

## 幼儿园大班安全教案（17篇）

### 幼儿园大班平安教案 篇1

活动目标：

- 1、学习滑滑梯的正确方法。
- 2、知道不正确的玩法会发生危急。
- 3、增添幼儿的平安意识。
- 4、关心幼儿初步建立自我防范和自我爱护的意识。
- 5、初步懂得做事要当心，遇到意外不惊慌，并设法解决。

活动预备：

活动前观看大班的小伴侣滑滑梯。户外滑梯一架，布娃娃一个。

活动过程：

- 1、商量：哥哥、姐姐是怎么滑滑梯的。
- 2、老师边示范边介绍滑梯的正确玩法。
  - (1)两手扶把手从滑梯的阶梯登上平台，坐在梯口。
  - (2)两手轻扶两侧扶手，双脚分开，自然伸直，渐渐向下滑。
  - (3)中途必要时，用两脚来掌握速度。
- 3、让小伴侣排队一个一个滑下来，老师留意提示和爱护，并准时赐予鼓舞。
- 4、表演故事“布娃娃受伤了”。
  - (1)老师边讲边用布娃娃演示：布娃娃由于头朝下趴着滑，被摔伤。
  - (2)商量：布娃娃为什么会受伤？怎样溜滑梯会消失危急？(可用

布娃娃演示一些不正确的玩法。)

5、同幼儿商量溜滑梯留意的事项:

(1)溜滑梯要排队，不能拥挤，在滑梯上不能打闹。

(2)爬登和滑下要保持适当距离，不能背后推人。

(3)手上或口袋不行有坚硬的东西。

活动反思:

活动中，老师通过示范讲解、故事演示、商量等方法，使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法，懂得了不正确的玩法会发生危急，从而培育了幼儿的平安意识。

## 幼儿园大班平安教案 篇 2

一、活动目标

1、 观看四周环境中的标记，并说出这些标记的名称和含义。

2、 知道火灾的危害，知道简洁自救的技能。

二、活动预备

生活中查找的标记，图片

三、活动过程

(一) 师生共同观看搜集的标记，引起幼儿的爱好。

1、 说一说你在日常生活中的什么地方见过这些标记?

2、 找出自己熟悉的标记并说说这些标记代表什么意思(如禁止吸烟、高压电线、人行横道、高压电线、平安通道等)。

(二) 老师读一则火灾新闻，提问:

1、 新闻中说了一件什么事?

2、火灾给人们带来了那些灾难？

3、火灾是由那些因素引起的？

### （三）熟悉易燃物和火种

1、当易燃物遇到火种时简单引发火灾，那小伴侣们知道什么是易燃物吗？〔火柴、汽油、煤气……〕

2、如今请小伴侣找找看我们的活动室里有哪些物品是易燃物品。

### （四）商量：如何预防火灾

小伴侣们，我们已经共同熟悉了易燃物和火种，那在我们的日常生活中应当怎样预防火灾？

禁止燃放鞭炮、禁止玩火

### （五）出示课件. 请幼儿观看自救常识

1、拨打急救电话

2、立刻开窗呼救

3、用衣服压住火苗

4、马上披上用水打湿的衣服和被子

### （六）商量如何应对火灾

1、商量假如幼儿园里发生了火灾，小伴侣们应当怎么办〔以最快的速度离开火灾现场到达平安的地方〕

2、了解逃命图得重要作用，有了它就可以知道自己的位置，并尽快确定逃命路线。

3、出示逃命图，请幼儿观看，找到自己所在班的位置、走廊

通道的位置、大门的位置，贴上相应的标志，并画出相应的逃命路线。

4、请幼儿为幼儿园其他班的小伙伴制作逃命图。

幼儿合作完成，在原有基础上，贴上走廊、门、出口、可通过、不行通过等标志，并用水彩笔画出为自己确定的逃命路线。

#### 四、活动结束

1、评价

2、总结

#### 五、活动反思

老师可组织幼儿进行一次模拟的逃命演习。要求幼儿听到“警报”〔哨声〕后，停止全部的活动，快速到老师身边集合，一个接一个地撤离“危急地”〔教室〕，到达“平安地带”〔操场〕。

