

大班音乐活动教案

大班音乐活动教案(通用 15 篇)

作为一名教学工作者，就有可能用到教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？以下是小编收集整理的大班音乐活动教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

大班音乐活动教案 1

【活动目标】

- 1、初步熟悉音乐《大象与小鸟》的旋律，感受 ABA' 的结构，感受轻快与深沉有力两种不同的音乐性质。
- 2、能按不同的乐段、音乐性质创编动作。
- 3、在音乐游戏活动中体验与同伴交流的喜悦。

【活动准备】

- 1、乐曲图谱。
- 2、课前观看课件《动物世界》。

【活动过程】

一、听音乐《快乐畅游》进入活动室。

要求能按节奏两人一起创编猫、鸭、鸡、狗的动作。

二、听钢琴伴奏练声。

- 1、要求用连与断的唱法，用“啦”音轻声的唱出《欢乐颂》。
- 2、用和谐的声音唱出两声部的歌曲《柳树姑娘》。

三、欣赏乐曲《大象与小鸟》。

- 1、以故事的形式引出乐曲的名称，让幼儿观察图谱，了解乐曲的结构。
- 2、让幼儿看图谱学习区分表现大象与小鸟的音乐有什么不同。
- 3、启发幼儿说出还有什么动物是可以用轻快、活泼的音乐表现的，什么动物是可以用深沉而有力的音乐表现的。
- 4、引导幼儿根据 A 段轻快活泼的音乐性质创编相应的动作，并要求按节奏进行。
- 5、回忆课件中动物的形态，引导幼儿按 B 段的音乐性质创编相应

的动物动作，并按节奏进行。（鼓励幼儿在自编时力求做到与别人不一样）

6、全体幼儿将创编的 A、B 段的动作完整的表演一次。

7、继续以故事的形式引导幼儿欣赏 A' 段，感受大象与小鸟在一起做游戏的快乐。

8、指导幼儿分角色游戏，加深对音乐的记忆。

（1）A 段：女孩子按轻快的音乐表演小鸟等动物的动作。

B 段：男孩按深沉而有力的音乐表演大象等动物的动作。

游戏玩法：A 段音乐响起时，女孩子表演小动物的动作；B 段音乐响起时女孩子躲起来，由男孩子表演小动物动作；A' 段一起表演游戏。

（2）男女孩互相交换角色进行表演。

四、复习音乐游戏《套圈》。

要求小朋友自由组合三人为一组，按音乐玩游戏，要求三人跳舞时学会眼神交流。

五、听音乐《大象与小鸟》自由创编动作离开活动室。

【设计意图】

在日常教育活动中，我发现幼儿对各种动物非常喜欢，充满好奇，于是触动灵机，尝试把动物主题引入到音乐领域。在活动过程中，通过让幼儿模仿并创编河马、狮子、猩猩、海豚的动作来培养幼儿的创作造力，提高他们对音乐的欣赏能力，突破了以往活动时幼儿单纯模仿的局限。

