, 负功能

人口制约教育的开展, 主要是表达在 []。

The correct answers are: 人口数量的多少, 人口质量的上下, 人口的年龄结构, 人口

的就业结构

制约教育开展的规模与速度的因素有〔 〕。

The correct answers are: 人口数量与增长率, 生产力开展水平

学校教育的个体开展功能有哪些〔 〕。

The correct answers are: 引导个体开展的方向, 提供个体开展的动力, 促进人的主体意识的形成。 , 唤醒个体开展的意识, 挖掘开展的潜能, 促进个体差异的开展, 形成人的独特性

皮亚杰认为认知的过程实际上是图式的变化过程, 这一过程包括〔 〕。

The correct answers are: 同化, 顺应, 平衡

人的素质有哪些特性〔 〕。

The correct answers are: 根本性, 稳定性, 内隐性, 个体性

人的素质结构可以分为哪几局部〔 〕。

The correct answers are: 人的自然本性, 人的社会本性, 人的个性化活动

教育活动的根本矛盾、根本规律是教育与人的身心开展之间的矛盾或关系; 教育与社会开展之间的矛盾或关系。对

教育是人类特有的一种社会活动，动物界没有教育。对

教育学学科独立的标志是【普通教育学】。错

普通教育学是各门教育学科的总称。 错

社会可以制约教育的开展，而教育无法制约社会的开展。 错

教育能推进一个社会的民主化进程。 错

现代化的教育观念是指产生于现代社会时期的教育观念。 错

教育不是人类社会的独有现象，动物界中也存在。错

荀子说：“蓬生麻中，不扶自直；白沙在涅，与之俱黑”。属于环境决定论的观点。 对

美国行为主义心理学家华生说，“如果给我十几个健康的、体格匀称的婴儿和我所设计的特殊环境，那么，我保证能把他们中的任何一个训练成我想要选择的那种类型的专家——医生、律师、艺术家、巨商；是的，甚至也可以把他训练成乞丐和贼，不管他有什么样的天才、爱好、脾性、能力、禀赋，也不管他是什么种族。”他的观点属于学校教育决定论的观点。错

在中国，最早把“教”与“育”连起来使用的是_____。

正确答案是：孟子的【孟子：尽心上】

“不愤不启，不悱不发” “学而不思那么罔，思而不学那么殆”的教育思想出自我国古代教育思名著

正确答案是：【论语】

世界上最早的一部教育专著是_____。

正确答案是：【学记】

在教育史上，第一个把教育学建立在心理学和哲学的根底之上进行研究，从而被誉为“科学教育学的奠基人”的教育家是_____。

正确答案是：赫尔巴特

提出“教育是生活的过程，而不是将来生活的预备。教育是经验的改造或改组”的教育家是_____。

正确答案是：杜威

被认为是世界上第一部具有科学体系的教育学著作是_____。

正确答案是：【普通教育学】

中国传统儒家思想的“劳心者治人，劳力者治于人”的主张实际上是把〔 〕相隔离了。

正确答案是：教育与生产劳动

教学方法、教学手段及组织形式主要受〔 〕的制约。

正确答案是：生产力开展水平

社会对教育事业的需求程度最终取决于〔 〕。

正确答案是：生产力水平

教育现代化的核心是〔 〕。

正确答案是：教育观念的现代化

以下哪项没有表达教育的经济功能〔 〕。

正确答案是：提高人口素质

一个地区的人们平均文化程度越高，人口出生率就越低，这表达了教育的〔 〕。

正确答案是：人口功能

柯尔伯格在研究儿童道德开展水平时，采用的方法是〔 〕。

正确答案是：道德两难法

按照皮亚杰的认知开展阶段理论，开始获得守恒概念的个体，其思维开展处于〔 〕。

正确答案是：具体运算阶段

根据柯尔伯格的道德开展理论，处于后习俗水平的儿童道德判断主要是〔 〕。

正确答案是：普遍道德原那么定向

人类身心的成熟需要通过教育进行，通过教育人才能成长为人。这是因为人与其他哺乳动物不同，人在生理上有一个特性是〔 〕。

正确答案是：有漫长的不成熟期

一些事例显示，对“兽孩”进行的补救教育都不很成功。这说明人的开展具有〔 〕。

正确答案是：关键期

我国致力于促进普通高中开展的多样化和特色化，一方面是为了满足社会对人才的多元化的需求，另一方面是为了适应高中学生开展的〔 〕。

正确答案是：个体差异性

教育学研究的对象是_____。

The correct answers are: 教育现象, 教育规律

教育科学有诸多的分支学科，其中在整个教育科学体系中属于根底学科的是：

The correct answers are: 中国教育史, 外国教育史

从根本上说，贯穿教育活动的根本矛盾、根本规律有_____。

The correct answers are: 教育要适应并促进人的身心开展, 教育要适应并促进社会的开展

作为“传统教育”流派代表的赫尔巴特倡导的教育主张_____

The correct answers are: 教师中心, 教材中心, 课堂中心

教育的人口功能主要表达在哪些方面〔 〕。

The correct answers are: 教育是控制人口增长的重要手段之一, 教育是提高人口素质的重要手段, 教育可使人口结构趋向合理, 教育有利于人口迁移