### 幼儿园大班平安教案 篇3

活动名称：

大班平安《爱护我们的大眼睛》

活动目标：

认知：了解眼睛的作用，懂得爱护眼睛的重要性；力量：创编眼保健操，把握更多的爱护眼睛的学问。

活动重点：知道爱护眼睛的重要性；活动难点：创编眼保健操。

活动预备：

PPT 课件《爱护我们的大眼睛》、百宝箱

活动过程：

一、 嬉戏导入，激发幼儿爱好

小伴侣们，我们一起来玩个嬉戏，老师需要请三位小伴侣上来，我要把他们的眼睛蒙起来，其他的小伴侣不行以告知他问题的答案。

老师这有一个百宝箱，如今要请他们三位来摸一摸，摸到了什么？是什么样子的？是什么颜色呢？

师：我们闭着眼睛可以猜出物体的样子，也可以猜出是什么东西，可是为什么猜不出这个东西的颜色呢？由于只有眼睛才能观察四周秀丽的东西和秀丽的颜色。

二、基本部分，听故事，体会眼睛的重要性。

接下来，我们来听一个和眼睛有关的故事。

商量：

1. 大眼猫是一只什么样的小猫？它学会了什么本事呢？
2. 大眼猫的眼睛为什么会疼呢？它后来是怎么去做的？
3. 假如你是大眼猫，你会怎么样做呢？
4. 假如我们没有好的眼睛会怎么样呢？

师：读书写字要坐直；眼睛要和书本保持肯定的距离；眼睛有病要看医生；不用眼睛看强光；不在光纤暗的地方看东西。

幼儿园大班平安教案 篇 4

设计意图：

《指南》明确指出：幼儿园必需把爱护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。平常我们总是不忘对幼儿进行养分保健学问教育告知他们应当留意养分均衡，却疏于对他们进行食品平安教育，对幼儿的食物平安教育已迫在眉睫。《指南》指出课题的选择既要符

合幼儿的现实需要，又有利于其长远进展；既贴近幼儿的生活又有利于扩展幼儿的阅历和视野。因此结合我班的实际状况我设计了《食品平安我懂得》这个课题。

活动目标：

1、让幼儿初步了解什么是垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品，知道吃了这些食品会危害身体健康。

2、通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，让幼儿初步把握区分垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品的详细方法。

3、增添幼儿对平安食品的自我意识，拒绝垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品，提高幼儿的自我爱护力量。

4、引导幼儿细致观看画面，积发幼儿的想象力。

5、培育幼儿对食品的奇怪心，乐于大胆探究和试验。

活动重、难点：

重点：让幼儿了解什么是垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品，知道这三类食品对身体的危害性。

难点：让幼儿把握辨别垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品的详细方法。

活动预备：

1、阅历预备：依据生活阅历，让幼儿简洁了解食品平安方面的学问。

2、物质预备：1、PPT 课件、小猪佩奇娃娃一个、垃圾食品、腐烂变质食品、三无食品图片

3、平安食品若干包。装食品的篮子若干个。

教法、学法：

教法：情境导入法、提问法、直观教学法、嬉戏竞赛法等。

学法：观看分析法、商量法、多种感官参加法。

活动过程：

〔一〕应邀做客，激发爱好活动小猪佩奇娃娃一开头消失，并以接到小羊苏西的应邀做客激发幼儿爱好。

佩奇：小伴侣们好，我是食品专家佩奇，我的本事可大了，今日我收到了苏西寄来的邀请函，它邀请我跟你们一起去他家做客呢，谁情愿跟我一起去？

〔二〕观看商量，分析讲解 1、观看 PPT 画面一，熟悉垃圾食品。

师：苏西为我们预备了许多好吃的东西，我们看看有什么？请幼儿观看并说说食品的名称。“咦，有一块面包上面怎么有灰色的斑点？”引起幼儿的奇怪，随即讲解有关变质食品的学问，让幼儿依据佩奇的讲解说说生活中见过的变质食品是什么样的？