大班音乐活动教案 2

目标：

1、通过欣赏音乐节奏、力度、旋律的变化，感受乐曲热烈、欢腾的赛马场面。

2、学习用创造性的动作自由表现乐曲中不同乐段的'情景和情节。

3、体验音乐游戏带来的快乐体验。

活动准备：

骑马图谱四张、红色纱巾人手一份。

活动过程：

1、复习游戏：《何家公鸡何家猜》

2、猜马蹄声导入，激发学生学习的兴趣，

师：听，这是什么声音？你们喜欢马吗？为什么？

3、初听音乐《赛马》。

师：一起来听一首乐曲，你听到后有什么感觉？

幼儿回答。教师小结：乐曲的旋律很欢快，节奏感很好。

乐曲的速度怎么样？（有快有慢）

4、创编动作。

师：让我们跟着音乐，一起来创编动作吧！

（1）播放音乐，幼儿自主练习。教师捕捉幼儿的动作。

提问：你做了哪些动作？请个别幼儿上来示范。

教师小结：扬鞭骑马、“驾~~~”“拉缰绳”等动作。

（2）结合纱巾听音乐做动作。

师：拿出你的纱巾，让我们一起来“赛马”吧！

（3）听音乐，跟着节奏初步尝试动作的练习。

点评：什么时候喊“驾~~”？拉缰绳的动作要有力。

（4）听音乐进行巩固练习。

5、音乐游戏的玩法介绍。

请三名幼儿和三名老师，围坐一起，进行示范演示。

师：怎么玩的？你想不想来试一试？

重点引导在传递纱巾的过程，如何进行配合。

6、集体玩游戏1—2遍。

大班音乐活动教案3

活动目标：

1. 利用图谱理解歌词，学唱歌曲。
2. 借助图片和首句句型，迁移生活经验推理创编歌词内容。
3. 体验由创编歌词、自学歌曲所带来的成功感。

活动准备：

1. 图谱。
2. 《画太阳》音乐。

活动过程：

一、导入。

师：上课之前我们先来做个游戏，老师说走你们就蹲在地上走，说停就停。

师：现在我们跟着音乐来做这个游戏，（取出歌曲中有休止符的乐句弹奏，让幼儿感受，即难点前置）

二、学唱歌曲。

1. 师：小朋友们，你们喜欢画画吗？（喜欢）那你们喜欢画什么呀？（小朋友交流）有的小朋友喜欢画动物，有的小朋友喜欢画植物，那请你们听好了，老师带来的这首歌曲中的小朋友喜欢画什么？

2. 师：（若说出画太阳）追问：你听到了几个画太阳啊？（若说不出就唱后面一段）那听老师在来唱一下，数数你一共听到了几个画太阳（四个）真棒！（把四个太阳的图片贴好）我们跟着老师把这四个画太阳一起来唱一遍，然后告诉老师，后面的两个画太阳和前面的两个画太阳是不是一样呢？不一样在哪里？（若孩子说不出可以继续范唱，然后贴上“啊”最后再巩固唱一遍）

3. 师：那除了画太阳你在歌里还听到了什么？（根据幼儿的回答，出示相应的小图谱）每说一句老师把那一句就唱一遍（若说不全整体再范唱一遍）把画出了心中的向往重点指导。（向往就是心理想的美好的事情）

4. 小朋友们真棒，都听出来了，这首歌还有一个好听的名字叫什么？《画太阳》，那接下来再听老师唱一遍，然后把小图谱按老师唱的顺序排到大图谱上。（幼儿可以交流）

5. 师：现在我们一起来学唱这首好听的歌曲，（首先跟琴轻声地哼唱，注意老师唱的时候有哪些地方拖得长一点，哪些地方有稍微的停顿），第二遍会场的小朋友可以跟着唱，都会唱了吗？会唱了我们要表演给客人老师看了，老师唱前面一段，后面画太阳开始就是你们一起唱了。下面我们换过来在来唱一遍。接下来，我们要休息一下自己的嗓子，动动自己的脑筋了。

三、创编歌词。

1. 师：除了山里的孩子画太阳，还有哪里孩子在画太阳啊？
（引导孩子说出城里）山里的孩子画太阳，他们爱把山鹰画上，因为山鹰是在大山上空飞翔的；那城里的孩子会把什么动物画上呢？（孩子自由发挥，如果孩子说不到鸽子，“城里的孩子见的最多的动物是广场上的鸽子，所以老师觉得他们会画上鸽子）贴上图谱。

2. 想想看还有哪里孩子也在画太阳？海边的孩子画太阳，他们爱把海燕画上，因为海燕是在海面上飞翔，赶快用聪明的小脑袋想一想草原的孩子会把什么动物画上去啊？（若说出马，就直接说骏马）贴上图谱。

3. 老师把第一段歌词和你们编的歌词连起来唱一遍，请你们在注意一下，哪些地方需要稍稍停顿，哪些地方要拖得长一点。还有就是前面的图谱唱完了接画太阳的 老师是赶紧接上去还是听一下再接上去的。