政治制约教育的开展，主要表达在〔 〕。

The correct answers are: 政治制度制约教育的社会性质, 政治制度制约教育宗旨和目的, 政治制度制约教育领导权, 政治制度制约受教育权, 政治制度制约教育管理体制

教育的个体功能主要表达在〔 〕。

The correct answers are: 个体享用功能, 个体开展功能

从结构上来看, 教育功能可以分为 []。

The correct answers are: 根本功能, 衍生功能

多维取向的智力理论认为人类的心理能力应该包括 []。

The correct answers are: 语言智能、逻辑—数学智能, 空间智能、肢体—动觉智能, 音乐智能、人际智能, 内省智能以及自然观察智能

学校教育在人的身心开展中起重要作用的理由 []。

The correct answers are: 学校教育具有明确的目的性和方向性, 学校教育具有高度的组织性、较强的方案性, 学校教育是特殊的实践活动

学校教育的个体开展功能有哪些 []。

The correct answers are: 引导个体开展的方向, 提供个体开展的动力, 促进人的主体意识的形成。 , 唤醒个体开展的意识, 挖掘开展的潜能, 促进个体差异的开展, 形成人的独特性

人的素质结构可以分为哪几局部 []。

The correct answers are: 人的自然本性, 人的社会本性, 人的个性化活动

专门的教育机构——学校产生的条件是印刷术。错

教育学是研究教育问题，揭示教育规律的科学。错

教育是人类和动物界都具有的一种现象。错

【论语】的产生标志中国教育学的萌芽。对

现代化的教育观念是指产生于现代社会时期的教育观念。错

教育能推进一个社会的民主化进程。错

社会可以制约教育的开展，而教育无法制约社会的开展。错

我国古代教育思想提倡“不陵节而施”、“学不躐等”，其依据是人的身心开展具有不均衡性。错

人的素质不是先天遗传的，完全是后天影响教育的结果，人完全是教育的产物。错

教育不是人类社会的独有现象，动物界中也存在。错

关于教育对象，我国最早提出了有教无类主张的是_____。

正确答案是：孔子

我国最早对教育的内涵作出揭示的是东汉_____：“教，上所施，下所效也”，

“育，养子使作善也。”

正确答案是：许慎的【说文解字】

普通教育学在教育科学体系中，属于下面哪个学科〔 〕。

正确答案是：根本学科

教育史上第一个设想出全面完整教育学的人，教育学的真正奠基人是_____。

正确答案是：夸美纽斯

世界上最早的一部教育专著是_____。

正确答案是：【学记】

提出“教育是生活的过程，而不是将来生活的预备。教育是经验的改造或改组”的教育家是_____。

正确答案是：杜威

一个国家或地区教育经费投入的多少最终是由〔 〕

正确答案是：生产力开展水平

决定教育性质的根本因素是〔 〕。

正确答案是：社会生产力

在同一社会文化共同体内将文化从这一代传到另一代，教育的这种功能称之为〔 〕。

正确答案是：传递—保存文化功能

人类教育赖以存在和开展的决定性力量是〔 〕。

正确答案是：社会生产

以下哪项没有表达教育的经济功能〔 〕。

正确答案是：提高人口素质

教学方法、教学手段及组织形式主要受〔 〕的制约。

正确答案是：生产力开展水平

在柯尔伯格三种水平六个阶段的个体道德开展的理论中，对是非的判断取决于行为的后果，或服从权威和他人的意见，是处于〔 〕。

正确答案是：前习俗水平

影响人的身心开展的因素有很多，多因素论认为哪些因素影响人的身心开展〔 〕。

正确答案是：遗传、环境及活动综合作用

我国致力于促进普通高中开展的多样化和特色化，一方面是为了满足社会对人才的多元化的需求，另一方面是为了适应高中学生开展的〔 〕。

正确答案是：个体差异性

青少年儿童的大脑开展最迅速的时期是出生后第 5 个月到第 11 个月之间，这说明人的身心开展

正确答案是：不均衡性

认为环境在人的身心开展中起决定作用的代表人物是〔 〕。

正确答案是：华生

根据柯尔伯格的道德开展理论，处于后习俗水平的儿童道德判断主要是〔 〕。

正确答案是：普遍道德原那么定向

作为进步教育的代表，杜威提出的根本主张包括：_____。

The correct answers are: 学校即社会, 教育即生活, 儿童中心

构成教育的根本要素包括_____。

The correct answers are: 教育者, 受教育者, 教育内容, 教育手段

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/676235134213010034>