2、观看多媒体课件画面二，引导幼儿观看食品外包装，熟悉三无食品。

老师分发一些食品给幼儿，在佩奇的引导下让幼儿仔细观看食品的外包装，并进行对比，请幼儿观看多媒体图片卫生条件极差的食品生产小作坊后告知幼儿在这种环境下生产出来的食品就是三无食品。再由佩奇通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和三无

食品。

3、观看课件画面三，熟悉垃圾食品。

苏西又拿出它最喜爱的薯片、果冻、变色饮料，油炸麻花等请客人品尝。佩奇再一次的提出问题：这些食物有养分吗？幼儿进行观看后商量，然后佩奇进行总结：像这种零食含有添加剂、含有铅元素且热量高的食品，常常食用会导致小伴侣厌食造成养分不良、影响智力，免疫力下降等，因此不宜食用。

〔三〕选购食品，嬉戏稳固创设超市货架情境。食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些平安食品，幼儿分成三个小组进行食品分类选购竞赛，看哪一组选购的食品又多又平安。老师以食品检验员的身份参加嬉戏。

〔四〕延长活动，请小伴侣回家向父母展现这项新本事，和爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是垃圾食品、三无食品和腐烂变质食品。

教学反思：

作为一名大班的老师，班上的孩子年龄幼小，缺乏爱护自己的力量，老师就要将工作做到最微小处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深化，我们肯定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的平安问题不会再成为困扰我们的一个难题。

幼儿园大班平安教案 篇5

活动设计背景

爱玩是孩子的天性，当玩得兴奋的时候会遗忘四周的一切，他

们更不会推断什么地方有危急，本科通过讲解并描述两个小伙伴的惨剧，告诫小伙伴千万不能在汽车后面玩耍。

### 活动目标

- 1、让小伙伴懂得，汽车后面是很危急的地方，不能在汽车后面逗留，更不能在汽车后面玩耍。
- 2、加强幼儿的平安意识。
- 3、探究、发觉生活中的多样性及特征。
- 4、培育幼儿大胆发言，说完好话的好习惯。
- 5、知道在发生危急时如何自救。

### 教学重点、难点

让幼儿知道什么地方是危急的地方，我们应当怎样避开危急状况发生。

### 活动预备

老师出示一些关于平安方面的图片，同时给小伙伴编写情景对话。

### 活动过程

- 一、老师导入情景故事让小伙伴听。
- 二、老师解读故事。
  - 1、老师：小伙伴说说故事里面的小东和小红在汽车后面玩耍发生了多么可怕的事情？
  - 2、老师为小伙伴再次解读故事内容。
- 三、绽开商量

1、老师：汽车那么大，小伴侣身子那么小，驾驶员叔叔在倒车的时候能从倒车镜里看到躲在汽车后面的小伴侣吗？(请小伴侣回答)

2、老师：汽车也有不听话的时候，那是由于它的零件出来毛病，所以有时候驾驶员叔叔想刹车也刹不住，假如小伴侣在汽车后面玩会怎么样？(请小伴侣回答)

#### 四、表演

老师和小伴侣一起表演情景对话。

#### 教学反思

1、在这个教学活动中给孩子们供应的图片可以从交警队找一些生动的能引起幼儿留意力的图片。

2、对活动过程的反思：我觉得在上这节课之前可以带幼儿去参观一下大汽车，让幼儿去大汽车里面坐坐，观看一下是否能从反光镜观察车后面的人或物，让幼儿对人站到车子后面是否平安有个全新的熟悉。