4. 进一步引导幼儿把歌词编完整并记忆歌词 4. 分不同形式演唱
（男女生分唱，再与客人老师分唱）

四、结束。

师：小朋友们，今天我们学会了《画太阳》这首好听的歌，下次我们还要举行绘画活动，不仅要画太阳还要画上自己喜爱的事物。

大班音乐活动教案 4

设计意图

听觉是幼儿感受世界、理解世界的重要途径。《厨房的节奏》这个艺术活动，让幼儿通过学唱歌曲，感受厨房里听到的炒菜声、瓶罐声、油锅声从而关注某些特定环境中的特殊声音，感受声音的奇特。活动中还运用了很多辅助工具，用这些工具直接给孩子带来听觉冲击。不仅能感受厨房里的各种各样的声音，还能够在融洽的氛围中学会歌曲。

活动目标

1. 学唱歌曲，能用快乐的情绪演唱。
2. 能按乐句敲击乐器，进行初步的合作表演。

活动准备

勺子、果奶瓶、筷子、塑料纸、音乐磁带

活动过程

(一) 厨房里有些什么声音。

1. 你看到过妈妈在厨房里烧菜吗? 学学妈妈烧菜的样子。
2. 妈妈在厨房劳动时会发出哪些声音, 你能来模仿吗?

(二) 唱唱厨房里的声音。

1. 听音乐磁带, 欣赏一遍歌曲。
2. 你在歌中听到了什么? 主要有哪些声音?
3. 幼儿跟唱 2—3 遍歌曲, 熟悉歌词。
4. 你平时在厨房里还听到过什么声音?
5. 引导幼儿猜想、讨论: 歌曲中的“乒乒乓乓”、“哗啦哗啦”、“嘭恰嘭恰”“嘶嘶喳喳”分别是做什么事情发出的声音。
6. 带领幼儿完整演唱歌曲。

(三) 厨房里的大合唱

1. 出示果奶瓶、筷子、勺子和塑料纸, 请幼儿听一听敲击果奶瓶、筷子、勺子或揉搓塑料纸发出的声音。
2. 厨房里的声音这么多, 就像大合唱。让我们用这些乐器来学学这些厨房里的声音吧。
3. 分四组, 每组幼儿分别手拿不同的材料, 教师弹到象声词乐句时由幼儿表演。

大班音乐活动教案 5

活动目标

- 1、能用自然好听的聲音有感情地演唱歌曲, 表现歌曲温暖快乐的情感及爱的氛围。
- 2、学习歌曲的表达方式, 能替换歌词, 能主动大胆地向自己亲近的人表达爱的情感。
- 3、感受歌曲中爱的情感, 体验爱的温暖和快乐。

活动重点:

学唱歌曲, 掌握后半部分的节奏, 体会歌曲爱的情感。

活动难点:

