



初中七年级思想品德教师工作 总结范文

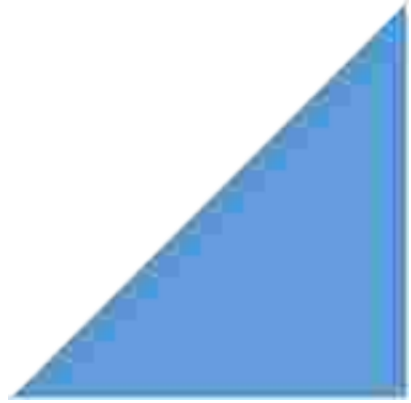
工作汇报/工作计划/思想工作总结

A summary of the work of Ideological and moral teachers in the seventh

姓 名：_____

单 位：_____

日 期：_____



初中七年级思想品德教师工作总结 范文

总结简介：本思想工作总结主要对一定时期内的工作加以总结，分析和研究，肯定成绩，找出问题，得出经验教训，摸索事物的发展规律，用于指导下一阶段工作的一种书面文体，本内容已经过排版和校对，请放心下载使用。

初中七年级思想品德教师工作总结范文一：

本学期，我担任了七年级 4 个班的思想品德课的教学和七(6)班的班主任工作。一方面，我与各班班主任和同组的政治老师密切配合，精心备课、认真上课、辅导学生，严格执行教学五认真;积极配合学校的教育教学工作，努力上好素质展示课、教学公开课，提高学生们的各方面的素质。另一方面，我着重做好班主任工作，并取得了很大的成效。本学期，我的班主任工作主要如下：

一、培养学生良好的行为习惯

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”在长期班主任工作中，我深深地懂得七年级阶段是人成长的一个新的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，七年级是良好习惯养成的关键期。作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人必须把握好这一关键时期、整体优化班风班貌。为此我加强班级常规管理，坚持每天 7：50 左右到校做好指导、检查、督促工作，直到

晚上学生全部放学回家以后我才离开学校。利用各种途径、抓住一切契机引领学 生学习《中学生日常行为规范》，师生共同制订班规，制订班级誓词，进行各种

形式的比赛，如小组比赛、考试比赛、演讲比赛、积分比赛、技能比赛等。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。为学生提供一个向好的大环境。我充分利用思想品德课和班会课、以及其他一切教育的契机，教育学生怎样在家做个好孩子，在校做个好学生、在社会做个好公民。按照学校的要求抓好课间纪律和文明礼仪。尤其是我有效地利用好每周二的班会课开展一些专题性的活动，例如，“我能行”，“我们的目标”、“我们的班级誓词”、“我将成为一个什么素质的人？”、“科学的学习方法”、“奔向奥运、走向世界”、“迎接国庆，合唱比赛”、“好习惯、伴我行的实施方案”、“安全第一”、“懂得珍惜时间”、“好习惯、伴我行的演讲比赛”、“防范侵害、保护自己”等，使学生养成良好的习惯、互相交流学习经验，培养坚强意志，学会做时间的主人等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。我还充分发挥《家校联系本》、《心灵对话本》的作用，利用课余时间和学生促膝谈心，重视与学生的思想交流，做他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，注重学生的个性，因材施教。也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班干部建设，让学生学会自己管理自己，养成自立、自主的精神。

加强班干部建设是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。值得注意的是，通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情

的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成 共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都

应该由班主任来决定。因为，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才能带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

三、关心爱护每个学生，积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，

最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极做好学生家长的工作。

普通班的学生在多数方面都比其他班的学生差，与其家长的教育有着密切的关系，很多时候，家长们还会把他们在社会上的一套拿来对付老师。为了今后的工作能够顺利开展，作为一名班主任必须要能够忍辱负重、要能够宽宏大度、要善于与家长沟通。通常情况下，经过我的工作以后，家长们都能够配合老师的工作，学生们的进步也都很大。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，帮助他们，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。让学生爱每一位老师，使之在愉快的环境中健康成长。

六、以身立教 为人师表。

“学高为师，身正为范”，一名优秀的教师，除了必须以满腔的热情对待事业，对待学生以外，还必须自觉地，高标准地去塑造自身的人格，从而才能培养出学生健康的人格。在任何时候，我对工作总是一丝不苟，精益求精，爱岗敬业，乐于奉献;注意不断学习，对自身进行崇高的思想品德和良好的职业道德的培养;注意言谈举止的文明、提高自身的心理素质;满腔热忱地关心爱护学生，不歧视、辱骂、体罚学生，以良好的师德形象为学生树立一个表率，以自己的人格力量为学生良好思想道德的形成贡献一份力量。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/677051104045010004>