3、本次教学幼儿的目光都专注到了图片上，老师第一次的情景讲解并描述的时候一边讲一边出示图片效果会更好些，要不然他们就会不停的对着图片讲话。

4、本次活动效果基本到达了预期目的，幼儿也明白了不能在车后面玩耍的道理，但是还应当告知幼儿这不能效仿，告知幼儿生命的意义和重要性，假如重新上这节课的话，我会以生命的珍贵入手来上这节课，告知孩子们时时刻刻要珍爱生命。

## 幼儿园大班平安教案 篇 6

活动目标：

- 1、初步了解烫伤对身体的危害。
- 2、了解简洁的预防和自救的方法。
- 3、关心幼儿初步建立自我防范和自我爱护的意识。
- 4、培育幼儿大胆发言，说完好话的好习惯。

活动预备：

- 1、收集皮肤烫伤的各种图片。
- 2、收集简单造成烫伤的高温设备图片。

活动过程：

- 1、出示皮肤烫伤的各种图片，了解烫伤对身体的危害。

(1) 这些图片上的人怎么啦？他们怎么会这样的？你被烫伤过吗？

(2) 老师小结：这些人都是由于自己或别人大意把自己烫伤了，烫伤后有时会留下很难看的疤痕，有时会对自己的生活也带来不利的影响。

- 2、商量生活中哪些东西会烫伤我们？

(1) 哪些东西会烫伤我们？

(2) 这些东西会怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避开烫伤？

(3) 幼儿园哪些东西可能会烫伤我们？

(4) 这些东西会怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避开烫伤？

(5) 还有哪些东西会烫伤我们？对这些东西我们要留意些什

么？

### 3、商量一些轻度烫伤的处理方法。

(1) 商量：假如我们不当心烫伤了，怎么办？怎样处理才是最好。

(2) 老师小结：烫伤了先用冷水冲一会儿，然后用洁净的纱布或毛巾盖在上面不动，再找大人帮助上药或去医院。千万不能随便拨弄烫伤的地方。假如烫得很厉害，就不能直接脱掉上面的衣服，不然会造成更大的损害。

#### 活动反思：

烫伤作为潜在的平安危急，常见的消失在幼儿生活中，因此我们不难发觉当吃饭时热汤被弄翻时，幼儿任由热汤趟到自己身上却不知避让，幼儿认知的贫乏导致对于发热发烫的物品缺乏正确推断从而消失盲目摆布的行为等，这一系列给幼儿终身带来危害的烫伤大事应当引起教育者的高度重视。无论是在幼儿园还是在家，成人都有责任赐予幼儿适当的引导和教育。其实，幼儿是很爱惜自己的，只要身体某一部位有一点点破损，幼儿就会赐予相当的关注，幼儿的这一心理特征也为这一教学供应了可行性。

#### 幼儿园大班平安教案 篇7

##### 活动设计背景

大部分孩子不熟悉斑马线，不知道斑马线的意义，针对这种状况，我设计了这节活动，目的是为了让孩子们知道斑马线的意义，从小就具备较强的交通平安意识。

## 活动目标

- 1、熟悉斑马线。
- 2、理解斑马线的意义和重要作用。
- 3、培育幼儿敏锐的观看力量。
- 4、初步培育幼儿的平安意识，提高自我爱护力量。
- 5、能说出不易玩耍的地方存在什么样的平安隐患。

## 教学重点、难点

- 1、重点：熟悉斑马线
- 2、难点：斑马线在交通平安中的重要作用

## 活动预备

- 1、红绿灯的作用(以前学习过的学问基础)
- 2、斑马线的图片;道路交通中斑马线的幻灯片

## 活动过程

### 1、引入

活动开头时，从孩子们最感爱好的汽车入手：“小伴侣们，你们喜爱汽车吗？”