学习歌曲的表达方式，替换歌词。

活动准备

《小小智慧》视频、《我爱你》CD、歌曲内容相关的图片、电子琴。

活动过程

(一) 视频导入，引出主题。

教师：听，欢快的音乐响起来了，请我们的小朋友竖起小耳朵听一听，听听这首歌曲里面唱得最多的一句歌词是什么！

教师：对了，是我爱你，我爱你除了用这一首儿歌来表示，我们还可以用另外一首儿歌表示，让我们来欣赏一下吧！

(二) 自主学习，理解前半部分歌曲歌词内容，并尝试演唱。

1、自主学习，理解前半部分歌曲歌词。

(1) 幼儿欣赏图片，引出前半部分歌曲歌词。

(2) 幼儿根据图片熟悉歌词内容。

(3) 有节奏地朗诵前半部分歌曲歌词。

2、有感情的学唱歌曲第一段。

(1) 教师示范演唱歌曲第一段。

(2) 幼儿有感情地学唱。

(三) 自主学习，理解后半部分歌曲歌词内容，并尝试演唱。

1、自主学习，理解后半部分歌曲歌词。

(1) 师幼互动：现在老师对你们说，我爱你，你听后心里是什么感觉啊？是温暖的？幸福的？

(2) 自主学习，理解后半部分歌曲歌词。

2、学唱后半部分歌曲，并能掌握歌曲中的难点。

(1) 教师示范演唱歌曲第二段。

(2) 幼儿练习演唱，并能准确掌握节奏。

(四) 完整演唱歌曲。

幼儿完整地演唱歌曲。

(五) 创编歌词，改编歌曲前半部分内容。

(1) 把前半部分的歌词改成幼儿自己想的歌词，并伴随老师的弹

唱进行演唱。如妈妈对着宝宝说我爱你，老师对着幼儿说我爱你。

(2) 幼儿展示自己创编的歌词，进行演唱。

大班音乐活动教案 6

目标：

1.初步学会歌曲，会用提问的语气歌唱，并唱准附点音符和休止符。

2.对探究科学、自然现象有浓厚的兴趣。

重点：初步学会歌曲，记住歌词。

难点：唱准附点音符和休止符。

准备：小鱼、小鸟、星星、河水的图片；“？”标志的图片。

过程：

一、活动导入

1.师：温暖的春天来到了，让我们来活动活动一下身体吧！（幼儿随《为什么》乐曲做不同的身体动作，感受旋律、节奏。）

2.师：刚才我们一起动了动，现在我们一起唱一唱吧！（幼儿随《为什么》的乐曲用“啦”字哼唱。）

二、学习歌曲

1.师出示图片：“？”。

提问：这是什么？表示什么？

2.师分别出示图片，学说歌词。

(1)出示图片小鱼。提问：这是什么？看到小鱼你想问什么问题？

引导幼儿用歌词内容回答：小鱼儿为什么游得欢？（边有节奏地说边做动作。集体、个别练习说。）(2)出示图片小鸟。提问：这是什么？看到小鸟你想问什么问题？

引导幼儿用歌词内容回答：小鸟儿为什么飞得高？（边有节奏地说边做动作。集体、个别练习说。）(3)出示图片星星。提问：这是什么？看到星星你想问什么问题？

引导幼儿用歌词内容回答：天上星为什么亮眼睛？（边有节奏地说边做动作。集体、个别练习说。）(4)出示图片结冰的河水。提问：这是什么？看到河水你想问什么问题？

引导幼儿用歌词内容回答：河里水为什么会结冰？（边有节奏地说边做动作。集体、个别练习说。）(5)师：科学知识真不少，怎么样才会知道？

引导幼儿用歌词内容回答：好好学习一定会知道。（边有节奏地说边做动作。集体、个别练习说。）3.师示范唱歌曲。

师：我们还可以把有趣的问题唱出来。师示范唱歌曲。

4.再听一次范唱，听完说出最喜欢哪一句。

幼儿说到哪一句，集体就学唱哪一句。

5.鼓励幼儿跟随教师演唱，边唱边做动作。

重点指导幼儿唱准附点音符和休止符。

6.引导幼儿用提问的语气唱歌。

师：你发现这首歌和我们以前学的歌曲有什么不一样？

7.给歌曲起名。

师：你觉得给这首歌取什么名字比较好？（《为什么》）

三、创编歌曲

师：小朋友的问题一定也很多，你有哪些“为什么”呢？

1.引导幼儿模仿歌词提出问题，一起创编表演歌曲。

2.幼儿自由组合，随歌曲伴奏边演唱边表演。

四、活动小结激发幼儿的学习兴趣，在日常生活中学会观察、思考，好好学习，了解更多的知识。

活动反思：奇妙的大自然中藏着有许多的奥秘，好奇的孩子们总会想一探究竟。新纲要中就指出要引导幼儿接触周围的环境和生活中美好的事物，丰富幼儿的感性经验和审美情趣。音乐表达也是孩子认识自然的方法之一。通过音乐活动用歌唱的方式对大自然的.提出疑问，深切感受要好好学习才能了解更多的大自然的奥秘。

活动以歌曲《为什么》的乐曲为律动背景自然导入，为幼儿熟悉歌曲旋律奠定基础。再以出现“小问号”的方式引起幼儿的好奇心，分别出示动物图片引导幼儿自主探讨理解歌词，营造宽松有趣的学习氛围，在熟悉歌曲的基础上引导幼儿用提问的语气演唱，发挥了主体性，使幼儿成为学习的主人。引导幼儿感受大自然的奇妙后，让幼儿发现

后表达，在表达后提升，展示积极有效的教学互动。

模仿和创新是一个经久不衰的话题，活动中教师一味强调模仿势必会失去情趣性和挑战性。在引导幼儿感受歌曲的特点、体会歌曲情绪后尝试创编歌曲，提供了一个发挥想象创造的平台，拓展幼儿的经验，提高挑战性。让幼儿在看、想、说、做的过程中感受音乐，表现音乐，体验音乐活动带来的愉悦感受，在温馨的氛围中体验音乐与自然的和谐。

大班音乐活动教案 7

设计意图

非洲人性情开朗，热情奔放，而音乐是他们生活的灵魂，伴随着鼓声与人声的结合，让孩子们感受到一个快乐的非洲之旅，用音乐看非洲，用鼓点来敲醒非洲生活的美妙。把情景灌输到整个活动中，让幼儿轻松快乐的去学习模仿动感的非洲鼓点节奏。

活动目标

- 1、尝试用声音、动作、造型表现歌曲热情奔放的风格和主题，进行多元化的体验。
- 2、通过声势、欣赏、表演等活动，训练其节奏感、韵律感，培养其创造力和表现力。
- 3、感受非洲的风俗，学习用呼喊的方式大胆地演唱歌曲。

重点难点

- 1、学习非洲鼓的节奏，并能根据节奏拍打出来。
- 2、通过观看视频，创编非洲舞蹈动作。
- 3、能根据音乐的风格，热情、大胆、奔放的舞蹈。

活动准备有关非洲舞蹈视频；非洲简介 PPT；草裙若干。

活动过程

1、教师扮演成非洲酋长，带领幼儿举行欢迎仪式

（1）教师带幼儿随音乐舞动进场。

（2）教师以非洲酋长的口吻欢迎小朋友们的到来。

孩子们，非洲到了，我是非洲的酋长，我代表非洲欢迎你，也欢迎我们的老师们！2、尝试用呼喊的方式演唱歌曲。

(1) 师：来到非洲，首先要学一句非洲话，是什么呢？请你们听一听 Funga Alafia Achi Achi

(2) 学念歌词

师：Funga Alafia Achi Achi（师幼共同说三遍，声音逐渐变大）来，跟着老师一起说一说。师：你们猜一猜这是什么意思？（这是非洲欢迎你）

(3) 学唱歌曲

师：我把刚刚学到的话编成了一首歌曲，它的名字就叫《非洲欢迎你》，我们一起来听一听。

①现在请你们跟我一起来唱一遍，你们在腿上拍节奏。

②这一次，请你们大声的唱出来，我的声音小一点。

③请你们来唱，我用鼓给你们伴奏。

3、学习歌表演，表现非洲人的热情好客。教师拍鼓，幼儿跟节奏一起唱。

(1) 非洲人是非常热情好客的，他们不仅喜欢唱歌，更喜欢跳舞，我们一起来看看，他们是怎么样跳舞的。（看视频，了解非洲人舞蹈的特点、并模仿腿部和身体动作）等下要请你们来表演哦，