### 2、熟悉斑马线

随后，展现幻灯片(画面上有一条斑马线，线的旁边有一个红绿灯，斑马线前面有许多汽车停着)(之前有画过红绿灯，了解了红绿灯的意义)，引导幼儿说说看到的图画，老师：“为什么车都停了？”“红灯了”老师：“红绿灯前有什么？”“斑马线”引导幼儿说说斑马线的作用，有的说：“我和爸爸、妈妈过公路时都是走斑马线

的。”有的说：“不走斑马线会被撞到的。”……

### 3、斑马线的重要作用

接着和幼儿一起商量斑马线的外表：由许多白色的长条形组成，人走在上面很醒目……，走斑马线是遵守交通规章的表现。（不走斑马线，就等于在班级上不遵守纪律，不是好孩子的）

假如有孩子提出喜爱五颜六色的“花”斑马线，可以先画出来，然后告知大家：白色的斑马线就是为了让司机更能清晰地看到人在上面行走，“花”的斑马线反而不能明显的突出行人。

### 4、学画斑马线、嬉戏

我在黑板上画出红绿灯、斑马线的同时，鼓舞孩子们一起先在纸上画，然后在教室的活动区内，老师画一副斑马线，请幼儿用手做方向盘开车，老师说“红灯”时就停车，另外几个小伙伴从斑马线上走过……玩完一次后换老师来做“车”，老师开车，孩子做红绿灯，一起玩嬉戏。

最终是幼儿在纸上画斑马线，老师鼓舞幼儿在画纸上自由添画，如：汽车，花，太阳，小鸟……。

### 教学反思

反思一：敬重幼儿的想法，鼓舞幼儿放开思维大胆想象。

小班的孩子正处于对颜色的熟悉期，因此幼儿在商量斑马线的颜色对他们来说是一件快乐的事，让幼儿说出自己喜爱的颜色，并被老师画出来，进一步引发了幼儿对颜色的爱好，，发挥幼儿的想象力，而不能限制孩子的想象，更没有硬性对孩子强调斑马线就肯定是由白

色的长方形组成，我觉得幼儿的想象力和爱好是艺术活动最犯难得的要素。

反思二：嬉戏中学习。

爱玩是孩子的天性。因此在许多的教育环节中，我都会适当的加入一些嬉戏性的活动，来激发幼儿的学习爱好，在玩开车嬉戏时孩子是特别的感爱好，全部的幼儿都情愿徒手在空中画斑马线，利用嬉戏进行绘画活动，可以使枯燥的技能练习演化开心的活动体验，让幼儿对绘画更加感爱好。

反思三：发挥想象力，鼓舞幼儿大胆创作。

在幼儿绘画前，我经常引导幼儿自由添画，但要先完本钱课的主要内容，这样不会忽视了本节课的重点。如本节课主要是画斑马线，那么幼儿就必需先画好斑马线后才能在画纸的四周添加上自己喜爱的装饰品，对我来说，我盼望孩子不要完全处于被动的状态，我盼望孩子是处于主动的兴奋状态，那样画面才会让人觉得惊喜，孩子的想象力远远超出我们成人的想象，假如样样都限制了孩子，得到的结果是每幅画都几乎相同的，孩子就像机器一样完成老师的“作业”，很少有想象的空间。

幼儿园大班平安教案 篇8

活动目标：

- 1、了解电的用处，知道平安用电不会发生危急。
- 2、通过辨析活动，了解平安使用电器的基础学问。
- 3、增添自我爱护意识。

4、引导幼儿初步把握日常生活中的电。

5、遵守社会行为规章，不做“禁止”的事。

活动预备：

挂图

活动过程：

1、在老师提问的基础上，初步了解电器的用处：

(1)在我们日常生活中，有很多电器产品，你知道哪些电器呢？

它们有什么作用？

(2)这些电器给我们生活带来了很多的便利，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

(3)你知道电从哪里来？(发电站)。

(4)老师小结：电给我们人类带来了许多便利，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好伴侣，但这位电伴侣有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关学问。

(1)这是什么？你在哪里见过？认真看看里面和外面有什么不一样的地方？

(2)老师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是爱护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会遇到电，发生危急。

3、组织幼儿商量

(1)假如你们家的电线破了，怎么办？(用专用胶布包裹)

(2) 假如你观察电线断落在路上，应当怎么办?(绕过去)

4、出示插座，向幼儿介绍有关学问。

(1) 这是什么?它有什么用?