(2) 请幼儿个别示范，集体模仿。

师：你刚才看到非洲人是怎么跳舞的，请你来学一学。

请幼儿示范，其他小朋友学起立模仿。

师：跳得真好，我们一起来学一学。

(3) 穿上草裙，集体表演。

师：我们来配上音乐一起来跳舞吧。

师：还能做什么动作呢？请你们跟着音乐来试一下

师：非洲人可是能唱会跳的哟，我们把刚才的唱也加进去吧。在你们的小椅子下还藏着非洲草裙呢！

我们一起戴上草裙来表演吧。

4、师：现在每一位小朋友去请客人老师和我们一起来跳非洲舞，再邀请的时候要说我们刚刚学到的非洲欢迎你的这句话。

5、教师小结

师：你们喜欢非洲吗？那下次再来非洲做客吧，非洲永远欢迎你们。让我们一起说：

Funga Alafia Achi Achi, 再见！

活动反思

《非洲欢迎你》这首音乐是非洲加纳风格的音乐，孩子们对非洲的风土人情和音乐风格都了解的非常少，所以在课前我对孩子进行了详细的介绍，如非洲人长什么样？他们喜欢做什么？他们是怎样跳舞的？等等，在活动之前我向孩子们介绍，今天是去开始一趟非洲之旅，并且给他们画上了非洲油彩妆，一下子就让孩子融入到活动中来了。课堂气氛非常的活跃，孩子的反映也比较好，总的来说有以下几点：

1、选材有意义——即活动内容有价值，符合幼儿的年龄心理特点，对幼儿当前的发展有积极的促进作用。《非洲欢迎你》这首音乐非常好听，能给孩子和老师留下非常深刻的印象，这也是这节课的一大亮点。孩子们此时对国家与文化充满好奇，对主题的继续探索充满兴趣，同时他们因已掌握了一些基础知识经验，所以也具有一定的探索、学习能力，因此，这节活动的内容选择我认为非常成功与到位的。

2.课堂有意思——即孩子们参与的积极性高，活动氛围活跃，孩子们不但获得了知识，情感上获得愉悦更重要。内容中含有热情奔放的迎客舞，内容呈现形式就能较好地带动孩子们的情绪。给孩子们营造了一个宽松和谐的气氛，使得孩子们在活动中非常乐于去想、乐于去说、乐于去做，孩子们的主体性得到了极大的体现。整个活动中，孩子们都是非常活跃的，孩子们学得很快乐，活动的结尾幼儿与听课教师一起共舞，那种愉悦的情绪在活动结束后久久都不能散去。

3.环节有层次——即教师是个很好的舵手，能从总体上把握方向，抛出一个个有意义的问题指引幼儿

到达目的地。对于有难度的内容，要重在引导分解，层层推进。活动中的非洲舞是非常具有难度的，我就通过富有情趣、关联的环节先引导幼儿学习动作，再学习歌曲，最后展示舞蹈，整个活动给人一种从平实到精彩体验，活动后让人回味无穷。特别是最后利用草裙，让孩子们完全融入到非洲舞中。

大班音乐活动教案 8

活动目标：

- 1、借助图片理解歌曲内容，初步学唱歌曲。
- 2、能用提问的语气歌唱，学习唱好附点音符和休止符的乐句。

活动重难点：

重点：学唱歌曲。

难点：能唱好附点音符和休止符的乐句。

活动准备：

根据歌词内容制作的 ppt 一份。

活动过程：

一、复习歌曲《最后一学期》。

1、教师：上次我们学了一首好听的歌曲叫《最后一学期》，我们一起来唱一唱吧！

（带领幼儿复习歌曲 2 遍，提醒幼儿声音响亮，注意引导幼儿唱好十六分音符和切分音的乐句。）

2、教师：小朋友真棒，都知道了要努力学习本领，这样才能学到知识。

二、借助图片理解歌曲内容，初步熟悉歌曲内容。

1、出示图片：小鱼、小鸟、星星和冰块，引起幼儿倾听兴趣：

教师：谁来了？（个别幼儿说说图片内容如：小鸟来了……）

教师：你们知道小鱼儿为什么会在水里游？小鸟儿为什么飞得高吗？歌中会告诉你的。（引起幼儿倾听的兴趣。）

2、教师范唱歌曲《为什么》，幼儿认真倾听，并组织幼儿进行交流。

（1）教师：歌中唱了些什么？如果你想知道这些秘密应该怎么做呢？

（2）鼓励幼儿结合歌曲内容进行交流，教师根据幼儿的回答总结成歌词，并带领幼儿一起有节奏的练念。

（3）幼儿第一次倾听可能不能够一下子将歌词反馈出来，根据幼儿的具体情况可多安排几次。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/677134165001010005>