(2) 老师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是爱护层。假如将手伸进去，就会遇到铜片，电就会传到人的身上，发生危急。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小伴侣不能用潮湿的手接电源。

(3) 出示电的标志，让幼儿熟悉，并知道观察电的标志就要提高警惕，留意平安。

5、引导幼儿观看幼儿用书，看图说说：图片上的小伴侣在做什么?他们这样做对吗?

活动反思：

点的处置 :重点方面我采纳同学理论推导和试验证明两个方面进行的，由于同学有  $P=UI$  的基础，所以简单得出  $I=P/U$  从而得出  $U$  肯定时  $P$  越大则  $I$  越大的结论，重要的是要指出  $P$  增大的缘由是由于家庭用电器的增多和实际生活紧密结合，有前面并联电路的电流的学问基础总电流等于各支路电流之和，也不难设计电路通过试验来证明。难点方面采纳演示、回忆旧学问、察看、启发、实物、图表相结合来突破难点，比方研讨保险丝时，首先演示保险丝在电路里的作用〔爱护电路〕，接着依据察看到的现象〔保险丝是熔断的〕引出保险丝的原理〔利用电流的热效应〕，再依据研讨保险丝的电阻应是  $R$  大，熔点低的材料做成，在依据图表各种金属的电阻和熔点表，通

过比较同窗们进行思索最终得出结论〔铅铋合金〕的方法，对于保险丝的规格通过保险丝实物和表格得出，同时明确粗保险丝和细保险丝规格的不同，通过演示试验说明选择保险丝的原则。这样一环扣一环使问题逐个解决。

## 幼儿园大班平安教案 篇9

### 活动目标

- 1、让幼儿了解火的一些学问，懂得火对人们的好处和危害。
- 2、了解防火的简洁方法，培育防火意识和自我爱护力量
- 3、了解火的用处，把握简洁的防火措施，增添幼儿的自我爱护意识。
- 4、培育幼儿动脑思索问题、解决问题的力量。
- 5、知道危急来临时如何爱护自己，如何逃命。

### 活动预备

- 1、趣味练习：一起来灭火
- 2、ppt 课件：熟悉火

### 活动过程

#### 一、导入

##### 1. 猜谜语

红光光，大大篷，见风它就更逞凶；无嘴能吃天下物，最怕雨水不怕风。

#### 二、绽开

- 1、出示图片，了解火的进展。

商量：火是怎么来的呢？

老师：最早是钻木取火，后来从打火石创造了火柴，科学的进步人们又创造了打火机，如今我们能用电子打火。

2、了解火的特点。

(1) 点燃蜡烛

让幼儿观看火苗的颜色(蓝色、黄色、红色)，并通过观看说出火能发光。

(2) 让幼儿用手靠近蜡烛的火焰，感受火能发热。

(3) 火的燃烧需要空气

点燃三支蜡烛，把大小不同的三个烧杯盖上。

观看结果：

最小的杯子由于里面空气最少，火熄灭最快；

最大的杯子由于里面空气最多，火熄灭的最慢。

(4) 了解火怕水的特点。

向燃烧的蜡烛上浇水，火会灭。

3、引导幼儿商量火的用处与危害。

(1) 火有哪些用处？

(照明、取暖、煮饭烧水、发电……)

(2) 火有哪些危害？

(使用不当或疏忽大意会烧伤人，烧毁房屋和树木，引起火灾)

4、了解简洁的防火方法。

老师：火的危害虽然很大，但是我们不用怕它，这就需要有肯

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/677155110201010004>